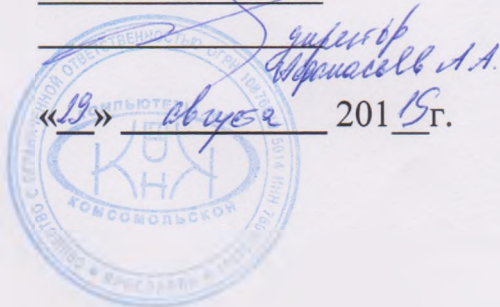


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО. ГИП

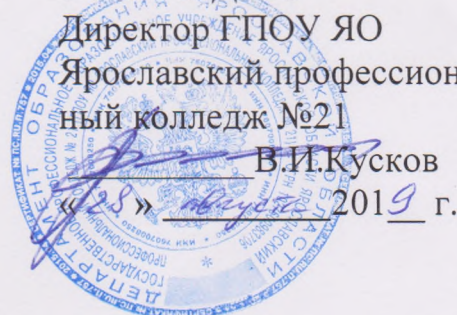


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО

Ярославский профессиональ-
ный колледж №21

В.И.Кусков



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПРОФЕССИЯ 09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ»

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2019 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжского политехнического колледжа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 (ред. от 09.04.2015) от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20.08.2013 г.) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21

| № п/п | Содержание | Стр. |
|-------|---|------|
| 1. | Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 2. | Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3. | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4. | Раздел 4. Результаты освоения ОПОП | 7 |
| 6. | Раздел 6. Условия образовательной программы | 9 |
| 7. | Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе | 10 |
| 8. | Раздел 8. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение | 12 |
| 9. | Раздел 9. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 14 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 (ред. от 09.04.2015) от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20.08.2013 г.) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации профессионально готов к выполнению основных видов деятельности исходя из квалификаций квалифицированного рабочего, служащего соответствии с пунктом 3.1 ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

– Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1299 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Прием на обучение по образовательной программе является общедоступным. Лица, поступающие на очное обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании.

Основными пользователями ППКРС являются:

- инженерно-педагогические работники колледжа;
- обучающиеся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Обучающийся по профессии Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

- Ввод и обработка цифровой информации.
- Хранение, передача и публикация цифровой информации.

3.4. Результаты освоения ОП СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Раздел 4. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОП СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации выпускник должен обладать следующими:

| Общие компетенции | |
|---|--|
| Код компетенции | Формулировка компетенции |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК.3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК.5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| Профессиональные компетенции | |
| 1. Ввод и обработка цифровой информации. | |
| ПК.1.1 | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| ПК.1.2 | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. |
| ПК.1.3 | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК.1.4 | Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. |

| | |
|--|--|
| ПК.1.5 | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации. | |
| ПК.2.1 | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| ПК.2.2 | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. |
| ПК.2.3 | Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. |
| ПК.2.4 | Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет. |

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В колледже для проведения занятий по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» оборудованы кабинеты, лаборатории и другие помещения согласно ФГОС СПО:

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | |
|----------------------------|---|---|
| Кабинеты | | |
| | По ФГОС | В наличие |
| 1. | Информатики и информационных технологий | Информатика, информационные и мультимедийные технологии |
| 2. | Мультимедиа – технологий | |
| 3. | Экономики организации | Социально-экономических дисциплин |
| 4. | Охраны труда | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 5. | Безопасности жизнедеятельности | |
| Лаборатории | | |
| 1. | Электротехники с основами радиоэлектроники | Электротехники |
| Спортивный комплекс | | |
| 1. | Спортивный зал | |
| 2. | Открытый стадион с элементами полосы препятствий | |
| 3. | Специальное место для стрельбы | |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал | |

Кабинеты представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения программы включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебной производственной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей и председателя ГЭК.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий и лабораторных работ, проверки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;

экзамен по профессиональному модулю;

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;

комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
порядка подготовки и проведения ГИА.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и председателя ГЭК. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов деятельности (дневник, аттестационный лист, характеристика).

Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положение ГПОАУ ЯО ЗПК.

8. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

ППКРС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных производственных ситуаций, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

9. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Формирование среды Колледжа направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава колледжа, локальных нормативных актов, перспективных и календарных планов работ Колледжа.

Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающихся.

Особенностью построения воспитательной работы в Колледже является создание системы, позволяющей обучающимся органично и продуктивно развиваться в гуманистической атмосфере образовательной организации, коллектива профессионалов и единомышленников.

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего звена, обладающего компетенциями и качествами, востребованными на рынке труда Ярославской области и за её пределами, способного решать амбициозные задачи, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная работа осуществляется совместными усилиями преподавателей, мастеров производственного обучения, социально – психологической службы, библиотеки, совета старост.

Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и мастерами п/о учебных групп.

Для реализации воспитательного процесса имеются оснащенные всем необходимым учебные аудитории, спортивный зал и площадка.

Преподаватели и студенты участвуют в различных региональных, Всероссийских олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Совет старост принимает участие в организации досуга молодёжи, популяризации здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных и творческих проектов.

Совет старост активно принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятий: собраний студенческого актива, фестивалей художественной самодеятельности, акциях по профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ и т.д.

На протяжении многих лет поддерживается дружба с ветеранами ВОВ и других военных конфликтов, которым оказывается шефская помощь. Ветераны являются почетными гостями на всех праздниках и торжественных мероприятиях.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Как результат работы педагогического коллектива следует отметить ежегодное увеличение числа студентов, систематически занимающихся различными видами спорта.