

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21

(ЯПК №21)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

_____ М.А. Поникарова

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.) по профессии 23.01.03 Автомеханик, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 9 апреля 2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России (рег.№ 37216 от 08 мая 2015г.) и учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ЯПК №21

Профессия СПО 23.01.03 Автомеханик

Квалификация ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»

ОКПР 15594 Оператор заправочных станций, 3 разряд

Форма обучения очная

Нормативный
срок обучения

2 года 10 месяцев

На базе

основного общего образования

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

стр.

1.	Общие положения	4
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	
1.3.	1.3. Общая характеристика ППКРС	
	1.3.1. Цель (миссия) ШПКРС	
	1.3.2. Срок освоения ШПКРС	
	1.3.3. Трудоемкость ШПКРС	
	1.3.4. Особенности ППКРС	
	1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ППКРС	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	7
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППКРС	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	13
4.1.	Рабочий учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочие программы дисциплин	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	14
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	15
6.1.	Кадровое обеспечение.	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4.	Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	17
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
8.	Характеристика среды колледжа	18

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО

23.01.03 Автомеханик реализуется в ЯПК №21 (далее по тексту колледж) на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 9 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России (рег.№ 37216 от 08 мая 2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18 апреля 2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России (рег.№ 28785 от 14 июня 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521;
- Устав ОУ;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Другие локальные акты, утверждённые в колледже.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по данной профессии.

Обучающийся ЯПК №21 в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик будет профессионально готов к деятельности по:

- Техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- Транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- Заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.*

(перечислены виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

*на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 9 апреля 2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России (рег.№ 37216 от 08 мая 2015г.)

(в соответствии с п. 3.1. ФГОС)

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	77	2652
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.	102
Учебная практика	19 нед.	684
Производственная практика	20 нед.	720

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>5 нед.</i>	
<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	<i>2 нед.</i>	
<i>Каникулы</i>	<i>24 нед.</i>	

(в соответствии с п.б.3. таблица 3 ФГОС)

1.3.4. Особенности ППКРС

В структуре ППКРС в общепрофессиональный цикл входят следующие дисциплины:

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

В профессиональный цикл входят следующие ПМ, МДК, УП, ПП:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами МДК.03.01

Оборудование и эксплуатация заправочных станций МДК.03.02 Организация транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов

УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика ФК.00.01 Физическая культура

Колледж сотрудничает с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях данного направления.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, имеется доступ к образовательным интернет-ресурсам, для контроля знаний применяются тестовые формы оценочных средств.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС Для поступления абитуриент должен представить документ установленного государственного образца - Аттестат об основном общем образовании

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 23.01.03 Автомеханик востребованы в государственных и коммерческих организациях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик подготовлен к освоению:

- ОПОПССЗ;
- ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники *ЯПК №21*;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и

управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

(область профессиональной деятельности указана в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

(объекты профессиональной деятельности указаны в соответствии с п. 4.2. ФГОС)

2.3. Виды профессиональной деятельности Обучающийся по профессии

Машинист крана (крановщик) готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

(перечислены виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС)

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

(заполнено в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
	ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
	ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

(заполнено в соответствии с п.5.2 ФГОС)

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: представлять свою профессию в профессионально значимых мероприятиях, проектах, конкурсах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. Знать: современные нововведения в области машиностроения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. Знать: рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	Уметь: своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи

	текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать: выбор, методы и способы разработки технологических процессов
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой. Знать: обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодику
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий. Уметь работать на компьютере, используя специальные программы Знать: образовательные и иные ресурсы, которые можно использовать для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки, демонстрировать ответственность к порученному делу, корректировать собственную деятельность в роли руководителя команды Знать: основы конфликтологии, этики и психологии профессиональной деятельности, профессиональные риски, соблюдение норм деловой культуры
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уметь: демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности, выполняя профессиональные обязанности во время учебных сборов, участвуя в военно-патриотических, военно-спортивных мероприятиях, турслетах. Знать: Федеральные законы о воинской службе
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Знать: - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Уметь: - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - применять диагностические приборы и оборудование; Иметь практический опыт: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - использования диагностических приборов и технического оборудования;
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Знать: - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; способы восстановления деталей; Уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - виды и методы ремонта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - применять диагностические приборы и оборудование; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы бланков, путевых листов, талонов (книжек) ТО <p>Уметь: оформлять отчетную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения (талон) книжек ежегодного ТО
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - заправлять транспортные средства горюче - смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категорий "В" и "С";
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>Уметь:</p>

		<p>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Знать:</p> <p>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>Уметь:</p> <p>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>- соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Иметь практический опыт: - управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.	<p>Знать:</p> <p>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>Знать:</p> <p>- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- правила применения средств пожаротушения</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>- использовать средства пожаротушения;</p>

		Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; - перекачки топлива в резервуары; - отпуска горючих и смазочных материалов;
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проверки на точность и наладки узлов системы; - последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать расход эксплуатационных материалов; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

- ОП.00 - общепрофессиональный цикл
- П.00 - профессиональный цикл
- ФК.00 - физическая культура

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Часы вариативной части использованы

132 часа добавлено профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» с целью изучения современного оборудования и инструмента для диагностики неисправностей автомобиля;

2 часа отведено дополнительно на дисциплину «Физическая культура» с целью укрепления здоровья обучающихся;

10 часов отведено на изучение дисциплин общепрофессионального цикла «Материаловедение» и «Электротехника»

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета ЯПК №21 и утверждены

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Рабочие программы дисциплин	
	Наименование дисциплин	Таблица 5 Приложение 4
1	2	3
ОП.01	Электротехника	3016
ОП.02	Охрана труда	3017
ОП.03	Материаловедение	3018
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3019
ФК.00.01	Физическая культура	3023

директором (Приложение 4).

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом. В графе 3 указывается номер регистрации в журнале учебно-методической документации.

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, согласованы с работодателями (Приложение 5).

Рабочие программы профессиональных модулей, практики

Таблица 6

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 5
		3
1	2	3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3020
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	3021
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3022
УП	Учебная практика	3024
ПП	Производственная практика	3025

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, соответствия с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер регистрации в журнале учебно-методической документации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- с целью контроля освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля: практические и лабораторные занятия, контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.,
- Выбор формы контроля рассматривается и утверждается методической комиссией по представлению преподавателя;

- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к ВКР отражены в Положении и рекомендациях для преподавателей по написанию учащимися ВКР, где также прописаны:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в строгом соответствии с Положением о проведении ГИА в колледже и программой. Где в том числе отражены:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 6.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполнено в соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального

учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса *Заполнено в соответствии с п. 7.16 ФГОС СПО.*

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Таблица 7

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
электротехники		2 площадка
охраны труда		2 площадка
безопасности жизнедеятельности		1 площадка
устройства автомобилей		2 площадка
Лаборатории		
материаловедения;		2 площадка
технических измерений;		2 площадка
электрооборудования автомобилей;		2 площадка
технического обслуживания и ремонта автомобилей;		2 площадка
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов.		2 площадка
Мастерские		
слесарные		2 площадка
электромонтажные		2 площадка
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
по вождению автомобиля		2 площадка
Спортивный комплекс		
Спортивный зал		1, 2 площадка

и других помещений

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
Стрелковый тир или место для стрельбы		1 площадка
Залы		
		1 площадка
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
Актальный зал		1 площадка

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:

ООО «Нордвест инжиниринг групп», ООО «Конвент», ООО «Техно-Форт», ООО «Базис Сервис», ООО «ТранзитЛогистика», ООО «Свой дом», SK PRO SERVIC, ООО «Алатон», ИП «Пионтовский», ИП «Валуев В.А.», ИП «Гусаров», ИП «Савельев», ИП «Тарусин», ИП «Филиппова», ИП «Козленко А.Н.» и др.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программах учебной и производственной практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных работ;
- методические указания по оформлению отчетов по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, (Приложение 7);

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 8).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические и лабораторные занятия, контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППКРС.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, диф.зачётов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

К возможностям формирования общих компетенций выпускников в колледже можно отнести:

- Наличие ежегодного плана воспитательной работы, в соответствии с которым регулярно проводятся внеурочные мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся колледжа;
- Участие обучающихся в мероприятиях проводимых образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и Дворцом учащейся молодежи, а так же отделом молодежной политики Петродворцового района.

