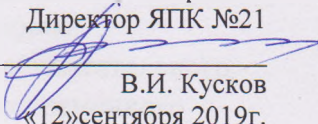


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21

«Согласовано»
на совете колледжа
«10» сентября 2019г.

Утверждаю
Директор ЯПК №21


В.И. Кусков
«12» сентября 2019г.

Программа
гражданско–патриотического воспитания
студентов колледжа
на 2019 -2025 гг.
(возраст 16-20 лет)

Программу разработала
Зам. директора по УВР
Березина И.В..

Г. Ярославль, 2019

Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического воспитания студентов в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 направлена на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена требованиями государственных стратегических документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков» [2], Программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", основанной на идее «формирования российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества».[1]

Патриотическое сознание – часть общественного сознания, раскрывающая отношение человека «к самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность ... молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения,.. деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним. [3]

С понятием «патриотическое сознание» тесно связано понятие «гражданская идентичность».

«Гражданская идентичность» рассматривается учеными с разных позиций: это и «результат соотнесения индивидом себя с обществом во всех социокультурных измерениях, результатом которого становится отождествление индивидом себя с государством, обществом, страной, формирование набора установок, критериев и параметров соотнесения себя с группами «своих» и «чужих» [10]. Это и «осознание принадлежности человека к общности граждан того или иного государства, имеющей для него значимый смысл» [11], это и «оценка своего гражданского состояния, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства» [5].

Обобщая данные формулировки, под гражданской идентичностью мы понимаем *осознание принадлежности наших студентов к общности граждан РФ, набор сформированных у них установок соотнесения себя с другими гражданами - членами общества, способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, готовность к защите Родины.*

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

Особенность Программы - использование воспитательного потенциала студенческого самоуправления, которое, по мнению О.А. Чиркова представляет «соединение интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании сознательного гражданского сообщества». [8] Студенческие годы - возможность наиболее активного приобщения обучающихся к таким общечеловеческим ценностям, как: гражданственность, патриотизм, наука, культура, религия, образование, труд. Это период приобретения навыков общественно-политической деятельности.

Деятельность студенческого объединения - целенаправленный, систематичный и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений студенческого самоуправления для достижения определенных Программой целей.

Структурные подразделения студенческого самоуправления как ресурса гражданско – патриотического воспитания обучающихся:

Председатель Совета;

1. Заместитель председателя Совета;

2. Учебный сектор;

3. Культурно-массовый сектор;

4. Спортивно-оздоровительный сектор;

5. Сектор по профориентации;

6. Сектор по гражданско-патриотическому воспитанию;

7. Сектор межкультурного взаимодействия и организации досуга иностранных студентов;

8. Сектор культурно-нравственного воспитания.

9. Сектор волонтерского движения.

10. Сектор правовой деятельности.

Элементы системы студенческого самоуправления:

1) субъекты отношений в рамках деятельности студенческого самоуправления; 2) цели и содержание взаимодействия субъектов;

3) организационные формы, методы и средства этого взаимодействия. [4]

Реализация содержания Программы проводится по следующим **направлениям**:

- осуществление научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся преподавателями колледжа;
- совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в колледже форм и методов работы при реализации различных направлений гражданско - патриотического воспитания, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;
- развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укреплению престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование информационного обеспечения гражданско - патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий гражданско - патриотической направленности на сайте колледжа.

Цель программы:

Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации студенческого общества для решения в будущем задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления.

Задачи:

направление - осуществление научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся преподавателями колледжа:

- вовлечение обучающихся в участие в НПК, написание исследовательских работ в сфере гражданско - патриотического воспитания;

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско - патриотического воспитания; направление

- совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в колледже форм и методов работы по гражданско- патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся:

- реорганизация органов студенческого самоуправления, обеспечение условий реализации Программы;

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов,

- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга;

- активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской;

- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г. Ярославля и Ярославской области; повышение интереса обучающихся к научному, литературному, историческому и т.д. краеведению Ярославской области;

- развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Ярославля и историческим памятникам Ярославской области;

- развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер, в т.ч. и видных деятелей Ярославской области;

- популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, в т.ч. героев – ярославцев, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, города Ярославля;

- заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма;

направление – развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании обучающихся престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации:

- воспитание у обучающихся моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;

направление - развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания:

- создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику;

- разработка нормативной документации по деятельности волонтерского отряда в колледже;

- создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Ярославской области и имеющих книжки волонтеров; *направление - совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте колледжа;*

Принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся:

1. принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу органов студенческого самоуправления по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся;
2. принцип адресного подхода в формировании патриотизма и гражданственности, предполагающий использование особых форм и методов педагогической работы, с учетом возраста обучающихся, среды воспитательного пространства, региона проживания (Ярославской области), с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями;
3. принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения, ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России от взрослых (педагогов) - обучающимся, от студенческого актива – другим обучающимся;
4. принцип универсальности основных направлений гражданско - патриотического воспитания, предполагающий использование опыта и традиций прошлых поколений, их историческую преемственность;
5. принцип учета региональных условий (Ярославской области) в пропаганде гражданских и патриотических идей и ценностей через приобщение обучающихся к культурному, историческому наследию малой Родины.

Вид Программы – модифицированная.

Срок реализации программы 5 лет, возраст обучающихся **16-20 лет.**

**Паспорт
программы**

**по гражданско – патриотическому воспитанию
студентов колледжа
на 2019 -2024 гг.**

**Наименование
подпрограммы**

«Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся» в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 на 2019 -2025 гг.

Заказчик программы

Администрация ГПОУ ЯО ЯПК №21

Разработчик подпрограммы

Заместитель директора по УВР Березина И.В.

**Основание для разработки
подпрограммы**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2016 – 2020 годы.
- **Цели программы**
 - Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления.

Задачи программы

- реорганизация органов студенческого самоуправления, обеспечение условий реализации Программы;
- вовлечение обучающихся в участие в НПК, написание исследовательских работ в сфере гражданско - патриотического воспитания;
- совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско - патриотического воспитания;
- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов,
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга;
- активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г. Ярославля и Ярославской области; повышение интереса обучающихся к научному, литературному, историческому и т.д. краеведению

- Ярославской области; - развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Ярославля и историческим памятникам Ярославской области;
- развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер, в т.ч. и видных деятелей Ярославской области;
 - популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, в т.ч. героев – ярославцев, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, города Ярославля;
 - заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма;
 - воспитание у обучающихся моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
 - создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;
 - создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику;
 - разработка нормативной документации по деятельности волонтерского отряда в колледже;
 - создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Ярославской области и имеющих книжки волонтеров.

Направления деятельности

1. Развитие научного и методического сопровождения гражданско - патриотического воспитания обучающихся преподавателями колледжа;
2. Совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в колледже форм и методов работы по гражданско- патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;
3. Развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации;
4. Развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
5. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте колледжа.

Целевые индикаторы и показатели

- уровень социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса);
- эффективность деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.);
- эффективность воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в колледже организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.);
- уровень подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом);
- доля обучающихся, охваченных воспитательной работой по гражданско - патриотическому воспитанию, демонстрирующих высокий уровень сформированности гражданственности и патриотического сознания;
- количество мероприятий гражданско - патриотической направленности;
- количество исследовательских работ обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию;
- количество апробированных и использованных современных программ, методик и технологий в деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию;
- эффективность организационных форм, методов и средств (количество и качество используемых форм работы, поддержка и обеспечение со стороны администрации деятельности студенческого самоуправления и др.);
- доля обучающихся, демонстрирующих знания основных событий истории России, Ярославской области, а также достижений российской науки, литературы, географии, культуры;
- доля молодых людей из числа обучающихся, призванных на службу в Вооруженные Силы и в правоохранительные органы Российской Федерации;
- доля обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;
- доля обучающихся в колледже волонтеров, официально зарегистрированных департаментом молодежной политики, физической культуры и спорта Ярославской области, имеющих волонтерские книжки;
- показатели мониторинга уровня и эффективности гражданско – патриотического воспитания в колледже;
- доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию;
- реализация программ повышения квалификации преподавателей, осуществляющих гражданско - патриотическое воспитание.
- доля освещенных на сайте колледжа мероприятий по патриотическому воспитанию.

**Срок реализации
2019 -2025 гг.**

I этап: подготовительный -2019 – 2020 уч.гг

II этап: практический 2020 -2024гг.

III этап: контрольно-аналитический: 2025гг.

Ожидаемые конечные

результаты реализации программы

1. Значительное повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, включающее:
 - повышение уровня социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса);
 - степень эффективности деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.);
 - степень эффективности воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в колледже организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.);
 - качество подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом);
 - увеличение численности обучающихся, принимающих участие в научно – исследовательской и поисковой деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - обобщение успешного педагогического опыта классных руководителей в области гражданско -патриотического воспитания с целью его практического использования;
 - внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по гражданско - патриотическому воспитанию в деятельность классных руководителей;
 - увеличение количества преподавателей, осуществляющих деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию, прошедших повышение квалификации в данной системе;
 - заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, некоммерческими организациями по популяризации идей гражданственности и патриотизма;
2. Повышение эффективности и результативность гражданско - патриотического воспитания путем :
 - активизации и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, уважения к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса обучающихся к краеведению, литературе, музыке, изобразительному искусству и российской географии; работа по реализации Программы обеспечит развитие у обучающихся чувства гордости, глубокое уважение и почитание символов государства Российской Федерации, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества;
 - значительного увеличения числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; произойдет значительное повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества – в условиях подготовки и празднования юбилеев и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- развития интереса обучающихся к отечественной науке и культуре, деятельности видных представителей данных сфер;
 - развития высокого уровня патриотической культуры российских граждан, основанной на знании и уважении истории России, культуры, населяющих ее народов, гордости за российские достижения в различных сферах;
 - увеличения мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России и Ярославской области;
3. Повышение уровня военно-патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации;
- развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО путем:
 - увеличения обучающихся, способных освоить приемы сохранения своего здоровья через внедрение комплекса ГТО,
 - привлечения всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой,
 - повышения интереса обучающихся к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.
4. Расширение, увеличится охват обучающихся волонтерским движением, как одной из основ гражданско- патриотического воспитания;
5. Повышение уровня информационного обеспечения по патриотическому воспитанию, будут значительно расширены условия для освещения событий и явлений патриотической направленности на сайте колледжа, в печатных источниках.

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный -2019 – 2020 уч.гг.

Цель: Анализ условий, необходимых для реализации Программы, разработка программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Изучение нормативных, основополагающих документов:
 - Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
 - Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2016 – 2020 годы.
2. Изучение опыта, традиций по гражданско - патриотическому воспитанию в РФ, обобщение опыта педагогов колледжа;
3. Реорганизация органов студенческого самоуправления;
4. Изучение современных программ, методик и технологий по гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
5. Проведение педсовета, методического Совета по проблемам воспитания обучающихся, обучающих семинаров для классных руководителей;
6. Мониторинг уровня воспитанности, представлений обучающихся о гражданственности и патриотизме;
7. Разработка, утверждение Программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

II этап: практический 2020 -2024гг.

Цель: Реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Скоординированная, целенаправленная работа органов студенческого самоуправления по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся;
2. Вовлечение обучающихся в участие в НПК, написание исследовательских работ в сфере гражданско - патриотического воспитания;
3. Совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско - патриотического воспитания;
4. Проведение мероприятий, содействующих укреплению и развитию гражданственности и патриотического сознания обучающихся, воспитанию высокой нравственности, чувства уважения к Конституции Российской Федерации, чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской и т.д.;
5. Апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию;
6. Создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных департаментом молодежной политики Ярославской области и имеющих книжки волонтеров;
7. Освещение на сайте колледжа мероприятий по патриотическому воспитанию.

III этап: контрольно-аналитический: 2025гг.

Цель: Оценка результатов реализации Программы.

Задачи:

1. Мониторинг уровня воспитанности, представлений обучающихся о гражданственности и патриотизме;
2. Мониторинг эффективности деятельности органов студенческого самоуправления;
3. Проведение педсовета, методического Совета по результатам проведенной работы по гражданско - патриотическому направлению; обобщение результатов;
4. Оценка эффективности использованных методик и технологий по гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
5. Корректировка Программы;

Методическое обеспечение программы

Основные методы и формы работы по направлениям:

Реализация цели, задач Программы предполагает использование различных методов по формированию патриотического сознания, гражданственности, воспитания в целом. Это, в первую очередь применение методов формирования **сознания** личности - воздействие на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок.

Задачи: Формирование новых или дальнейшее развитие имеющихся представлений, понятий и ценностей. Выработка правильного отношения обучающихся к тем или иным поступкам или отношениям, привнесение морали в сознание обучающихся;

Методы организации жизнедеятельности и поведения обучающихся - пути воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте обучающихся положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации.

Задачи: Накопление нравственного опыта, формирование нравственного поведения и дисциплинированности.

Методы стимулирования деятельности и поведения—методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшения своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.
Задачи: Закрепление положительных форм поведения, предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков, формирование положительной мотивации поведения.

Методы контроля и самоконтроля в воспитании - пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия.

Задачи: обеспечение информации о ходе и результативности воспитания; своевременное выявление возникающих противоречий и проблем; формирование оценки и самооценки поведения.

Методы самовоспитания— методы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития, на формирование навыков психической и физической саморегуляции.

Задачи: формирование потребности в самовоспитании и самообразовании, формирование способности к адекватной самооценке, к рефлексии, выработка умений и навыков самовоспитания.

Формы работы разнообразны:

по способу организации:

организуемые одним человеком;
организуемые группой участников;
организуемые коллективно.

по характеру включения в деятельность:

обязательное участие;
добровольное участие.

по взаимодействию коллектива с другими коллективами и людьми:

«открытые» (для других, совместно с другими);
«закрытые» (для своего коллектива).

Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы:

Кадровые - заведующая по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор, педагогический коллектив – высокопрофессиональные специалисты, владеющие современными методиками, технологиями воспитания, успешно зарекомендовавшими себя в колледже формами и методами работы при реализации различных направлений гражданско - патриотического воспитания, направляющие и поддерживающие инициативу, самостоятельность устремлений своих учеников и формирующие гражданскую позицию у обучающихся.

Материально – технические

- Библиотека
- Компьютерное и интерактивное обеспечение процесса воспитания
- Спортивный зал
- Центр патриотического воспитания
- Дворец молодежи
- ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"
- Ярославский художественный музей
- Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник

- Планетарий имени Валентины Терешковой
- Музей истории города Ярославля
- Музей боевой славы
- Военно-исторический музей

Система управления реализацией программы

Ведущее управление реализацией программы осуществляется заказчиком. Заказчик программы несет ответственность за ее реализацию, достижение конечного результата и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение программы. Главный распорядитель: несет ответственность за реализацию мероприятий программы, достижение конечных результатов ее реализации, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделенных на выполнение программы; ежегодно с учетом выделяемых на реализацию программы средств уточняет состав исполнителей и затраты по мероприятиям программы, осуществляет реализацию мероприятий, в отношении которых он является исполнителем.

Исполнители программы:

Осуществляют реализацию мероприятий, в отношении которых они являются исполнителями, представляют заказчику программы ежеквартально и по итогам года информацию, которая должна содержать:

- степень охвата программными мероприятиями проблемного направления;
- результаты выполнения мероприятий программы в целом, и в текущем году, в свете достижения поставленных задач;
- при несвоевременном выполнении мероприятий, предусмотренных программой, анализ причин невыполнения;
- соответствие целевых показателей (индикаторов), достигнутых в отчетном году, целевым показателям (индикаторам), утвержденным программой;
- меры по повышению эффективности реализации программы, предложения иных способов достижения программных целей;

Оценка социально-экономической эффективности программы

Социально-экономическая эффективность программы измеряется готовностью и стремлением обучающихся к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело служения Отечеству.

Проводимая работа будет способствовать:

- положительной динамике роста патриотизма и гражданской активности;
- повышению социальной активности и уровня социализации и самореализации обучающихся;
- улучшению информированности обучающихся по проблемам патриотического воспитания;
- формированию готовности граждан к защите Отечества и службе в Вооруженных Силах и в правоохранительных органы Российской Федерации;
- созданию условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;

Список использованной литературы:

I

1. Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" / Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493, г. Москва;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;

II

3. Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном Российском обществе / Выршиков А.Н, Кусмарцев М.Б. – Волгоград, 2006.
4. Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации // Официальные документы в образовании. 2005. № 25. С. 39-47.
5. Пахолко О. Д. Подготовка студентов педагогического колледжа к формированию и развитию гражданской идентичности младших школьников // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). — Пермь: Меркурий, 2014. — С. 214-217.
6. Пономарев А. В. Роль внеучебной воспитательной деятельности в формировании лидерских качеств студентов вузов // Вовлечение молодежи в социальную практику как приоритет государственной молодежной политики : сб. науч. статей М., 2006. С. 59-70.
7. Слостенин В. А. Методика воспитательной работы : учеб. пособие. М., 2004.
8. Чирков О. А. Студенческие организации: теория и практика управления. М., 2000.
9. Юшин, М.А. Политические механизмы формирования гражданской идентичности молодежи в современной России: диссертация кандидата политических наук / М.А. Юшин. - Тула, 2007. - 189 с.

III

10. Арутюнова Е.М. Формирование государственно-гражданской идентичности молодежи (на примере московских студентов) // Автореф. дис. ... канд. социол. наук. М., 2007 [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-struktura-grazhdanskoy-identichnosti#ixzz4bKa8JqV8>
11. Конода И.В. Становление гражданской идентичности россиян в процессе политической социализации. // Автореф. дис. . канд. полит. наук. М., 2007. [Электронный ресурс] URL: www.rags.ru/failes/dissertation/soodoc
<http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-struktura-grazhdanskoy-identichnosti#ixzz4aOqXr7Q5>