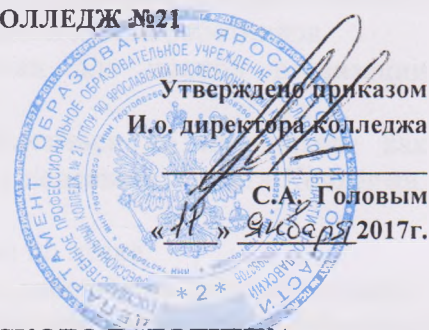


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21**



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж (далее – Колледж) (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Колледжа (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с Колледжем и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- включение педагогических работников в создание атмосферы взаимного уважения и соблюдения дисциплины. А также установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки;
- развитие профессионального сообщества педагогических работников.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- создать условия для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться и формировать эффективные профессиональные компетенции;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-этического контроля за соблюдением правил профессиональной этики.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Колледж обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (педсовета, Совета Колледжа. Администрации Колледжа)

1.9. Изменения и дополнения утверждаются в комиссии по этике.

1.10. Нормами Этического Колледжа педагогических работников руководствуются все сотрудники, работающие с обучающимися. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педсовете, ; родителей (законных представителей) – на родительских собраниях; обучающихся – на классных часах; сотрудников – на производственном собрании. Вновь прибывшие в Колледж знакомятся с Кодексом в обязательном порядке.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Колледжа следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России

- и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести

ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- сохранять культурные и исторические традиции России, Ярославля. Колледжа, с уважением относиться к значимым государственным и городским событиям. К важным датам в истории страны, области, города. Колледжа; гордиться их ролью в мировой истории, воспитывать это отношение в обучающихся.
- иметь активную жизненную позицию, обладать высоким уровнем гражданской культуры.
- соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Правила общения в педагогическом коллективе

3.1. Педагогический работник обязан поддерживать традиции педагогического сообщества.

3.2. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.3. Моральная обязанность педагогического работника – при осуществлении образовательной деятельности беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег. активно препятствовать практике педагогической некомпетентности.

3.4. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник ведет себя честно, справедливо, порядочно, с уважением относится к их знаниям и опыту, готов бескорыстно передавать свой опыт, оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам.

3.5. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной, конструктивной. Критике подлежат только профессиональные действия, но не личность коллег.

3.6. Педагогический работник не имеет прав допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. Взаимоотношения с администрацией колледжа.

4.1. Колледж базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.2. В Колледже соблюдается культура общения, выражающая во взаимном уважении, доброжелательности, умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель Колледжа.

4.3. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основывается на принципе равноправия.

4.4. Оценки и решения руководителя и других членов администрации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

4.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации Колледжа информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру, качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

4.6. Администрация, педагогический коллектив Колледжа направляют свои усилия на создание положительного имиджа колледжа.

V. Академическая свобода и свобода слова.

5.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

5.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

5.4. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

6.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Колледжа, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено и согласовано:

Советом Колледжа

«__» _____ 2017г.

Протокол № _____