

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 5 от 26.03.2018



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа  
В. И. Кусков  
«26 марта» 2018 года

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21

( На основании приказа №335\01-03 от 15.04.2015 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей №21 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21)

Ярославль, 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-29
1.1.Система управления колледжем	4-5
1.2.Образовательная деятельность колледжа	6 -14
1.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	6-8
1.2.2.Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа	8-10
1.2.3. Специализированный центр компетенций «сварочные технологии»	10-12
1.2.4.Общеобразовательная подготовка	12-14
1.2.5.Воспитательная работа	14-21
1.3. Содержание и качество подготовки студентов	21-22
1.3.1 Организация учебного процесса	22-23
1.4. Востребованность выпускников	23-24
1.5. Кадровое обеспечение	24-25
1.6.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25-27
1.7.Программно-информационное обеспечение учебного процесса	27-28
1.8. Материально-техническая база	28-29

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления колледжа;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.И.Кусков – председатель комиссии, директор колледжа

Члены комиссии:

- М.А. Поникарова - заместитель директора по учебно-производственной работе
- И.В. Березина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Н.Н. Выборнова - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам
- Л.В. Гейдарова - главный бухгалтер
- В.М. Коломина - заведующая библиотекой
- И.В. Лукьянова - специалист по кадрам

Комиссией был разработан план по проведению самообследования. Самообследование проводилось в период с февраля 2018 года по март 2018 года, полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения комиссии по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 26.03.2018 и изложены в данном отчете.

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа [www.pk21.edu.yar.ru](http://www.pk21.edu.yar.ru)



## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей студентов и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят: директор, который является его председателем, представители работников и студентов. Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования приема граждан на обучение за счет бюджетных средств, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот студентам и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов ГПОУ ЯО ЯПК №21 при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение об олимпиаде по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- Положение о проведении предметных недель;
- Положение об учебном кабинете;



- Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения;
- Положение о расписании;
- Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО ЯПК №21;
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о праве студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ЯПК № 21;
- Положение о проведении аттестации руководящих работников;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

Форма обучения в колледже – очная.

Структура колледжа и функции сотрудников расписаны, рационально обоснованы: непосредственное управление колледжем осуществляет на настоящий момент директор В. И. Кусков, назначенный Департаментом образования в установленном порядке трудового договора с учредителем. В состав управленческой команды входят: заместители директора, старший мастер, главный бухгалтер, имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы.

Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса образовано 5 методические комиссии: естественно - математического цикла, гуманитарных и общественных дисциплин, а также по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГПОУ ЯО ЯПК №21 и пути ее реализации, и единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

## 1.2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

### 1.2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), обеспечены всеми необходимыми ресурсами: учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, квалифицированными педагогическими кадрами. На 01.01.2018 г. образовательное пространство колледжа объединяет 21 группу среднего профессионального образования очной формы обучения по 6 профессиям:

- наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
  - сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
  - повар, кондитер;
  - автомеханик;
  - мастер по обработке цифровой информации;
  - слесарь по ремонту строительных машин
- и 2 специальностям:
- сварочное производство;
  - технология продукции общественного питания.

Среднегодовой контингент на 01.01.2017 г. составляет 342 чел.

Таблица 1.2.1.1

Профессионально-квалификационная структура контингента  
на 01.01.2018

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	30						30
1.	Технология продукции общественного питания	13						13



2.	Сварочное производство	17					17
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	311	1				312
1.	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	72					72
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	1				16
3.	Повар, кондитер	87					87
4.	Автомеханик	48					48
5.	Слесарь по ремонту строительных машин	39					39
6.	Мастер по обработке цифровой информации	50					50

Таблица 1.2.1.2

Прием студентов по профессиям в рамках КЦП в 2017 году

№ п/п	Наименование профессий	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	14	-	14
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	18	-	18
3	Повар, кондитер	19.01.17	41	-	41
4	Автомеханик	23.01.03	25	-	25
5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	18	-	18
6	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	9	-	9
	Итого		125	-	125

Таблица 1.2.2.1

Прием студентов по специальностям в рамках КЦП в 2017 году

№ п/п	Наименование специальностей	Код специальности	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Сварочное производство	22.02.06	19	-	19
2	Технология продукции общественного питания	19.02.10	21	-	21
	Итого		40		40

Таблица 1.2.1.3 Выпуск студентов в 2017 году

№ п/п	Наименование профессий	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	20	-	20
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05.	26	-	26
3	Повар, кондитер	19.01.17	52	-	52
4	Автомеханик	23.01.03	30	-	30
5	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	10	-	10
	Итого		138	-	138

В выпуске 2017 года 13 выпускников получили дипломы с отличием. Квалификационные разряды выше установленного получили 102 чел., что составляет 74%.

### **1.2.2. Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа**

На основании приказа директора департамента образования Ярославской области № 251/01-03 от 17.04.2006 года «О создании ресурсных центров начального профессионального образования» в колледже был создан и получил развитие ресурсный центр сварочного профиля как инновационная структура, способствующая подготовке высококвалифицированных кадров.



**Цель РЦ:** повышение уровня квалификации выпускников колледжа, а также выпускников других образовательных учреждений Ярославской области, обучавшихся по профессиям сварочного профиля; профессиональное обучение, переподготовка, повышение и подтверждение квалификации взрослого населения по сварочным профессиям.

**Задачи РЦ:**

- ✓ внедрение и использование современных педагогических технологий, мониторинг процесса обучения;
- ✓ обучение студентов на современном высокотехнологическом оборудовании;
- ✓ организация взаимодействия с работодателями;
- ✓ стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений ПО и работников производства сварочного профиля;
- ✓ исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- ✓ привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов сварочного профиля.

Поставленные задачи невозможно было бы решить без концентрации ресурсного обеспечения материально-технического и кадрового в одном образовательном учреждении.

Материально-техническая база ресурсного центра включает **4 производственные мастерские**, оснащенные современным сварочным оборудованием: мастерская полуавтоматической сварки (реконструирована в 2007 г.), мастерская газоплазменной обработки металлов (реконструирована в 2008 г.), мастерская механизированных способов сварки и учебный центр “Комацу” (созданы в 2012г.), мастерская ручной дуговой сварки (реконструирована в 2015г.); **2 лаборатории:** наладки сварочного оборудования и электротехники и контроля качества сварных соединений; **специализированный кабинет** основ теории сварки и резки металлов (созданы и реконструированы в 2010-2012 гг.).

**Кадровые ресурсы:** мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование и 5 квалификационные разряды по основным видам сварки.

**Учебно-программное обеспечение:** на базе РЦ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии “Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10мес.), “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” (3г10мес), “Слесарь по ремонту строительных машин” (2г10мес.) и программы профессионального обучения по профессиям “Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом”, “Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе”, “Газосварщик”, “Газорезчик”, “Электрогазосварщик”, “Сварщик частично механизированной сварки плавлением” (в основном повышение квалификации).

**Контингент обучающихся в РЦ на 01.01.2018.:** очное отделение – 143 чел.

**Качество подготовки выпускников:** всего выпущено в 2017 году 43 чел.; количество выпускников, получивших квалификационные разряды по профессиям выше установленного в 2017 году составило 34 чел. (79%).

**Нормативные документы, необходимые для деятельности РЦ:**

приказ о создании РЦ, положение о ресурсном центре, план работы РЦ на уч. год, приказ департамента образования Ярославской области № 22/01-03 “Об утверждении показателей соответствия деятельности статусу РЦ профессионального образования и профессиональной подготовки”. Так как в сферу деятельности нашего РЦ было включено участие в трех областных целевых программах, в проекте дуального



образования, в движении WSR, то все это подтверждено дополнительными документами.

**Маркетинговая деятельность:** в 2017 году проведены следующие мероприятия – III и IV Региональные чемпионаты “Молодые профессионалы” WSR по компетенции “Сварочные технологии”; областной конкурс профмастерства по профессии “Сварщик” среди рабочих предприятий и организаций ЯО, мастер-класс для школьников в рамках Дня СПО 24.10.2017; круглый стол с работодателями во время проведения областного конкурса по профессии Сварщик среди работников предприятий и организация Ярославской области 15.09.2017; 3 – мастер-класс для студентов и школьников Ярославской области в рамках деловой программы IV РЧ WSR 06.12.2017; экскурсия в г. Москву на выставку сварочного оборудования Weldex Россварка - 2017 со студентами колледжа, обучающимися по сварочным профессиям 11.10.2017; мастер-класс ООО “БИГАМ - Инвест” для студентов колледжа 01.03.2017; встреча с учениками 8 класса школы № 14 06.12.2017. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24; ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций; ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж; ГАПОУ МО МЦК техникумом им. С. П. Королева; с Санкт – Петербургским ГБПОУ Автомеханическим лицеем. Опубликованы и размещены в сети Интернет следующие методические материалы по профилю РЦ: Техническое положение с конкурсными заданиями к III и IV Региональным чемпионату WSR по компетенции “Сварочные технологии”; Техническое положение с конкурсными заданиями к V Национальному чемпионату WSR “Сварочные технологии”; презентация базовой площадки повышения качества профессиональной подготовки кадров по стандартам Worldskills; презентация “Демонстрационный экзамен как новая форма оценки качества подготовки выпускников по компетенции “Сварочные технологии”.

#### **Наши победители и призеры:**

1. Попков В.К. - победитель III РЧ WSR
2. Комаров Д..О. - победитель IV РЧ WSR
3. Иванов Н.А. - победитель областной олимпиады по профессии Сварщик
4. Красномовец Д.В. – призер областного конкурса профмастерства по профессии “Сварщик” среди рабочих предприятий и организаций ЯО

**Наши социальные партнеры:** ООО “Комацу Менуфэкчуринг Рус”, ОАО “Ярославский судостроительный завод”, ОАО “Металлоизделия”, ЗАО “Ярославский завод металлоконструкций”,

### **1.2.3. Специализированный центр компетенций “Сварочные технологии”**

#### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЦК**

3.1. Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях (далее-ПОО), расположенных на территории Ярославской области;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам



подготовки специалистов среднего звена ПОО, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Ярославской области.

3.2. Основными задачами СЦК являются:

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности «Сварочные технологии» инновационной модели WorldSkills Russia, компетенции «Сварочные технологии» WorldSkills Russia в Ярославской области;
- создания тренировочного центра для сборной команды Ярославской области по компетенции «Сварочные технологии» WSR;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Ярославской области;
- популяризация рабочих профессий;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Ярославской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Ярославской области, для достижения целей Проекта;
- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

На базе СЦК реализуются 6 программ подготовки участников чемпионатов WSR: 4 программы подготовки к региональному чемпионату (по 4 модулям), 1 программа по подготовке к национальному чемпионату, 1 модульная программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта WSR по компетенции «Сварочные технологии»).

Количество участников чемпионатов WS из числа собственного контингента, прошедших подготовку на базе СЦК - 10 чел.; количество обучающихся из числа контингента других организаций, учреждений, предприятий, прошедших подготовку для участия в чемпионате WSR на базе СЦК – 13 чел. 125 чел. подготовлены по модульной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта WSR по компетенции «Сварочные технологии» (преподаватели и мастера производственного обучения ЦФО и СЗФО).

**Сотрудничество с социальными партнерами:**

- мероприятия, поддержанные средствами социальных партнеров - мастер-классы, проведенные представителями ООО «Кемппи» на III Региональном чемпионате WSR; мастер-класс для студентов 1 курса при посещении ООО «Комацу Мэнүфэчуринг Рус»; мастер-класс для студентов 2, 3 курса, проведенный во время конкурса профмастерства по профессии «Сварщик» среди рабочих предприятий и организаций ЯО; организация выставки ООО «БИГАМ- Инвест» сварочного оборудования в рамках проведения IV РЧ чемпионата WSR;
- заключены договоры по обеспечению деятельности СЦК с ГАПОУ МО МЦК Техникум им. С. П. Королева; Санкт – Петербургский ГБПОУ Автомеханический лицей; ООО «Комацу Мэнүфэчуринг Рус»;
- мероприятия, проведенные на базе СЦК - в рамках деловой программы III РЧ WSR круглый стол для директоров ПОО по компетенции «Сварочные технологии»;



во время проведения демоэкзамена встреча с делегацией Ивановской области в рамках проведения конкурса профмастерства по профессии “Сварщик” среди рабочих предприятий и организаций ЯО круглый стол с представителями предприятий и организаций и членами жюри;

в рамках деловой программы IV РЧ WSR круглый стол для директоров ПОО и представителей работодателей; рамках деловой программы IV РЧ WSR мастер-класс победителя IV НЧ WSR Жукова А.С.; экскурсия студентов 1 курса на завод “Комацу Мэнүфэчуринг Рус”; экскурсия для студентов и школьников в рамках деловой программы IV РЧ WSR

В июне 2017 года на базе СЦК был проведен демонстрационный экзамен по компетенции “Сварочные компетенции” для студентов 4 курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”. Принимали участие 20 чел.

#### 1.2.4. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 №555 об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования), в условиях изменения образовательного законодательства - в соответствии с утвержденными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

На ступени среднего общего образования в колледже реализуются два профильных направления: научное и техническое, которые обеспечивают достижение студентами необходимого уровня компетентности. Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-3 курсе, промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам зависит от учебной рабочей программы и профиля обучения: кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике по окончании 3 курса, на 1 курсе группы мастеров по обработке цифровой информации сдают экзамен по информатике, на 2 курсе группы поваров сдают химию (научный профиль), на 3 курсе – автомеханики и наладчики газоплазморезательного оборудования сдают экзамен по физике (технический профиль)

#### Итоги экзаменов по общеобразовательной подготовке за 2017 год:

	1 курс			2 курс			3 курс		
	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.	Кол-во учащихся	% качества	% успеваем.
русский язык							90	30	100
математика							90	26	100
физика							50	29	100
химия				25	40	100			
информатика	13	92	100	32	71	100			

По окончании колледжа, кроме диплома о квалификации, студент получает дополнительные сведения об освоении образовательной программы среднего общего образования.



Основными условиями успешности достижения базовой компетентности студентами колледжа является:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога студента и педагога;
- системно - деятельностный подход к проектированию современного урока;
- овладение педагогом методами и приемами организации ситуации успеха как одного из направлений повышения социализации студентов;
- ориентация педагога на личностные достижения студентов в образовательном взаимодействии;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;
- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации студентов на протяжении всего образовательного маршрута;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;

Добиваясь высокой эффективности уроков, преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют в своей работе уроки разных типов, кроме традиционных, в колледже в 2017 году проводились следующие виды уроков: библиотечный урок, бинарный урок, интегрированный урок, урок в форме дебатов, урок-конференция, урок-защита проекта, урок - экскурсия, урок-диалог культур. Разнообразные методы и формы обучения, применяемые преподавателями на уроках, соответствуют возрастным особенностям студентов, взаимно дополняют друг друга (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); индивидуальные творческие работы, работа с учебной литературой, нормативно - законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме, продуктивные методические приемы. К участию во внеурочной и во внеклассной деятельности в 2017 году (открытые уроки по иностранному языку «Моя профессия повар», лингвистическая неделя, олимпиады по предметам, Рождественская неделя, неделя естественно - научного цикла, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», участие во Всероссийской акции: «Тотальный диктант», участие в педагогическом марафоне по химии и биологии в г. Москва, конкурс знатоков экологии и др.) было привлечено максимальное количество студентов в качестве разработчиков докладов и исследований, создателей проектов и презентаций внеклассных мероприятий, оформителей, фотографов, художников, участников мероприятий. Личные достижения студентов в освоении общеобразовательных дисциплин ежегодно отмечаются грамотами, именными сертификатами.

В приоритете всех преподавателей колледжа - освоение и применение на уроках современных развивающих образовательных технологий, в 2017 году:



интегрированный уроки использовали преподаватель русского языка и литературы Щедрова С.В., преподаватель информатики Саватина Е.В., преподаватель химии Халистова Т.И., преподаватель иностранного языка Романова Е.А.

- технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» используют преподаватели Щедрова С.В., Халистова Т.И., Ерофеева Е.А., Березина И.В. на занятиях по общеобразовательным дисциплинам;

- информационно-коммуникационные технологии используют в своей работе преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Жаворонков В.Н., Елистратов А.М., Митрофанов Е.В., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., Соломович А.В., Крюков А.В., Силкина В.И., Емельянова Ю. Ю., Починский А.Г., Золотова В.Г.

- проблемное обучение используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., А.В., Крюков А.В., Силкина В.И., Золотова В.Г.

- метод проектов используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Саватина Е.В., Щедрова С.В., Халистова Т.И.

- метод «Портфолио» используют преподаватели общеобразовательных дисциплин Щедрова С.В., Халистова Т.И.

- индивидуальный дифференцированный подход к обучению используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Силкина В.И., Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Поникарова М.А., Халистова Т.И., Березина И.В., Крюков А.В., Золотова В.Г., Митрофанов Е.В., Жаворонков В.Н.

Преподаватели и мастера колледжа принимают участие в работе цикловых методических комиссий и областных методических объединений, участвуют сами и подготавливают своих студентов для участия в предметных олимпиадах и конкурсах областного и федерального уровня, участвуют в интернет – проектах, вебинарах.

### **1.2.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ЯПК№ 21 проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципиальные задачи, которые поставлены в колледже для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- обеспечить новое качество образования и воспитания за счет развития личностно ориентированного обучения;

- сохранить единство образовательного и воспитательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;



- обеспечить равный доступ к получению качественного образования и воспитания для всех социальных слоев населения.

- сформировать у студентов готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.

- создать условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, его успешное жизненное самоопределение.

В соответствии с «Законом об образовании» РФ колледж предоставляет студентам право на: 1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; 2. Получение социально-педагогической и психологической помощи; 3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; 4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений; 5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа; 6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях; 7. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе колледжа используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;

- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.



- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Современные подходы к воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21.

1. Патриотическое воспитание как основа воспитания человека, гражданина, личности.

2. Исторический подход к воспитанию и образованию – главное условие воспитания чувства сопричастности с Родиной.

3. Гражданский подход. Конституция РФ (символы РФ –гимн, флаг, герб; паспорт, права и обязанности)

Подготовка студентов к участию в управленческой деятельности на основе соуправления студентов через молодежные объединения.

4. Гуманизация образования, т.е. выдвижение на первый план общечеловеческих ценностей:

- Земля - общий дом человечества; я – гражданин мира

- Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина; данная ему судьбой, завещанная его предками.

- Семья - начальная структурная единица общества, естественная среда, закладывающая основы личности.

- Труд - основа человеческого бытия, наиболее полно характеризующая сущность человека.

- Знание - результат разнообразного, и прежде всего творческого труда.

- Культура - великое богатство, накопленное человечеством как в материальной, так и в особенности в духовной жизни людей.

- Мир, покой и согласие между людьми, народами и государствами - главное условие существования земли и человечества.

- Сотрудничество с Ярославским региональным отделением ассамблеи народов России.

- Человек - абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, средство и результат воспитания.

6. Методика сотрудничества на основе гуманизации межличностных отношений.

7. Добровольность в организации свободного времени студентов, создание условий для развития различных форм молодежных объединений колледжа.

8. Культурологический подход к организации мероприятий к историческим, социокультурным датам.

9. Социально-психологическая поддержка учащихся с привлечением служб социальных педагогов, благотворительных фондов, молодежных центров и объединений. Формирование культа здорового образа жизни.



10. Единство обучения и воспитания, преемственность между всеми уровнями образования.

11. Формирование мобильной, адаптивной системы воспитания на основе и во взаимодействии с пед. наукой; изучения передового опыта образовательных учреждений города, области, РФ.

13. Повышение качества образовательных результатов через создание открытой образовательной среды.

14. Развитие инновационной деятельности в колледже и участие в ней студентов.

15. Участие в движении WorldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

16. Реализация Программы ГТО России, направленной на сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением, подготовку его к трудовой деятельности и защите Родины и семьи.

17. Реализация программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2016 - 2020 годы.

18. Решение проблемы воспитания по противодействию экстремизма и терроризма в образовательной среде.

19. Воспитание антикоррупционной личности.

На основании вышеизложенного были определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности колледжа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лица: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, комитета молодежи, студентов. Концепция воспитательной работы и перечень планируемых мероприятий обсуждается на комитете молодежи. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов колледжа, классных руководителей, преподавателей. В колледже работает институт классных руководителей.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, оказавшихся в трудной ситуации, планируется работа со специалистами социальной сферы. Особое внимание уделяется студентам, состоящим на учете в КДН и ЗП, в отделе полиции. С ними проводится серьезная профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя совокупность мер, разработанных для того,



чтобы предотвратить возникновение каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании. Предупредительная деятельность строится на принципах демократизма, гуманности, законности, неотвратимости наказания, научной обоснованности, комплексного подхода и дифференциации. Профилактика представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика - это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика - это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни, как в их собственных интересах, так и в интересах общества.

За период 2017 года в колледже были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Патриотическое воспитание начинается с «малой родины». Колледж ставит перед собой задачу – открыть эту «малую родину» для студентов, развивать любовь к своей образовательной организации как к «родному» заведению. Поэтому начиная с первого дня в колледже проводятся классные часы, посвященные его истории, организуются встречи с выпускниками колледжа, которые рассказывают о своих успехах, развитии в профессии, проводят мастер-классы для студентов.

Нельзя по-настоящему полюбить Родину, не зная своего края. В 2017 году студенты колледжа приняли участие в проекте «Ярославль в истории России. Люди. События. Факты», а также в конкурсе эссе, посвященном любимому месту в Ярославле.

2017 год – год экологии в России. В колледже была проведена экологическая декада, в рамках которой были проведены такие мероприятия как интеллектуальные игры «Значение химии в жизни человека», «Экознайка», беседа «Экология и право». Самое главное – это экология собственного дома., поэтому в колледже была проведена акция «Приведи свой дом в порядок!», а также студенты приняли участие в районных субботниках, во Всероссийском субботнике на уборке территории микрорайона «Сокол». Группа студентов колледжа приняла участие в городской экологической акции «У природы все равны!». В конкурсе эссе колледж получил все призовые места, студенты, принимавшие участие в конкурсе экологических плакатов, были отмечены дипломами и подарками. 30.03.2017г. в библиотеке им. Ф.М. Достоевского прошел экологический урок, посвященный дятьковской речке Дунайке, а затем студенты колледжа приняли участие в ежегодной акции «Очистим Дунайку вместе!». В колледже открылась фотовыставка «Сохраним красоту природы» в рамках Года экологии в России. 23 мая в Бутусовском парке г. Ярославля МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр» совместно с областной библиотекой им. Н.А. Некрасова проводил городскую интерактивную историко-краеведческую экскурсию «Ярославль для молодых», в которой приняла участие команда студентов колледжа. Экологический логотип, созданный в рамках этого мероприятия занял



первое место. В рамках экологических мероприятий состоялась встреча с ярославской поэтессой Анастасией Орловой.

С целью объединения ярославцев студенты группы приняли участие в акции «Рекорд России - самая длинная цепочка приветствий "Дай пять!"

В рамках программы патриотического воспитания обучающихся колледжа проводились уроки и мероприятия, посвященные великим событиям и датам. К празднованию Дня Победы студенты традиционно собирали материал о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. в колледже прошло мероприятие, посвященное 72-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, традиционно колледж принимал участие в акции «Георгиевская ленточка», в общероссийской акции «Одна Победа». Вокальная группа колледжа приняла участие в конкурсе военно-патриотической песни «Чтоб к внукам шла связующая нить...» в рамках третьего этапа комплексной патриотической акции «Мой адрес Россия». Команда колледжа в феврале 2017года приняла участие в городской интеллектуальной историко-патриотической игре «Я- гражданин России!». К празднику 9-е мая было организовано шествие к обелиску, расположенному на территории Ярославского судостроительного завода. В рамках акции «Чтобы помнили» волонтеры колледжа навестили ветерана Великой Отечественной войны Молчанова Константина Константиновича, последнего ветерана ОАО ЯСЗ. 3-го сентября 2017г. колледж стал участником всероссийской акции посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской трагедии в каждом сердце». Для осознания себя частью Отечества, углубленного изучения истории России в колледже были организованы мероприятия, посвященные Дню народного единства. Чтобы глубже познать историю Великой Отечественной войны колледж поддерживает с военно-историческим клубом «Волжский рубеж». 22 июня 2017г. в колледже была проведена акция «Свеча памяти!!!», была проведена олимпиада, состоящая из 4-х этапов: специальное задание « Никто не забыт, ничто не забыто», ситуационные задачи, занимательные задания и конкурс «Меткий стрелок», а в библиотеке им. Ф.М. Достоевского состоялся урок «Эхо памяти», посвященный героям Великой Отечественной войны, проживающим во Фрунзенском районе г. Ярославля. Ежегодно студенты колледжа встречаются с начальником военного комиссариата Фрунзенского района Пospelовым.

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ и БЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья. Ежегодно проводится неделя здоровья, с приглашением врачей, с проведением акций за здоровый образ жизни. Организуются встречи с подвижниками в этой области. Ежегодно для студентов колледжа организуется смена в профилактории системы СПО на базе ГПОУ ЯО ЯПК №24 с целью профилактики здоровья, студенты-сироты направляются в санаторий для летнего отдыха по медицинским показаниям. На основании положения о проведении областной профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», в октябре 2017г. в России проводилась акция «Наша жизнь – в наших руках», направленная на повышение уровня значимости здорового образа жизни, формирование гармонично развитой личности, понимание того, что быть здоровым – это «здорово», модно и



престижно. В рамках акции в колледже были проведены следующие мероприятия: классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре, еженедельно проводились индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле колледжа, интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!», медицинское тестирование подростков на выявление употребления наркотиков и ПАВ, прививание студентов и работников против гриппа, психологическое тестирование обучающихся в автошколе, уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета БЖ. Совместно с библиотекой им. Ф.М. Достоевского были проведены библиотечные уроки «За здоровый образ жизни». В рамках акции «Наша жизнь – в наших руках» был проведен флэш-моб «За здоровый образ жизни» В колледже работает «Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в студенческой среде на 2015-2020гг.», в рамках которой проводятся индивидуальные беседы, организованы встречи с подростковым наркологом. В 2017г. были организованы и проведены медосмотры студентов на базе колледжа для несовершеннолетних студентов силами медицинских работников детской поликлиники, совершеннолетних – поликлиники №2. Совместно с администрацией Фрунзенского района, врачом-наркологом, отделом полиции и библиотекой им. Ф.М. Достоевского, центром профилактики в колледже было проведено мероприятие (вертушка) «Опасности на пути взросления». Это цикл мероприятий, направленный как на здоровьезбережение и стремление к здоровому образу жизни, так и на знание и соблюдение законов РФ. Колледж уделяет серьезное внимание правовой подготовке студентов. В образовательной организации действует программа по антикоррупционной политике. В рамках программы организуются встречи с представителями антикоррупционного комитета Ярославской области, для студентов разрабатываются учебные пособия и буклеты, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения и направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения общего уровня правосознания, правовой культуры. Серьезное внимание уделяется вопросам изучения борьбы с экстремизмом и терроризмом. В рамках трудового воспитания в колледже было организовано четыре смены лагеря труда и отдыха для студентов. Студенты колледжа являются активными участниками областных олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы». Кроме непосредственно конкурсантов в колледже подготовлен отряд волонтеров, которые оказывают помощь в подготовке и проведении чемпионата по системе WorldSkills. С целью рекламирования профессий, повышения имиджа колледжа студенты колледжа участвовали в 2017г. в акции «Арт-Профифорум». В 2017году студенты колледжа приняли участие в конкурсе плакатов и коллажей «Моя профессия – мой выбор». Внутри колледжа был проведен конкурс на «Лучший логотип профессии». Студенты активно участвуют в профориентации. В октябре на базе колледжа был проведен день СПО, куда были приглашены представители образовательных учреждений области и обучающиеся школ Фрунзенского района г. Ярославля. Гаврилов-Ямского, Некрасовского, Ярославского, Тутаевского районов. Во время работы мастерских студенты колледжа представили свои профессии, показали мастер-класс по профессии сварщик, организовали мастер-класс и арт-класс по профессии повар, кондитер. В марте 2017г. в колледже была проведена необычная акция «Детский сад идет в гости, или время выбирать профессию!?!», была проведена профориентация для детей детского сада в рамках их образовательной программы.



Студенты-повара традиционно принимали участие в 14-м фестивале постной кухни. В колледже работало два творческих объединения по искусству «Карвинга» и «Дизайна стола». В каждом объединении по 15 человек. Работы объединения «Карвинг» были представлены на выставке «Мир и Клик».

В колледже организована спортивная работа. Работают две секции ОФП, где занимается 50 студентов, имеется тренажерный зал. Студенты принимают участие в областной спартакиаде. Ежегодно колледж участвует в полумарафоне «Бегом по золотому кольцу». Ежемесячно в колледже организуются товарищеские встречи с железнодорожным колледжем, МОУ СОШ им. ФМ Достоевского, и другими образовательными организациями по волейболу, футболу, баскетболу. Внутри колледжа проходит спартакиада между группами. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях направленных на обеспечение жизнедеятельности и охрану жизни и здоровья. Серьезная работа проводится по реализации творческого потенциала обучающихся. Так в 2017г. студенты колледжа приняли дважды участие в конкурсе художественного творчества «Мой выбор» и стали победителями и дипломантами конкурса. В колледже проводились как традиционные праздники, посвященные Дню учителя, Дню колледжа, 23-му февраля, 8-му марта (хотя ежегодно эти праздники преобразуются, обрастают новыми креативными идеями). Ежегодный День колледжа прошел в стиле Гарри Поттера, даже традиционный праздничный торт был испечен и украшен в этом стиле. Для повышения интеллектуального уровня студентов в колледже проводятся предметные недели, в рамках которых организуются интеллектуальные игры. Традиционно была проведена лингвистическая игра для первокурсников «Что? Где? Когда?», дискуссия «Русский язык и интернет». Студенты приняли участие в областной интеллектуальной игре «А если подумать?». В мае в колледже был проведен конкурс буктрейлеров. Творческая группа студентов создала ролик о творчестве Тэффи и отправила его на областной конкурс. Буктрейлер занял третье место. В колледже издается ежемесячно и к датам редакцией, состоящей из педагогов и студентов, газета «Лицейский мудрец», где освещаются новости, проблемы колледжа, города, печатаются интервью с известными людьми Ярославля и области. В 2017 году преподаватель Романова Е.А., редактор газеты, получила диплом 1-й степени в номинации «Лучшее печатное издание» и благодарственное письмо за подготовку победителя в номинации «Лучший спецвыпуск» Всероссийского конкурса «Школьная пресса». На сайте постоянно размещаются новости о жизни колледжа. В 2017г. колледж принял участие во Всероссийском конкурсе образовательных сайтов, где занял 3-е место в номинации «Информативность». Вся работа планируется на заседаниях Комитета молодежи, обсуждается, создаются группы по подготовке мероприятий, после проведения мероприятия проводится его анализ.

### **1.3.Содержание и качество подготовки студентов**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям, включающие в себя:



- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям среднего профессионального образования;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21».

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и представителями работодателей.

### **1.3.1. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года №273-ФЗ), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России №464 от 14.06.2013), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график организации учебного процесса. Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загрузку обучающихся и преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

В течение учебного года для студентов колледжа устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 недель.



Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практик разрабатываются и утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа два раза в неделю. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии, специальности. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении студентами колледжа производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

#### **1.4. Востребованность выпускников**

В колледже функционирует система персонифицированного учета выпускников. Создан центр содействия трудоустройству выпускников (приказ директора колледжа №124-а от 06.05.2010).

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний со студентами и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи студентам-выпускникам при заключении трудового договора с предприятием нахождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие студентов 3-его курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” в проекте “Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования”;
- участие в пилотном проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений студентов по профессии “Повар, кондитер”;
- участие выпускников в региональном этапе WSR-2017.

Направления совершенствования служб содействия трудоустройству выпускников:



- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио студентов предвыпускных и выпускных курсов;

- разработка и внедрение в практику работы со студентами предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения по все направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов. В 2016-2017 учебном году выпуск студентов очной формы обучения составил 138 человек, из них трудоустроены по профессии 65 человек, призваны в РА 55 человек, продолжили обучение 8 человек.

### 1.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 25 человек. Вакансий нет. 25 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, преподавателей пенсионного возраста 6 человек.

Из числа педагогических работников награждены правительственными и министерскими наградами 16 человек: нагрудным знаком «Заслуженный учитель России» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 человек.

#### Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Количество человек
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	25
В том числе мастеров производственного обучения	13
Численность штатных преподавателей	10
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	7
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	3
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	
Высшая	14
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	2
Имеющих почетное звание	5
Без высшего образования	7

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей и мастеров соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации объемом 72 часов на базе ИРО не реже одного раза в



пять лет, мастера производственного обучения – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

– порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2010г. № 209)

– приказ департамента образования Ярославской области от 02.02.2011 №64/01-03 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области»

– положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа

– положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

#### **Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2017г.**

Аттестация на квалификационную категорию	Количество человек
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	1
На соответствие занимаемой должности	нет
Всего	5

#### **1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2017 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе студентов.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа «Осуществление технологичного подхода в организации учебно - воспитательного процесса». В течение учебного года на совместных заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы, направленные на реализацию методической темы: «Методическое обеспечение занятий по общеобразовательным дисциплинам в свете обновления компетенций по



предметам ОД», «Аттестации педагогических работников в 2017 учебном году через АСИОУ », «Применение современных образовательных технологий для активизации мыслительной деятельности студентов на уроке», «Об участие в областных предметных олимпиадах». Все педагоги работали над индивидуальной методической темой, принимали активное участие в подготовке и проведении декад общеобразовательных, специальных дисциплин, конкурсов профессионального мастерства.

В 2017 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы к использованию следующие учебно-методические разработки:

1. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения.
2. Положение о расписании.
3. Положение об учебном кабинете.
4. Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников.
5. Методическое обеспечение занятий по общеобразовательным дисциплинам в свете обновления компетенций по предметам ОД.
6. Методические рекомендации по организации уроков-экскурсий (обобщения опыта проведения экскурсий).
7. «Использования потенциала предмета ОБЖ в военно-патриотическом воспитании студентов». Методическая разработка.
8. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках физики». Обобщение опыта.
- 9 «Аттестации педагогических работников в 2017 учебном году через АСИОУ ». Методические рекомендации эксперта АСИОУ.
10. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по предмету «Химия» в соответствии с ФГОС».
11. Методическая разработка «Организация учебной дискуссии по общеобразовательной дисциплине».
12. Творческие отчеты о проведении внутренних олимпиад по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Методические рекомендации для преподавателей.
13. Творческие отчеты об участии в областных олимпиадах.

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 15 мест. Читальный зал оснащен 4-мя компьютерами, обеспечивающими доступ в Интернет, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количеством студентов и потребностей в учебной литературе. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с таким грифом составляет 70% учебной литературы.

Блок профессиональной литературы укомплектован изданиями 2011-2017 года.

Блок гуманитарных и естественно - математических дисциплин укомплектован учебниками 2010-2017г. Предмет «Право» обеспечен специальной литературой (уголовное право, трудовой кодекс, семейное право, гражданское право).



Фонд дополнительной литературы обеспечен официальными, справочными и периодическими изданиями.

В соответствии с планом работы в библиотеке организовывались тематические книжные выставки:

краеведческие: «По историческим местам Ярославля»;

«Гордимся земляками!» Студенческий репортаж из Центра патриотического воспитания.

тематические: « Мы сохраним тебя, русская речь!» «Наркотикам - нет!»

посвященные юбилеям и знаменательным датам: И.А.Бунин Стихи и проза», «Смерть А.С. Пушкина в документах и воспоминаниях современников», «Олимпиада и ее символика», «Как отмечали праздники на Руси», «Дни воинской Славы России», «Война, народ, победа»

посвященные здоровому образу жизни: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Мое здоровье, мое право», «Защити свою жизнь от СПИДа»

Раз в квартал библиотекарь знакомит педагогов с новинками литературы на заседаниях МК.

В рамках совместной программы с библиотекой Ф.М. Достоевского «Изменим мир к лучшему» проводятся мероприятия по сближению и развитию библиотеки.

### **1.7. Программно – информационное обеспечение учебного процесса**

Колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- классы ПЭВМ, DVD-проигрыватели, телевизоры, мультимедиа проекторы.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows7;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2013;

Средства компьютерных телекоммуникаций:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20-50 Мбит/с. Адрес сайта лица сети Интернет –www.pk21.edu.yar.ru, электронной почты – prof\_kol21@mail.ru.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 100Мбит/с.

Техническое оснащение:

Все аудитории оборудованы проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В колледже имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами с ЖК мониторами.



Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры, степлер, брошюровщик. Для обработки результатов лабораторных работ имеются ноутбуки (кабинет специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»).

Общее количество персональных компьютеров 70.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

### **1.8. Материально-техническая база**

Колледж располагает учебным зданием, общественно-бытовым корпусом, мастерскими и лабораториями и учебной станцией технического обслуживания автомобилей.

Общая площадь помещений, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 7061 кв. м.

В учебном здании колледжа размещены 16 кабинетов, библиотека с читальным залом, в общественно-бытовом корпусе – столовая на 180 мест, музей, актовый зал, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал) и мастерская по профессии «Повар».

Учебно-производственные мастерские и лаборатории включают в себя:

1. Мастерская полуавтоматической сварки №2.
2. Мастерская газоплазменной обработки металлов №3.
3. Учебный центр «Комацу»
4. Мастерская ручной дуговой сварки №1.
5. Лаборатория НСГО (по профессии «Наладчик сварочного газоплазморезательного оборудования»)
6. Кабинет вводного инструктажа по профессии «Повар, кондитер».
7. Лаборатория мультимедиа технологий.
8. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.
9. Слесарная мастерская.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Во всех компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников колледжа и заведующих учебными кабинетами также подключены к сети Internet.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, мастерские закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями, мастерскими), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет спортивную базу, включающую спортивный зал и тренажерный зал. Руководитель физвоспитания проводит активную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студентов, преподавателей и сотрудников

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.



В 2017 году был произведен ремонт учебного кабинета №31 на сумму 390 тыс. рублей, для кабинета № 31 приобретены жалюзи, стол-кафедра; заменены деревянные оконные блоки на окна из ПВХ-профилей в спортивном зале на сумму 238 тысяч рублей; установлена пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре в учебном корпусе на сумму 399 тысяч рублей; начат ремонт 2 этажа коридора производственных мастерских: установлены две металлические противопожарные двери ДПМ-2, оборудована новая раздевалка для студентов.

За текущий период для столовой колледжа и обеспечения профессии «Повар, кондитер» приобретены: компьютер для столовой, фиксальный регистратор, комплект специальной мебели для столовой, стол разделочный, льдогенератор, шкаф шоковой заморозки, кофемолка, кофе-машина, цитрус-пресс, овоскоп, нитрат-тестер, гриль, мясорубка, пароконвектомат, вакуумный упаковщик, огнетушитель, шкафы пожарные; для обеспечения профессии «Автомеханик» и учебной станции технического обслуживания приобретен автотранспортный прицеп; для обеспечения профессии «Мастер по обработке цифровой информации» закуплена зеркальная видеокамера. Для слесарных мастерских приобретены тиски, труборез, перфоратор, точило, дрель, угловая шлифовальная машина; для сварочных мастерских приобретены источники питания (3), детектор. В целях обеспечения безопасности колледжа поддерживаются в рабочем состоянии 20 видеокамер, установленных 2014-2015 учебном году, приобретены дополнительно еще 2 внешние видеокамеры.

Выводы: образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.№273-ФЗ, требованиями государственных образовательных стандартов; основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям соответствует запросам регионального рынка труда, система управления колледжем соответствует действующему законодательству РФ, кадровый состав полностью укомплектован квалифицированными педагогами; материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в колледже созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.