

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от 29.03.2016

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ В.С. Ярцев
« 29 марта » 2016 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21

(На основании приказа №335\01-03 от 15.04.2015 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей №21 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21)

Ярославль, 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-25
1.1.Система управления колледжем	4-5
1.2.Образовательная деятельность колледжа	6
1.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6-8
1.2.2.Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа	8-10
1.2.3.Реализация проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “ Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”.	10-12
1.2.4.Общеобразовательная подготовка	12-14
1.2.5.Воспитательная работа	15-18
1.3.Содержание и качество подготовки студентов	18
1.3.1 Организация учебного процесса	18-19
1.4.Востребованность выпускников	19-20
1.5. Кадровое обеспечение	20-21
1.6.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21-23
1.7. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	23-24
1.8.Материально-техническая база	24-25
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26-70
2.1. Приложения 1. Отчёт по показателям эффективности деятельности Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 за 2015 год	26-46
2.2. Приложение 2. Отчёт по показателям эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 за 2015 год	47-57
2.3. Приложение 3. Отчёт за 2015 год по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра сварочного профиля Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21	58-68
2.4. Приложение 4. Отчет о ходе реализации мероприятий проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21	69-70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления колледжа;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.С.Ярцев – председатель комиссии, директор колледжа

Члены комиссии:

М.А.Поникарова - заместитель директора по учебно-производственной работе

И.В.Березина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.Н.Выборнова - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

Л.В.Гейдарова - главный бухгалтер

В.М.Коломина - заведующая библиотекой

И.В.Лукьянова - специалист по кадрам

Комиссией был разработан план по проведению самообследования. Самообследование проводилось в период с февраля 2016 года по март 2016 года, полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения комиссии по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 29.03.2016 и изложены в данном отчете.

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа www.pk21.edu.yar.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей студентов и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и студентов. Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования приема граждан на обучение за счет бюджетных средств, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот студентам и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение о совете колледжа;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов ГПОУ О ЯО ЯПК №21 при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методических комиссиях;

- Положение о проведении предметных недель;

- Положение об учебном кабинете;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО ЯПК №21;

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение об оказании платных образовательных услуг;

- Положение о праве студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Положение о проведении аттестации руководящих работников;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

Формы обучения в колледже – очная и очно - заочная (вечерняя).

Структура колледжа и функции сотрудников расписаны, рационально обоснованы: непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании трудового договора. В состав управленческой команды входят: заместители директора, старший мастер, главный бухгалтер, имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы.

Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса образовано 5 методические комиссии: естественно - математического цикла, гуманитарных и общественных дисциплин, а также по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГПОУ НПО ЯО ЯПК №21 и пути ее реализации, и единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

1.2.Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

1.2.1.Подготовка по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для качественного ведения образовательного процесса по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2015 году образовательное пространство колледжа объединяло 20 групп по 6 профессиям среднего профессионального образования:

- наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
- сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- повар, кондитер;
- автомеханик;
- мастер по обработке цифровой информации;
- слесарь по ремонту строительных машин.

Среднегодовой контингент на 01.01 .2016 г. составляет 442 чел., из них по очной форме обучения- 415 чел., по очно-заочной форме обучения -27 чел.

Таблица 1.2.1. Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2016.

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет	
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	77	0	0	0	0	0	77
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	43	0	27	0	0	0	70
3	Повар, кондитер	113	0	0	0	0	0	113
4	Автомеханик	82	0	0	0	0	0	82

5	Мастер по обработке цифровой информации	53	0	0	0	0	0	53
6	Слесарь по ремонту строительных машин	47	0	0	0	0	0	47
	Итого	415	0	27	0	0	0	442

Таблица 1.2.2. Прием студентов по профессиям в рамках КЦП в 2015 году

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	18	-	18
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05.	50	-	50
3	Повар, кондитер	19.01.17	50	-	50
4	Автомеханик	23.01.03	25	-	25
5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	18	-	18
6	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	20	-	20
	Итого		181	-	181

Таблица 1.2.3. Выпуск учащихся по профессиям в 2015 году

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	10	-	10
2	Сварщик (электросварочные и	15.01.05.	19	43	62

	газосварочные работы)				
3	Повар, кондитер	19.01.17	46	-	46
4	Автомеханик	23.01.03	27	-	27
5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	33	-	33
6	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	1	-	1
	Итого		136	43	179

Квалификационные разряды выше установленного получили 127 чел., что составляет 71%.

1.2.2. Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа

На основании приказа директора департамента образования Ярославской области № 251/01-03 от 17.04.2006 года «О создании ресурсных центров начального профессионального образования» в колледже был создан и получил развитие ресурсный центр сварочного профиля как инновационная структура, способствующая подготовке высококвалифицированных кадров.

Цель РЦ: повышение уровня квалификации выпускников колледжа, а также выпускников других образовательных учреждений Ярославской области, обучавшихся по профессиям сварочного профиля; профессиональное обучение, переподготовка, повышение и подтверждение квалификации взрослого населения по сварочным профессиям.

Задачи РЦ:

- ✓ внедрение и использование современных педагогических технологий, мониторинг процесса обучения;
- ✓ обучение студентов на современном высокотехнологическом оборудовании;
- ✓ организация взаимодействия с работодателями;
- ✓ стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений ПО и работников производства сварочного профиля;
- ✓ исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- ✓ привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов сварочного профиля.

Поставленные задачи невозможно было бы решить без концентрации ресурсного обеспечения- материально-технического и кадрового- в одном образовательном учреждении.

Материально-техническая база ресурсного центра включает **4 производственные мастерские**, оснащенные современным сварочным оборудованием: мастерская полуавтоматической сварки (реконструирована в 2007 г.), мастерская газоплазменной обработки металлов (реконструирована в 2008 г.), мастерская механизированных способов сварки и учебный центр “Комацу” (созданы в 2012г.) ,мастерская ручной дуговой сварки (реконструирована в 2015г.); **2 лаборатории:** наладки сварочного

оборудования и электротехники и контроля качества сварных соединений; **специализированный кабинет** основ теории сварки и резки металлов (созданы и реконструированы в 2010-2012 гг.).

Кадровые ресурсы: мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование и 5 квалификационные разряды по основным видам сварки.

Учебно-программное обеспечение: на базе РЦ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии “Сварщик” (10мес., 1г9мес.), “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” (3г10мес.), “Слесарь по ремонту строительных машин” (2г10мес.) и программы профессионального обучения по профессиям «Электросварщик ручной сварки», “Электросварщик на автоматических и п/а машинах”, “Газосварщик”, “Газорезчик”, “Электрогазосварщик”, “Сварщик ручной аргодуговой сварки” (в основном повышение квалификации).

Контингент обучающихся в РЦ: очное отделение – 120 чел., очно-заочное – 27 чел.

Качество подготовки выпускников: количество выпускников, получивших квалификационные разряды по профессиям выше установленного в 2015 году составило 44 чел. (60%).

Нормативные документы, необходимые для деятельности РЦ:

приказ о создании РЦ, положение о ресурсном центре, план работы РЦ на уч.год, приказ департамента образования Ярославской области № 22/01-03 “Об утверждении показателей соответствия деятельности статусу РЦ профессионального образования и профессиональной подготовки”. Так как в сферу деятельности нашего РЦ было включено участие в двух областных целевых программах, в проекте дуального образования, в движении WSR, то все это подтверждено дополнительными документами: постановление Правительства области от 28.05.2010 № 366-п “Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов” на 2011-2012 годы;

приказ департамента образования Ярославской области № 107/01-03 “О реализации мероприятий ОЦП “Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области на 2013-2015 гг.”, приказ Минобрнауки России “О федеральных инновационных площадках”, Приказ департамента образования Ярославской области № 542/01-03 “О проведении регионального чемпионата Ярославской области WSR”, Положение по компетенции “Сварочные технологии” РЧ WSR2015, Приказ департамента образования Ярославской области № 115/01-04 « О создании специализированных центров компетенций WSR –Ярославская область».

Маркетинговая деятельность: в 2015 году проведены следующие мероприятия – День СПО, областное МО энергетических и сварочных профессий, мастер-класс для преподавателей и мастеров п/о Ярославской области по профессии “Сварщик”, стажировка мастеров п/о Ярославской области, областной семинар о реализации проекта “Подготовка рабочих кадров высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования”, размещение материалов о РЦ на официальном сайте колледжа, публикация статей в газетах «Лицейский мудрец», “Комсомольская правда”, “Телесемь”, радиоинформация о работе РЦ, прием делегация из г.Москвы и г.Костромы, проведение отборочного тура РЧ WSR по профессии “Сварщик”, организация рабочей площадки по компетенции “Сварочные технологии” на региональном этапе WSR и на полуфинале ЦФО WSR. На базе РЦ под руководством мастеров производственного обучения Голова С.А. и Смирнова А.С. подготовку к конкурсам прошли не только студенты нашего колледжа, но и других образовательных учреждений, в том числе и

победитель Дубенский Сергей - учащийся ПУ№12. Для подготовки участников РЧ WSR по компетенции “Сварочные технологии” была разработана специальная программа, включающая в себя отработку практических навыков ручной дуговой сварки и электросварки на полуавтоматических машинах сосудов, работающих под давлением; ручной аргонодуговой сварки - металлических пластин из нержавеющей стали и алюминия.

Наши социальные партнеры: ООО “Комацу Менуфэкчуринг Рус”, ОАО “Ярославский судостроительный завод”, ОАО “Ярославская генерирующая компания”, ОАО “Ярославский радиозавод”, ОАО “Металлоизделия”, ЗАО “Ярославский завод металлоконструкций”, ОАО “Первомайское”, ГОУ СПО ЯОЯТТ и С, ГОУ СПОЯО ЯПК №24, ГОУ НПО ЯО ПЛ№33.

1.2.3. Реализация проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”.

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 и ОАО “Ярославская генерирующая компания” являются соисполнителями проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”.

В соответствии с целью проекта - сформировать новую модель подготовки высококвалифицированных рабочих по профессии СПО «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» на основе дуального образования, обеспечивающую соответствие квалификаций выпускников требованиям экономики Ярославской области и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, и его задачами- создание по профессии СПО «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» новой образовательной программы на основе положений дуального образования; модернизация ресурсного центра сварочного профиля лицея с учетом новой образовательной программы; повышение популяризации профессионального образования за счет практического обучения на предприятии и изменения системы обучения, соисполнителями проекта была разработана модель взаимодействия:

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21	ОАО «Ярославская генерирующая компания»
Общеобразовательные предметы	
Общетехнический и общепрофессиональный курс	
Профессиональный специальный курс	

Учебная практика Освоение профессии «электрогазосварщик» на базе РЦ сварочного профиля под руководством мастеров производственного обучения лица и мастера-наставника предприятия	
	Производственная практика Обучение на оборудовании производственных участков предприятия под руководством мастера-наставника
Итоговая аттестация Квалификационный экзамен по профессии «электрогазосварщик». Председатель экзаменационной комиссии – представитель ОАО «ЯГК»	

Особенностью этой модели взаимодействия является то, что учебная практика проводится на базе ресурсного центра сварочного профиля лица, но оборудование для выполнения электрогазосварочных работ труб из углеродистой стали и труб из полимерных материалов предоставляется ОАО «Ярославская генерирующая компания».

Соисполнитель проекта: ОАО «Ярославская генерирующая компания» создано Правительством Ярославской области в 2010 году. Это крупнейшая тепло -, энерго - и водоснабжающая организация региона за пределами г. Ярославля. Она является оператором областной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в Ярославской области «на 2008-2012 годы и перспективу до 2020 года. ОАО «Ярославская генерирующая компания» является участником программы «Малая комплексная энергетика» (рабочая группа по энергоэффективности Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России при Президенте РФ) и технологической платформы «Малая распределенная энергетика», координируемой Министерством энергетики РФ. Всего в штате сотрудников 1650 чел. Потребность в персонале: до 100 сотрудников разных специальностей в год, в том числе, электрогазосварщиков 10 чел.

ФГОС СПО по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» такого вида деятельности, как «Выполнение электрогазосварочных работ» не предусматривает. Поэтому вначале были определены **профессиональные компетенции**, соответствующие новому виду деятельности «Выполнение электрогазосварочных работ», которыми должен обладать выпускник:

- выполнять ручную дуговую, плазменную и газовую сварку средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и сложных деталей узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
- выполнять плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку в различных положениях сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;
- выполнять горячую правку сложных конструкций;
- выполнять сварку полипропиленовых труб.

Участники проекта – студенты 3 курса, обучающиеся по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» с получением среднего общего образования в количестве 13 человек. Эта профессия – повышенного уровня квалификации, в ФГОС которой 6 профессиональных модулей и электрогазосварщик – дополнительная квалификация. Поэтому в рабочий учебный план был введен и дополнительный профессиональный модуль-

ПМ.07 Выполнение электрогазосварочных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления за счет часов, отведенных на вариативную часть ФГОСа. Сложность изменений в рабочем учебном плане состояла в том, что в проекте участвуют учащиеся 3-его курса и количество часов 1 и 2 курса остались неизменными. Совместно с предприятием были разработаны рабочие учебные программы междисциплинарного курса, учебной и производственной практики. Учтено пожелание работодателя о проведении производственной практики в летний месяц, когда производится ремонт теплосетей. Всего на освоение ПМ отводится 387 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 118 часов, в т.ч. лабораторных и практических работ – 59 часов, учебной практики – 96 часов и производственной практики – 114 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов. Квалификационный экзамен по ПМ будет проводиться с приглашением представителя ОАО “Ярославская генерирующая компания”.

Для нормативно-правового обеспечения проекта были разработаны следующие документы: договор о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров по профессии СПО “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, Положение о наставничестве на предприятии, участвующем в реализации проекта “Подготовка кадров по профессии СПО на основе дуального обучения”, Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, ученический договор о дуальном обучении.

В “дорожной карте” проекта одним из обязательных мероприятий является участие студентов в чемпионатах World Skills RUSSIA.

1.2.4.Общеобразовательная подготовка.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 №555 об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования), в условиях изменения образовательного законодательства - в соответствии с утвержденными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям.

На ступени среднего общего образования в колледже реализуются два профильных направления: социально-экономическое и техническое, которые обеспечивают достижение студентами необходимого уровня компетентности. Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-3 курсе, промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам зависит от учебной рабочей программы и профиля обучения: кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике по окончании 3 курса, на 1 курсе группы мастеров по обработке цифровой информации сдают экзамен по информатике, на 2 курсе группы поваров сдают экономику и химию (социально-экономический профиль), на 3 курсе – автомеханики и наладчики газоплазморезательного оборудования сдают экзамен по физике (технический профиль)

Итоги экзаменов по общеобразовательной подготовке за 2015 год:

	1 курс			2 курс			3 курс		
	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.
русский язык							114	12	100
математика							114	17	100
физика							74	21	100
химия				43	53	100			
экономика				20	60	100			
информатика	9	67	100						

По окончании колледжа, кроме диплома о квалификации, студент получает дополнительные сведения об освоении образовательной программы среднего общего образования.

Основными условиями успешности достижения базовой компетентности студентами колледжа является:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога студента и педагога;

- системно - деятельностный подход к проектированию современного урока;

- овладение педагогом методами и приемами организации ситуации успеха как одного из направлений повышения социализации студентов;

- ориентация педагога на личностные достижения студентов в образовательном взаимодействии;

- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;

- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации студентов на протяжении всего образовательного маршрута;

- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;

Добиваясь высокой эффективности уроков, преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют в своей работе уроки разных типов, кроме традиционных, в колледже в 2015 году проводились следующие виды уроков: бинарный урок, интегрированный урок, веб- квест, урок в форме дебатов, урок-конференция, урок-защита проекта, урок - экскурсия, урок-диалог культур. Разнообразные методы и формы обучения, применяемые преподавателями на уроках, соответствуют возрастным особенностям студентов, взаимно дополняют друг друга (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); индивидуальные творческие работы, работа с учебной литературой, нормативно - законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме, продуктивные методические приемы. К участию во внеурочной и во внеклассной деятельности в 2015 году (лингвистическая неделя, олимпиады по

предметам, Рождественская неделя, неделя естественно - научного цикла, городская историко-интеллектуальная игра «Связь поколений», участие во Всероссийском конкурсе сочинений, участие во Всероссийских акциях: «Тотальный диктант», «Я – гражданин России», »,«ПРОВыборы», «Необычные уроки информатики «Час.кода» - во всех школах страны») было привлечено максимальное количество студентов в качестве разработчиков докладов и исследований, создателей проектов и презентаций внеклассных мероприятий, оформителей, фотографов, художников, участников мероприятий. Личные достижения учащихся в освоении общеобразовательных дисциплин ежегодно отмечаются грамотами, именными сертификатами.

В приоритете всех преподавателей колледжа - освоение и применение на уроках современных развивающих образовательных технологий:

интегрированные уроки, когда исследование проблемы одного учебного предмета находит продолжение в другом, реализуются межпредметные связи, развивается сотрудничество педагогов в 2015 году объединили:

преподавателя химии Халистову Т.И. и преподавателя специальных дисциплин по профессии «повар» Наволочного В.К. (урок по теме «Жиры»),

интегрированный урок по русскому языку «Безграничны сокровища русского языка» в форме веб-квеста подготовили преподаватель русского языка и литературы Щедрова С.В. и преподаватель информатики Саватина Е.В.

- технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» используют преподаватели Щедрова С.В., Халистова Т.И., Ерофеева Е.А., Березина И.В., Кушкова А.В. на занятиях по общеобразовательным дисциплинам;

- информационно-коммуникационные технологии используют в своей работе преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Наволочный В.К., Жаворонков В.Н., Елистратов А.М., Митрофанов Е.В., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., Соломович А.В.,Крюков А.В., Силкина В.И., Емельянова Ю. Ю.,Починский А.Г., Золотова В.Г.

- проблемное обучение используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Наволочный В.К., Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., А.В.,Крюков А.В., Силкина В.И., Золотова В.Г.

- метод проектов используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Саватина Е.В., Щедрова С.В., , Халистова Т.И., Наволочный В.К.

- метод «Портфолио» используют преподаватели общеобразовательных дисциплин Щедрова С.В., , Халистова Т.И.

- индивидуальный дифференцированный подход к обучению используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Силкина В.И. Наволочный В.К., Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В.,Поникарова М.А., Халистова Т.И., Березина И.В., Крюков А.В., Золотова В.Г., Митрофанов Е.В., Жаворонков В.Н.

. Преподаватели и мастера колледжа принимают участие в работе цикловых методических комиссий и областных методических объединений, участвуют сами и подготавливают своих студентов для участия в предметных конкурсах областного и федерального уровня.

1.2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЯПК№21 проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципиальные задачи, которые поставлены в колледже для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- обеспечить новое качество образования и воспитания за счет развития личностно ориентированного обучения;
- сохранить единство образовательного и воспитательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;
- обеспечить равный доступ к получению качественного образования и воспитания для всех социальных слоев населения.
- сформировать у студентов готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.
- создать условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, его успешное жизненное самоопределение.

В соответствии с «Законом об образовании» РФ колледж предоставляет студентам право на: 1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; 2. Получение социально-педагогической и психологической помощи; 3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; 4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений; 5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа; 6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях; 7. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного были определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности колледжа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лица: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, комитета молодежи, студентов. Концепция воспитательной работы и перечень планируемых мероприятий обсуждается на комитете молодежи. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов колледжа.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, оказавшихся в трудной ситуации, планируется работа со специалистами социальной сферы.

За период 2015 года в колледже были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015г.» в колледже была разработана программа патриотического воспитания, в которой подчеркивается сохранение непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания студентов колледжа.

Начиная с 2010 года в рамках акций «Правнуки Победы», «Я помню, я горжусь!»

«Спасибо деду за Победу!» в колледже проводится работа по сбору материала об участии семей наших студентов в Великой Отечественной войне, за 4 года был собраны ценные материалы: ребята приносили вещи, с которыми их прадеды воевали, ордена, медали, фотографии, вырезки из газет. К этой работе подключились мастера производственного обучения и преподаватели, их воспоминания о близких людях, участниках Великой Отечественной войны были записаны на видео (за 4 года были записаны семейные истории 10 преподавателей и мастеров производственного обучения), в этом году запись воспоминаний будет продолжена, а впоследствии планируется создать документальный фильм. Ежегодно проводится конкурс сочинений на тему « Да что я знаю о войне?», где студенты рассказывают «военную» историю своей семьи. Все это направлено на то, чтобы студенты осознали себя частью истории, ее творцами и поняли, что, оказывается, каждый из них сопричастен с великой историей страны. Ежегодно ко Дню Победы проводится акция «Георгиевская ленточка», волонтеры посещают ветеранов Великой Отечественной войны, поздравляют с праздником, дарят подарки, приглашают в колледж на встречи. Традиционно 9 Мая студенты возлагают цветы к памятникам и мемориалам, посвященным Великой Отечественной войне, к вечному огню. Всем колледжем мы приходим на митинг, посвященный Дню Победы, к обелиску, расположенному на территории ОАО ЯСЗ.

К Дню защитника Отечества в колледже были организованы экскурсии в музей локальных войн, в музей Ярославского ОМОН. Ежегодно проводятся военно-спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «Защитники против защитниц», волейбольные матчи между командой колледжа и командой ЯПК№24.

Колледж поддерживает тесные связи с военно-историческим клубом «Волжский рубеж»: дважды в год представители этой организации во главе с Ногиновым С. знакомят студентов с историей Великой Отечественной войны. В рамках партнерства ВИК провел такие мероприятия на тему «Партизанское движение в период Великой Отечественной войны», «Герои- ярославцы», «История сталинградской битвы». Сотрудники ВИК знакомят студентов с оружием того периода, амуницией, боевыми наградами Великой Отечественной войны.

В 2015 году заместитель директора по УВР Березина И.В. приняла участие в окружном форуме патриотического воспитания, который проходил в здании Ярославской Государственной Думы и в Центре патриотического воспитания Ярославской области, где поделилась опытом реализации государственной программы патриотического воспитания в колледже.

Наши студенты – это будущие солдаты Российской армии. В целях подготовки их к службе в армии проводятся ежегодные встречи с военкомом Фрунзенского, Краснопереконского, Кировского районов Болговым С.В.

2015 год прошел под эгидой подготовки и празднования зимней сочинской олимпиады. Инициативная группа студентов принимала участие во встрече олимпийского огня в Ярославле, все спортивные соревнования были посвящены олимпиаде в Сочи, на сайте колледжа ежедневно выставлялись результаты участия российской команды. Серьезное внимание было уделено параолимпийским играм и проблемам детей с ограниченными возможностями. В колледже был проведен семинар, посвященный этой проблеме, с показом фильмов и видеороликов, где были рассказаны истории великих достижений параолимпийцев. Был проведен матч по сидячему

волейболу среди команд колледжа, чтобы студенты могли почувствовать проблемы людей с ограниченными возможностями.

Была организована встреча с чемпионами России по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями Мамоновым Михаилом и Стуловым Никитой.

Спорт является одним из важнейших условий воспитания патриотизма. Любовь к спортсменам, переживания во время соревнований – все это формирует незаметно любовь к Отечеству. Именно поэтому колледж зарегистрирован на сайте болельщиков и фанатов Ярославля. Мы изучаем историю ярославских спортивных команд: «Локомотив», «Шинник», «Ярославич» и др. Ежегодно в колледж приходит активист спортивного движения и здорового образа жизни Мишарес А.М. Он с радостью делится своими познаниями в области спорта и поддержания здоровья. Он приводит в колледж интересных людей, таких как бывший тренер команды «Локомотив» Воробьев, игроки футбольной команды «Шинник» вратарь Алексей Краснокутский и полузащитник Евгений Ятченко, трубач музыкальной группы «Мамульки-бенд» Максим Сурков.

В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне» в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения. В колледже реализуется программа ГТО. В 2015 году был проведен фестиваль ГТО, студенты участвовали в конкурсной программе «ГТО в действии», где выставляли на сайт «ГТО-76» фотографии и истории об участии в сдаче норм ГТО. С 2015 года колледж приступил к реализации программы «Мы за ГТО».

«Стиль жизни – здоровье!» - эти слова стали девизом колледжа. В колледже реализуется программа здоровья, основанная на общегосударственной программе здоровьесбережения обучающихся. Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья детей, подростков и юношества. Проблема сохранения и укрепления их здоровья является одной из важнейших задач современной образовательной системы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего и профессионального образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся), Стратегией развития системы образования Ярославля 2011-2020 гг. По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья детей, подростков, юношества в первую пятерку своих потребностных запросов.

Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и инженерно-педагогического коллектива; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

В колледже установлены крепкие связи с студенческой поликлиникой. Все студенты находятся под контролем врачей. Ежегодно их прививают от гриппа. 25 студентов были направлены в профилакторий системы СПО, где прошли курс поддержания здоровья и профилактики заболеваний, 6 студентов, находящихся в статусе сирот, были направлены на отдых в санаторий «Малые соли». В колледже проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Дважды в год перед

студентами выступает нарколог Амелина С.В. с презентацией «Ядовитая ботаника», она же ведет индивидуальную работу с студентами, склонными к употреблению алкоголя и психоактивных веществ. В группах проводятся классные часы по профилактике здорового образа жизни. Ежегодно проводятся акции, направленные против курения. Проводятся декады «Здоровья», где выступают врачи областного центра профилактики здоровья, психологи, которые проводят тренинги на стрессоустойчивость. Организуется работа фито-бара, где студенты и преподаватели могут выпить полезный морс или травяной чай, произнеся пословицу о здоровье или отгадав загадку. Проводится интерактивная игра «О спорт, ты мир!», «В здоровом теле здоровый дух». В рамках пропаганды здорового образа жизни, поднятия спортивного духа общества и поддержки программы ГТО 15 студентов

1.3.Содержание и качество подготовки студентов

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям среднего профессионального образования;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области профессиональный колледж №21».

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и представителями работодателей.

1.3.1.Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года №273-ФЗ), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России №464 от14.06.2013), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования (приказМинистерства

образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график организации учебного процесса. Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

В течение учебного года для студентов колледжа устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 недель.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практик разрабатываются и утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа два раза в неделю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении студентами колледжа производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

1.4. Востребованность выпускников

В колледже функционирует система персонифицированного учета выпускников. Создан центр содействия трудоустройству выпускников (приказ директора лицея №124-а от 06.05.2010).

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний со студентами и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи студентам-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием нахождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;

- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие учащихся 3-его курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” в проекте “Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования”;
- участие в пилотном проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений студентов по профессии “Повар, кондитер”;
- участие выпускников в региональном этапе WSR-2015.

Направления совершенствования служб содействия трудоустройству выпускников:

- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио студентов предвыпускных и выпускных курсов;
- разработка и внедрение в практику работы со студентами предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения по все направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов.

1.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 26 человек. Вакансий нет. 26 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет, преподавателей пенсионного возраста 6 человек.

В составе администрации, преподавателей и мастеров производственного обучения награждены нагрудными знаками «Заслуженный учитель России» -2 человека, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 человек.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Количество человек
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	26
В том числе мастеров производственного обучения	11
Численность штатных преподавателей	12
Численность преподавателей- совместителей(внутренние)	7
Численность преподавателей совместителей(внешние)	3
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	
Высшая	11
Первая	13
Соответствие занимаемой должности	3
Имеющих почетное звание	6
Без высшего образования	4

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей и мастеров соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации объемом 72 часов на базе ИРО не реже одного раза в пять лет, мастера производственного обучения – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

– порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2010г. № 209)

– приказ департамента образования Ярославской области от 02.02.2011 №64/01-03 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области»

– положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа

– положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2015г.

Аттестация на квалификационную категорию	Количество человек
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	3
На соответствие занимаемой должности	1
Всего	6

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной и заочной (вечерней) форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2015 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется

разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе студентов.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа «Осуществление технологичного подхода в организации учебно-воспитательного процесса». В течение учебного года на совместных заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы, направленные на реализацию методической темы: «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода», «Аттестации педагогических работников в 2015 учебном году через АСИОУ», «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования», «Создание личного информационного пространства педагога». Все педагоги работали над индивидуальной методической темой, принимали активное участие в подготовке и проведении декад общеобразовательных, специальных дисциплин, конкурсов профессионального мастерства.

В 2015 году педагогическими работниками лицея были разработаны и рекомендованы к использованию следующие учебно-методические разработки:

1. «Требования к проведению предметной олимпиады». Методические рекомендации для преподавателей колледжа.

2. «Как профессионально грамотно описать и оформить свой опыт». Методические рекомендации для преподавателей колледжа.

3.»Современные требования к оснащению учебного кабинета», инструкция для преподавателей.

4. Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по предмету «Физика» в соответствии с ФГОС».

5.Методика проведения интегрированных (бинарных) уроков. Из опыта работы преподавателей колледжа.

6.Интеллектуальная лингвистическая игра «Слово толковое стоит целкового». Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия по русскому языку для преподавателей колледжа

7. Веб-квест «Безграничны сокровища русского языка». Методическая разработка проведения инновационного внеклассного мероприятия по русскому языку для преподавателей колледжа.

8.»Технология «Дебаты» на уроках литературы и русского языка. Методическая разработка.

9. Творческий отчет о проведении внутренней олимпиады по черчению. Методические рекомендации для преподавателей.

10. Урок - турнир «Английская поэзия»». Методическая разработка проведения нестандартного урока по английскому языку для преподавателей колледжа.

11. Из опыта работы проведения викторин по ОБЖ. Методические рекомендации для преподавателей.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 15 мест. Читальный зал оснащен 4-мя компьютерами, обеспечивающими

доступ в Интернет, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количеством студентов и потребностей в учебной литературе. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с таким грифом составляет 70% учебной литературы.

Блок профессиональной литературы укомплектован изданиями 2011-2014 года.

Блок гуманитарных и естественно- математических дисциплин укомплектован учебниками 2009-2014г. Предмет «Право» обеспечен специальной литературой (уголовное право, трудовой кодекс, семейное право, гражданское право).

Фонд дополнительной литературы обеспечен официальными, справочными и периодическими изданиями.

В соответствии с планом работы в библиотеке организовывались тематические книжные выставки:

краеведческие: «Города, деревни и села «Ярославской области» «Храмы и монастыри Ярославской земли», «Святые Ярославской земли», «Мой любимый город»; посвященные юбилеям писателей: «Последний Лель» - о творчестве С.А.Есенина, «Поэзия «Серебряного века», «Творчество Дины Рубиной»;

посвященные праздникам: «Рождество Христово»

посвященные здоровому образу жизни: «Здоровье - твой капитал». «Скажем наркотикам – нет!».

Раз в квартал библиотекарь знакомит педагогов с новинками литературы на заседаниях МК.

В рамках совместной программы с библиотекой Ф.М. Достоевского «Изменим мир к лучшему» проводятся мероприятия по сближению и развитию библиотеки.

1.7. Программно – информационное обеспечение учебного процесса

Колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- классы ПЭВМ, DVD-проигрыватели, телевизоры, мультимедиа проекторы.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows7;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2013;

Средства компьютерных телекоммуникаций:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 6 Мбит/с. Адрес сайта лица сети Интернет – www.pk21.edu.yar.ru, электронной почты – prof_kol21@mail.ru.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 100Мбит/с.

Техническое оснащение:

Все аудитории оборудованы проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В колледже имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами с ЖК мониторами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры, степлер, брошюровщик. Для обработки результатов лабораторных работ имеются ноутбуки (кабинет специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»).

Общее количество персональных компьютеров 70.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

1.8. Материально-техническая база

Колледж располагает учебным зданием, общественно-бытовым корпусом, мастерскими и лабораториями и учебной станцией технического обслуживания автомобилей.

Общая площадь помещений, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 7061 кв. м.

В учебном здании колледжа размещены 16 кабинетов, библиотека с читальным залом, в общественно-бытовом корпусе – столовая на 180 мест, музей, актовый зал, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал) и мастерская по профессии «Повар».

Учебно-производственные мастерские и лаборатории включают в себя:

1. Мастерская полуавтоматической сварки №2.
2. Мастерская газоплазменной обработки металлов №3.
3. Учебный центр «Комацу»
4. Мастерская ручной дуговой сварки №1.
5. Лаборатория НСГО (по профессии «Наладчик сварочного газоплазморезательного оборудования»)
6. Кабинет вводного инструктажа по профессии «Повар, кондитер».
7. Лаборатория мультимедиа технологий.
8. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.
9. Слесарная мастерская.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Во всех компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников колледжа и заведующих учебными кабинетами также подключены к сети Internet.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, мастерские закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями, мастерскими), которые осуществляют

контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивный зал и тренажерный зал. Руководитель физвоспитания проводит активную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, преподавателей и сотрудников

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется. В 2015 году был сделан капитальный душевой и раздевалки в мастерских, капитальный ремонт сборочно-сварочного участка, капитальный ремонт коридора 1 этажа в мастерских, капитальный ремонт мастерской по профессии «Повар, кондитер», капитальный ремонт УСТО (учебной станции технического обслуживания).

За текущий период для ресурсного центра по профессии «Сварщик» приобретено: 2 шлифовальные угловые машины, 3 шкафа, магнитная доска, аккумуляторная дрель-шуруповерт; для обеспечения профессии «Автомеханик» приобретено: домкрат гидравлический, универсальный набор инструментов, люфтомер; для учебной станции технического обслуживания приобретена термовоздуходувка с буром, дрель аккумуляторная, автомобильный сканер; для обеспечения профессии «Повар, кондитер» приобретена мини-мойка, 2 шкафа для посуды и инвентаря. Для обеспечения профессии «Мастер по обработке цифровой информации» закуплено 2 принтера, сканер, магнитная доска. Для учебных кабинетов приобретено: жалюзи и кресло для кабинета автомехаников, компрессор - для тренажерного зала, лазерный «пистолет Макарова» и электронная мишень для кабинета ОБЖ. В целях обеспечения безопасности колледжа поддерживаются в рабочем состоянии 20 видеокамер, установленных 2014-2015 учебном году.

Выводы: образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.№273-ФЗ, требованиями государственных образовательных стандартов; основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям соответствует запросам регионального рынка труда, система управления колледжем соответствует действующему законодательству РФ, кадровый состав полностью укомплектован квалифицированными педагогами; материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в колледже созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Приложение 1.

**Отчёт по показателям эффективности деятельности
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный
колледж №21 за 2015 год**

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1	2	3	4	5	6
1.1.	Общий контингент (приведенный) обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	355	Очное отделение $341*1=341$; Очно-заочное отделение $56*0,25=14$	2	
1.2.	Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе	90,5%	$K \text{ факт.} / K_o = 181/200 * 100 = 90,5\%$	1	
1.3.	Доля выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения, удовлетворенных	89,23%	$V_y / V_o * 100 = 160/179 * 100 = 89,23\%$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	качеством образовательных услуг, в общей численности выпускников				
1.4.	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода	99,4%	$V_d / V_o * 100 = 178 / 179 * 100 = 99,4\%$	3	
1.5.	Доля выпускников очной формы обучения, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	23,5%	$V_d / V_o * 100 = 32 / 136 * 100 = 23,5\%$	5	
1.6.	Доля обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев очной формы	5,9%	$O_{отч.} / K_o * 100 = 20 / 341 * 100 = 5,9\%$	1	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	обучения, отчисленных в отчетный период из образовательного учреждения, в общей численности обучающихся по данным программам				
Итого по направлению1 Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг):				20	
2.1.	Доля выпускников, обучавшихся по ОПОП очной формы обучения и трудоустроившихся на конец отчетного периода после окончания ПОО, в общей численности выпускников (без учёта призванных в РА и продолживших образование по очной форме обучения)	59,2%	$V_t/V_o * 100 = 80/135 * 100 = 59,2\%$	1	
2.2.	Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития	4	Приказ ДО ЯО №549/01-03 от 26.09.2014г. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. 15.00.00 Машиностроение 19.00.00 Промышленная технология и биотехнология.	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	экономики и социальной сферы Ярославской области		23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.		
2.3.	Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области, в общей численности выпускников	100%	$V_{п} / V_{о} * 100 = 135 / 135 * 100 = 100\%$	3	
2.4.	Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в том числе среднее профессиональное образование углубленной подготовки), от общей численности выпускников	77%	$V_{пк} / V_{о} * 100 = 104 / 135 * 100 = 77\%$	5	
2.5.	Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по договорам с предприятиями, органами службы занятости населения,	7		0	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	индивидуальным договорам с гражданами				
Итого по направлению 2. Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона				12	
3.1.	Доля студентов очной формы обучения, получающих академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения	78,6%	$Ст / К * 100 = 268 / 341 * 100 = 78,6\%$	3	
3.2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидов) в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	1%	$ОВЗ / К * 100 = 4 / 341 * 100 = 1\%$	1	
3.3.	Доля детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, обучавшихся по основным образовательным	100%	$Вд / Во * 100 = 9 / 9 * 100 = 100\%$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	программам со сроком обучения не менее десяти месяцев и выпущенных с документом государственного образца в общей численности выпускников данной категории на начало отчетного периода				
3.4.	Результаты участия в областной спартакиаде.	2	Приняли участие в двух группах.	2	
3.5.	Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО) в контингенте очной формы обучения	3,23%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чемпионат «WORLSKILLS RUSSIA-2015» полуфинал ЦФО, апрель 2015г. – 1чел. 2. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии СПО «Сварщик», апрель 2015 г. – 1 чел. 3. «WORLSKILLS RUSSIA-2015» федеральный чемпионат и чемпионат СНГ в г. Казани, май 2015г. - 1чел. 4. «WORLSKILLS RUSSIA-2015» чемпионат СНГ в г. Казани, май 2015г. - 1чел. 5. Региональный чемпионат 	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>профессионального мастерства по компетенции «Повар, кондитер», ноябрь 2015г. - 1чел.</p> <p>6. Региональный чемпионат в компетенции «Автомеханик» декабрь 2015г.- 1чел.</p> <p>7. Мировой чемпионат «WORLSKILLS 2015» в г.Сан-Паулу (Бразилия), компетенция Сварочные технологии - 1чел.</p> <p>8. Конкурс сочинений «Моя профессия» в рамках федерального WORLDSKILLS RUSSIA – 4чел. $Ky/K*100=11/341*100=3,23\%$</p>		
3.6.	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, участников движения World Skills	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дубенский Сергей – 1 место на чемпионате «WORLSKILLS RUSSIA-2015», полуфинал ЦФО, апрель 2015 г. 2. Дубенский Сергей – 1 место на чемпионате «WORLSKILLS RUSSIA-2015» в г. Казани. 3. Дубенский Сергей – 1 место на чемпионате «WORLSKILLS RUSSIA-2015» среди стран СНГ в г. Казани. 4. Разаханов Разахан -2 место в областной олимпиаде по компетенции «Повар, кондитер» 5. Лауреаты конкурса сочинений «Моя 	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			профессия» в рамках федерального чемпионата «WORLSKILLS RUSSIA-2015» в г. Казани: Разаханов Разахан, Смирнов Илья, Зябликов Алексей, Гунба Александра.		
3.7.	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО в общей численности выпускников данной категории	7,4%	$V_{гто} / V_{о} * 100 = 10 / 135 * 100 = 7,4\%$	2	
Итого по направлению 3 Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации				18	
4.1.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на территории области, муниципального округа, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Георгиевская ленточка». 2. Участие в митинге посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 3. Участие в креатив-форуме «Социальное развитие обучающихся в системе СПО в процессе интеграции профессионального и дополнительного образования» 4. 4.Участие в 3-м федеральном 	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>образовательном форуме «Рабочая молодежь»</p> <p>5. Участие в конкурсе презентаций. Посвященных Дню Победы.</p> <p>6. Участие в конкурсе фотографий «Мир в объективе»</p> <p>7. Участие в полумарафоне «Золотое кольцо»</p> <p>8. Участие в спортивном конкурсе на базе ДК Магистраль, посвященном Дню студента.</p> <p>9. Участие в фестивале «Постная кухня»</p> <p>10. Участие в круглых столах, посвященных проблеме дуального обучения (3)</p> <p>11. Участие в фестивале «Мой выбор»</p> <p>12. Участие в субботниках на территории Фрунзенского района (11)</p> <p>13. Участие в акции «Чистая Дунайка».</p> <p>14. Участие в митинге. Посвященном Дню народного единства.</p> <p>15. Участие в конкурсе сочинений «Моя профессия» в рамках проведения «WORLD SKILLS RUSSIA»</p> <p>16. Участие в конкурсе сочинений, посвященных году литературы.</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>17. Участие во Всероссийской акции «Час кода»</p> <p>18. Участие в областном форуме правоохранительной направленности «Молодежь и закон»</p>		
4.2.	Количество федеральных, региональных мероприятий, проведённых на базе ПОО	5	<p>1. Организация площадки «Сварочные технологии» в рамках WORLDSKILLS RUSSIA-2105 полуфинала ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА и проведение чемпионата. Пр. департамента образования ЯО №231/01-03 «О проведении полуфинала национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WSR в ЦФО. Приложение №1 – ответственные за компетенцию «Сварочные технологии».</p> <p>2. Областное методическое объединение мастеров и преподавателей по профессии «Повар, кондитер» «Контрольно-оценочные средства для проверки профессиональных компетенций»</p> <p>3. Проведен открытый урок для мастеров и преподавателей области</p>	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>в компетенции «Повар, кондитер» «Приготовление и отпуск фирменных рулетов из мяса».</p> <p>4. Мастер-класс для школьников города и области по теме» Приготовление фирменных фуршетных блюд: закусок, кондитерских изделий, десертов, блюд японской кухни. фондю. Мастерство карвинга».</p> <p>5. Обучение в компетенции «Сварочные технологии» на базе ресурсного центра сварочного профиля колледжа студентов образовательных учреждений области.</p>		
4.3.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов и привлекаемых для проведения процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения World Skills	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборнова Н.Н.- эксперт по аттестации преподавателей русского языка и литературы. 2. Щедрова С.В. - эксперт по аттестации преподавателей русского языка и литературы. 3. Силкина В.И.- эксперт по аттестации преподавания черчения. 4. Чиркова И.Ю. –эксперт по аттестации мастеров групп «поваров, кондитеров». 	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			5. Кушкова А.В. – эксперт по аттестации преподавателей истории, обществознания. Права. 6. Голов С.А.- эксперт WorldSkills 7. Смирнов А.С.- эксперт WorldSkills 8. Гемадетдинов Э.М.-эксперт WorldSkills 9. Емельянова Ю.Ю. – эксперт WorldSkills 10. Поникарова М.А.-эксперт по проведению сертификации и аккредитации СЦК.		
4.4.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся очного отделения	47,5%	$(92*15+21/11*57)/341*100=47.5\%$	3	
4.5.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением сетевой	23%	$(26/12*15+26/11*11+26/11*6)/341*100=23\%$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	формы обучения, в общей численности обучающихся очного отделения				
Итого по направлению 4 Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная деятельность				19	
5.1.	Наличие инновационных площадок, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	2	1.РЦ сварочного профиля, приказ директора департамента образования Ярославской обл. «О создании ресурсных центров начального профессионального образования № №251/01-03 от 17.04.2006г. 2. Федеральная инновационная площадка, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2014г. №780 «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс».	5	
5.2.	Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО	8	1. Выступление преподавателя литературы Щедровой С.В. в рамках курсов повышения квалификации на тему «Использование метода проектов на уроке литературы» 2. Выступление преподавателя литературы Щедровой С.В. на областном методическом объединении на тему «Потенциал предметных недель» 3. Семинар на тему «Из опыта работы	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>РЦ» (14.05.2015г.)</p> <p>4. Мастер-класс по теме «Кислотно-флюсовая резка» 23.03.2015г.</p> <p>5. «О внедрении дуального обучения по профессии НСГО», 03.06.2015г., семинар по обмену опытом с образовательными организациями г. Костромы.</p> <p>6. «Опыт подготовки кадров для ОАО ЯГК в ГПОУ ЯО ЯПК №21». Круглый стол 18.11.2015г.</p> <p>7. Семинар «Инновационные механизмы развития региональной системы профессионального образования», доклад Поникаровой М.А., 03.12.2015г.</p> <p>8. Областное методическое объединение мастеров и преподавателей по профессии «Повар, кондитер» «Контрольно-оценочные средства для проверки профессиональных компетенций», апрель 2015 г.</p>		
5.3.	Наличие публикаций, вошедших в Книжную летопись, летопись	7	<p>1. Информация на телевидении на каналах</p> <p>1.1 «Первый Ярославский», о работе</p>	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	журнальных статей Российской Федерации, освещающих опыт деятельности ПОО		<p>ресурсного центра сварочного профиля колледжа, май 2015г.</p> <p>1.2 «Вести. Ярославль» о работе ресурсного центра сварочного профиля колледжа, май 2015г</p> <p>2. Книга «Фрунзенский наш район» статья о колледже, Березина И.В., ООО Принтмастер, 2015г.</p> <p>3. Газета «Телесемь», статья «ОАО ЯГК в пилотном проекте дуального образования», Поникарова М.А., 9 февраль 2015г.)</p> <p>4. “Колледж №21 готовит классных специалистов”, Поникарова М.А. газета «Телесемь», июнь 2015г.</p> <p>5. Доклад зам. директора Поникаровой М.А. «Из опыта работы подготовки участников регионального чемпионата WSR по компетенции «сварочные технологии» в брошюре «Материалы межрегионального семинара «Инновационные механизмы развития региональной системы профессионального образования»</p> <p>6. «Я сам решил стать рабочим, потому что мне это интересно». газета «Телесемь», май 2015г.</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
5.4.	Общее количество основных образовательных программ всех форм обучения со сроком не менее десяти месяцев	11	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), очная и очно-заочная форма обучения – 2; Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 1; Мастер по обработке цифровой информации – 2 Повар, кондитер – 2 Слесарь по ремонту строительных машин – 2 Автомеханик-2	3	
5.5.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)	13	Повар -1 Электросварщик ручной сварки -2; Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах-2; Электрогазосварщик -2; Газорезчик-2; Газосварщик -2; Сварщик ручной аргодуговой сварки-2	3	
Итого по направлению 5. Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО				21	
6.1.	Количество обучающихся по основным образовательным программам со сроком	18	$K_{оч} / P_{пед} = 415 / 23 = 18$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	реализации не менее десяти месяцев очной формы получения образования на одного педагогического работника (штатные преподаватели и мастера п/о)				
6.2.	Доля педагогических работников (штатных преподавателей и мастеров п/о) в общей численности штатных работников	35,4%	$R_{пед} / P_o * 100 = 23 / 65 * 100 = 44,6\%$	0	
6.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 45 лет в общей численности штатных педагогических работников	47,8%	$R_{45} / P_o * 100 = 11 / 23 * 100 = 47,8\%$	3	
6.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные	82,6%	$R_{кв} / P_o * 100 = 19 / 23 * 100 = 82,6\%$	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)				
6.5.	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	30%	$R_{пк} / P_o * 100 = 7/23 * 100 = 30\%$	3	
Итого по направлению 6. Кадровое обеспечение:				12	
7.1	Доля площади учебно-лабораторных зданий в общей площади помещений	100%	$P_{оу} / P_{о} * 100 = 7061/7061 * 100$	3	
7.2.	Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий	55%	$P_{уч} / P_{оу} * 100 = 3864,1/7061 * 100$	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
7.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов очной формы обучения со сроком обучения не менее десяти месяцев	25	$K_k * 100 / K_{оч} = 104 * 100 / 415$	3	
7.4.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих социализацию обучающихся (музея, спортивного клуба и т.д.)	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажерный зал 2. Библиотека 3. Спортивные секции(2) 4. Кружок по карвингу. 	5	
7.5.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих оказание услуг социальной поддержки и социализации обучающихся (общежитие, столовая, медицинский кабинет)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столовая на 200 посадочных мест. 2. Медпункт. 	4	
7.6.	Наличие структурных подразделений коллективного пользования (ресурсных центров, многофункциональных	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированный центр компетенций, приказ департамента образования ЯО №115/01-04 от 03.10. 2014 г. 2. Ресурсный центр сварочного 	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	центров, центров сертификации квалификации, центров профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ)		профиля, приказ директора департамента образования Ярославской области «О создании ресурсных центров начального профессионального образования № 251/01-03 от 17.04.2006 г.		
Итого по направлению 7. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций				22	
8.1.	Доля внебюджетных средств в общем объёме средств организации	21,3%	$\text{Фвб} / \text{Фо} * 100 = 7141,4 / 33523,1 * 100 = 21,3\%$	3	
8.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие образовательного учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в общем объёме приносящей доход деятельности	63,5%	$\text{Фразв} / \text{Фвб} * 100 = 4440,9 / 6989,5 * 100 = 63,5\%$	3	
8.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным	0		0	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	образовательным программам среднего профессионального образования с полным возмещением стоимости обучения в общей численности обучающихся				
8.4.	Объем привлеченных бюджетных средств (ФЦПРО, ОЦП), инвестированных в развитие материально-технической базы	39060 руб.	Модернизация учебно-материальной базы подготовки по профессиям сварочного профиля на базе ГПОУ ЯО ЯПК№21	1	
Итого по направлению 8. Финансово-экономическое обеспечение деятельности ПОО				7	
Итого по блоку I. Показатели результативности деятельности профессиональной образовательной организации				89	
Итого по блоку II. Ресурсное обеспечение результатов образовательной деятельности ПОО				42	
Общая сумма баллов				131	

Приложение 2.

**Отчёт по показателям эффективности деятельности
руководителя профессиональной образовательной организации Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный
колледж №21 за 2015 год**

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1	2	3	4	5	6
1.1.	Результат оценки эффективности деятельности профессиональной образовательной организации	35	131	35	
Итого по направлению1 Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации				35	
2.1.	Наличие положительных отзывов о деятельности организации в СМИ, среди населения, общественных и государственных организаций	11	1.Информация на телевидении на каналах 1.1 «Первый Ярославский» о работе ресурсного центра сварочного профиля (май 2015г). 1.2 «Вести. Ярославль» о работе ресурсного центра сварочного профиля (май 2015г). 2.Книга «Фрунзенский наш район»; статья о колледже, ООО Принтмастер, 2015г. 3.Газета «Телесемь», статья «ОАО ЯГК в пилотном проекте дуального образования», февраль 2015 г. 4.Газета «Телесемь», статья «Колледж №21 готовит классных	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>специалистов», июнь 2015 г.</p> <p>5. Газета «Телесемь», статья «Я сам решил стать рабочим, потому что мне это интересно», май 2015 г.</p> <p>6. Выступление директора департамента образования Ярославской области Лободы И.В. на круглом столе, организованном редакцией газеты «Комсомольская правда», июнь 2015 г.</p> <p>7. Отзывы центра профессиональной ориентации и психологической помощи Ярославской области «Ресурс» о проведении Дня СПО на сайте в группе «ВКонтакте».</p> <p>8. Положительные отзывы 70 чел. – бывших выпускников, их родителей, в заявлениях абитуриентов 2015 г.</p> <p>9. Брошюра «Материалы межрегионального семинара «Инновационные механизмы развития региональной системы профессионального образования», статья «Из опыта работы подготовки участников регионального чемпионата WSR по компетенции «Сварочные технологии», декабрь 2015 г.</p> <p>10. Положительные отзывы сотрудников библиотеки им. Ф.М. Достоевского о совместной работе с колледжем, март,</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			июнь, октябрь 2015 г.		
2.2.	Наличие положительных отзывов работодателей, размещенных на сайте организации	11	ОАО “Ярославская генерирующая компания” (благодарности) - 3; санаторий “Малые соли” (благодарственное письмо) – 1; Яррегион “Город/село” (благодарности)-3; сайт “Комсомольская правда” (благодарности)- 2; сайт “Телесемь” (благодарности)-2.	3	
2.3.	Отсутствие негативных резонансных событий в деятельности организации	0	Отсутствие событий	3	
2.4.	Превышение поданных заявлений о приеме в ПОО контрольных цифр приёма	111,5%	$223/200*100= 111,\%$	1	
2.5.	Наличие фирменной символики ПОО, формирующей положительный имидж в социуме (слоган, гимн, девиз, эмблема)	1	Есть в наличии: флаг, логотип, форменные рубашки поло, фирменные майки.	1	
Итого по направлению 2 Положительный имидж организации в социуме				11	
3.1.	Участие работников организации в федеральных и	7	1.Голов С.А. – участие в качестве главного эксперта чемпионатов по компетенции	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности		<p>«Сварочные технологии» в г.Екатеринбурге, Владивостоке, Тюмени.</p> <p>2.Голов С.А. – участие в качестве главногоэксперта чемпионата WorldskillsRussiaполуфинала ЦФО в г.Ярославле.</p> <p>3.Смирнов А.С. –участие в качестве эксперта чемпионата WorldskillsRussiaполуфинала ЦФО</p> <p>4.Емельянова Ю.Ю. – участие в областном фестивале «Постная кухня»</p> <p>5. Чиркова И.Ю. - участие в областном фестивале «Постная кухня»</p> <p>6.Чиркова И.Ю. – доклад на областном методическом объединении по профессии «Повар, кондитер» по теме «Контрольно-оценочные средства для проверки профессиональных компетенций»</p> <p>7.Мастер п/о Емельянова Ю.Ю. провела открытый урок для мастеров и преподавателей Ярославской области по профессии «Повар, кондитер» «Приготовление и отпуск фирменных рулетов из мяса».</p>		
3.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников к	107%	$C_{зпК}/C_{зпО} * 100 = 27745/25960 * 100 = 107\%$	1	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	средней заработной плате по региону				
3.3.	Наличие действующих органов студенческого самоуправления	наличие	Комитет молодежи	2	
3.4	Наличие системы информирования работников и обучающихся о деятельности ПОО (газета организации с тиражом не менее 100 экз.)	наличие	Газета «Лицейский мудрец» ежемесячный выпуск. Размещается на сайте колледжа	1	
Итого по направлению 3. Благоприятный морально-психологический климат в коллективах работников и обучающихся				7	
Итого по блоку 1. Показатели результативности				53	
4.1.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, зафиксированных в документах	3	Отсутствие взысканий	3	
4.2.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	100%	$\text{Фп/Фф} * 100 = 26373700 / 26373700 * 100 = 100\%$	3	
4.3.	Своевременное и качественное предоставление материалов и всех видов отчетности в органы государственной власти	3	Отсутствие нарушений	3	
4.4.	Актуальность материалов	2	Материалы размещаются в установленные	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	организации, выставленных на сайте 86-н		сроки и не имеют замечаний по качеству		
4.5.	Степень исполнения государственного задания за отчётный период	100%	100%	3	
4.6.	Участие в деятельности рабочих групп, созданных по актуальным вопросам функционирования и развития системы профессионального образования Ярославской области	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель рабочей группы по проекту “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”. 2. Руководитель рабочей группы по организации и проведению чемпионатов WorldskillsRussia по компетенции “Сварочные технологии” 	2	
Итого по направлению 4 Устойчиво выстроенные отношения с учредителем				16	
5.1.	Наличие программы развития организации, принятой коллективом	5	Имеется в наличие программа развития колледжа на 2012-2015 гг., утвержденная на заседании педагогического совета	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			колледжа, протокол № 1 от 12 января 2012 г.		
5.2.	Внедренная система эффективного контракта для педагогических работников	0	отсутствует	0	
5.3.	Доля работников, имеющих награды за трудовую деятельность (государственные награды, ведомственные знаки, почётные грамоты, благодарственные письма)	40%	26 чел./65 *100=40%	3	
5.4.	Подготовка по программам менеджмента управленческой команды ПОО (заместители директора, старший мастер)	100%	3/3*100%=100%	3	
5.5.	Наличие системы менеджмента качества (СМК)	2	Имеется в наличии. СМК утверждена на заседании педагогического совета колледжа, протокол №4, от 28.08.2010.	2	
Итого по направлению 5 Мотивированный коллектив сотрудников ПОО				13	
6.1	Наличие действующего органа государственного управления ОГОУ (совет ОУ, попечительский совет и др.)	2	Совет ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21, локальный акт "Положение о Совете колледжа", утвержденный 01.06.2015.	2	
6.2.	Объём материальных средств, полученных от социальных партнеров в отчётном периоде	568968,76 руб.	Оборудование от Ярославской генерирующей компании -39356,44 руб. Оборудование от компании «Кэмп» на сумму 529612,32 руб.	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			(общая сумма – 568968,76 руб.)		
6.3.	Количество совместных проектов (программ), реализуемых в отчётном периоде	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областная целевая программа “Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области “на 2013-2015 годы. 2. Проект “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”. 3. Рабочая группа по организации и проведению чемпионатов Worldskills Russia по компетенции “Сварочные технологии” 	3	
Итого по направлению 6. Деловые отношения с социальными партнерами ПОО				8	
7.1.	Количество курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в отчетном периоде, завершившихся получением	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС, с 02.02.2015. по 06.02.2015. по должности Руководитель организации, не отнесенной к категории по гражданской обороне, 	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	документа установленного образца		<p>удостоверение №191</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная программа “Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах”, МУК “Муниципальная пожарная охрана”, № 75, 14.01.2015.</p>		
7.2.	Участие в работе конференций, семинаров, форумов	5	<p>1. Организация площадки «Сварочные технологии» в рамках WORLDSKILLS RUSSIA-2105 полуфинала ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА и проведение чемпионата, приказ департамента образования ЯО №231/01-03 «О проведении полуфинала национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WSR в ЦФО. Приложение №1 –ответственные за компетенцию «Сварочные технологии».</p> <p>2. Участие в мероприятиях «WORLDSKILLS RUSSIA-2015» национального чемпионата и чемпионата СНГ в г. Казани, май 2015 г.</p>	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>3. Презентация организации образовательного процесса в колледже по профессиям “Сварщик”, “Повар, кондитер” и “Автомеханик” в рамках круглого стола с работодателями и представителями нац. центра WSR, апрель 2015 г.</p> <p>4. Организация и проведение на базе колледжа Дня СПО, 13 ноября 2015г.</p> <p>5. Организация и проведение встречи с Генеральным директором АО ЯГК Виктором Морозовым в рамках проекта “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования”. (передача сварочного оборудования для колледжа), июль 2015 г.</p>		
7.3.	Количество выступлений, публикаций	3	<p>1. Выступление на семинаре «Из опыта работы РЦ» (14.05.2015г.)</p> <p>2. Выступление на заседании круглого</p>	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			стола с работодателями и представителями нац. центра WSR, апрель 2015 г. 3. Выступление на встрече губернатора Ярославской области со студентами колледжа в ресурсном центре сварочного профиля		
7.4.	Наличие наград, званий, учёной степени	3	1. Заслуженный учитель России. 2. Награжден Почетной грамотой министерства образования России. 3. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 1-й степени	3	
Итого по направлению 7. Саморазвитие и повышение квалификации:				11	
Итого по блоку II. Ресурсное обеспечение эффективной деятельности руководителя				48	
Общая сумма баллов				101	

Приложение 3.

Отчёт за 2015 год

по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра сварочного профиля Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

№ п/п	Наименование критерия, показателя	Единица измерения	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1.	Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)					
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	112	<p>“Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”-10 чел.* 5 дополнительных модулей (электросварщик ручной сварки, газорезчик, контролер сварочных работ, электрогазосварщик, сварщик ручной аргодуговой сварки)= 50 чел.</p> <p>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p>	3	

				<p>(очная форма обучения) - 19 чел.* 1 дополнительный модуль (Сварщик ручной аргонодуговой сварки) = 19 чел.</p> <p>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (очно-заочная форма обучения) - 43 чел.* 1 дополнительный модуль (Сварщик ручной аргонодуговой сварки) = 43 чел.</p>		
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по договорам с центрами занятости населения	человек	0	-	0	
1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	3		0,5	
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в РЦ по индивидуальным договорам	человек	4		0	

	с гражданами					
1.5.	Численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в РЦ	человек	58	3 чел. (подготовка Дубенского С. к полуфиналу, финалу и мировому чемпионату WSR-2015). 25 чел. (ЯПК №24 – договор о сетевом взаимодействии). 20 чел. (Семибратовский политехнический техникум - договор о сетевом взаимодействии) 10 чел. (Пощехонский сельхозтехникум -договор о сетевом взаимодействии)	3	
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в РЦ	человек	0		0	
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра					
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе РЦ, в общей численности обучавшихся в	процент	61.1	44/72 * 100=61,1%	4	

	Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)					
2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	86,1	$62/72*100= 86,1\%$	5	
2.3..	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю РЦ (без учета внутренних мероприятий)	участник	4	Дубенский С. (полуфинал, финалу России, СНГ WSR-2015) - 3. Федоров С. (Всероссийская олимпиада сварщиков) -1.	2	
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профилю РЦ	участник	2	Дубенский С. (финал СНГ и мировой чемпионат WSR-2015) - 2.	3	
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) уровней по профилю РЦ	участник (призёр, победитель)	4	Дубенский С. (полуфинал, финалу России, СНГ WSR-2015 призер, мировой чемпионат – участник -1) - 4.	3	

3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ					
3.1.	Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы	единиц	12	<p>“Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” - 7 программ ПМ;</p> <p>“Сварщик“ (электросварочные и газосварочные работы) – 4 программы ПМ;</p> <p>“Слесарь по ремонту строительных машин” – 1 программа ПМ.</p>	3	
3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	5	<p>“Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” - 1 программа;</p> <p>“Сварщик“ (электросварочные и газосварочные работы)- 2 программы;</p> <p>“Слесарь по ремонту строительных машин”-2</p>	2	

				программы.		
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	7	Электросварщик ручной сварки; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электрогазосварщик, газорезчик, газосварщик, сварщик ручной аргонодуговой сварки, контролер сварочных работ	3	
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	7	Электросварщик ручной сварки; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электрогазосварщик, газорезчик, газосварщик, сварщик ручной аргонодуговой сварки, контролер сварочных работ	3	
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	0		0	

3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития)	единиц	1	Столовая	1	
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия					
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц	2	Стажировка от ИРО	1	
5.	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ					
5.1.	Количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет	единиц	5	1.«Первый Ярославский», о работе ресурсного центра сварочного профиля колледжа, май 2015г. 2.«Вести. Ярославль» о работе ресурсного центра сварочного профиля колледжа, май 2015г 3.Газета «Телесемь», статья «ОАО ЯГК в пилотном проекте дуального образования», Поникарова	3	

				<p>М.А., 9 февраль 2015г.)</p> <p>4. “Колледж №21 готовит классных специалистов”, Поникарова М.А. газета «Телесемь», июнь 2015г.</p> <p>5. Доклад зам. директора Поникаровой М.А. «Из опыта работы подготовки участников регионального чемпионата WSR по компетенции «сварочные технологии» в брошюре «Материалы межрегионального семинара «Инновационные механизмы развития региональной системы профессионального образования»</p>		
6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком					
6.1.	Количество обучавшихся в РЦ, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	0		0	
6.2.	Доля обучавшихся в РЦ, получивших сертификаты о квалификации, от среднегодового контингента Ресурсного	процент	0		0	

	центра					
6.3	Количество обучившихся РЦ, включенных в Федеральный реестр квалификаций	человек	0		0	
7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам					
7.1.	Количество обучающихся в РЦ, обученных по заявке и по программам работодателей	человек	72	Подтверждение договорами о сотрудничестве и заявками	3	
7.2.	Доля программ в РЦ, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	100	Все программы разработаны с участием работодателей	3	
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра					
8.1.	Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)) с использованием возможностей РЦ	единиц		1. Организация площадки «Сварочные технологии» в рамках WORLDSKILLS RUSSIA-2015 полуфинала ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА и проведение чемпионата. Пр. департамента	1	

				образования ЯО №231/01-03 «О проведении полуфинала национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WSR в ЦФО. Приложение №1 –ответственные за компетенцию «Сварочные технологии».		
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц		1.Обучение в компетенции «Сварочные технологии» на базе ресурсного центра сварочного профиля колледжа студентов образовательных учреждений области. 2. Мастер-класс по теме «Кислотно-флюсовая резка» 23.03.2015г. 3. «О внедрении дуального обучения по профессии НСГО», 03.06.2015г., семинар по обмену опытом с образовательными организациями г. Костромы.	3	

8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	4	<p>1. Прием московской делегации на базе РЦ в рамках проведения полуфинала WSR-2015</p> <p>2. Экскурсия в г. Москву на выставку сварочного оборудования со студентами колледжа 08.10.2015</p> <p>3. Круглый стол с соисполнителями проекта по дуальному образованию ОАО «ЯГК» (передача сварочного оборудования) 28.07.2015.;</p> <p>4. Проведение профориентационных мероприятий – День СПО 13.11.2015.</p>	3	

Приложение 4.

ОТЧЕТ

о ходе реализации мероприятий проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» за 12 месяцев 2015 года* государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского профессионального колледжа №21

№ п/п	Наименование мероприятия/ контрольного события	Плановый срок	Фактический срок
1	2	3	4
1.1.	Организация обучения студентов 3 курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” по дуальной системе	01.09.2014-30.06.2016	01.09.2014-30.06.2016
1.2.	По итогам 6 семестра обучения в ГПОУ ЯО ЯПК №21 обучается не менее 13 студентов	01.09.2014-30.06.2016	01.09.2014-30.06.2016
1.3.	Осуществление мониторинга качества образования студентов 3 курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”	30.06.2015	30.06.2015
1.4.	После завершения учебного года проведен мониторинг качества образования	30.06.2015	30.06.2015
1.5.	Участие студентов, проходящих обучение по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” по дуальной системе, в составе региональной команды в Национальном чемпионате “World Skills RUSSIA	17.04.2015-24.04.2015	17.04.2015-24.04.2015
1.6.	В составе региональной команды в полуфинале Национального чемпионата “World Skills RUSSIA” ЦФО участвовал представитель ГПОУ ЯО ЯПК №21	17.04.2015-24.04.2015	17.04.2015-24.04.2015
2.1.	Размещение информации о проекте и его участниках в сети Интернет	01.01.2015-31.12.2015	01.01.2015-31.12.2015
2.2.	Информация размещена на официальном сайте ГПОУ ЯО ЯПК №21 и на официальном сайте ОАО “Ярославская генерирующая компания”	01.01.2015-31.12.2015	01.01.2015-31.12.2015
2.3.	Представление хода реализации проекта на круглых столах, семинарах, конференциях, выставках, форумах	01.01.2015-31.12.2015	01.01.2015-31.12.2015
2.4.	Участие в проектном семинаре в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных	29.01.2015 18.04.2015	29.01.2015 18.04.2015

	отраслей промышленности, на основе дуального образования», г.Москва		
2.5.	Организованы секции на Международном технологическом форуме «Инновации. Технологии. Производство.», г. Рыбинск	24.03.2015	24.03.2015
2.6.	Участие в семинаре по обучению экспертов для работы в специализированных центрах компетенций и центрах оценки квалификаций и сертификаций для World Skills, г. Москва	27.04.2015-30.04.2015	27.04.2015-30.04.2015
2.7.	Участие в круглых столах в деловой программе Финала Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills, г Казань	21.05.2015	21.05.2015
2.8.	Размещение резюме студентов, проходящих, обучение по дуальной системе, в информационной системе содействия трудоустройству студентов профессиональных организаций Ярославской области (информационная система «Шанс») с указанием особенностей организации обучения	01.09.2015.	30.06.2016.
2.9.	Проведение Дня СПО в колледже	13.11.2015.	13.11.2015.
	Причины отклонений	нет	
	Запрос на изменения	нет	
	Прогноз достижения контрольных событий, запланированных на следующий отчетный период	будут выполнены	
	Проблемы, возникшие при реализации проекта	нет	

* отчет составляется нарастающим итогом за период от даты начала проекта до даты отчет

