

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета лицея  
Протокол № 3 от 01.04.2015

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ В.С. Ярцев  
«01» апреля 2015

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ №21**

( На основании приказа №335\01-03 от 15.04.2015 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей №21 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21)

Ярославль, 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<b>1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4-28</b>
1.1.Система управления лицеем	4-5
1.2.Образовательная деятельность лицея	6
1.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6-8
1.2.2.Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура лицея	8-13
1.2.3.Реализация проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “ Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”.	13-15
1.2.4.Общеобразовательная подготовка	16-18
1.2.5.Воспитательная работа	18-21
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	21
1.3.1 Организация учебного процесса	22
1.4.Востребованность выпускников	22-23
1.5. Кадровое обеспечение	23-24
1.6.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24-26
1.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	26-27
1.8.Материально-техническая база	27-28
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ НПО ЯО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ № 21</b>	<b>29-49</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 21 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности лицея.

В соответствии с приказом директора лицея для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.С.Ярцев – председатель комиссии, директор лицея

Члены комиссии:

М.А.Поникарова - заместитель директора по учебно-производственной работе

И.В.Березина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.Н.Выборнова - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

Л.В.Гейдарова - главный бухгалтер

В.М.Коломина - заведующая библиотекой

И.В.Лукьянова - специалист по кадрам

Комиссией был разработан план по проведению самообследования. Самообследование проводилось в период с февраля 2015 года по март 2015 года, полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения комиссии по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 01.04.2015 и изложены в данном отчете.

Отчет размещен на внешнем сайте лицея [www.pl21.edu.yar.ru](http://www.pl21.edu.yar.ru)

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Система управления лицеем**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом лицея и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав лицея принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство лицеем осуществляет выборный представительный орган – Совет лицея. В состав Совета лицея входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся. Совет лицея принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания, рассматривает проект Устава лицея, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности лицея законодательства Российской Федерации и Устава лицея, определяет перспективы развития лицея, рассматривает вопросы формирования приема граждан на обучение за счет бюджетных средств, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в лицей, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам лицея, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

Формами самоуправления лицея являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет лицея, педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом лицея и соответствующими локальными актами. Система управления лицеем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Ярославской области профессиональном лицее №21;
- Положение о совете лицея;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Ярославской области профессиональном лицее №21;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся ГОУ НПО ЯО ПЛ №21 при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №21;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических комиссиях;

- Положение о проведении предметных недель;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №21;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №21;
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования профессиональном лицее №21;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования профессиональном лицее №21;
- Положение о проведении аттестации руководящих работников;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности.

Формы обучения в лицее – очная и очно- заочная (вечерняя).

Структура учреждения и функции сотрудников лицея расписаны, рационально обоснованы: непосредственное управление лицеем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании трудового договора. В состав управленческой команды входят: заместители директора, старший мастер, главный бухгалтер, имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Принятие и корректировка управленческих решений основана на системе мониторинга, проводимого в лицее.

Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность лицея.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса образовано 5 методические комиссии: естественно- математического цикла, гуманитарных и общественных дисциплин, а также - по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

В основу деятельности коллектива лицея заложена система планирования: программа развития лицея на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГОУ НПО ЯО ПЛ №21 и пути ее реализации, и единый план работы лицея на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

## 1.2.Образовательная деятельность лицея

Организация образовательной деятельности лицея осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

### 1.2.1.Подготовка по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены всеми необходимыми ресурсами: учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2014 году в лицее осуществлялась подготовка по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения.

Образовательное пространство лицея объединяет 21 группу среднего профессионального образования по 6 профессиям:

- наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
- сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- повар, кондитер;
- автомеханик;
- мастер по обработке цифровой информации;
- слесарь по ремонту строительных машин.

Среднегодовой контингент на 01.04.2015 г. составляет 369 чел., из них по очной форме обучения- 298 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения -71 чел.

Таблица 1.2.1.

Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.04.2015.

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	65	-	65
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05.	21	71	92
3	Повар, кондитер	19.01.17	79	-	79
4	Автомеханик	23.01.03	57	-	57

5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	52	-	52
6	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	24	-	24
	Итого		298	71	369

Таблица 1.2.2.

Прием студентов по профессиям в рамках КЦП в 2014 году

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	25	-	25
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05.	20	31	51
3	Повар, кондитер	19.01.17	45	-	45
4	Автомеханик	23.01.03	30	-	30
5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	30	-	30
	Итого		150	31	181

Таблица 1.2.3.

Выпуск учащихся по профессиям в 2014 году

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	17	-	17
2	Сварщик (электросварочные и	15.01.05.	-	52	52

	газосварочные работы)				
3	Повар, кондитер	19.01.17	61	13	74
4	Автомеханик	23.01.03	58	-	58
5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	19	16	35
6	Наладчик деревообрабатывающего оборудования	15.01.15	9	-	9
	Итого		171	81	252

В выпуске 2014 года 11 выпускников получили дипломы с отличием. Квалификационные разряды выше установленного получили 168 чел., что составляет 67%.

### 1.2.2. Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура лицея

#### АНКЕТА

самообследования деятельности ресурсного центра за 2014 год

Таблица 1.2.2.1.

Наличие документов, обеспечивающих нормативное сопровождение деятельности ресурсного центра (в том числе, положение о РЦ, приказы, относящиеся к деятельности РЦ, планы работы):

№ п/п	Вид документа	Дата утверждения/корректировки
1	Положение о ресурсном центре сварочного профиля на базе ГОУ начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №21	01.09.2006 г.
2	Приказ директора департамента образования Администрации Ярославской области №251/01-03 “О создании ресурсного центра сварочного профиля”	17.04.2006 г.
3	План работы РЦ на 2014/2015 уч.г.	01.09.2014 г.
4	Приказ департамента образования Ярославской области № 22/01-03 “Об утверждении показателей соответствия деятельности статусу РЦ профессионального образования и профессиональной подготовки”	24.01.2011г./ 06.02.2015г.
5	Приказ департамента образования Ярославской области № 107/01-03 “О реализации мероприятий ОЦП “Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской	21.02.2013г.



	области на 2013-2015 гг.”	
6	Приказ Минобрнауки России “О федеральных инновационных площадках”	23.07.2014г.
7	Приказ департамента образования Ярославской области № 542/01-03”О проведении регионального чемпионата Ярославской области WSR”	23.09.2014 г.
8	Положение по компетенции “Сварочные технологии”РЧ WSR2014	10.11.2014 г.
9	Приказ департамента образования Ярославской области № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций WSR – Ярославская область»	03.10.2014

Таблица 1.2.2.2.

Перечень мероприятий маркетинговой деятельности РЦ по продвижению услуг:

№п/п	Мероприятия	Форма проведения	Источник финансирования
1	Размещение материалов о РЦ на официальном сайте лица (раздел “Дуальное обучение”)	Представление	Бюджетное (в рамках ОЦП)
2	Публикация статей в газете “Лицейский мудрец”	Представление	Бюджетное (в рамках ГЗ)
3	Публикация статьи в газете “Комсомольская правда”	По результатам круглого стола	Бюджетное (в рамках ОЦП)
4	Публикация статьи в газете “Телесемь»	По результатам совместного проекта с ОАО ”Ярославская генерирующая компания” к Дню энергетика	Финансирование ОАО ”Ярославская генерирующая компания”
5	Радиоинформация о работе РЦ	Сообщения	Внебюджетное
6	Проведение Дней СПО	Видеоролик о РЦ; экскурсии по РЦ; сувенирная продукция	Бюджетное (в рамках ГЗ)
7	Проведение отборочного тура РЧ WSR по профессии “Сварщик”	Обучение, организация соревнования, фоторепортаж	Бюджетное (в рамках ОЦП)
8	Организация рабочей площадки по компетенции “Сварочные технологии” на региональном этапе WSR	Представление, интервью, фоторепортаж	Бюджетное (в рамках ОЦП)
9	Проведение областного МО энергетических и сварочных профессий	Выступление	-
10	Проведение мастер-класса для преподавателей и мастеров п/о Ярославской области по	Практическая работа, экскурсия	Бюджетное (в рамках ОЦП)

	профессии “Сварщик”		
11	Проведение областного семинара о реализации проекта “Подготовка рабочих кадров высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования”	Выступление; экскурсия	Бюджетное (в рамках ОЦП)
12	Прием делегаций из г.Москвы и г.Костромы	Выступления; экскурсии	Бюджетное
13	Участие руководителя РЦ в областном конкурсе сварщиков “БИГАМ -2014”	Представление; призовое место	Финансирование БИГАМ
14	Проведение стажировки мастеров п/о Ярославской области	Обучение, практическая работа	Бюджетное (в рамках ОЦП)

Таблица 1.2.2.3.

### Кадровое обеспечение деятельности РЦ

№п/п	Должность/ ФИО	Направление подготовки	Сроки повышения квалификации
1	Руководитель РЦ, ст.мастер/ Голов Сергей Алексеевич	сварочное	Обучение в ЯГПИ специальность “Технология и предпринимательство”, 4 курс; стажировка в Германии - ноябрь 2014 г.
2	Мастер п/о / Смирнов Анатолий Станиславович	сварочное	Обучение в ЯГПИ специальность “Технология и предпринимательство”, 4 курс; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 4 разряд – март-апрель 2014 г.; стажировка в Германии- апрель 2012 г.
3	Мастер п/о /Жаворонков Василий Николаевич	сварочное	Стажировка в Германии - апрель 2012 г.
4	Преподаватель основ электротехники / Поникарова Марина Александровна	электротехническое	ПК ноябрь 2014 г.; стажировка в Германии - ноябрь 2014г.

## Учебно-программное обеспечение

№п/п	Наименование программы/срок обучения	Авторы	Участие работодателей в разработке, утверждении	Количество обученных по программе		
				Собственные учащиеся	По направлению работодателей	Незанятое население
1	ППКРС по профессии "Сварщик"/10 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	-	-
2	ППКРС по профессии "Сварщик"/ 1 г.9 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	52	-	-
3	ППКРС по профессии "Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования/ 3 г.5 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	17	-	-
4	ППКРС по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин"/ 2 г.5мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	-	-
5	ППКРС по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин"/ 10 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	7	-	-
6	Профессиональная подготовка по профессии "Электросварщик ручной сварки"/3 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов	Да	-	5	2

		А.С.				
7	Профессиональная подготовка по профессии “Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах”/ 3 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	1	1
8	Профессиональная подготовка по профессии “Электрогазосварщик”/3 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	1	-
9	Профессиональная подготовка по профессии “Газосварщик”/ 3 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	1	-
10	Профессиональная подготовка по профессии “Газорезчик”/ 3 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	-	-
11	Профессиональная подготовка по профессии “Сварщик ручной аргонодуговой сварки”/ 1 мес.	Поникарова М.А., Жаворонков В.Н., Голов С.А., Смирнов А.С.	Да	-	-	-

Таблица 1.2.2.5.

Развитие социального партнерства

№п/п	Перечень организаций, с которыми взаимодействует РЦ	Направления совместной деятельности	Проблемы взаимодействия
1	ООО «Комацу Менуфэкчуриг Рус»	Использование МТБ, реализация образовательных программ	Малое количество трудоустроенных выпускников

2	ОАО “Ярославский судостроительный завод”	Реализация образовательных программ	Требования высоких квалификационных разрядов выпускников
3	ОАО “Ярославская генерирующая компания”	Реализация образовательных программ	-
4	ОАО “Ярославский радиозавод”	Реализация образовательных программ	-
5	ОАО “Металлоизделия”	Реализация образовательных программ	--
6	ЗАО “Ярославский завод металлоконструкций”	Реализация образовательных программ	-
7	ОАО “Первомайское”	Реализация образовательных программ	-
8	ГОУ СПО ЯОЯТТ и С	Реализация отдельных тем образовательных программ по профессии “Сварщик”	Не заключен договор о сотрудничестве
9	ГОУ СПОЯО ЯПК №24	Реализация отдельных тем образовательных программ по профессии “Сварщик”	Не заключен договор о сотрудничестве
10	ГОУ НПО ЯО ПЛ №33	Реализация отдельных тем образовательных программ по профессии “Сварщик”	Не заключен договор о сотрудничестве

Создан специализированный центр квалификаций (Приказ департамента образования Ярославской области № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций WSR –Ярославская область» от 02.10.2014.).

**1.2.3. Реализация проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”.**

ГОУ НПО ЯО профессиональный лицей №21 и ОАО “Ярославская генерирующая компания” являются соисполнителями проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”.

Чтобы иметь возможность работать в нормативно-правовом поле проекта, лицеем была подана заявка на присвоение ему статуса федеральной инновационной площадки (далее -ФИП), в которой были отражены сведения об организации-заявителя, о проекте, о ресурсном обеспечении проекта (кадровом, нормативно-правовом, финансовом), « дорожная карта» реализации проекта, и представлен опыт проектной деятельности за последние 5 лет, а также проекты, реализованные директором лицея. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №780 от 23 июля 2014 года ГОУ НПО ЯО профессиональному лицее №21 присвоен статус ФИП.

В соответствии с целью проекта - сформировать новую модель подготовки высококвалифицированных рабочих по профессии СПО «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» на основе дуального образования, обеспечивающую соответствие квалификаций выпускников требованиям экономики Ярославской области и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, и его задачами- создание по профессии СПО «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» новой образовательной программы на основе положений дуального образования; модернизация ресурсного центра сварочного профиля лицея с учетом новой образовательной программы; повышение популяризации профессионального образования за счет практического обучения на предприятии и изменения системы обучения, соисполнителями проекта была разработана модель взаимодействия:

ГОУ НПО ЯО профессиональный лицей №21	ОАО «Ярославская генерирующая компания»
Общеобразовательные предметы	
Общетехнический и общепрофессиональный курс	
Профессиональный специальный курс	
<b>Учебная практика</b> Освоение профессии «электрогазосварщик» на базе РЦ сварочного профиля под руководством мастеров производственного обучения лицея и мастера-наставника предприятия	
	<b>Производственная практика</b> Обучение на оборудовании производственных участков предприятия под руководством мастера-наставника
<b>Итоговая аттестация</b> Квалификационный экзамен по профессии «электрогазосварщик». Председатель экзаменационной комиссии – представитель ОАО «ЯГК»	

Особенностью этой модели взаимодействия является то, что учебная практика проводится на базе ресурсного центра сварочного профиля лица, но оборудование для выполнения электрогазосварочных работ труб из углеродистой стали и труб из полимерных материалов предоставляется ОАО "Ярославская генерирующая компания".

ФГОС по профессии СПО "Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования" предусматривает только две квалификации - электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах и наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, электрогазосварщик – это дополнительная квалификация. Поэтому в рабочий учебный план был введен и дополнительный профессиональный модуль

**ПМ.07 Выполнение электрогазосварочных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления** за счет часов, отведенных на вариативную часть ФГОСа. Сложность изменений в рабочем учебном плане состояла в том, что в проекте участвуют учащиеся 3-его курса и количество часов 1 и 2 курса остались неизменными. Совместно с предприятием были разработаны рабочие учебные программы междисциплинарного курса, учебной и производственной практики. Учтено пожелание работодателя о проведении производственной практики в летний месяц, когда производится ремонт теплосетей. Всего на освоение ПМ отводится 387 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 118 часов, в т.ч. лабораторных и практических работ – 59 часов, учебной практики – 96 часов и производственной практики – 114 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов. Квалификационный экзамен по ПМ будет проводиться с приглашением представителя ОАО "Ярославская генерирующая компания".

Для нормативно-правового обеспечения проекта были разработаны следующие документы: договор о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров по профессии СПО «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», Положение о наставничестве на предприятии, участвующем в реализации проекта "Подготовка кадров по профессии СПО на основе дуального обучения", Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, ученический договор о дуальном обучении.

В "дорожной карте" проекта одним из обязательных мероприятий является участие учащихся в чемпионатах World Skills RUSSIA. На региональном чемпионате WSR профессиональный лицей №21 является организатором конкурсной площадки по компетенции "Сварочные технологии". Для этого разработаны Положение по компетенции "Сварочные технологии", техническое задание, программа мероприятий, график работы конкурсной площадки.

Огромная помощь в подготовке документов нормативно- правового и методического обеспечения оказана участникам проекта департаментом образования Ярославской области и ГАОУ ЯО "Институтом развития образования" по изучению лучших практик: опыт деятельности учебного центра автомобилестроения (г. Калуга) и ГАОУ "Калужского колледжа информационных технологий и управления", национальный чемпионат WSR 2014 в г. Казани, семинар в г. Москве и стажировка в Германии.

#### 1.2.4.Общеобразовательная подготовка.

Общеобразовательная подготовка в лицее осуществляется на основе стандартов полного (общего) образования на базовом уровне (Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2010 №555 об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального профессионального образования), в условиях изменения образовательного законодательства - в соответствии с утвержденными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям.

На ступени среднего общего образования в лицее реализуются два профильных направления: социально-экономическое и техническое, которые обеспечивают достижение обучающимися необходимого уровня компетентности. Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-3 курсе, промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам зависит от учебной рабочей программы и профиля обучения: кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике по окончании 3 курса, на 1 курсе группы мастеров по обработке цифровой информации сдают экзамен по информатике, на 2 курсе группы поваров сдают экономику и химию (социально-экономический профиль), на 3 курсе – автомеханики и наладчики газоплазморезательного оборудования сдают экзамен по физике (технический профиль)

Итоги экзаменов по общеобразовательной подготовке за 2014 год:

	1 курс			2 курс			3 курс		
	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.
русский язык							82	15	100
математика							82	12	100
физика							39	33	100
химия				18	25	100			
экономика				29	86	100			
информатика	15	40	100						

По окончании лицея, кроме диплома о квалификации, обучающийся получает дополнительные сведения об освоении образовательной программы среднего общего образования.

Основными условиями успешности достижения базовой компетентности обучающимися лицея является:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога ученика и педагога;

- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;

- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации лицеистов на протяжении всего образовательного маршрута;



- ориентация педагогов на личностные достижения обучающихся в образовательном взаимодействии;

- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;

Добиваясь высокой эффективности уроков, преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют в своей работе уроки разных типов, кроме традиционных, в лицее в 2014 году проводились следующие виды уроков: бинарный урок, киноурок, урок-турнир, урок-конференция, урок-защита проекта, урок - экскурсия, урок- диалог культур. Разнообразные методы и формы обучения, применяемые преподавателями на уроках, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, взаимно дополняют друг друга ( письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); индивидуальные творческие работы, работа с учебной литературой, нормативно - законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме, преподаватели также делают акцент на использование продуктивных методических приемов. К участию во внеурочной и во внеклассной деятельности в 2014 году (лингвистическая неделя, Рождественская неделя, неделя естественно - научного цикла) было привлечено максимальное количество обучающихся в качестве разработчиков докладов и исследований, создателей проектов и презентаций внеклассных мероприятий, оформителей, фотографов, художников, участников мероприятий. В апреле традиционно для обучающихся и сотрудников лицея проводится Тотальный диктант, набирающих с каждым годом обороты по числу участников. Личные достижения учащихся в освоении общеобразовательных предметов ежегодно отмечаются грамотами, именными сертификатами.

В приоритете всех преподавателей лицея - освоение современных развивающих образовательных технологий:

- технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» используют преподаватели Щедрова С.В., Халистова Т.И., Ерофеева Е.А., Березина И.В. , Кушкова А.В. на занятиях по общеобразовательным дисциплинам;

- информационно-коммуникационные технологии используют в своей работе преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Наволочный В.К., Жаворонков В.Н., Елистратов А.М., Митрофанов Е.В., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., Соломович А.В., Крюков А.В., Силкина В.И., Емельянова Ю. Ю., Починский А.Г., Золотова В.Г.

- проблемное обучение используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Наволочный В.К., Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., А.В., Крюков А.В., Силкина В.И., Золотова В.Г.

- метод проектов используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Саватина Е.В., Щедрова С.В., Халистова Т.И., Наволочный В.К.

- метод «Портфолио» используют преподаватели общеобразовательных Щедрова С.В., Халистова Т.И.

- индивидуальный дифференцированный подход к обучению используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Силкина В.И. Наволочный В.К., Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова

С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Поникарова М.А., Халистова Т.И., Березина И.В., Крюков А.В., Золотова В.Г., Митрофанов Е.В., Жаворонков В.Н.

. Преподаватели и мастера лицея принимают участие в работе региональных и областных методических объединений.

### **1.2.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ПК№21 проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципиальные задачи, которые поставлены в колледже для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- обеспечить новое качество образования и воспитания за счет развития личностно ориентированного обучения;
- сохранить единство образовательного и воспитательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;
- обеспечить равный доступ к получению качественного образования и воспитания для всех социальных слоев населения.
- сформировать у обучающихся готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.
- создать условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, его успешное жизненное самоопределение.

В соответствии с «Законом об образовании» РФ колледж предоставляет обучающимся право на: 1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; 2. Получение социально-педагогической и психологической помощи; 3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; 4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений; 5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа; 6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях; 7. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного были определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности колледжа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лицея: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, комитета молодежи, учащихся. Концепция воспитательной работы и перечень планируемых мероприятий обсуждается на комитете молодежи. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов колледжа.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт образовательного учреждения. Исходя из данных паспорта выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки оказавшимся в трудной ситуации, работа со специалистами социальной сферы.

За период 2014 года в лицее были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015г.» в колледже была разработана программа патриотического воспитания, в которой подчеркивается сохранение непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания студентов колледжа.

Начиная с 2010года в рамках акций «Правнуки Победы», «Я помню, я горжусь!» «Спасибо деду за Победу!» в колледже проводится работа по сбору материала об участии семей наших студентов в Великой Отечественной войне, за 4 года был собран материал. Ребята приносили вещи, с которыми их прадеды воевали, ордена, медали, фотографии, вырезки из газет. К этой работе подключились мастера п/о и преподаватели, их воспоминания были записаны на видео (за 4 года были записаны истории 10 преподавателей и мастеров п/о), в этом году запись воспоминаний будет продолжена, а впоследствии планируется создать документальный фильм. Ежегодно проводится конкурс сочинений на тему «Да что я знаю о войне?», где студенты рассказывают «военную» историю своей семьи. Все это направлено на то, чтобы студенты осознали себя частью истории, ее творцами и поняли, что, оказывается, каждый из них сопричастен с великой историей страны. Ежегодно к Дню Победы проводится акция «Георгиевская ленточка», волонтеры посещают ветеранов Великой Отечественной войны, поздравляют с праздником, дарят подарки, приглашают в колледж на встречи. Традиционно 9 Мая студенты возлагают цветы к памятникам и мемориалам, посвященным Великой Отечественной войне, к вечному огню. Всем колледжем мы приходим на митинг, посвященный Дню Победы, к обелиску, расположенному на территории ОАО ЯСЗ.

К Дню защитника Отечества в колледже были организованы экскурсии в музей локальных войн, в музей Ярославского ОМОН. Ежегодно проводятся военно-спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «Защитники против защитниц», волейбольные матчи между командой колледжа и командами ПУ№13, ПЛ№30, ЯПК№24.

Колледж поддерживает тесные связи с военно-историческим клубом «Волжский рубеж»: дважды в год представители этой организации во главе с Ногиновым С. знакомят студентов с историей великой Отечественной войны. В рамках партнерства ВИК провел такие мероприятия как «Партизанское движение в период Великой Отечественной войны», «Герои- ярославцы», «История сталинградской битвы». Сотрудники ВИК знакомят студентов с оружием того периода, амуницией, боевыми наградами Великой Отечественной войны.

В 2014 году заместитель директора по УВР Березина И.В. приняла участие в окружном форуме патриотического воспитания, который проходил в здании Ярославской государственной думы и в Центре патриотического воспитания Ярославской области, где поделилась опытом реализации государственной программы патриотического воспитания в колледже.

Наши студенты – это будущие солдаты Российской армии. В целях подготовки их к службе в армии проводятся ежегодные встречи с военкомом Фрунзенского, Краснопереклопского, Кировского районов Болговым С.В.

2014 год прошел под эгидой подготовки и празднования зимней сочинской олимпиады. Инициативная группа студентов принимала участие во встрече олимпийского огня в Ярославле, все спортивные соревнования были посвящены олимпиаде в Сочи, на сайте колледжа ежедневно выставлялись результаты участия российской команды. Серьезное внимание было уделено паралимпийским играм и проблемам детей с ограниченными возможностями. В колледже был проведен семинар, посвященный этой проблеме с показом фильмов и видеороликов, где были рассказаны

истории великих достижений паралимпийцев. Был проведен матч по сидячему волейболу среди команд колледжа, чтобы студенты могли почувствовать проблемы людей с ограниченными возможностями.

Была организована встреча с чемпионами России по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями Мамоновым Михаилом и Стуловым Никитой.

Спорт является одним из важнейших условий воспитания патриотизма. Любовь к спортсменам, переживания во время соревнований – все это формирует незаметно любовь к Отечеству. Именно поэтому колледж зарегистрирован на сайте болельщиков и фанатов Ярославля. Мы изучаем историю ярославских спортивных команд: «Локомотив», «Шинник», «Ярославич» и др. Ежегодно в колледж приходит активист спортивного движения и здорового образа жизни Мишарес А.М. Он с радостью делится своими познаниями в области спорта и поддержания здоровья. Он приводит в колледж интересных людей, таких как бывший тренер команды «Локомотив» Воробьев, игроки футбольной команды «Шинник» вратарь Алексей Краснокутский и полузащитник Евгений Ятченко, трубач музыкальной группы «Мамульки-бенд» Максим Сурков.

В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне» в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения. В колледже реализуется программа ГТО. В 2014 году был проведен фестиваль ГТО, студенты участвовали в конкурсной программе «ГТО в действии», где выставляли на сайт «ГТО-76» фотографии и истории об участии в сдаче норм ГТО. С 2015 года колледж приступил к реализации программы «Мы за ГТО».

«Стиль жизни – здоровье!» - эти слова стали девизом колледжа. В колледже реализуется программа здоровья, основанная на общегосударственной программе здоровье сбережения обучающихся. Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья детей, подростков и юношества. Проблема сохранения и укрепления их здоровья является одной из важнейших задач современной образовательной системы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего и профессионального образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся), Стратегией развития системы образования Ярославля 2011-2020 гг. По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья детей, подростков, юношества в первую пятерку своих потребностей запросов.

Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и инженерно-педагогического коллектива; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

В колледже установлены крепкие связи с студенческой поликлиникой. Все студенты находятся под контролем врачей. Ежегодно их прививают от гриппа. 25 студентов были направлены в профилакторий системы СПО, где прошли курс поддержания здоровья и профилактики заболеваний, 6 студентов, находящихся в статусе сирот, были направлены на отдых в санаторий «Малые соли». В колледже проводятся

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Дважды в год перед студентами выступает нарколог Амелина С.В. с презентацией «Ядовитая ботаника», она же ведет индивидуальную работу с студентами, склонными к употреблению алкоголя и психоактивных веществ. В группах проводятся классные часы по профилактике здорового образа жизни. Ежегодно проводятся акции, направленные против курения. Проводятся декады «Здоровья», где выступают врачи областного центра профилактики здоровья, психологи, которые проводят тренинги на стрессоустойчивость. Организуется работа фито-бара, где студенты и преподаватели могут выпить полезный морс или травяной чай, произнеся пословицу о здоровье или отгадав загадку. Проводится интерактивная игра «О спорт, ты мир!», «В здоровом теле здоровый дух». В рамках пропаганды здорового образа жизни, поднятия спортивного духа общества и поддержки программы ГТО 15 студентов

### **1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности в лицее разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям среднего профессионального образования;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Ярославской области профессиональном лицее №21».

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС .

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором лицея и представителями работодателей.

### **1.3.1. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года №273-ФЗ), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России №464 от 14.06.2013), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором лицея календарный график организации учебного процесса. Лицей работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 недель.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики обучающихся лицея, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практик разрабатываются и утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Содержание всех видов практикоопределяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся лицея системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях лицея один или два раза в неделю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются лицеем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении обучающимися лицея производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

### **1.4. Востребованность выпускников**

В лицее функционирует система персонализированного учета выпускников. Создан центр содействия трудоустройству выпускников (приказ директора лицея №124-а от 06.05.2010).

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний с учащимися и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи учащимся-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие учащихся 3-его курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” в проекте “Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования”;
- участие в пилотном проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений учащихся по профессии “Повар, кондитер”;
- участие выпускников в региональном этапе WSR-2014.

Возможных планируемыми направлениями совершенствования служб содействия трудоустройству выпускников

- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ ProfiJump” по всем направлениям подготовки в лицее; своевременное размещение портфолио обучающихся предвыпускных и выпускных курсов;
- разработка и внедрение в практику работы с учащимися предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения по все направлениям подготовки в лицее перспективных личных планов профессионального роста студентов.

### 1.5.Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 36 человек. Вакансий нет. 36 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 45лет, преподавателей пенсионного возраста 4 человека.

В составе администрации, преподавателей и мастеров производственного обучения награждены нагрудными знаками «Заслуженный учитель России» -2 человека, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 человек.

#### Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Количество человек
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	36
В том числе мастеров производственного обучения	8
Численность штатных преподавателей	17
Численность преподавателей- совместителей(внутренние)	5
Численность преподавателей совместителей(внешние)	3
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	

Высшая	10
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	3
Имеющих почетное звание	6
Без высшего образования	3

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности лица проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей и мастеров соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации объемом 72 часов на базе ИРО не реже одного раза в пять лет, мастера производственного обучения – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2010г. № 209)

- приказ департамента образования Ярославской области от 02.02.2011 №64/01-03 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области»

- положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа

- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

### **Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2014г.**

Аттестация на квалификационную категорию	Количество человек
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	6
На соответствие занимаемой должности	1
Всего	9

#### **1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы в лицее. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной (вечерней) форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2014 год была организована работа по полному



обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Единая методическая тема педагогического коллектива лицея «Осуществление технологичного подхода в организации учебно-воспитательного процесса». В течение учебного года на совместных заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы, направленные на реализацию методической темы: «Технологичность построения современного урока», «Требования к аттестации педагогических работников в 2014-2015 учебном году», «Современные образовательные технологии в процессе обучения», «Портфолио как средство повышения профессиональной компетентности». Все педагоги работали над индивидуальной методической темой, принимали активное участие в подготовке и проведении декад общеобразовательных, специальных дисциплин, профессионального мастерства.

В 2014 году педагогическими работниками лицея были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию следующие учебно-методические разработки:

1. «Требования к современному уроку». Методические рекомендации для преподавателей лицея.
2. «Подготовка предметной недели». Методические рекомендации для преподавателей лицея.
3. «Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС».
4. Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по предмету «Химия» в соответствии с ФГОС».
5. Интеллектуальный конкурс знатоков естествознания «Мозговой штурм». Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия по химии и биологии для преподавателей лицея.
6. Викторина по географии «Приглашение в путешествие». Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия по географии для преподавателей лицея.
7. Интеллектуальная лингвистическая игра «Что? Где? Когда?». Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия по русскому языку для преподавателей лицея.
8. Методическая разработка проведения ток-шоу по русскому языку «Речевой этикет - часть общей культуры человека» для преподавателей лицея.
9. Творческий отчет о проведении внутренней олимпиады по русскому языку. Методические рекомендации для преподавателей.
10. Урок - игра «Merry Christmas!»». Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия по английскому языку для преподавателей лицея

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 15 мест. Читальный зал оснащен 10-ю компьютерами, обеспечивающими доступ в Интернет, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей, и мастеров п/о.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количества студентов и потребностей в учебной литературе. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с таким грифом составляет 70% учебной литературы.

Блок профессиональной литературы укомплектован изданиями 2012-2014года. Приобретены учебники по сварочной технологии, автоделу, кулинарии, товароведению, санитарии и гигиене, учебники для операторов электронно-вычислительных машин.

Блок гуманитарных дисциплин укомплектован учебниками 2012-2014г. Приобретены учебники по русскому языку, литературе, истории и обществознанию. Предмет право обеспечен кодексами (уголовное право, трудовой кодекс, семейное право, гражданское право).

Блок естественно-научных дисциплин укомплектован учебниками по физике, биологии, математике, химии 2001-2010г.

Фонд дополнительной литературы обеспечен официальными, справочными и периодическими изданиями. На второе полугодие 2014г.выписано 10 периодических и отраслевых изданий («Комсомольская правда», «Завуч», «Классный руководитель», «Химия в школе» и др.)

В соответствии с планом работы в библиотеке проводились тематические выставки:

«Ярославль в период первой мировой войны», «Эмблемы ярославских фанатов», фотовыставка «Мир в объективе», выставка книг Валентина Распутина, Бориса Пастернака.

Раз в квартал происходит знакомство с новинками литературы на заседаниях МК.

В рамках совместной программы с библиотекой Ф.М. Достоевского «Изменим мир к лучшему» запланированы мероприятия по сближению и развитию библиотеки.

### **1.7. Программно – информационное обеспечение учебного процесса**

Лицей имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в лицее обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- классы ПЭВМ, DVD-проигрыватели, телевизоры, мультимедиа проекторы.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows7;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2013;

Средства компьютерных телекоммуникаций:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 6 Мбит/с. Адрес сайта лица сети Интернет – [www.pl21.edu.yar.ru](http://www.pl21.edu.yar.ru) электронной почты – [prof\\_koi@mail.ru](mailto:prof_koi@mail.ru).

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 1Мбит/с.

Техническое оснащение:

Все аудитории оборудованы проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В лицее имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами с ЖК мониторами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры, степлер, брошюровщик. Для обработки результатов лабораторных работ имеются ноутбуки (кабинет специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»).

Общее количество персональных компьютеров 70.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

### **1.8. Материально-техническая база**

Лицей располагает учебным зданием, общественно-бытовым корпусом, мастерскими и лабораториями и учебной станцией технического обслуживания автомобилей.

Общая площадь помещений, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 7061 кв. м.

В учебном здании лицея размещены 16 кабинетов, библиотека с читальным залом, в общественно-бытовом корпусе – столовая на 180 мест, музей, актовый зал, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал) и мастерская по профессии «Повар».

Учебно-производственные мастерские и лаборатории включают в себя:

1. Мастерская полуавтоматической сварки №2.
2. Мастерская газоплазменной обработки металлов №3.
3. Учебный центр «Комацу»
4. Мастерская ручной дуговой сварки №1.
5. Лаборатория НСГО (по профессии «Наладчик сварочного газоплазморезательного оборудования»)
6. Кабинет вводного инструктажа по профессии «Повар, кондитер».
7. Лаборатория мультимедиа технологий.
8. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.
9. Слесарная мастерская.

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Во всех компьютерных кабинетах каждое рабочее

место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников лицея также подключены к сети Internet.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, мастерские закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями, мастерскими), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивный зал и тренажерный зал. Руководитель физвоспитания проводит значительную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, преподавателей и сотрудников лицея.

В 2014 году был сделан косметический ремонт в помещении музея, актовом зала и на лестничных пролетах ОБК; установлены пластиковые окна в кабинетах № 18,31,35, лаборантской кабинета №28, в музее, актовом зале, лестничном пролете ОБК, в УСТО и слесарной мастерской, установлена вентиляция в мастерской ручной дуговой сварки №1. Для тренировок по вождению (профессии «автомеханик») приобретен автомобиль «Рено-логан», видеорегистратор; для учебной станции технического обслуживания приобретена завеса тепловая, дрель аккумуляторная; для обеспечения профессии «Наладчик газоплазморезательного оборудования» приобретены сварочные аппараты «Сварог» -4 штуки, перфоратор, гидравлический пресс и другое оборудование, для обеспечения профессии «Повар, кондитер» - индукционная плита, печь СВЧ, посуда, картофелечистка, рыхлитель, овощерезка, миксер. Для обеспечения профессии «Мастер по обработке цифровой информации» закуплено 4 компьютера, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, 30 кресел. Для учебных и служебных кабинетов приобретено 20 единиц мебели, шредер. В целях обеспечения безопасности приобретено и установлено 20 видеокамер.

Выводы: образовательная деятельность лицея осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.№273-ФЗ, требованиями государственных образовательных стандартов; основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям соответствует запросам регионального рынка труда, система управления лицеем соответствует действующему законодательству РФ, кадровый состав полностью укомплектован высококвалифицированными педагогами; материально-техническая база лицея соответствует требованиям ФГОС, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в лицее созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ НПО ЯО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ № 21

Отчёт по показателям эффективности деятельности  
государственной профессиональной образовательной организации Ярославской области  
ГОУ НПО ЯО профессионального лицея №21  
за 2014 год

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1	2	3	4	5	6
1.1.	Общий контингент (приведенный) обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	373	Очное отделение $347,3*1=347$ ; Очно-заочное отделение $104,3*0,25=26$	2	
1.2.	Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе	82,3%	$K_{факт.}/K_{о}==181/220*100$	0	
1.3.	Доля выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения, удовлетворенных качеством	65%	$V_u/V_o*100=111/171*100$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	образовательных услуг, в общей численности выпускников				
1.4.	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода	97,2%	$Vд/Vо*100=246/253*100$	2	
1.5.	Доля выпускников очной формы обучения, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	10,3%	$Vд/Vо*100=18/175*100$	3	
1.6.	Доля обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев очной формы	7,8%	$Oотч./Ko*100=27/347,3*100$	1	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	обучения, отчисленных в отчетный период из образовательного учреждения, в общей численности обучающихся по данным программам				
Итого по направлению1 Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг):				11	
2.1.	Доля выпускников, обучавшихся по ОПОП очной формы обучения и трудоустроившихся на конец отчетного периода после окончания ПОО, в общей численности выпускников (без учёта призванных в РА и продолживших образование по очной форме обучения)	51,6%	$V_t/V_o * 100 = 80/155 * 100$	1	
2.2.	Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>44150000Металлургия, машиностроение и металлообработка.</li> <li>190000 Транспортные средства.</li> <li>230000 Информатика и</li> </ol>	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	экономики и социальной сферы Ярославской области		вычислительная техника 4. 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров		
2.3.	Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области, в общей численности выпускников	100%	$Vп/Vо*100=246/246*100$	3	
2.4.	Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в том числе среднее профессиональное образование углубленной подготовки), от общей численности выпускников	63%	$Vпк/Vо*100+155/246*100$	4	
2.5.	Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам	24	24	1	



№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	с предприятиями, органами службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами				
Итого по направлению 2. Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона				12	
3.1.	Доля студентов очной формы обучения, получающих академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения	65%	$Ст/К*100=264/404*100$	3	
3.2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидов) в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	1%	$4ОВЗ/К*100=3/404*100$	1	
3.3.	Доля детей-сирот и детей, лишенных попечения	100%	$Вд/Во*100=7/7*100$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	родителей, обучавшихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев и выпущенных с документом государственного образца в общей численности выпускников данной категории на начало отчетного периода				
3.4.	Доля обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	100%	$\text{Окр/Он} * 100 = 3/3 * 100$	3	
3.5.	Количество участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней (без учёта олимпиад,	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в олимпиаде сварочного профиля -1чел.</li> <li>2. Участие в олимпиаде WorldSkills сварочного профиля регионального уровня -5( апрель 2014г, октябрь</li> </ol>	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	конкурсов, проводимых внутри ПОО)		<p>2014.)</p> <p>3. Участие в региональной олимпиаде среди поваров - 1 чел.</p> <p>4. Участие в региональной олимпиаде автомехаников – 1 чел.</p> <p>5. Участие в региональной олимпиаде WorldSkills среди поваров -1 чел.</p> <p>Участие в региональной олимпиаде WorldSkills среди автомехаников -1 чел</p>		
3.6.	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, участников движения World Skills	6	<p>1. Дубенский С. (1-е место WorldSkills регионального уровня.( 2 раза)</p> <p>2. Волчихин Максим (2-е место в олимпиаде среди поваров)</p> <p>3. Павлов Артем (2-е место WorldSkills регионального уровня.)</p> <p>4. Федоров С.(3-е место WorldSkills регионального уровня.)</p> <p>5. Каменский Н. -3-е место на WorldSkills регионального уровня апрель 2014г.</p>	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
3.7.	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО в общей численности выпускников данной категории	1%	$V_{\text{гто}}/V_{\text{о}} \cdot 100 = 2/171 \cdot 100$	1	
Итого по направлению 3 Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации				19	
4.1.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на территории области, муниципального округа, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в полумарафоне.</li> <li>2. Участие в акции «Георгиевская ленточка».</li> <li>3. Участие в митинге, посвященном Дню Победа возле обелиска ОАО ЯСЗ.</li> <li>4. Участие в субботнике на территории Фрунзенского района.</li> <li>5. районное мероприятие «Молодость прекрасна, не рискуй напрасно».</li> <li>6. Встреча со спортсменами –инвалидами г. Ярославля.</li> <li>7. Участие в работе «Постной кухни».</li> <li>8. Участие в организации буфета в честь Дня учителя(для педагогов области в КЦ «Миллениум».</li> <li>9. Уроки мужества, проведенные силами Центра патриотического воспитания(Зурока).</li> <li>10. Участие в интерактивной районной игре «</li> </ol>	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			Молодежь и закон». 11. Участие в диалог-шоу « От А до Я о Государстве и личности» (2 встречи с уполномоченным по правам человека в ЯО Бабуркиным С.А. и ведущей программы службы информационных программ ВГТРК «Ярославия» Березиной О.В. 12. День семьи. 13. Участие в областном мероприятии « Мой выбор		
4.2.	Количество федеральных, региональных мероприятий, проведённых на базе ПОО	8	4мер. - Обмен опытом по работе ресурсных центров Ярославской области. 4мер.- « Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс»	5	
4.3.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов и привлекаемых для проведения процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения World Skills	8	1. Выборнова Н.Н.- эксперт по аттестации преподавателей русского языка и литературы. 2. Щедрова С.В. - эксперт по аттестации преподавателей русского языка и литературы. 3. Силкина В.И.- эксперт по аттестации преподавания черчения. 4. Чиркова И.Ю. –эксперт по аттестации мастеров групп	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			«поваров, кондитеров». Голов С.А., Смирнов А.С., Гемадетдинов Э.М., Емельянова Ю.Ю. – эксперты WorldSkills		
4.4.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся очного отделения	32,4%	(98*9/10+33*15/15)/373*100	3	
4.5.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением сетевой формы обучения, в общей численности обучающихся очного отделения	20,9%	(78*8/8*373)*100	3	
Итого по направлению 4 Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная деятельность				19	
5.1.	Наличие инновационных площадок, экспериментальных	1.РЦ сварочного профиля (3) 2.Федеральная инновационная площадка.(5)	1. Приказ директора департамента образования Ярославской обл. «О создании ресурсных центров начального профессионального	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти		образования № №251/01-03 от 17.04.2006г. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2014г. №780 «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс».		
5.2.	Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО	8	1. 3 семинара по обмену опытом работы и развития ресурсного центра сварочного профиля. 2. 1 областная конференция по проблемам развития дуального обучения. 3. Методические совещания по вопросам дуального обучения.(4) 4. Финал конкурса «Мастер года – 2014»	5	
5.3.	Наличие публикаций, вошедших в Книжную летопись, летопись журнальных статей Российской Федерации, освещающих опыт	2	1. Интервью в газете «Комсомольская правда» заместителя директора по УПР Поникаровой М.А. по вопросам дуального обучения. Май 2014г. «Актуальный разговор».	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	деятельности ПОО		Публикация с «Круглого стола » по вопросам дуального обучения. Интервью с зам. директора Поникаровой М.А. (Антенна-Телесемь, №52, 2014г.		
5.4.	Общее количество основных образовательных программ всех форм обучения со сроком не менее десяти месяцев	11	Сварщик – 2; НСГО – 1; МОЦИ – 2 Повар, кондитер – 2 Слесарь по ремонту строительных машин – 2 Автомеханик-2	3	
5.5.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)	14	Сварщик-6*2=12 Повар -1 Мастер по обработке цифровой информации -1	3	
Итого по направлению 5. Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО				18	
6.1.	Количество обучающихся по основным образовательным программам со сроком реализации не менее	12	Коч/Рпед=373/30	3	



№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	десяти месяцев очной формы получения образования на одного педагогического работника (штатные преподаватели и мастера п/о)				
6.2.	Доля педагогических работников (штатных преподавателей и мастеров п/о) в общей численности штатных работников	46%	$R_{\text{пед}}/P_o * 100 = 30/65 * 100$	1	
6.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 45 лет в общей численности штатных педагогических работников	30%	$R_{45}/P_o * 100 = 9/30 * 100$	3	
6.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей	83%	$R_{\text{кв}}/P_o * 100 = 25/30 * 100$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)				
6.5.	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	30%	$R_{пк}/P_o * 100 = 9/30 * 100$	3	
Итого по направлению 6. Кадровое обеспечение:				13	
7.1	Доля площади учебно-лабораторных зданий в общей площади помещений	100%	$P_{ou}/P_o * 100 = 7061/7061 * 100$	3	
7.2.	Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий	55%	$P_{уч}/P_{ou} * 100 = 3864,1/7061 * 100$	2	
7.3.	Число персональных компьютеров,	27	$K_k * 100 / K_{оч} = 99 * 100 / 373$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов очной формы обучения со сроком обучения не менее десяти месяцев				
7.4.	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, от общего количества, используемых в учебных целях	100%	$Kи/Kк*100=99/99*100$	3	
7.5.	Доля персональных компьютеров, включенных в локальную сеть, от общего количества, используемых в учебных целях	100%	$Kи/Kк*100=99/99*100$	3	
7.6.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих социализацию обучающихся (музея, спортивного клуба и т.д.)	5	1. Музей 2. Тренажерный зал 3. Библиотека Спортивные секции(2)	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
7.7.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих оказание услуг социальной поддержки и социализации обучающихся (общежитие, столовая, медицинский кабинет)	2	1. Столовая 2. Медпункт	4	
7.8.	Наличие структурных подразделений коллективного пользования (ресурсных центров, многофункциональных центров, центров сертификации, центров квалификации, центров профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ)	1	Ресурсный центр сварочного профиля. Приказ директора департамента образования Ярославской обл. «О создании ресурсных центров начального профессионального образования № №251/01-03 от 17.04.2006г.	5	
Итого по направлению 7. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций				28	
8.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств организации	20%	$\text{Фвб/Фо} \cdot 100 = 7509,3 / 38026,4 \cdot 100$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
8.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие образовательного учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в общем объёме приносящей доход деятельности	61,9%	$\text{Фразв}/\text{Фвб} \cdot 100 = 4727,5/7634,3 \cdot 100$	3	
8.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с полным возмещением стоимости обучения в общей численности обучающихся	0	0	0	
8.4.	Объём привлеченных бюджетных средств (ФЦПРО, ОЦП), инвестированных в развитие материально-технической базы	74076руб.	Реклама Командировочные расходы. Приказ департамента образования ЯО №339/01-03 и 403/01-03 от 03.06.2014г. «О внедрении	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
		610000руб.	информации Системы содействия трудоустройства выпускников Ремонт системы вентиляции в сварочной мастерской по программе ОЦП.		
Итого по направлению 8. Финансово-экономическое обеспечение деятельности ПОО				9	
Итого по блоку I. Показатели результативности деятельности профессиональной образовательной организации				61	
Итого по блоку II. Ресурсное обеспечение результатов образовательной деятельности ПОО				69	
Общая сумма баллов				130	

**Показатели соответствия деятельности  
 ГОУ НПО ЯО профессионального лицея №21  
 статусу ресурсного центра профессионального образования и  
 профессиональной подготовки  
 в 2014 году  
 (сварочный профиль)**

Наименование направления деятельности РЦ	Объемные показатели деятельности ресурсного центра по направлению	Единица измерения	Количественный показатель деятельности	Итоговая оценка показателя деятельности (в баллах)
1	2	3	4	5
<b>Основные показатели деятельности ресурсного центра</b>				
<b>1. Подготовка кадров для экономики региона</b>				
1.1.	Численность обучающихся выпускных курсов из числа собственного контингента	чел.	73	73
1.2.	Численность обучающихся других образовательных учреждений	чел.	8	4
1.3.	Численность обучающихся по направлению службы занятости населения	чел.	0	0
1.4.	Численность обучающихся по договорам с предприятиями, учреждениями, фирмами и т.д.	чел.	8	2,4
1.5.	Численность обучающихся по индивидуальным договорам	чел.	3	0,3
<b>2. Качество подготовки выпускников</b>				
2.1.	Численность выпускников из числа собственного контингента, получивших повышенные разряды на базе ресурсного центра	чел.	41	41

2.2.	Численность выпускников собственного контингента, обучавшихся на базе ресурсного центра и трудоустроившихся в первые три месяца после окончания ОУ	чел.	24	24
2.3.	Количество призеров федеральных и региональных конкурсов профессионального мастерства	чел.	4	20
Дополнительные показатели деятельности ресурсного центра				
3. Развитие социального партнёрства				
3.1.	Количество образовательных программ и программ профессиональной подготовки, согласованных с работодателями	ед.	11	55
3.2.	Численность выпускников по профилю ресурсного центра, трудоустроенных на гарантированные места по договорам с предприятиями, организациями, учреждениями	чел.	24	24
4. Совершенствование ресурсной базы				
4.1.	Количество профессий, по которым происходит повышение уровня квалификации выпускников по профилю ресурсного центра	ед.	7	70
4.2.	Количество образовательных программ и программ профессиональной подготовки, реализуемых по профилю ресурсного центра	ед.	11	33
4.3.	Количество педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) с высшим образованием по профилю ресурсного центра	чел.	5	15
4.4.	Количество мастеров производственного обучения с разрядом выше того, который присваивается выпускникам	чел.	3	9
4.5.	Объем бюджетных средств, направленных в текущем году на развитие ресурсного центра	тыс. руб.	852,742	17,1
4.6.	Объем внебюджетных средств, направленных на развитие ресурсного центра	тыс. руб.	17,7	4,4



5. Реализация дополнительных организационно-методических задач развития профессионального образования				
5.1.	Количество областных конкурсов, олимпиад, проведённых на базе РЦ	ед.	3	30
5.2.	Количество организационно-методических мероприятий, проведенных в образовательном учреждении по профилю ресурсного центра	ед.	12	120
5.3.	Численность мастеров производственного обучения, других образовательных учреждений, повысивших производственную квалификацию на базе ресурсного центра	чел.	5	15
Итого по всем показателям деятельности ресурсного центра				557,2