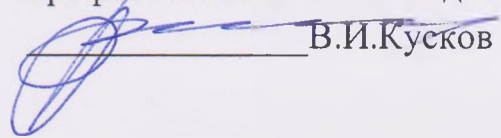


Утверждаю

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
профессионального колледжа №21


В.И.Кусков

ПРОГРАММА

развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского профессионального колледжа №21, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ярославской области

Ярославль, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Актуальность Программы**
- 2. Цели и задачи Программы**
- 3. Целевые индикаторы Программы**
- 4. Перечень и описание Программных мероприятий**
- 5. Срок реализации Программы**
- 6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы**

1. Актуальность Программы

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 успешно участвовал в реализации проектов и инициатив, ориентированных на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей. Таких как “Подготовка рабочих кадров по профессии СПО “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей Ярославской области, на основе дуального образования”; “Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области”, “Специализированный центр компетенций “Сварочные технологии”, “Внедрение демонстрационного экзамена по профессии “Сварщик”, “Участие в чемпионатах по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по 9 компетенциям”.

Переход к цифровой экономике, технологическая безопасность, импортозамещающая реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, определяют инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда, а значит модернизацию материально-технической базы.

Профессионально-квалификационная модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры позволят оптимально распределить ресурсы и добиться максимальной эффективности, так как колледж будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне

зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является развитие (модернизация) ГПОУ ЯО Ярославского профессионального колледжа № 21, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ярославской области

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

3. Целевые индикаторы Программы.

1. Численность выпускников колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
2. Количество в колледже центров опережающей профессиональной подготовки;
3. Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;
4. Количество в колледже специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Табл. 1. Целевые индикаторы:

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год): по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по профессии 15.01.05“Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основной	0 0	0 11	9 16	20 18
2. Количество специализированных центров компетенций в колледже, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	1	1	1	1
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	1	1	1	1
4. Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	0	0	1	1

4. Перечень и описание Программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен следующий перечень мероприятий:

создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии “Сварщик”, входящей в перечень ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

развитие специализированного центра компетенций (СЦК) “Сварочные технологии” по профессиям “Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) из перечня ТОП-50 и специальности “Сварочное производство” из перечня ТОП-Регион;

создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

оснащение учебно-производственных мастерских колледжа реальным производственным оборудованием, в том числе соответствующим требованиям стандартов Ворлдскиллс.

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

обеспечение подготовки не менее 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

обмен лучшими практиками;

формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в колледже;

формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.

Для создания в колледже современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

включение в программу развития образования колледжа разделов по обновлению материально-технической базы в соответствии с разработанной инфраструктурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы;

актуализация программы развития колледжа в разделе обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

организация реализации образовательных программ СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня ТОП- 50;

организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50

Таблица 2. Перечень Программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии “Сварщик”, входящей в перечень ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	1 квартал 2019 года 2 квартал 2019 года	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Создан и оснащен центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии “Сварщик”, входящей в перечень ТОП- 50. Внесены результаты демонстрационного экзамена в единую информационную платформу
1.2.	Развитие специализированного центра компетенций (СЦК) “Сварочные технологии” по профессиям “Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) из перечня ТОП-50 и специальности “Сварочное производство” из перечня ТОП-Регион	4 квартал 2018 год, далее - ежегодно	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Пройдена аккредитация и получен статус национального СЦК по компетенции “Сварочные технологии” (18+) и (14+). Модернизирована учебно-производственная мастерская ручной аргонодуговой сварки.
1.3.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	4 квартал 2018 года	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	Создан и оснащен центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
1.4.	Оснащение учебно-производственных мастерских колледжа реальным производственным оборудованием, в том числе соответствующим требованиям стандартов Ворлдскиллс.	2018-2020 гг	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием, отвечает актуальным запросам рынка и соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Повысили квалификацию не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Подготовлены не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3;	Обмен лучшими практиками	2018-2020 гг	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Повышена квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа и других профессиональных организаций в результате обмена лучшими практиками по компетенциям Ворлдскиллс, заявленным на региональный чемпионат и на демонстрационный экзамен
2.4.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.				

3.1.	Включение в программу развития образования колледжа разделов по обновлению материально-технической базы в соответствии с разработанной инфраструктурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы	4 квартал 2018 года	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Включены в программу развития образования колледжа разделы по обновлению материально-технической базы в соответствии с разработанной инфраструктурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для ее использования в сетевом формате; создана онлайн среды в колледже, включающая электронные образовательные ресурсы и сервисы
3.2.	Актуализация программы развития колледжа в разделе обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;	4 квартал 2018 года	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе	Актуализированы программы развития колледжа в разделе обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;
3.3.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня ТОП- 50	1 квартал 2019 года	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; старший мастер	Проведено СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня ТОП- 50
4.	Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.			
4.1	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям / специальностям из перечня ТОП -50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

5.Срок реализации программы.

Программа реализуется с 1 сентября 2018 по 31 декабря 2020 года.

6.Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	341	378	440	480
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	69	112	130	164
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> ¹ профессиям/ специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1.	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	164	173	195	195

5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	69	64	100	100
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	135	99	110	129
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	16	11	24	50
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	11	24	50
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	11	24	50
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	22	25	2 5	25
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	4	15	20	29
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	5	16	21	30
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	5	16	21	30

13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.			1	1	1
14.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.			1	1	1
14.1.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1		1	1	1
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	1		1	1	1
17.	Объем средств Ярославской области, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	25,74	25,24	40	4	40
	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	37,8	37,8	37,8		37,8