

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от 18. 04. 2019 г.



колледжа
В. И. Кусков

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОЛЛЕДЖА №21**

Ярославль, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| Введение | 3 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4-49 |
| 1.1. Система управления колледжем | 4-5 |
| 1.2. Образовательная деятельность колледжа | 6-39 |
| 1.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена | 6-9 |
| 1.2.2. Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа | 9-10 |
| 1.2.3. Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» | 10-12 |
| 1.2.4. Реализация Программы развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского профессионального колледжа №21, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ярославской области | 12-21 |
| 1.2.5 Реализации проекта по переходу на ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик | 22-29 |
| 1.2.6. Трудоустройство выпускников | 29 |
| 1.2.7. Общеобразовательная подготовка | 29-31 |
| 1.2.8. Воспитательная работа | 31-39 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки студентов | 39-43 |
| 1.3.1 Организация учебного процесса | 40-41 |
| 1.3.2 Реализация плана мероприятий по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности на 2017-2020 годы | 42-43 |
| 1.4. Востребованность выпускников | 43-44 |
| 1.5. Кадровое обеспечение | 44-45 |
| 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 45-47 |
| 1.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса | 47-48 |
| 1.8. Материально-техническая база | 48-49 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 50-56 |
| 2.1. Приложение 1. Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского профессионального колледжа № 21 за 2018 год | 50-56 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского профессионального колледжа № 21 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления колледжа;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В. И. Кусков – председатель комиссии, директор колледжа

Члены комиссии:

М.А. Поникарова - заместитель директора по учебно-производственной работе

И.В. Березина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Л.В. Гейдарова - главный бухгалтер

Е.И. Науменко - заведующая библиотекой

И.В. Лукьянова - специалист по кадрам

Комиссией был разработан план по проведению самообследования. Самообследование проводилось в период с февраля 2019 года по апрель 2019 года, полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения комиссии по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 18.04.2019 и изложены в данном отчете.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа [https:// www.pk21.edu.yar.ru](https://www.pk21.edu.yar.ru)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей студентов и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят: директор, который является его председателем, представители работников и студентов. Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования приема граждан на обучение за счет бюджетных средств, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот студентам и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение о совете колледжа;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов ГПОУ О ЯО ЯПК №21 при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методических комиссиях;

- Положение об олимпиаде по общеобразовательным и специальным дисциплинам;

- Положение о проведении предметных недель;

- Положение об учебном кабинете;

- Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения;

- Положение о расписании;

- Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО ЯПК №21;

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение об оказании платных образовательных услуг;

- Положение о праве студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ЯПК № 21;

- Положение о проведении аттестации руководящих работников;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

Форма обучения в колледже – очная.

Структура колледжа и функции сотрудников расписаны, рационально обоснованы: непосредственное управление колледжем осуществляет на настоящий момент директор В. И. Кусков, назначенный Департаментом образования в установленном порядке трудового договора с учредителем. В состав управленческой команды входят: заместители директора, старший мастер, главный бухгалтер, имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы.

Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса образовано 5 методические комиссии: естественно - математического цикла, гуманитарных и общественных дисциплин, а также по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГПОУ ЯО ЯПК №21 и пути ее реализации, и единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

1.2.Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

1.2.1.Подготовка по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), по программам основного общего образования на базе 8 классов с получением профессии обеспечены всеми необходимыми ресурсами: учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, квалифицированными педагогическими кадрами.

На 01.01.2019 г. образовательное пространство колледжа объединяет 22 группы среднего профессионального образования очной формы обучения по 6 профессиям:

- наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- повар, кондитер;
- автомеханик;
- мастер по обработке цифровой информации;
- слесарь по ремонту строительных машин

и 3 специальностям:

- сварочное производство;
- технология продукции общественного питания;
- компьютерные сети

и 2 группы основного общего образования на базе 8 классов с получением профессии:

- электросварщик ручной сварки;
- слесарь по ремонту автомобилей.

Среднегодовой контингент на 01.01.2019 г. составляет 411 чел.

Таблица 1.2.1.1

Профессионально-квалификационная структура контингента
на 01.01.2019

| № п/п | Наименование профессий, специальностей | Форма обучения | | | Всего |
|----------|---|----------------|--------------|---------|-------|
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная | |

| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
|----|--|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----|
| | Программы подготовки специалистов среднего звена | 66 | | | | | | 66 |
| 1. | Технология продукции общественного питания | 27 | | | | | | 27 |
| 2. | Сварочное производство | 24 | | | | | | 24 |
| 3. | Компьютерные сети | 15 | | | | | | 15 |
| | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 313 | | | | | | 313 |
| 1. | Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования | 72 | | | | | | 72 |
| 2. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 16 | | | | | | 16 |
| 3. | Повар, кондитер | 93 | | | | | | 93 |
| 4. | Автомеханик | 48 | | | | | | 48 |
| 5. | Слесарь по ремонту строительных машин | 26 | | | | | | 26 |
| 6. | Мастер по обработке цифровой информации | 62 | | | | | | 62 |
| | Программы для обучающихся 8 классов с получением основного общего образования и профессионального обучения | 32 | | | | | | 32 |
| 1. | Электросварщик ручной сварки | 16 | | | | | | 16 |
| 2. | Слесарь по ремонту автомобилей | 16 | | | | | | 16 |

Таблица 1.2.1.2

Прием студентов по профессиям в рамках КЦП в 2018 году

| № п/п | Наименование профессий | Код профессии | Очное отделение | Очно-заочное (вечерне) отделение | Всего |
|-------|---|---------------|-----------------|----------------------------------|-------|
| 1 | Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования | 15.01.04 | 20 | - | 20 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----|---|-----|
| 2 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.05. | 15 | - | 15 |
| 3 | Повар, кондитер | 43.01.09 | 40 | - | 40 |
| 4 | Автомеханик | 23.01.03 | 20 | - | 20 |
| 5 | Мастер по обработке цифровой информации | 09.01.03 | 25 | - | 25 |
| | Итого | | 120 | - | 120 |

Таблица 1.2.2.1

Прием студентов по специальностям в рамках КЦП в 2017 году

| № п/п | Наименование специальностей | Код специальности | Очное отделение | Очно-заочное (вечерне) отделение | Всего |
|-------|--|-------------------|-----------------|----------------------------------|-------|
| 1 | Сварочное производство | 22.02.06 | 8 | - | 8 |
| 2 | Технология продукции общественного питания | 19.02.10 | 19 | - | 19 |
| 3 | Компьютерные сети | 09.02.02 | 15 | - | 15 |
| | Итого | | 42 | | 42 |

Таблица 1.2.1.3 Выпуск студентов в 2018 году

| № п/п | Наименование профессий | Код профессии | Очное отделение | Очно-заочное (вечерне) отделение | Всего |
|-------|---|---------------|-----------------|----------------------------------|-------|
| 1 | Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования | 15.01.04 | 18 | - | 18 |
| 2 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 15.01.05. | 11 | - | 11 |
| 3 | Повар, кондитер | 19.01.17 | 23 | - | 23 |

| | | | | | |
|---|---|----------|-----|---|-----|
| 4 | Автомеханик | 23.01.03 | 22 | - | 22 |
| 5 | Мастер по обработке цифровой информации | 09.01.03 | 11 | - | 11 |
| | Итого | | 100 | - | 100 |

В выпуске 2018 года 3 выпускника получили дипломы с отличием. Квалификационные разряды выше установленного получили 72 чел., что составляет 72%.

1.2.2. Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа

На основании приказа директора департамента образования Ярославской области № 251/01-03 от 17.04.2006 года «О создании ресурсных центров начального профессионального образования» в колледже был создан и получил развитие ресурсный центр сварочного профиля как инновационная структура, способствующая подготовке высококвалифицированных кадров.

Цель ресурсного центра: повышение уровня квалификации выпускников колледжа, а также выпускников других образовательных учреждений Ярославской области, обучавшихся по профессиям сварочного профиля; профессиональное обучение, переподготовка, повышение и подтверждение квалификации взрослого населения по сварочным профессиям.

Задачи ресурсного центра:

- ✓ внедрение и использование современных педагогических технологий, мониторинг процесса обучения;
- ✓ обучение студентов на современном высокотехнологическом оборудовании;
- ✓ организация взаимодействия с работодателями;
- ✓ стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений ПО и работников производства сварочного профиля;
- ✓ исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- ✓ привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов сварочного профиля.

Поставленные задачи невозможно было бы решить без концентрации ресурсного обеспечения- материально-технического и кадрового- в одном образовательном учреждении.

Материально-техническая база ресурсного центра включает **4 производственные мастерские**, оснащенные современным сварочным оборудованием: мастерская полуавтоматической сварки, мастерская газоплазменной обработки металлов, мастерская механизированных способов сварки и учебный центр “Комацу”, мастерская ручной дуговой сварки; **2 лаборатории**: наладки сварочного оборудования и электротехники и контроля качества сварных соединений; **специализированный кабинет** основ теории сварки и резки металлов.

Кадровые ресурсы: мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование и 5 квалификационные разряды по основным видам сварки.

Учебно-программное обеспечение: на базе РЦ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии “ Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10мес.), “ Наладчик сварочного и

газоплазморезательного оборудования” (3г10мес), “Слесарь по ремонту строительных машин” (2г10мес.) и программы профессионального обучения по профессиям ”Сварщик ручной дуговой сварки плавящимися покрытым электродом”, ” Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимися электродом в защитном газе ”, “ Газосварщик”, “Газорезчик”, “Электрогазосварщик”, “Сварщик частично механизированной сварки плавлением” (в основном повышение квалификации).

Контингент обучающихся в РЦ на 01.01.2019. (выпускные группы): очное отделение – 62 чел.

Качество подготовки выпускников: всего выпущено в 2018 году 44 чел.; количество выпускников, получивших квалификационные разряды по профессиям выше установленного в 2018 году составило 28 чел. (64%).

Нормативные документы, необходимые для деятельности РЦ:

приказ о создании РЦ, положение о ресурсном центре, план работы РЦ на уч. год, приказ департамента образования Ярославской области № 22/01-03 “Об утверждении показателей соответствия деятельности статусу РЦ профессионального образования и профессиональной подготовки”. Так как в сферу деятельности нашего РЦ было включено участие в трех областных целевых программах, в проекте дуального образования, в движении WSR, то все это подтверждено дополнительными документами.

Маркетинговая деятельность: в 2018 году проведены следующие мероприятия –V Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” WSR по компетенции “Сварочные технологии”; мастер- класс для школьников в рамках Дня СПО 13.10.2018; круглый стол с директорами ПОО во время подготовки к V Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” WSR; 3 – мастер- класса для студентов и школьников Ярославской области в рамках деловой программы V РЧ WSR; экскурсия в г. Москву на выставку сварочного оборудования Weldex Россварка - 2018 со студентами колледжа, обучающимися по сварочным профессиям 17.10.2018. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24; ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций; ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж; ГАПОУ МО МЦК техникумом им. С. П. Королева; с Санкт – Петербургским ГБПОУ Автомеханическим лицеем. Опубликованы и размещены в сети Интернет следующие методические материалы по профилю РЦ: Техническое положение с конкурсными заданиями к V Региональному чемпионату WSR по компетенции “Сварочные технологии”; Техническое положение с конкурсными заданиями к VI Национальному чемпионату WSR “Сварочные технологии”; презентация базовой площадки повышения качества профессиональной подготовки кадров по стандартам Worldskills; презентация “Демонстрационный экзамен как новая форма оценки качества подготовки выпускников по компетенции “Сварочные технологии”.

1. Кочнев В.А. (победитель V РЧ “Молодые профессионалы” WSR; победитель III Hi-Tech)
2. Леонтьев М.А. (призер V РЧ “Молодые профессионалы” WSR)
3. Харитонов О.Д. (призер Областная олимпиада “ Сварщик”**Наши победители и призеры:**

Наши социальные партнеры: ООО “Комацу Менуфэкчуринг Рус”, ОАО “Ярославский судостроительный завод”, ОАО “Металлоизделия”, ЗАО “Ярославский завод металлоконструкций”

1.2.3. Специализированный центр компетенций “Сварочные технологии”

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЦК

3.1. Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях (далее-ПОО), расположенных на территории Ярославской области;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена ПОО, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Ярославской области.

3.2. Основными задачами СЦК являются:

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности «Сварочные технологии» инновационной модели WorldSkills Russia, компетенции «Сварочные технологии» WorldSkills Russia в Ярославской области;
- создания тренировочного центра для сборной команды Ярославской области по компетенции «Сварочные технологии» WSR;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Ярославской области;
- популяризация рабочих профессий;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Ярославской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Ярославской области, для достижения целей Проекта;
- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

На базе СЦК реализуются 6 программ подготовки участников чемпионатов WSR: 4 программы подготовки к региональному чемпионату (по 4 модулям), 1 программа по подготовке к национальному чемпионату, 1 модульная программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта WSR по компетенции «Сварочные технологии»»).

Количество участников чемпионатов WS из числа собственного контингента, прошедших подготовку на базе СЦК -12 чел.; количество обучающихся из числа контингента других организаций, учреждений, предприятий, прошедших подготовку для участия в чемпионате WSR на базе СЦК – 8 чел. 148 чел. подготовлены по модульной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта WSR по компетенции «Сварочные технологии» (преподаватели и мастера производственного обучения ЦФО и СЗФО).

Сотрудничество с социальными партнерами:

- мероприятия, поддержанные средствами социальных партнеров - мастер-классы, проведенные представителями ООО «Esab» на V Региональном чемпионате WSR для студентов колледжа и посетителей;

мастер-класс для студентов 1 курса при посещении ООО “Комацу Мэнуфэчуринг Рус”;
- заключены договоры по обеспечению деятельности СЦК с ГАПОУ МО МЦК Техникум им. С. П. Королева; Санкт – Петербургский ГБПОУ Автомеханический лицей; ООО “Комацу Мэнуфэчуринг Рус”;

- мероприятия, проведенные на базе СЦК - в рамках деловой программы V PЧ WSR круглый стол для директоров ПОО по компетенции “Сварочные технологии” и представителей предприятий и организаций ЯО.

В июне 2018 года на базе СЦК был проведен демонстрационный экзамен по компетенции “Сварочные компетенции” для студентов 1 курса по профессии “Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)”. Принимали участие 11 чел.

1.2.4.Реализация Программы развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского профессионального колледжа №21, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ярославской области

Актуальность Программы:

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 успешно участвовал в реализации проектов и инициатив, ориентированных на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей. Таких как “Подготовка рабочих кадров по профессии СПО “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей Ярославской области, на основе дуального образования”; “Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области”, “ Специализированный центр компетенций “Сварочные технологии”, “Внедрение демонстрационного экзамена по профессии “Сварщик”, “Участие в чемпионатах по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по 9 компетенциям”.

Переход к цифровой экономике, технологическая безопасность, импортозамещающая реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, определяют инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда, а значит модернизацию материально-технической базы.

Профессионально-квалификационная модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры позволят оптимально распределить ресурсы и добиться максимальной эффективности, так как колледж будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать

разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи Программы:

Целью Программы является развитие (модернизация) ГПОУ ЯО Ярославского профессионального колледжа № 21, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования,

в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ярославской области

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Целевые индикаторы Программы:

1. Численность выпускников колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
2. Количество в колледже центров опережающей профессиональной подготовки;
3. Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;
4. Количество в колледже специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1.2.4.1 Целевые индикаторы:

| Показатель | Тип показателя | Базовое значение (2017 год) | Период, год | | |
|---|----------------|-----------------------------|-------------|----------|----------|
| | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. Численность выпускников колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год): по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по профессии 15.01.05“Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | основной | 0 0 | 0 11 | 9 16 | 20 18 |
| 2. Количество специализированных центров компетенций в колледже, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.) | аналитический | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.) | аналитический | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.) | аналитический | 0 | 0 | 1 | 1 |

Перечень и описание Программных мероприятий:

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен следующий перечень мероприятий:

создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии “Сварщик”, входящей в перечень ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

развитие специализированного центра компетенций (СЦК) “Сварочные технологии” по профессиям “Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) из перечня ТОП-50 и специальности “Сварочное производство” из перечня ТОП-Регион;

создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

оснащение учебно-производственных мастерских колледжа реальным производственным оборудованием, в том числе соответствующим требованиям стандартов Ворлдскиллс.

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

обеспечение подготовки не менее 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

обмен лучшими практиками;

формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в колледже;

формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.

Для создания в колледже современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

включение в программу развития образования колледжа разделов по обновлению материально-технической базы в соответствии с разработанной инфраструктурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы;

актуализация программы развития колледжа в разделе обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

организация реализации образовательных программ СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня ТОП- 50;

организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50

Таблица 1.4.2.2 Перечень Программных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|--|---|---|
| 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | |
| 1.1. | Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии “Сварщик”, входящей в перечень ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | 1 квартал 2019 года 2 квартал 2019 года | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Создан и оснащен центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессии “Сварщик”, входящей в перечень ТОП- 50. Внесены результаты демонстрационного экзамена в единую информационную платформу |
| 1.2. | Развитие специализированного центра компетенций (СЦК) “Сварочные технологии” по профессиям “Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) из перечня ТОП-50 и специальности “Сварочное производство” из перечня ТОП-Регион | 4 квартал 2018 год, далее - ежегодно | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Пройдена аккредитация и получен статус национального СЦК по компетенции “Сварочные технологии” (18+) и (14+). Модернизирована учебно-производственная мастерская ручной аргодуговой сварки. |
| 1.3. | Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 4 квартал 2018 года | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер | Создан и оснащен центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
| 1.4. | Оснащение учебно-производственных мастерских колледжа реальным производственным оборудованием, в том числе соответствующим требованиям стандартов Ворлдскиллс. | 2018-2020 гг | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению | Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием, отвечает актуальным запросам рынка и соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | ресурсами | |
| 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | |
| 2.1. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | 4 квартал 2018 года, далее-ежегодно | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Повысили квалификацию не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |
| 2.2. | Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | 3 квартал 2018 года, далее-ежегодно | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Подготовлены не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс |
| 2.3. | Обмен лучшими практиками | 2018-2020 гг | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Повышена квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа и других профессиональных организаций в результате обмена лучшими практиками по компетенциям Ворлдскиллс, заявленным на региональный чемпионат и на демонстрационный экзамен |
| 2.4. | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы | 2018 год | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава |

| 3. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| 3.1. | Включение в программу развития образования колледжа разделов по обновлению материально-технической базы в соответствии с разработанной инфраструктурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы | 4 квартал 2018 года | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Включены в программу развития образования колледжа разделы по обновлению материально-технической базы в соответствии с разработанной инфраструктурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для ее использования в сетевом формате; создана онлайн среды в колледже, включающая электронные образовательные ресурсы и сервисы |
| 3.2. | Актуализация программы развития колледжа в разделе обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион; | 4 квартал 2018 года | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе | Актуализированы программы развития колледжа в разделе обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион; |
| 3.3. | Организация реализации образовательных программ СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня ТОП- 50 | 1 квартал 2019 года | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; старший мастер | Проведено СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня ТОП- 50 |
| 4. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. | | | | |
| 4.1 | Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям / специальностям из перечня ТОП -50 | 4 квартал 2018 гола, далее - ежегодно | Директор; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по развитию и управлению ресурсами | Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров |

Срок реализации Программы:

Программа реализуется с 1 сентября 2018 по 31 декабря 2020 года.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы:

| № п./п. | Наименование показателя | Ед. измерения | 2017 г. (факт) | 2018 г. (план) | 2019 г. (план) | 2020 г. (план) |
|---------|---|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО) | Чел. | 341 | 378 | 440 | 480 |
| 2. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС) | Чел. | 69 | 112 | 130 | 164 |
| 3. | Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> профессиям/ специальностям, всего | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.1. | Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------|--|------|-----|-----|--------|-----|
| 4. | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | Чел. | 164 | 173 | 195 | 195 |
| 5. | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году | Чел. | 69 | 64 | 100 | 100 |
| 6. | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году | Чел. | 135 | 99 | 110 | 129 |
| 7. | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 | Чел. | 16 | 11 | 24 | 50 |
| 8. | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего | Чел. | 0 | 11 | 24 | 50 |
| 8.1. | В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Чел. | 0 | 11 | 24 | 50 |
| 8.2. | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) | Чел. | 22 | 25 | 2 5 | 25 |
| 10. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 4 | 15 | 20 | 29 |
| 11. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - | Чел. | 5 | 16 | 21 | 30 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------|-------|------|---------|
| | экспертов демонстрационного экзамена | | | | | |
| 12. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 5 | 16 | 21 | 30 |
| 13. | Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего | Ед. | | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Количество созданных СЦК, всего | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14.1. | Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Количество созданных центров демонстрационного экзамена | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Объем средств Ярославской области, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | Млн. руб. | 25,74 | 25,24 | 40 | 4 40 |
| | Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО | % | 37,8 | 37,8 | 37,8 | 37,8 |

1.2.5 Реализации проекта по переходу на ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик

В области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления его содержанием применяются инновационные подходы к модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в области среднего профессионального образования.

Для внедрения новой модели управления колледжем, реализации проекта по переходу на ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик требуется решение четырех задач:

1. Оценка готовности колледжа к внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик на основе инвентаризации реализуемой образовательной программ (ОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2. Разработка проекта внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик в колледже;
3. Обеспечение разработки и реализации образовательной программы на основе примерной основной образовательной программы (ПООП) по профессии СПО Сварщик;
4. Развитие кадрового потенциала колледжа.

ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 , а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии Сварщик.

В целом ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик имеет следующие характерные особенности:

- виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий;
- изменена номенклатура и ориентация общих компетенций;
- повышена академическая свобода колледжа в части формирования структуры и содержания образования;
- определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров;
- определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников;

- введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Развитие процесса внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик предусматривает стадии проектирования, апробации и внедрения основной образовательной программы.

Удовлетворение требований работодателей к качеству подготовки выпускников, потребителей и заказчиков образовательных услуг, социальных колледжа повышает актуальность решения проблемы формирования профессиональных компетенций, адекватных требованиям работодателей и включенных в контекст будущей профессиональной деятельности независимо от учебного предмета, образовательного цикла профессиональной образовательной программы. В современных условиях это требует новых подходов к управлению образовательными процессами, построения инновационно-ориентированных моделей формирования профессиональных компетенций как функционирующих систем, интегрирующих и соединяющих в себе элементы образовательной, производственной, инновационной, бизнес- и социо - культурной среды и механизмов управления ими.

В связи с этим требуется решение целого ряда задач, среди которых приоритетными являются задачи государственной политики в сфере образования, такие как:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Ярославской области;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы);
- создание в Ярославской области современной системы подготовки рабочих кадров, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих по профессии Сварщик с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, для чего необходимо обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся («Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»);
- поддержку существующей системы профессионального образования и развитие новых перспективных направлений подготовки квалифицированных кадров по профессии Сварщик для экономики страны (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015).

Данные приоритеты дают начало запуску процессов, связанных с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации

современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, что обеспечит колледжу подготовку кадров, необходимых для экономики регионов.

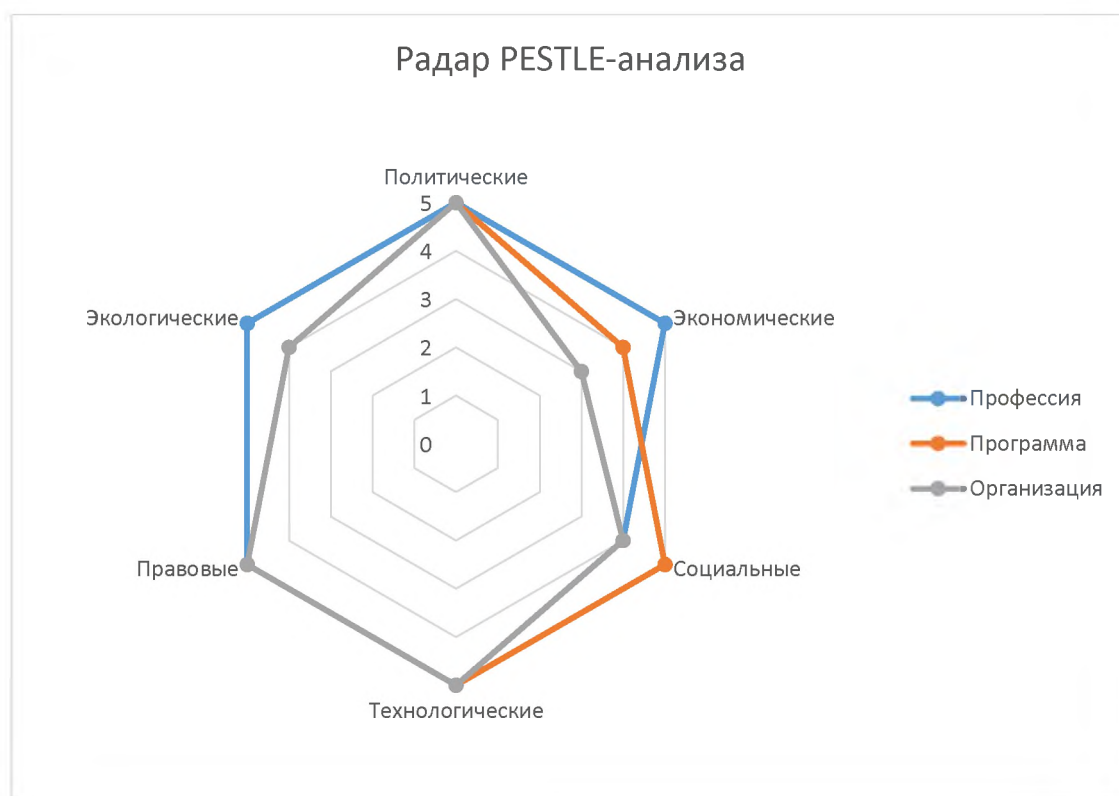
При разработке проекта был проведен PEST-анализ и SWOT-анализ; определены сильные, слабые стороны колледжа, возможности и угрозы, которые могут возникнуть при внедрении ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии Сварщик.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21

Профессия СПО по ТОП-50 Сварщик

ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) утвержден приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50

1.



Факторы внешней среды:

- политические: в настоящее время имеют высокий рейтинг 5 и для организации, и для профессии, и для программы, так как колледж государственное бюджетное учреждение, а значит государственное регулирование в образовании, утверждение профессии Сварщик в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий, сопряжение ФГОС СПО по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с Профстандартом Сварщик и Техническим описанием WorldSkills Russia по компетенции Сварочные технологии благоприятствуют их внедрению;

- экономические: для профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) рейтинг высокий -5, так как это одна из самых востребованных профессий и характеризует динамику занятости населения; для программы рейтинг ниже – 4, так как введение новых компетенций делает ее более сложной и для организации она более затратная (рейтинг -3);

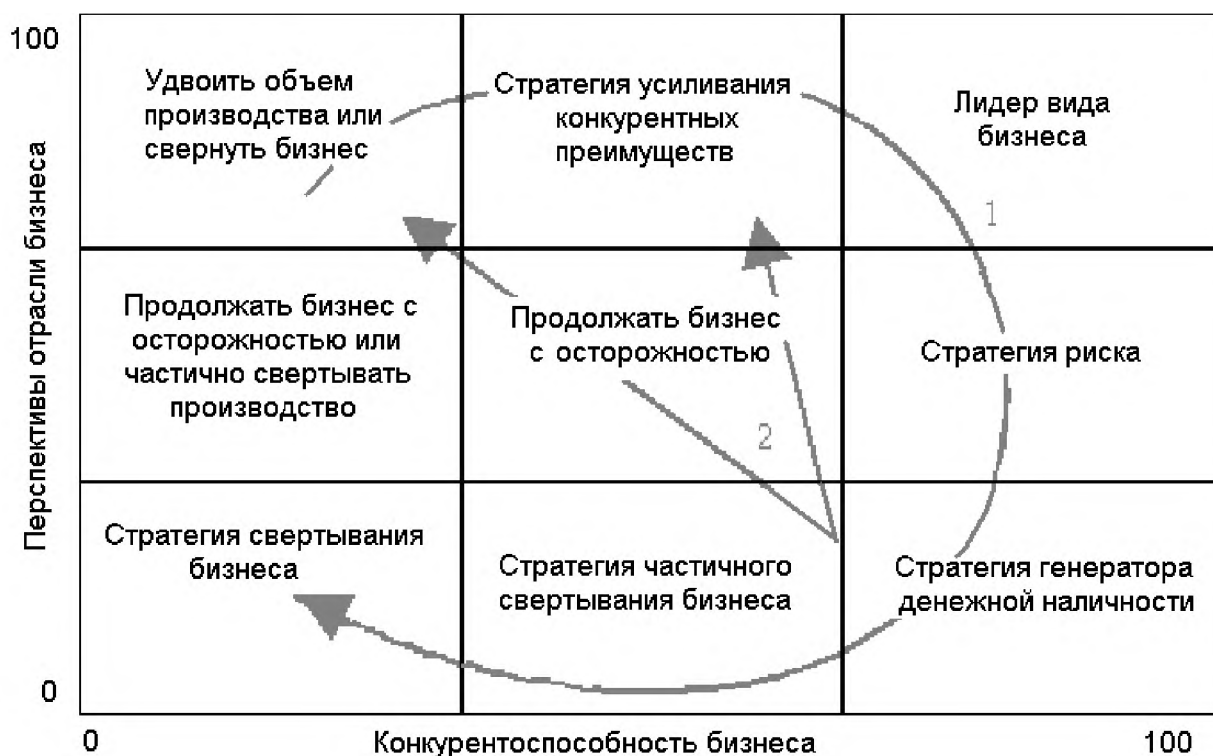
- социальные: для профессии и организации рейтинг -4, так как демографические изменения происходят (рост численности студентов), но еще пик впереди, тоже относится и к влиянию СМИ, особенно по популяризации рабочих профессий; рейтинг программы высокий – 5, так как она гармонизирует с Техническим описанием WSR, а это движение получило значительное развитие в регионе;

-технологические; для профессии, программы и организации рейтинг очень высокий -5, так как будут внедрены новые технологии по профессии, приобретено высокотехнологичное сварочное оборудование, достижение 3 квалификационного уровня выпускников-сварщиков, что характеризует качественный рост;

- правовые: для всех трех позиций имеют высокий рейтинг, так как обеспечены правительственной поддержкой, разработаны нормативно- правовые документы внедрения ФГОС, проведено лицензирование образовательной деятельности по профессии СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- экологические: для профессии и программы высокие, что характеризует внедрение новых сварочных технологий и высокотехнологичного сварочного оборудования; для организации рейтинг ниже, так как требования экологического паспорта должны неукоснительно выполняться, а значит дополнительные затраты и немалые.

2. Матрица Shell



В настоящее время колледж является лидером в подготовке сварщиков в Ярославской области: высокие качественные характеристики (более 70 %) выпускников; действующие на базе колледжа структурные подразделения ресурсный центр сварочного профиля и аккредитованный специализированный центр WSR по компетенции Сварочные технологии. Конкурентоспособность колледжа высокая и перспективы отрасли тоже высокие, в итоге пересечение в верхней правой ячейке, что и указывает на лидерство.

Подготовка кадров по этой профессии будет только расширяться. Из других регионов к нам будут приезжать повышать квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения по профессии Сварщик, так СЦК колледжа считается в WSR базой лучших практик по компетенции Сварочные технологии (заняли 1 место в конкурсе, объявленном АСИ в 2017 году).

3. Матрица жизненного цикла

Стадия жизненного цикла – стадия роста отрасли, а конкурентная позиция – сильная.

Выводы: удерживать позиции и сохранять долю рынка образовательных услуг в подготовке сварщиков; укреплять и повышать качество подготовки сварщиков значительно выше среднего по региону; выборочно инвестировать только те проекты, которые способны напрямую привести к росту рынка.

4. Матрица государственной поддержки

Пока в отрасли ОБРАЗОВАНИЕ – кризис, а значит финансовая, налоговая, кадровая и консультационная поддержки необходимы. От этого будет зависеть и успех внедрения профессии по ТОП-50 Сварщик.

Матрица SWOT-анализа

ПОО: ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21

Профессия: Сварщик

| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие необходимой лицензии и аккредитации 2. Статус государственного образовательного учреждения 3. Высоккоквалифицированные педагогические кадры 4. Высокий уровень подготовки выпускников 5. Возможность участия в чемпионатах “ Молодые профессионалы” WSR 6. Высокий уровень материально-технической базы за счет структурных подразделений-ресурсного центра сварочного профиля и специализированного центра компетенций “ Сварочные технологии” 7. Позитивный имидж колледжа в регионе 8. Сотрудничество с предприятиями и организациями в регионе, в том числе по дуальному обучению | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное старение материальной базы 2. Устаревшие образовательные программы 3. Устаревшая система управления |

| | |
|---|--|
| 9. Обеспеченность информационными ресурсами потребности образовательного процесса | |
| 10. Обеспеченность учебно-лабораторной базой, производственными мастерскими | |
| Внешние возможности | Внешние угрозы |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность высококвалифицированных рабочих по профессии 2. Договоры о сотрудничестве с предприятиями региона о трудоустройстве выпускников 3. Проведение Дней СПО по привлечению абитуриентов 4. Использование Интернет-сайта “Ресурса” для выставления портфолио выпускников 5. Востребованность у предприятий, фирм, ИП и физических лиц в услугах по повышению квалификации сотрудников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильная социально-экономическая обстановка 2. Изменение демографической ситуации 3. Конкуренция на рынке образовательных услуг |

| | |
|--|---|
| Сильные стороны (сохранение и развитие сильных сторон) | Слабые стороны (ликвидация или уменьшение слабых сторон) |
| Возможности (планомерная реализация всех потенциальных возможностей) | Угрозы (устранение или смягчение действия угроз за счет имеющихся ресурсов) |

Из SWOT-анализа могут следовать такие стратегические направления в развитии колледжа при переходе на ФГОС по ТОП-50, как:

из раздела "сильные стороны", которые необходимо и можно еще больше усилить:

- создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала образовательного учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, изучение иностранного языка, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, получение дополнительного образования);

- улучшение имиджа образовательного учреждения через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно-методической работе сотрудников и т.д.

из раздела "возможности"

- развитие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, рассчитанных на взрослое население, заключение договоров о переподготовке безработных со службами занятости и т.д.;
- проведение работы по включению колледжа в международные проекты и т.д.

из раздела "слабые стороны"

- разработка новых образовательных программ, основанных на исследовании рынка труда;
- развитие сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости;
- совершенствование системы управления образовательного учреждения и т.д.

из раздела "угрозы"

- развитие платных образовательных и прочих услуг для различных категорий населения, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- развитие образовательных услуг в области переподготовки, повышения квалификации.

1.2.6. Трудоустройство выпускников

О функционирующей в колледже системы персонифицированного учета выпускников

- номер и дата приказа о создании центра содействия трудоустройству выпускников – **приказ №124-а от 06.05.2010.;**
- основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра: проведение организационных собраний со студентами и их родителями перед началом производственной практики; оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями; оказание помощи студентам-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии; организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет; участие выпускников в ярмарках вакансий; участие в проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений студентов выпускных и предвыпускных курсов; участие выпускников в региональном этапе WSR.

В 2017-2018 уч. году выпуск студентов очной формы обучения составил 100 чел., из них трудоустроены по профессии 32 чел., призваны в РА - 64 чел.

1.2.7.Общеобразовательная подготовка.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 №555 об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования), в условиях изменения образовательного законодательства - в соответствии с утвержденными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

На ступени среднего общего образования в колледже реализуются два профильных направления: научное и техническое, которые обеспечивают достижение студентами необходимого уровня компетентности. Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-3 курсе, промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам зависит от учебной рабочей программы и профиля обучения: кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике по окончании 3 курса, на 1 курсе группы по профессии “Мастер по обработке цифровой информации” сдают экзамен по информатике, на 2 курсе группы по профессии “Повар, кондитер” сдают химию, на 3 курсе группы по профессиям “Автомеханик” и “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” сдают экзамен по физике.

Основными условиями успешности достижения базовой компетентности студентами колледжа являются:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога студента и педагога;
- системно - деятельностный подход к проектированию современного урока;
- овладение педагогом методами и приемами организации ситуации успеха как одного из направлений повышения социализации студентов;
- ориентация педагога на личностные достижения студентов в образовательном взаимодействии;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;
- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации студентов на протяжении всего образовательного маршрута;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;

Добиваясь высокой эффективности уроков, преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют в своей работе уроки разных типов, кроме традиционных, в колледже в 2018 году проводились следующие виды уроков:библиотечный урок, бинарный урок, интегрированный урок, урок в форме дебатов, урок-конференция, урок-защита проекта, урок - экскурсия, урок-диалог культур. Разнообразные методы и формы

обучения, применяемые преподавателями на уроках, соответствуют возрастным особенностям студентов, взаимно дополняют друг друга (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); индивидуальные творческие работы, работа с учебной литературой, нормативно - законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме, продуктивные методические приемы. К участию во внеурочной и во внеклассной деятельности в 2018 году было привлечено максимальное количество студентов в качестве разработчиков докладов и исследований, создателей проектов и презентаций внеклассных мероприятий, оформителей, фотографов, художников, участников мероприятий. Личные достижения студентов в освоении общеобразовательных дисциплин ежегодно отмечаются грамотами, именными сертификатами.

В приоритете всех преподавателей колледжа - освоение и применение на уроках современных развивающих образовательных технологий, в 2018 году:

интегрированный уроки использовали преподаватель русского языка и литературы Щедрова С.В., преподаватель информатики Саватина Е.В., преподаватель химии Халистова Т.И.;

- технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» используют преподаватели Щедрова С.В., Халистова Т.И., Ерофеева Е.А., Березина И.В. на занятиях по общеобразовательным дисциплинам;

- информационно-коммуникационные технологии используют в своей работе преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Жаворонков В.Н., Елистратов А.М., Митрофанов Е.В., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., Крюков А.В., Емельянова Ю. Ю., Починский А.Г., Золотова В.Г.;

- проблемное обучение используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., А.В., Крюков А.В., Золотова В.Г.;

- метод проектов используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Саватина Е.В., Щедрова С.В., Халистова Т.И.;

- метод «Портфолио» используют преподаватели общеобразовательных дисциплин Щедрова С.В., Халистова Т.И.;

- индивидуальный дифференцированный подход к обучению используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Поникарова М.А., Халистова Т.И., Березина И.В., Крюков А.В., Золотова В.Г., Митрофанов Е.В., Жаворонков В.Н.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают участие в работе цикловых методических комиссий и областных методических объединений, участвуют сами и подготавливают своих студентов для участия в предметных олимпиадах и конкурсах областного и федерального уровня, участвуют в интернет – проектах, вебинарах.

1.2.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЯПК № 21 проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

Принципиальные задачи, которые поставлены в колледже для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- обеспечить новое качество образования и воспитания за счет развития личностно ориентированного обучения;
- сохранить единство образовательного и воспитательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;
- обеспечить равный доступ к получению качественного образования и воспитания для всех социальных слоев населения.
- сформировать у студентов готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.
- создать условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, его успешное жизненное самоопределение.

В соответствии с «Законом об образовании» РФ колледж предоставляет студентам право на: 1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; 2. Получение социально-педагогической и психологической помощи; 3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; 4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений; 5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа; 6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях; 7. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе колледжа используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;

- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Современные подходы к воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21.

1. Патриотическое воспитание как основа воспитания человека, гражданина, личности.

2. Исторический подход к воспитанию и образованию – главное условие воспитания чувства сопричастности с Родиной.

3. Гражданский подход. Конституция РФ (символы РФ –гимн, флаг, герб; паспорт, права и обязанности)

Подготовка студентов к участию в управленческой деятельности на основе соуправления учащихся через молодежные объединения.

4. Гуманизация образования, т.е. выдвижение на первый план общечеловеческих ценностей:

- Земля - общий дом человечества; я – гражданин мира

- Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина; данная ему судьбой, завещанная его предками.

- Семья - начальная структурная единица общества, естественная среда, закладывающая основы личности.

- Труд - основа человеческого бытия, наиболее полно характеризующая сущность человека.

- Знание - результат разнообразного, и прежде всего творческого труда.

- Культура - великое богатство, накопленное человечеством как в материальной, так и в особенности в духовной жизни людей.

- Мир, покой и согласие между людьми, народами и государствами - главное условие существования земли и человечества.

- Сотрудничество с Ярославским региональным отделением ассамблеи народов России.

- Человек - абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, средство и результат воспитания.

6. Методика сотрудничества на основе гуманизации межличностных отношений.

7. Добровольность в организации свободного времени студентов, создание условий для развития различных форм молодежных объединений колледжа.

8. Культурологический подход к организации мероприятий к историческим, социокультурным датам.

9. Социально-психологическая поддержка учащихся с привлечением служб социальных педагогов, благотворительных фондов, молодежных центров и объединений. Формирование культа здорового образа жизни.

10. Единство обучения и воспитания, преемственность между всеми уровнями образования.

11. Формирование мобильной, адаптивной системы воспитания на основе и во взаимодействии с пед. наукой; изучения передового опыта образовательных учреждений города, области, РФ.

13. Повышение качества образовательных результатов через создание открытой образовательной среды.

14. Развитие инновационной деятельности в колледже и участие в ней студентов.

15. Участие в движении WorldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

16. Реализация Программы ГТО России, направленной на сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением, подготовку его к трудовой деятельности и защите Родины и семьи.

17. Реализация программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2016 - 2020 годы.

18. Решение проблемы воспитания по противодействию экстремизма и терроризма в образовательной среде.

19. Воспитание антикоррупционной личности.

20. Реализация «Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся»

На основании вышеизложенного были определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности колледжа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лицея: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, комитета молодежи, студентов. Концепция воспитательной работы и перечень планируемых мероприятий обсуждается на комитете молодежи. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов колледжа, классных руководителей, преподавателей. В колледже работает институт классных руководителей.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, оказавшихся в трудной ситуации, планируется работа со специалистами социальной сферы. Особое внимание уделяется студентам, состоящим на учете в КДН и ЗП, в отделе полиции. С ними проводится серьезная профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя совокупность мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании. Предупредительная деятельность строится на принципах демократизма, гуманности, законности, неотвратимости наказания, научной обоснованности, комплексного подхода и дифференциации. Профилактика представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика - это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика - это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни, как в их собственных интересах, так и в интересах общества.

За период 2018 года в колледже были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Патриотическое воспитание начинается с «малой родины». Колледж ставит перед собой задачу – открыть эту «малую родину» для студентов, развивать любовь к своей образовательной организации как к «родному» заведению. Поэтому начиная с первого дня в колледже проводятся классные часы, посвященные его истории, организуются встречи с выпускниками колледжа, которые рассказывают о своих успехах, развитии в профессии, проводят мастер-классы для студентов.

Серьезное внимание уделяется изучению родного края. В 2018 году студенты колледжа приняли участие в лектории, организованном «Центром патриотического воспитания» «Их именами названы улицы Ярославля». Экология – это главное в развитии любого города и области. Поэтому студентка колледжа Онищенко И. провела исследование экологических проблем Ярославля и выступила на 15-й межрегиональной научно-практической конференции с докладом «Квартира в Ярославле глазами эколога». В целях реализации проекта по формированию комфортной городской среды, реализации проекта «Формирование современной городской среды 2018-2022г» колледж принял участие в акции, объявленной губернатором Ярославской области «Решаем вместе!»

Самое главное – это экология собственного дома., поэтому в колледже была проведена акция «Приведи свой дом в порядок!», а также студенты приняли участие в районных субботниках, во Всероссийском субботнике на уборке территории микрорайона «Сокол», также студенты колледжа приняли участие в ежегодной акции «Очистим Дунайку вместе!». В октябре-ноябре 2018г. студенты приняли участие в экскурсиях по городу «С любовью о Ярославле!»

В рамках программы патриотического воспитания обучающихся колледжа проводились уроки и мероприятия, посвященные великим событиям и датам. В колледже с 27 января проводится декада мужества. Правда, растянулась она у нас почти на месяц. 27 января студенты групп 98/99ПОВ. 53/54Ам, 6СРСМ участвовали в лектории «Их именами названы улицы» и каждый участник получил сертификат. 13 февраля в библиотеке им. Ф.М. Достоевского для студентов была подготовлена литературная композиция «Растет в Волгограде березка». 16 февраля в гости к колледжу пришел О.Н. Ногинов. представитель ВИК «Волжский рубеж», который рассказал о Сталинградской битве. 19 февраля состоялась викторина Воинской славы. Первое место заняла группа 13 МОЦИ, а в индивидуальном зачете Миронов Егор (12-1НСГО). 20 февраля в колледж пришли курсанты училища противовоздушной обороны. Они рассказали о том, как учатся. Курсант Роман спел песни «Алисы» и гр. «Любэ». А Валерий блестяще прочитал стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь моя родная». К празднованию Дня Победы студенты традиционно собирали материал о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. в колледже прошло мероприятие, посвященное 73-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, традиционно колледж принимал участие в акции «Георгиевская ленточка», в общероссийской акции «Одна Победа». Студенты колледжа приняли участие в акции «Я – гражданин России» Вокальная группа колледжа приняла участие в конкурсе военно-патриотической песни «Чтоб к внукам шла связующая нить...» в рамках третьего этапа комплексной патриотической акции «Мой адрес Россия». Команда колледжа в феврале 2018года приняла участие в городской интеллектуальной историко-патриотической игре «Я- гражданин России!». К празднику 9-е мая было организовано шествие к обелиску, расположенному на территории Ярославского судостроительного завода. В рамках акции «Чтобы помнили» волонтеры колледжа навестили ветерана Великой Отечественной войны Молчанова Константина Константиновича, последнего ветерана ОАО ЯСЗ. Была организована встреча с ветераном Великой Отечественной войны Белоусовой Е.А. 17 апреля в ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» состоялась встреча с Валентином Николаевичем Назаровым - участником Великой Отечественной войны, принявшем участие в штурме Берлина 24.04.2018г. в колледже состоялся торжественный митинг, посвященный выпускникам, погибшим в Чечне. Это Кондратенко Евгений, который погиб в первую чеченскую кампанию, и Бондырев Алексей, который погиб в 2001-м году. На митинге присутствовали родственники погибших: матери, братья, сестры. Пришли друзья. Представители комитета солдатских матерей. Палачев Андрей Владимирович, руководитель Ярославской областной детско-молодёжной военно-патриотической общественной организации «Десантник» имени гвардии сержанта ВДВ Леонида Палачёва выступил с речью о подвиге Кондратенко Е. и Бондырева А. Много теплых слов сказали друзья и родные. Отрадно, что в почетном карауле стоял наш студент, участник клуба «Десантник» Попов Артем. К мемориальной доске были возложены цветы. 24.04.2018г. команда колледжа приняла участие в военно-спортивной спартакиаде «Буду служить!».

3-го сентября 2018г. колледж стал участником всероссийской акции посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской трагедии в каждом сердце». Для осознания себя частью Отечества, углубленного изучения истории России в колледже были организованы мероприятия, посвященные Дню народного единства. Чтобы глубже познать историю Великой Отечественной войны колледж поддерживает с военно-историческим клубом «Волжский рубеж». 22 июня 2018г. в колледже была проведена акция «Свеча памяти!!!», была проведена олимпиада, состоящая из 4-х этапов: специальное задание «Никто не забыт, ничто не забыто», ситуационные задачи, занимательные задания и конкурс «Меткий стрелок», а в библиотеке им. Ф.М. Достоевского состоялся урок «Эхо памяти», посвященный героям Великой Отечественной войны, проживающим во Фрунзенском районе г. Ярославля. Студентка колледжа Луценко Н. стала участницей 16 Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края», которая проходила в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова» 12 декабря 2018г. На конференции она представила свое исследование «Участие ярославцев в судьбе блокадного Ленинграда». Ежегодно студенты колледжа встречаются с начальником военного комиссариата Фрунзенского района Поспеловым.

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ и БЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья. Ежегодно проводится неделя здоровья, с приглашением врачей, с проведением акций за здоровый образ жизни. Организуются встречи с подвижниками в этой области. Ежегодно для студентов колледжа организуется смена в профилактории системы СПО на базе ГПОУ ЯО ЯПК №24 с целью профилактики здоровья, студенты-сироты направляются в санаторий для летнего отдыха по медицинским показаниям. На основании положения о проведении областной профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», в октябре 2018г. в России проводилась традиционная акция «Наша жизнь – в наших руках», направленная на повышение уровня значимости здорового образа жизни, формирование гармонично развитой личности, понимание того, что быть здоровым – это «здорово», модно и престижно. В рамках акции в колледже были проведены следующие мероприятия: классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре, еженедельно проводились индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле колледжа, интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!», медицинское тестирование подростков на выявление употребления наркотиков и ПАВ, прививание студентов и работников против гриппа, психологическое тестирование обучающихся в автошколе, уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета БЖ. Совместно с библиотекой им. Ф.М. Достоевского были проведены библиотечные уроки «За здоровый образ жизни». В рамках акции «Наша жизнь – в наших руках» был проведен флэш-моб «За здоровый образ жизни» В колледже работает «Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в студенческой среде на 2015-2020гг.», в рамках которой проводятся индивидуальные беседы, организованы встречи с подростковым наркологом. В 2018г. были организованы и проведены медосмотры студентов на базе колледжа для несовершеннолетних студентов силами медицинских работников детской поликлиники, совершеннолетних –

поликлиники №2. Традиционно в колледже в рамках всемирного дня здоровья была проведена декада «Даешь ЗОЖ». В период декады прошли такие мероприятия как «Здоровые напитки», «ПАВ. Вы нам не друзья!», «Что в моей тарелке!», «Мы за нашу молодежь».

Колледж уделяет серьезное внимание правовой подготовке студентов. В образовательной организации действует программа по антикоррупционной политике. В рамках программы организуются встречи с представителями антикоррупционного комитета Ярославской области, для студентов разрабатываются учебные пособия и буклеты, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения и направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения общего уровня правосознания, правовой культуры. Серьезное внимание уделяется вопросам изучения борьбы с экстремизмом и терроризмом. С 10-го по 14.12.2018 года в ярославском регионе стартовал проект, инициированный Уполномоченным по правам человека в РФ Татьяной Москальковой при поддержке Министерства просвещения РФ, Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Это единый урок прав человека, включающий в себя мероприятия, направленные на формирование правовой культуры молодых граждан страны. В этом году он приурочен к Международному дню прав человека и посвящен 25-летию действующей Конституции Российской Федерации и 70-летию Всеобщей декларации прав человека. В связи студенты приняли участие в дистанционной викторине дистанционном конкурсе гражданской грамотности «Онфим». Преподаватели прошли тестирование на знание прав участников образовательного процесса. Совместно с библиотекой им. Ф.М. Достоевского были проведены уроки, посвященные 30-летию Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека. А 13.12.2018г. директор колледжа провел беседу, связанную с правами человека для студентов третьего курса. Также перед старшекурсниками выступили представители Фрунзенского военкомата, которые рассказали о праве выбора альтернативной службы. А 20.12.2018г. прошла встреча с представителем уполномоченного по правам человека в Ярославской области.

В рамках профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа студенты стали активными участниками областных олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы». Кроме непосредственно конкурсантов в колледже подготовлен отряд волонтеров, которые оказывают помощь в подготовке и проведении чемпионата по системе WorldSkills. Студенты активно участвуют в профориентации. В октябре на базе колледжа был проведен день СПО, куда были приглашены представители образовательных учреждений области и обучающиеся школ Фрунзенского района г. Ярославля. Гаврилов-Ямского, Некрасовского, Ярославского, Тутаевского районов. Во время работы мастерских студенты колледжа представили свои профессии, показали мастер-класс по профессии сварщик, организовали мастер-класс и арт-класс по профессии повар, кондитер. В марте, декабре 2018г. студенты колледжа приняли участие в мероприятии «Карусель профессий», организованный МОУ СОШ №23, в феврале 2018г. в колледже были организованы профильные и профессиональные пробы для обучающихся МОУ СОШ №88, в ноябре 2018г. были проведены профессиональные пробы по профессии сварщик для школьников Ярославской области. Студенты-повара приняли участие в рекламной акции от ТЦ «Глобус» по приготовлению блюд барбекю, и пикника из рыбы и мяса. В колледже работало 6 творческих объединений: «Карвинг», «Магия вкуса», «Учимся жить», «Занимательная информатика», «Цифровая фотосъемка»,

«Пресс-центр». В каждом объединении по 15 человек. Студенты творческих объединений принимают активное участие в мероприятиях колледжа и вне его. В колледже организована спортивная работа. Работают две секции ОФП, где занимается 50 студентов, имеется тренажерный зал. Студенты принимают участие в областной спартакиаде. Ежегодно колледж участвует в полумарафоне «Бегом по золотому кольцу». Ежемесячно в колледже организуются товарищеские встречи с железнодорожным колледжем, МОУ СОШ им. ФМ Достоевского, и другими образовательными организациями по волейболу, футболу, баскетболу. Внутри колледжа проходит спартакиада между группами. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях направленных на обеспечение жизнедеятельности и охрану жизни и здоровья. Серьезная работа проводится по реализации творческого потенциала обучающихся. Так в 2018г. студенты колледжа приняли дважды участие в конкурсе художественного творчества «Мой выбор» и стали победителями и дипломантами конкурса. В колледже проводились как традиционные праздники, посвященные Дню учителя, Дню колледжа, 23-му февраля, 8-му марта (хотя ежегодно эти праздники преобразуются, обрастают новыми креативными идеями). Для повышения интеллектуального уровня студентов в колледже проводятся предметные недели, в рамках которых организуются интеллектуальные игры. Студенты приняли участие в областной интеллектуальной игре «А если подумать?». В колледже издается ежемесячно и к датам редакцией, состоящей из педагогов и студентов, газета «Лицейский мудрец», где освещаются новости, проблемы колледжа, города, печатаются интервью с известными людьми Ярославля и области. Ежемесячно проходят встречи с журналистом, обозревателе газеты «ГОРОДСКИЕ НОВОСТИ» Анатолием Владимировичем Кононцом, который знакомит студентов с особенностями развития литературного и исторического процесса в России.

В колледже развито волонтерское движение. Так в мае 2018г. группа волонтеров приняла участие в акции «Шаг за шагом», проводила мастер-класс по приготовлению коктейлей и росписи пряников в поддержку детей с ОВЗ в рамках мероприятия «Счастье начинается с улыбки», группа студентов оказывает помощь ветеранам Великой Отечественной войны, принимает участие в акциях в поддержку бездомных животных.

В колледже уделяется серьезное внимание изучению национальных традиций народов России Студенты приняли участие в городском мероприятии «Россия-Радуга». Где представили культуру татарского народа.

В 2018г. в колледже стала серьезно применяться инклюзивная практика. Дети – инвалиды являются участниками творческого объединения «Учимся жить!». Они социально адаптируются. Участвуют в мероприятиях колледжа и не только. Так Влад Радчинский занимается плаванием и занимает призовые места в соревнованиях. Киркин Дмитрий готовится принять участие в олимпиаде «Абилимпикс». Таких студентов немного, но в колледже для них создаются комфортные условия для получения образования и дальнейшей адаптации в социуме. Заветную мечту студента-инвалида исполнил губернатор из Ярославля

Дмитрий Миронов узнал, о чем мечтает мальчик с помощью «Елки желаний»

Губернатор Дмитрий Миронов осуществил мечту Михаила Дерябина попасть в Ярославский дельфинарий и поплавать с дельфинами.

В колледже проводится серьезная работа с трудными подростками. Работает объединение «Учимся жить!». Ведется индивидуальная работа, учет работы и трудные

подростки активно вовлекаются в мероприятия колледжа. В колледже работает социальный педагог и психолог.

1.3.Содержание и качество подготовки студентов

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям среднего профессионального образования;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области профессиональный колледж №21».

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и представителями работодателей.

1.3.1.Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года №273-ФЗ), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России №464 от 14.06.2013), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график организации учебного процесса. Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

В течение учебного года для студентов колледжа устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 недель.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практик разрабатываются и утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа два раза в неделю для обучающихся по профессиям, и один раз в неделю – для обучающихся по специальностям. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии, специальности. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении студентами колледжа производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

1.3.2 Реализация плана мероприятий по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности на 2017-2020 годы

| № п/п | Критерии независимой оценки | Достигнутый результат (2017г.) | Планируемый результат (2020 г.) | Мероприятия, обеспечивающие достижение показателя к 2020 году | Ответственный |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Открытость и доступность информации об организации (4 показателя) | 7,32 | 8,50 | 1.1.Совершенствовани е структуры и информативности сайта колледжа 1.2. Своевременное обновление сведений о педколлективе на сайте колледжа 1.3.Развитие канала “обратной связи” (администрация, педагогические работники – студенты, родители) | Зам. директора по УВР Ответственн ый за размещение информации на сайте Ответственн ый за работу АСИОУ |
| 2 | Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения (7 показателей) | 7,04 | 8,11 | 2.1.Открытие медкабинета 2.2.Реализация программ дополнительного образования 2.3.Развитие олимпиадного движения и движения Ворлдскиллс “Молодые профессионалы” 2.4.Реализация мер социальной | Директор колледжа Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зам. директора по ОД Зам. директора по развитию и |

| | | | | | |
|---|--|------|------|---|--|
| | | | | поддержки и психологической помощи студентам | управлению ресурсами Старший мастер |
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (2 показателя) | 6,76 | 8,42 | 3.1. Внедрение и соблюдение правил Кодекса этики педколлективом 3.2. Повышение квалификации и самосовершенствование педагогов | Директор колледжа Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР |
| 4 | Удовлетворенность качеством оказания услуг (3 показателя) | 7,86 | 8,85 | 4.1. Развитие качественной составляющей материально-технического и информационного обеспечения (приобретение высокотехнологичного оборудования, инструментов, современного программного обеспечения) 4.2. Реконструкция библиотеки 4.3. Реконструкция спортивной площадки | Директор колледжа Зам. директора по УПР Зам. директора по развитию и управлению ресурсами Старший мастер Зам. директора по АХЧ |

1.4 Востребованность выпускников

В колледже функционирует система персонифицированного учета выпускников. Создан центр содействия трудоустройству выпускников (приказ директора колледжа №124-а от 06.05.2010).

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний со студентами и их родителями перед началом производственной практики;

- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи студентам-выпускникам при заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие в пилотном проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений студентов по профессиям;
- участие выпускников в региональном этапе WSR-2018.

Направления совершенствования служб содействия трудоустройству выпускников:

- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников“ ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио студентов предвыпускных и выпускных курсов;
- разработка и внедрение в практику работы со студентами предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения по все направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов.

1.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 25 человек. Вакансий нет. 25 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, преподавателей пенсионного возраста 6 человек.

Из числа педагогических работников награждены правительственными и министерскими наградами 16 человек: нагрудным знаком «Заслуженный учитель России» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 человек.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

| Наименование показателя | Количество человек |
|--|--------------------|
| Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители) | 30 |
| В том числе мастеров производственного обучения | 10 |
| Численность штатных преподавателей | 10 |
| Численность преподавателей – совместителей (внутренние) | 6 |
| Численность преподавателей – совместителей (внешние) | 4 |
| Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям | |
| Высшая | 15 |
| Первая | 13 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Имеющих почетное звание | 5 |
| Без высшего образования | 6 |

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации объемом 72 часов на базе ИРО не реже одного раза в пять лет, мастера производственного обучения – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

– порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2010г. № 209);

– приказ департамента образования Ярославской области от 02.02.2011 №64/01-03 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области»;

– положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа;

– положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2018г.

| Аттестация на квалификационную категорию | Количество человек |
|--|--------------------|
| Высшая квалификационная категория | 3 |
| Первая квалификационная категория | 1 |
| На соответствие занимаемой должности | 4 |
| Всего | 8 |

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2018 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе студентов.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ

(проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа «Осуществление технологичного подхода в организации учебно-воспитательного процесса». В течение учебного года на совместных заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы, направленные на реализацию методической темы: «Методическое обеспечение занятий по общеобразовательным дисциплинам в свете обновления компетенций по предметам ОД», «Аттестации педагогических работников в 2018 учебном году через АСИОУ», «Применение современных образовательных технологий для активизации мыслительной деятельности студентов на уроке», «Об участии в областных предметных олимпиадах». Все педагоги работали над индивидуальной методической темой, принимали активное участие в подготовке и проведении декад общеобразовательных, специальных дисциплин, конкурсов профессионального мастерства.

В 2018 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы к использованию следующие учебно-методические разработки:

1. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения.
2. Положение о расписании.
3. Положение об учебном кабинете.
4. Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников.
5. Методическое обеспечение занятий по общеобразовательным дисциплинам в свете обновления компетенций по предметам ОД.
6. Методические рекомендации по организации уроков-экскурсий (обобщения опыта проведения экскурсий).
7. «Использование потенциала предмета ОБЖ в военно-патриотическом воспитании студентов». Методическая разработка.
8. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках физики». Обобщение опыта.
- 9 «Аттестации педагогических работников в 2018 учебном году через АСИОУ». Методические рекомендации эксперта АСИОУ.
10. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по предмету «Химия» в соответствии с ФГОС».
11. Методическая разработка «Организация учебной дискуссии по общеобразовательной дисциплине».
12. Творческие отчеты о проведении внутренних олимпиад по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Методические рекомендации для преподавателей.
13. Творческие отчеты об участии в областных олимпиадах.

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 15 мест. Читальный зал оснащен 4-мя компьютерами, обеспечивающими доступ в Интернет, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количеством студентов и потребностей в учебной литературе. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с таким грифом составляет 70% учебной литературы.

Блок профессиональной литературы укомплектован изданиями 2013-2018 года.

Блок гуманитарных и естественно - математических дисциплин укомплектован учебниками 2013-2018г. Предмет «Право» обеспечен специальной литературой (уголовное право, трудовой кодекс, семейное право, гражданское право).

Фонд дополнительной литературы обеспечен официальными, справочными и периодическими изданиями.

В соответствии с планом работы в библиотеке организовывались тематические книжные выставки:

краеведческие: «По историческим местам Ярославля»;

«Гордимся земляками!» Студенческий репортаж из Центра патриотического воспитания;

тематические: «Мы сохраним тебя, русская речь!» «Наркотикам - нет!»;

посвященные юбилеям и знаменательным датам: И.А.Бунин Стихи и проза», «Смерть А.С. Пушкина в документах и воспоминаниях современников», «Олимпиада и ее символика», «Как отмечали праздники на Руси», «Дни воинской Славы России», «Война, народ, победа»;

посвященные здоровому образу жизни: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Мое здоровье, мое право», «Защити свою жизнь от СПИДа».

Раз в квартал библиотекарь знакомит педагогов с новинками литературы на заседаниях МК.

В рамках совместной программы с библиотекой Ф.М. Достоевского «Изменим мир к лучшему» проводятся мероприятия по сближению и развитию библиотеки.

1.7. Программно – информационное обеспечение учебного процесса

Колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- классы ПЭВМ, DVD-проигрыватели, телевизоры, мультимедиа проекторы.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows7;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2013.

Средства компьютерных телекоммуникаций:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20-50 Мбит/с. Адрес сайта лица сети Интернет – <https://www.pk21.edu.yar.ru>, электронной почты – prof_kol21@mail.ru.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 100Мбит/с.

Техническое оснащение:

Все аудитории оборудованы проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В колледже имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами с ЖК мониторами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры, степлер, брошюровщик. Для обработки результатов лабораторных работ имеются ноутбуки (кабинет специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»).

Общее количество персональных компьютеров 105.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

1.8. Материально-техническая база

Колледж располагает учебным зданием, общественно-бытовым корпусом, мастерскими и лабораториями и учебной станцией технического обслуживания автомобилей.

Общая площадь помещений, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 7061 кв. м.

В учебном здании колледжа размещены 16 кабинетов, библиотека с читальным залом, в общественно-бытовом корпусе – столовая на 180 мест, музей, актовый зал, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал) и мастерская по профессии «Повар».

Учебно-производственные мастерские и лаборатории включают в себя:

1. Мастерская полуавтоматической сварки №2.
2. Мастерская газоплазменной обработки металлов №3.
3. Учебный центр «Комацу»
4. Мастерская ручной дуговой сварки №1.
5. Лаборатория НСГО (по профессии «Наладчик сварочного газоплазморезательного оборудования»)
6. Кабинет вводного инструктажа по профессии «Повар, кондитер».
7. Лаборатория мультимедиа технологий.
8. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.
9. Слесарная мастерская.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Во всех компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников колледжа и заведующих учебными кабинетами также подключены к сети Internet.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, мастерские закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями, мастерскими), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет спортивную базу, включающую спортивный зал и тренажерный зал. Руководитель физвоспитания проводит

активную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студентов, преподавателей и сотрудников

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

За текущий период для столовой колледжа и обеспечения профессии «Повар, кондитер» приобретены: компьютер для столовой, фискальный регистратор, комплект специальной мебели для столовой, стол разделочный, льдогенератор, шкаф шоковой заморозки, кофемолка, кофе-машина, цитрус-пресс, овоскоп, нитрат-тестер, гриль, мясорубка, пароконвектомат, вакуумный упаковщик, огнетушитель, шкафы пожарные; для обеспечения профессии «Автомеханик» и учебной станции технического обслуживания приобретен автотранспортный прицеп; для обеспечения профессии «Мастер по обработке цифровой информации» закуплена зеркальная видеокамера. Для слесарных мастерских приобретены тиски, труборез, перфоратор, точило, дрель, угловая шлифовальная машина; для сварочных мастерских приобретены источники питания (3), детектор. В целях обеспечения безопасности колледжа поддерживаются в рабочем состоянии 20 видеокамер, установленных 2014-2015 учебном году, приобретены дополнительно еще 2 внешние видеокамеры.

Выводы: образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.№273-ФЗ, требованиями государственных образовательных стандартов; основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям соответствует запросам регионального рынка труда, система управления колледжем соответствует действующему законодательству РФ, кадровый состав полностью укомплектован квалифицированными педагогами; материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в колледже созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности

Приложение 1

**Показатели
деятельности ГПОУ ЯО Ярославского профессионального колледжа № 21 за 2018 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Итоговая натуральная величина |
|-----------|--|-------------------|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 308 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 308 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 70 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 70 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 175 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 72/72 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 104/28 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% | 23/39 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| | численности работников | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/61 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/65 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 10/43 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 5/22 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/43 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 49162,9 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2137,5 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 16170 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 107,5 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 7061 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в | человек/% | 3/100 |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-------|
| | общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,8 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 2 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 3/0.8 |