

Государственное профессионально образовательное учреждение Ярославской области  
Ярославский профессиональный колледж №21

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОФЕССИИ

#### 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

#### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

#### Образовательная программа



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

#### Форма обучения

Очная

#### Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей;  
водитель автомобиля;  
оператор заправочных станций

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p><i>Директор</i></p> <hr/> <p><i>ООО "Турвомайтскал"</i></p> <hr/> <p><i>Машуров В. В.</i></p> <hr/> <p>«28» <i>август</i> 20 <i>19</i> г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21</p> <hr/> <p>В.И.Кусков</p> <hr/> <p>«28» <i>август</i> 20 <i>19</i> г.</p> 
---	--

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 (далее Колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции № 29498 от 20 августа 2013 г. ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21.

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа профессии 23.01.1 Автомеханик
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.1 Автомеханик
  - 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Автомеханик
    - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по профессии 23.01.01 Автомеханик
    - 1.3.2 Срок освоения ОПОП по профессии 23.01.01 Автомеханик
    - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.01 Автомеханик
    - 1.3.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Автомеханик
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Автомеханик, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.1 Автомеханик
  - 4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - 4.2 Учебный план подготовки профессии
  - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.1 Автомеханик
  - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной

программы по профессии 23.01.01 Автомеханик

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре,  
процедуре защиты выпускной квалификационной работы

## **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Автомеханик представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Нормативную базу разработки ППКРС по профессии: 23.01.03 Автомеханик составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик № 29498 от 20 августа 2013 г.

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N355.

- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Миссия: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик будет готов к следующим видам деятельности: - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- Транспортировка грузов и пассажиров;

- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО,

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего общего образования	Автомеханик	10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы обслуживания в г. Ярославле и Ярославской области.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

### **1.3.4 Требования к абитуриенту:**

*Основное общее образование.*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Обучающийся по профессии 23.01.03. Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

## **3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый



контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик.**

4.1 Календарный учебный график Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03. Автомеханик.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ПКРС - 23.01.03 Автомеханик по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса профессии полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Календарный учебный график утверждается Директором ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;

4.1 Учебный план Учебный план разработан на основе Федерального образовательного стандарта по профессии начального профессионального 23.01.03. Автомеханик утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план профессии прилагается.

Учебным планом предусмотрено 77 недель теоретического обучения. Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом социально-экономического профиля профессии. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как базовых предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (вкл. Экономику и право), химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, экология), так и профильных дисциплин (математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, информатика, физика), астрономия, индивидуальный проект.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.3 Автомеханик: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные

показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет 2:1.

Самостоятельная работа организуется в формах:

- работа с источником, конспект, аннотация, написание плана (краткого и развернутого), составление опорного конспекта (схемы), глоссарий, понятийный словарь; решение задач, составление алгоритма решения задачи; сообщение, доклад в устной и письменной форме; сочинение, эссе, реферат; составление кроссворда; заполнение таблицы; написание отчета; наблюдение за объектами, процессами; сравнительный анализ; презентация, компьютерное моделирование; изготовление макетов; заполнение рабочих тетрадей; ведение дневников производственной практики и др.

ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривает изучение: учебных циклов: общеобразовательного (на базе основного общего образования) и профессионального; разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) (направлена на увеличение академических часов общепрофессионального цикла на 64 часа, введены дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 32 часа, и «Техническое черчение» в объеме 34 часов. Распределено по профессиональным модулям 78 часов, что дает возможность расширения и/или углубления умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, согласовано с работодателями.

Итого общеобразовательный цикл составил 244 часа, профессиональный цикл - 436 часов, ФК «Физическая культура» - 40 часов. Всего по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура» - 720 часов.

Учебная практика (производственное обучение) — 612 часа,  
производственная практика - 792 часов. Общий объем производственной и учебной  
практики - 1404 часа.

Основная профессиональная образовательная программа включает изучение  
следующих учебных циклов:

- 1) ОП.00 Общепрофессиональный цикл: Электротехника, Охрана труда,  
Материаловедение, Безопасность жизнедеятельности.
- 2) ПМ.00 Профессиональные модули  
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.  
ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.  
ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными  
материалами.

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных,  
практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по  
изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них  
профессиональных компетенций.

Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах  
учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину  
(модуль). Темы работ указаны в рабочей программе.

Таким образом, учебный план профессии 23.01.03 Автомеханик полностью  
соответствует требованиям ФГОС профессии. Максимальный объем учебной  
нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план  
включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины цикла ОП.  
Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту  
выпускной квалификационной работы по профессии.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии имеются разработанные преподавателями и рассмотренные на методической комиссии рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.3 Автомеханик**

#### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию основной образовательной программы по подготовке обучающихся в области профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивают педагогические кадры, имеющие в основном базовое образование.

Преподаватели своевременно повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами и информационными ресурсами сети Интернет.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические знания с использованием персональных компьютеров. Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатории, аудитории для спецдисциплин, учебные цеха и мастерские, где созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В техникуме имеется библиотека с выходом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеофильмы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение

обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебный процесс профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

кабинеты оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### **Кабинеты:**

электротехники охраны труда

устройства автомобилей

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатории:**

материаловедения

технических измерении

электрооборудования автомобилей

технического обслуживания и ремонта автомобилей

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуски горюче-смазочных материалов

#### **Мастерские:**

слесарные

Электромонтажные

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир

**Залы:** \_\_\_\_\_

библиотека, читальный зал с выходом в сеть \_\_\_\_\_

Интернет актовый зал \_\_\_\_\_

**АВТОДРОМ**

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и Порядком осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП 23.01.03 Автомеханик осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированное<sup>TM</sup> общих и профессиональных компетенций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих).

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

У устный опрос;

У проведение лабораторных работ;

У выполнение и защита практических

У работ; проведение контрольных работ;



У выполнение рефератов (докладов, сообщений);

L1 подготовка презентаций;

У публичное выступление;

У тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации с учетом времени на промежуточную аттестацию являются:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине; экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств.

Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику сообщений, докладов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированное™ компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно и утверждаются директором техникума.

## **6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Красноярского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;

### **6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы приведены в Программе ГИА, утвержденной Приказом директора.