

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ В. И. Кусков
«25» марта 2021 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
№21**

(На основании приказа №335\01-03 от 15.04.2015 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей №21 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21)

Ярославль, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Система управления колледжем	9
1.3. Содержание подготовки обучающихся	10
1.3.1. Результаты приема	10
1.3.2. Анализ контингента обучающихся	11
1.4. Образовательная деятельность колледжа	12
1.4.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13
1.4.2.Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа	16
1.4.3. Специализированный центр компетенций «сварочные технологии»	17
1.4.4. Трудоустройство выпускников	19
1.4.5.Общеобразовательная подготовка	19
1.4.6.Воспитательная работа	22
1.5. Содержание и качество подготовки студентов	31
1.5.1 Организация учебного процесса	31
1.6. Востребованность выпускников	34
1.7. Кадровое обеспечение	35
1.8.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	39
1.10. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	40
1.11. Материально-техническая база	41
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43

2.1. Приложение 1. Отчёт по показателям эффективности деятельности Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 за 2020 год

2.2. Приложение 2. Отчёт по показателям эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 за 2020 год

2.3. Приложение 3. Отчёт за 2020 год по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра сварочного профиля Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

2.4. Отчёт по показателям эффективности деятельности специализированных центров компетенций, функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 «Сварочные технологии» за 2020 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления колледжа;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом и. о. директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.И. Кусков – председатель комиссии, директор колледжа

Члены комиссии:

- А.В. Крюков – заместитель директора по учебно-производственной работе
- И.В. Березина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- С.В. Щедрова – и.о. заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам
- Л.В. Гейдарова - главный бухгалтер
- Е.И. Науменко - заведующая библиотекой
- И.В. Лукьянова - специалист по кадрам

Комиссией был разработан план по проведению самообследования. Самообследование проводилось в период с февраля 2021 года по март 2021 года, полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения комиссии по результатам самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 25.03.2020 и изложены в данном отчете.

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа www.pk21.edu.yar.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 создано путем переименования учреждения на основании приказа департамента образования Ярославской области за №355/01-03 от 15.04.2015г.

Полное наименование образовательного учреждения: *государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21.*

Местонахождение: Российская Федерация, 150006, г. Ярославль, ул. Корабельная, д. 7. Филиалов колледж не имеет.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие *реквизиты:*

ИНН 7607008250/ КПП 760401001; ОГРН 1027600983706; ОКПО 02526700
Департамент финансов Ярославской области л/с 903060096; р/с 40601810378883000001
Отделение Ярославль г. Ярославль БИК 047888001
e-mail: prof_kol_21@mail.ru

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 23.10.2015г. № 612/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе по месту нахождения.

Учредитель: функции Учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 76Л02 № 0000613 выдана 10.11.2015г. №359/15 Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

Серия 76А01 № 0000124 выдано 11.06.2020 г. № 16/20. Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

22.00.00 Технологии материалов

15.00.00. Машиностроение

43.00.00 Сервис и туризм

Серия 76А01 № 0001188 выдано 21.05.2020 г. № 11/20. Колледж аккредитован по основному общему образованию

Лицензированные, реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы

Код	Наименование реализуемых программ
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
22.02.06	Сварочное производство
09.02.02	Компьютерные сети
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
43.01.10	Повар, кондитер
23.01.03	Автомеханик
15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)
15.01.05	Наладчик деревообрабатывающего оборудования
15.01.30	Слесарь
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков
<i>Программы основного общего образования</i>	
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	

Деятельность колледжа регламентируется Уставом колледжа и обязательными локальными нормативными актами:

- Положением о Совете колледжа;
- Правилами приема граждан в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21

- Положением о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21
- Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 мер дисциплинарного взыскания;
- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Правилами размещения на сайте ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 информации об образовательном учреждении;
- Положением о персональных данных работников и обучающихся ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21
- Положением о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методических комиссиях;
- Положением об олимпиаде по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- Положением о проведении предметных недель;
- Положением об учебном кабинете;
- Положением о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения;
- Положением о расписании;
- Положением о показателях эффективности деятельности педагогических работников и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников;
- Положением о документах установленного образца, подтверждающих обучение в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;
- Положением об оказании платных образовательных услуг;

- Положением о праве студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21;

- Кодексом профессиональной этики педагогических работников ЯПК № 21;

- Положением о проведении аттестации руководящих работников;

- Положением о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

- Организационными мерами ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21 по предупреждению коррупции, а также другими локальными актами.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом колледжа.

Вывод:

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей студентов и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят: директор, который является его председателем, представители работников и студентов. Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования приема граждан на обучение за счет бюджетных средств, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот студентам и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами, перечисленными выше.

Форма обучения в колледже – очная.

Структура колледжа и функции сотрудников расписаны, рационально обоснованы: непосредственное управление колледжем осуществляет на настоящий момент директор В. И. Кусков, назначенный Департаментом образования в установленном порядке трудового договора с учредителем. В состав управленческой команды входят: заместители директора, старший мастер, главный бухгалтер, имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы.

Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса образовано 4 методические комиссии: общеобразовательных дисциплин, а также по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГПОУ НПО ЯО ЯПК №21 и пути ее реализации, и единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

1.3.1. Результаты приема

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в колледж осуществляется Приёмной комиссией колледжа в соответствии с Порядком приема граждан в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2008г. 3 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с изменениями от 24.12.2018г.).

Структура подготовки специалистов ориентирована профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения.

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения.

Таблица 1. Результаты приема за 3 года

Специальности, профессии	2018	2019	2020
Всего по колледжу	198	202	
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>			
Автомеханик	20	-	15
Слесарь по ремонту строительных машин	-	10	-
Повар, кондитер	25	45	50
Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	22	20	25
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Компьютерные сети	15	25	10
Технология продукции общественного питания	20	-	25
Сварочное производство	-	25	25
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Технология продукции общественного питания	-	-	-
Сварочное производство	9	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования</i>			
Повар, кондитер	15	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	15	20	20
<i>Программы основного общего образования</i>			
Основное общее образование	32	32	34

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листочки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);
- организация на базе колледжа областного мероприятия «День СПО»;
- организация в колледже «Дней открытых дверей»
- Проведение профессиональных и профильных проб для школьников города
- Проведение мастер-классов для школьников города
- Участие в мероприятиях «Карусель профессий», проводимых на базе школ.

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города с целью профориентации, в котором отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Вывод: Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Динамика приема за последние 3 года показывает стабильный рост числа учащихся первых курсов. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все профессии, по которым ведется образовательная деятельность в колледже.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

1.3.2. Анализ контингента обучающихся

Фактически на момент самообследования в колледже обучаются 543 человека:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 144 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 365 человек;
- по программе общего образования с получением основного общего образования – 34 человека.

8 студентов находятся в академическом отпуске.

1.4. Образовательная деятельность колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей студентов и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят: директор, который является его председателем, представители работников и студентов. Совет колледжа принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания, рассматривает проект Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения и дополнения, осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы формирования приема граждан на обучение за счет бюджетных средств, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот студентам и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами, перечисленными выше.

Форма обучения в колледже – очная.

Структура колледжа и функции сотрудников расписаны, рационально обоснованы: непосредственное управление колледжем осуществляет на настоящий момент директор В. И. Кусков, назначенный Департаментом образования в установленном порядке трудового договора с учредителем. В состав управленческой команды входят: заместители директора, старший мастер, главный бухгалтер, имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы.

Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса образовано 4 методические комиссии: общеобразовательных дисциплин, а также по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГПОУ НПО ЯО ЯПК №21 и пути ее реализации, и единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

1.4.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), обеспечены всеми необходимыми ресурсами: учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, квалифицированными педагогическими кадрами.

На 01.01.2021 г. образовательное пространство колледжа объединяет 27 группу среднего профессионального образования очной формы обучения

по 6 профессиям:

- наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- повар, кондитер;
- автомеханик;
- мастер по обработке цифровой информации;
- слесарь по ремонту строительных машин.

3 специальностям:

- сварочное производство;
- компьютерные сети;
- технология продукции общественного питания.

1 основное общее образование

Среднегодовой контингент на 01.01.2020 г. составляет 441 чел.

Таблица 2. Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2021

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	144	1					145
1.	22.02.06 Сварочное производство	43	1					44
2.	22.02.06 Сварочное производство	12						12
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	39						39
4	09.02.02 Компьютерные сети	50						50
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	339	26					365
1	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	73	4					77
2	23.01.03 Автомеханик	35	15					50

3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	74	3					77
4	43.01.09 Повар, кондитер	127	1					128
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	20	3					23
6	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	10						10
	Программа основного общего образования	34						34
	Итого	517	27					544

Таблица 3. Прием студентов по профессиям в рамках КЦП в 2020 году

№ п/п	Наименование профессий	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	25	-	25
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	20	-	20
3	Повар, кондитер	43.01.09	50	-	50
4	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25	-	25
5	Автомеханик	23.01.03	15	-	15
	Итого		135	-	135

Таблица 4. Прием студентов по специальностям в рамках КЦП в 2020 году

№ п/п	Наименование специальностей	Код специальности	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Сварочное производство	22.02.06	25	-	25
2	Компьютерные сети	09.02.02	15		15
3	Технология продукции общественного питания	19.02.10	25		25
	Итого		65		65

Таблица 5. Выпуск студентов в 2020 году рабочих профессий

№ п/п	Наименование профессий	Код профессии	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	19	-	19
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05.	19	-	19
4	Повар, кондитер	43.01.09	12	-	12
5	Автомеханик	23.01.03	18	-	18
6	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	10	-	10
7	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	9	-	9
	Итого		87	-	87

Таблица 6. Выпуск студентов в 2020 году специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальностей	Код специальности	Очное отделение	Очно-заочное (вечерне) отделение	Всего
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	8		8
	Итого		8		8

В выпуске 2020 года 2 выпускников получили дипломы с отличием. Квалификационные разряды выше установленного получили 44 чел., что составляет 51%.

1.4.2. Ресурсный центр сварочного профиля – инновационная структура колледжа

На основании приказа директора департамента образования Ярославской области № 251/01-03 от 17.04.2006 года «О создании ресурсных центров начального профессионального образования» в колледже был создан и получил развитие ресурсный центр сварочного профиля как инновационная структура, способствующая подготовке высококвалифицированных кадров.

Цель РЦ: повышение уровня квалификации выпускников колледжа, а также выпускников других образовательных учреждений Ярославской области, обучавшихся по профессиям сварочного профиля; профессиональное обучение, переподготовка, повышение и подтверждение квалификации взрослого населения по сварочным профессиям.

Задачи РЦ:

✓ внедрение и использование современных педагогических технологий, мониторинг процесса обучения;

✓ обучение студентов на современном высокотехнологическом оборудовании;

- ✓ организация взаимодействия с работодателями;
- ✓ стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений ПО и работников производства сварочного профиля;
- ✓ исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- ✓ привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов сварочного профиля.

Поставленные задачи невозможно было бы решить без концентрации ресурсного обеспечения- материально-технического и кадрового- в одном образовательном учреждении.

Материально-техническая база ресурсного центра включает **4 производственные мастерские**, оснащенные современным сварочным оборудованием: мастерская полуавтоматической сварки (реконструирована в 2007 г.), мастерская газоплазменной обработки металлов (реконструирована в 2008 г.), мастерская механизированных способов сварки и учебный центр “Комацу” (созданы в 2012 г.), мастерская ручной дуговой сварки (реконструирована в 2015г.); **2 лаборатории**: наладки сварочного оборудования и электротехники и контроля качества сварных соединений; **специализированный кабинет** основ теории сварки и резки металлов (созданы и реконструированы в 2010-2012 гг.).

Кадровые ресурсы: мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование и 5 квалификационные разряды по основным видам сварки.

Учебно-программное обеспечение: на базе РЦ реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии “ Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10мес.), “ Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” (3г 10мес), “Слесарь по ремонту строительных машин” (2г10мес.) и программы профессионального обучения по профессиям ”Сварщик ручной дуговой сварки плавящимися покрытым электродом”, ” Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимися электродом в защитном газе ”, “ Газосварщик”, “Газорезчик”, “Электрогазосварщик”, “Сварщик частично механизированной сварки плавлением” (в основном повышение квалификации).

Контингент обучающихся в РЦ на 01.01.2021: очное отделение – 58 чел.

Качество подготовки выпускников: всего выпущено в 2020 году 43 чел.; количество выпускников, получивших квалификационные разряды по профессиям выше установленного в 2020 году составило 29 чел. (67%).

Нормативные документы, необходимые для деятельности РЦ:

приказ о создании РЦ, положение о ресурсном центре, план работы РЦ на уч. год, приказ департамента образования Ярославской области № 22/01-03 “Об утверждении показателей соответствия деятельности статусу РЦ профессионального образования и профессиональной подготовки”. Так как в сферу деятельности нашего РЦ было включено участие в трех областных целевых программах, в проекте дуального образования, в движении WSR, то все это подтверждено дополнительными документами.

Маркетинговая деятельность:

1. VII региональный чемпионат WSR (Молодые профессионалы) был перенесен на 2021г.
2. Конкурс профессионального мастерства среди студентов обучающихся по профессии «Сварщик» был перенесен на 2021г.
3. Профессиональные пробы для обучающихся по программе «Билет в будущее»
Опубликованы и размещены в сети Интернет следующие методические материалы по профилю РЦ:
 1. Техническое положение с конкурсными заданиями ко VII Региональному чемпионату WSR.
 2. Техническое положение с конкурсными заданиями к Полуфиналу ЦФО WSR.

3. Техническое положение с конкурсными заданиями к 5 Национальному чемпионату WSR. (Подготовлены Головым С.А., выставлены на Форуме сварщиков)
4. Опыт освоения профессиональных компетенций WSR в рамках дополнительной образовательной программы на примере компетенции «Сварочные технологии». 30.03.2020.
5. Реализация проекта» Подготовка рабочих кадров по профессии СПО «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей Ярославской области, на основе дуального образования. 31.05.2020.
6. Из опыта работы по организации практической деятельности студентов сварочных профессий. 09.11.2020. (областное методическое объединение сварочных и энергетических профессий)

Наши победители и призеры:

1. Все чемпионаты были перенесены на 2021 год

Наши социальные партнеры: ООО «Комацу Менуфэчуринг Рус», ОАО «Ярославский судостроительный завод», ОАО «Металлоизделия», ЗАО «Ярославский завод металлоконструкций»,

1.4.3. Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЦК

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях (далее-ПОО), расположенных на территории Ярославской области;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена ПОО, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Ярославской области.

Основными задачами СЦК являются:

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности «Сварочные технологии» инновационной модели WorldSkills Russia, компетенции «Сварочные технологии» WorldSkills Russia в Ярославской области;
- создания тренировочного центра для сборной команды Ярославской области по компетенции «Сварочные технологии» WSR;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Ярославской области;
- популяризация рабочих профессий;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Ярославской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Ярославской области, для достижения целей Проекта;

- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

На базе СЦК реализуются 6 программ подготовки участников чемпионатов WSR: 4 программы подготовки к региональному чемпионату (по 4 модулям), 1 программа по подготовке к национальному чемпионату, 1 модульная программа “Практика и методика подготовки кадров по профессии “Сварщик” с применением стандарта WSR по компетенции “Сварочные технологии”).

Сотрудничество с социальными партнерами:

- мероприятия, поддержанные средствами социальных партнеров - мастер-классы, проведенные представителями ООО “Кемппи” на III Региональном чемпионате WSR;

- мастер-класс для студентов 1 курса при посещении ООО “Комацу Мэнуфэчуринг Рус”; мастер-класс для студентов 2, 3 курса, проведенный во время конкурса профмастерства по профессии “Сварщик” среди рабочих предприятий и организаций ЯО; организация выставки ООО “БИГАМ- Инвест” сварочного оборудования в рамках проведения VI РЧ чемпионата WSR;

- заключены договоры по обеспечению деятельности СЦК с ГАПОУ МО МЦК Техникум им. С. П. Королева; Санкт – Петербургский ГБПОУ Автомеханический лицей; ООО “Комацу Мэнуфэчуринг Рус”;

- мероприятия, проведенные на базе СЦК - в рамках деловой программы III РЧ WSR круглый стол для директоров ПОО по компетенции “Сварочные технологии”;

во время проведения демоэкзамена встреча с делегацией Ивановской области

в рамках проведения конкурса профмастерства по профессии “Сварщик” среди рабочих предприятий и организаций ЯО круглый стол с представителями предприятий и организаций и членами жюри;

1.4.4. Трудоустройство выпускников

О функционирующей в колледже системы персонифицированного учета выпускников

- номер и дата приказа о создании центра содействия трудоустройству выпускников – **приказ №124-а от 06.05.2010.**;

- основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний со студентами и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи студентам-выпускникам в заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие в проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений студентов выпускных и предвыпускных курсов;
- участие выпускников в региональном этапе WSR.

В 2020-2021 уч. году выпуск студентов очной формы обучения составил 58 чел., из них трудоустроены по профессии 32 чел.

1.4.5. Общеобразовательная подготовка.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 №555 об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования), в условиях изменения образовательного законодательства - в соответствии с утвержденными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

На ступени среднего общего образования в колледже реализуются два профильных направления: научное и техническое, которые обеспечивают достижение студентами необходимого уровня компетентности. Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-3 курсе, промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам зависит от учебной рабочей программы и профиля обучения: кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике по окончании 3 курса, на 1 курсе группы мастеров по обработке цифровой информации сдают экзамен по информатике, на 2 курсе группы поваров сдают химию (научный профиль), на 3 курсе – автомеханики и наладчики газоплазморезательного оборудования сдают экзамен по физике (технический профиль)

Таблица 6. Итоги успеваемости за 2020 год

Группы	Курсы	Кол-во человек	Имеют «4» и «5»	% имеющих «4» и «5»	Имеют «2» и «н/а»	% имеющих «2» и «н/а»
ООО-3	На базе 8 классов	17	1	6	8	47
ООО-4		17	2	12	3	18
14-15 НСГО	1	29	3	10	2	7
116-117 пов.	1	26	7	27	2	8
118-119 пов.	1	29	8	28	4	14
3 ТПОП	1	30	3	10	2	7

59-60 АМ	1	27	15	56	1	4
4-5 СП	1	26	6	23	11	42
16-17 МОЦИ	1	27	9	33	5	19
3 КС	1	10	6	60	1	10
92 ЭГС	1	23	9	39	7	30
По курсу		261	69	26	46	18
8 СРСМ	2	10	9	90	0	0
15 МОЦИ	2	20	8	40	2	10
2 КС	2	25	7	28	3	12
112-113 пов.	2	24	5	21	5	21
114-115 пов.	2	20	3	15	4	20
3 СП	2	19	12	63	4	21
13 НСГО	2	20	6	30	9	45
По курсу		138	50	36	27	20

14 МОЦИ	3	26	3	12	14	54
1 КС	3	15	10	67	4	27
109-11-пов.	3	21	4	19	5	24
2 ТПОП	3	13	0	0	0	0
57-58 АМ	3	23	4	17	7	30
12 НСГО	3	15	1	7	10	67
2 СП	3	12	3	25	5	42
По курсу		125	25	20	45	36
11 НСГО	4	13	4	31	0	0
106-107 пов.	4	18	5	28	3	17
По курсу		31	9	29	3	10

По окончании колледжа, кроме диплома о квалификации, студент получает дополнительные сведения об освоении образовательной программы среднего общего образования.

Основными условиями успешности достижения базовой компетентности студентами колледжа является:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога студента и педагога;
- системно - деятельностный подход к проектированию современного урока;
- овладение педагогом методами и приемами организации ситуации успеха как одного из направлений повышения социализации студентов;

- ориентация педагога на личностные достижения студентов в образовательном взаимодействии;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;
- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации студентов на протяжении всего образовательного маршрута;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;

Добиваясь высокой эффективности уроков, преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют в своей работе уроки разных типов, кроме традиционных, в колледже в 2020 году проводились следующие виды уроков: библиотечный урок, бинарный урок, интегрированный урок, урок в форме дебатов, урок-конференция, урок-защита проекта, урок - экскурсия, урок-диалог культур. Разнообразные методы и формы обучения, применяемые преподавателями на уроках, соответствуют возрастным особенностям студентов, взаимно дополняют друг друга (письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); индивидуальные творческие работы, работа с учебной литературой, нормативно - законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме, продуктивные методические приемы. К участию во внеурочной и во внеклассной деятельности в 2020 году (лингвистическая неделя, олимпиады по предметам, Рождественская неделя, неделя естественно - научного цикла, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», участие во Всероссийской акции: «Тотальный диктант», участие в педагогическом марафоне по химии и биологии в г. Москва, конкурс знатоков экологии и др.) было привлечено максимальное количество студентов в качестве разработчиков докладов и исследований, создателей проектов и презентаций внеклассных мероприятий, оформителей, фотографов, художников, участников мероприятий. Личные достижения студентов в освоении общеобразовательных дисциплин ежегодно отмечаются грамотами, именными сертификатами.

В приоритете всех преподавателей колледжа - освоение и применение на уроках современных развивающих образовательных технологий, в 2020 году:

- интегрированные уроки использовали преподаватель русского языка и литературы Щедрова С.В., преподаватель информатики Саватина Е.В., преподаватель химии Халистова Т.И., преподаватель иностранного языка Сиворонов К.А.
- технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» используют преподаватели Щедрова С.В., Халистова Т.И., Ерофеева Е.А., Березина И.В., Науменко Е.И. на занятиях по общеобразовательным дисциплинам;
- информационно-коммуникационные технологии используют в своей работе преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Жаворонков В.Н., Елистратов А.М., Митрофанов Е.В., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Халистова Т.И., Соломович А.В., Крюков А.В., Морева Е.А., Емельянова Ю. Ю., Починский А.Г., Золотова В.Г.
- проблемное обучение используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Елистратов А.М., Саватина Е.В.,

Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Кушкова А.В., Халистова Т.И., А.В.,Крюков А.В., Силкина В.И., Золотова В.Г., Науменко Е.И..

- метод проектов используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Саватина Е.В., Щедрова С.В., Халистова Т.И.

- метод «Портфолио» используют преподаватели общеобразовательных дисциплин Щедрова С.В., Халистова Т.И.

- индивидуальный дифференцированный подход к обучению используют преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин Морева Е.А., Елистратов А.М., Саватина Е.В., Щедрова С.В., Ерофеева Е.В., Халистова Т.И., Березина И.В., Крюков А.В., Золотова В.Г., Митрофанов Е.В., Жаворонков В.Н.

. Преподаватели и мастера колледжа принимают участие в работе цикловых методических комиссий и областных методических объединений, участвуют сами и подготавливают своих студентов для участия в предметных олимпиадах и конкурсах областного и федерального уровня, участвуют в интернет – проектах, вебинарах.

1.4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21 проводилась в соответствии с перспективно-тематическим планом воспитательной работы на 2019/2020 и 2020/2021 учебный год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства; Программой воспитания и социализации обучающихся колледжа, программой гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на 2019/2025г., Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2018-2024г., положениями и локальными актами колледжа. направленными на социальную и материальную поддержку студентов, планами работы социального педагога и психолога.

Принципиальные задачи, которые поставлены в колледже для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- обеспечить новое качество образования и воспитания за счет развития личностно ориентированного обучения;

- сохранить единство образовательного и воспитательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;

- обеспечить равный доступ к получению качественного образования и воспитания для всех социальных слоев населения.

- сформировать у студентов готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.

- создать условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, его успешное жизненное самоопределение.

В соответствии с «Законом об образовании» РФ колледж предоставляет студентам право на: 1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; 2. Получение социально-педагогической и

психологической помощи; 3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; 4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений; 5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа; 6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях; 7. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе колледжа используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;

- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Современные подходы к воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21.

1. Патриотическое воспитание как основа воспитания человека, гражданина, личности.

2. Исторический подход к воспитанию и образованию – главное условие воспитания чувства сопричастности с Родиной.

3. Гражданский подход. Конституция РФ (символы РФ –гимн, флаг, герб; паспорт, права и обязанности)

Подготовка студентов к участию в управленческой деятельности на основе соуправления учащихся через молодежные объединения.

4. Гуманизация образования, т.е. выдвижение на первый план общечеловеческих ценностей:

- Земля - общий дом человечества; я – гражданин мира

- Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина; данная ему судьбой, завещанная его предками.

- Семья - начальная структурная единица общества, естественная среда, закладывающая основы личности.

- Труд - основа человеческого бытия, наиболее полно характеризующая сущность человека.

- Знание - результат разнообразного, и прежде всего творческого труда.

- Культура - великое богатство, накопленное человечеством как в материальной, так и в особенности в духовной жизни людей.

- Мир, покой и согласие между людьми, народами и государствами - главное условие существования земли и человечества.

- Сотрудничество с Ярославским региональным отделением ассамблеи народов России.

- Человек - абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, средство и результат воспитания.

6. Методика сотрудничества на основе гуманизации межличностных отношений.

7. Добровольность в организации свободного времени студентов, создание условий для развития различных форм молодежных объединений колледжа.

8. Культурологический подход к организации мероприятий к историческим, социокультурным датам.

9. Социально-психологическая поддержка учащихся с привлечением служб социальных педагогов, благотворительных фондов, молодежных центров и объединений. Формирование культа здорового образа жизни.

10. Единство обучения и воспитания, преемственность между всеми уровнями образования.

11. Формирование мобильной, адаптивной системы воспитания на основе и во взаимодействии с пед. наукой; изучения передового опыта образовательных учреждений города, области, РФ.

13. Повышение качества образовательных результатов через создание открытой образовательной среды.

14. Развитие инновационной деятельности в колледже и участие в ней студентов.

15. Участие в движении WorldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем

гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

16. Реализация Программы ГТО России, направленной на сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением, подготовку его к трудовой деятельности и защите Родины и семьи.

17. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студентов.

18. Решение проблемы воспитания по противодействию экстремизма и терроризма в образовательной среде.

19. Воспитание антикоррупционной личности.

На основании вышеизложенного были определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности колледжа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев колледжа: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, комитета молодежи, студентов. Концепция воспитательной работы и перечень планируемых мероприятий обсуждается на комитете молодежи. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов колледжа, классных руководителей, преподавателей. В колледже работает институт классных руководителей.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, оказавшихся в трудной ситуации, планируется работа со специалистами социальной сферы. Особое внимание уделяется студентам, состоящим на учете в КДН и ЗП, в отделе полиции. С ними проводится серьезная профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя совокупность мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании. Предупредительная деятельность строится на принципах демократизма, гуманности, законности, неотвратимости наказания, научной обоснованности, комплексного подхода и дифференциации. Профилактика представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика - это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика - это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни, как в их собственных интересах, так и в интересах общества.

За период 2020 года в колледже были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Патриотическое воспитание начинается с «малой родины». Колледж ставит перед собой задачу – открыть эту «малую родину» для студентов, развивать любовь к своей образовательной организации как к «родному» заведению. Поэтому начиная с первого дня в колледже проводятся классные часы, посвященные его истории, организуются встречи с выпускниками колледжа, которые рассказывают о своих успехах, развитии в профессии, проводят мастер-классы для студентов

2020 год – это год 75-лети Победы над фашистской Германией. Поэтому все мероприятия по патриотическому воспитанию были направлены на утверждение значимости этой даты. Одна из самых близких и важных тем российского народа – память о Великой Отечественной войне. Уходят из жизни ветераны, все меньше становится живых свидетелей тех великих и страшных событий. Наша задача – помнить, хранить и по возможности узнавать то, что передадим нашим детям и внукам, что есть наша родовая память, что делает из нас – нас, народом с единой историей. Студентка группы 106/107 ПОВ Надежда Луценко была участницей 16 Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края», которая проходила в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова». На конференции она представила свое исследование «Участие ярославцев в судьбе блокадного Ленинграда». Тема была выбрана Надеждой неспроста. Её бабушка, будучи маленькой девочкой, пережила блокаду, поэтому Надя знает об этих страшных событиях из первоисточника. Так мы продолжаем традицию сбора материала о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны или детях, переживших войну. Студентка Комарова Александра собрала материал и подготовила проект о своем прадедушке Катилове Александре Григорьевиче, прошедшем всю войну и награжденном двумя орденами «Красного знамени».

В рамках Всероссийских мероприятий, посвященных 75-летию со Дня Победы студенты и преподаватели приняли участие в онлайн-мероприятиях «Песни и стихи Победы», «Окна Победы».

Сайты, на которых можно найти своих родственников, пропавших или погибших на войне, постоянно пополняются, создаются новые. Необходимо учиться использовать все ресурсы для великой цели – сохранить и передать то, что нельзя утратить, нашу личную родовую память, память семей, память народа. 21 марта в колледж пришли представители Центра патриотического воспитания и рассказали о тех объединениях, которые работают на их базе. Студенты узнали о волонтерском движении, о вахте памяти, о клубе «Поиск». Сотрудничество с «Центром патриотического воспитания продолжается. Уже 7 лет колледж поддерживает тесную связь с военно-историческим клубом «Волжский рубеж». 3-го сентября 2020г. колледж стал участником всероссийской акции посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской трагедии в каждом сердце». Для осознания себя частью Отечества, углубленного изучения истории России в колледже были организованы мероприятия, посвященные Дню народного единства. В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ и БЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся

мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья. Ежегодно проводится неделя здоровья, с приглашением врачей, с проведением акций за здоровый образ жизни. Организуются встречи с подвижниками в этой области.

Ежегодно для студентов колледжа организуется смена в профилактории системы СПО на базе ГПОУ ЯО ЯПК №24 с целью профилактики здоровья, студенты-сироты направляются в санаторий для летнего отдыха по медицинским показаниям. На основании положения о проведении областной профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», в октябре 2020г. в России проводилась акция «Наша жизнь – в наших руках», направленная на повышение уровня значимости здорового образа жизни, формирование гармонично развитой личности, понимание того, что быть здоровым – это «здорово», модно и престижно.

Совместно с библиотекой им. Ф.М. Достоевского были проведены библиотечные уроки «За здоровый образ жизни». Были проведены такие мероприятия как «День психического здоровья», «Минута смеха продлевает жизнь на 15 минут», «Сделай здоровый выбор», "Даёшь ЗОЖ", «В стакане тонет больше людей, чем в море», «Выбираем здоровый образ жизни».

В колледже работает «Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в студенческой среде на 2015-2020гг.», в рамках которой проводятся индивидуальные беседы, организованы встречи с подростковым наркологом. В 2020-м году было проведено мероприятие совместно с подростковым наркологом Амелиной С.В., инспектором по делам несовершеннолетних Рябкиной Е.С., представителями общественных организаций, направленное на борьбу с потреблением и распространением наркотиков и создание позитивного образа жизни. Колледж уделяет серьезное внимание правовой подготовке студентов. В образовательной организации действует программа по антикоррупционной политике. В рамках программы организуются встречи с представителями антикоррупционного комитета Ярославской области, для студентов разрабатываются учебные пособия и буклеты, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения и направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения общего уровня правосознания, правовой культуры. Серьезное внимание уделяется вопросам изучения борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Ежемесячно в колледже проводится день инспектора, заседание совета профилактики. Инспектор по делам несовершеннолетних проводит беседы на актуальные темы, касающиеся правовых основ подростков.

В рамках трудового воспитания в колледже была организована смена лагеря труда и отдыха для студентов, где приняли участие 40 несовершеннолетних обучающихся. Студенты колледжа являются активными участниками областных олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы». Кроме непосредственно конкурсантов в колледже подготовлен отряд волонтеров, которые оказывают помощь в подготовке и проведении чемпионата по системе WorldSkills. С целью рекламирования профессий, повышения имиджа колледжа студенты колледжа участвовали в 2020г. в акции «Арт-Профифорум» в четырех номинациях и были удостоены призовых мест и звания лауреатов. Студенты активно участвуют в профориентации. В колледже работают творческие объединения по искусству «Карвинга», «Магия вкуса» (кондитерское дело), «Занимательная информатика», «Цифровая фотосъемка», «Учимся жить», «

Серьезное внимание уделяется волонтерскому движению, работающему в рамках положения о волонтерской деятельности. Особое внимание уделяется отношению к инвалидам и работе с ними. 3 декабря День инвалидов. В библиотеке им. Ф.М. Достоевского наши студенты познакомились с литературным творчеством известных людей с ограниченными возможностями. Особое внимание было уделено книге Рубена Давида Гонсалеса Гальего «Белое на черном», опубликованной в 2002 году и ставшей лауреатом премии «Букер — Открытая Россия» 2003 года. Книга повествует в ярких, откровенных и местами шокирующих тонах о жизни больных детей в советских детских домах. В ходе беседы ребята поняли, что в дни благополучия нельзя забывать о тех, кому нужна наша помощь. Они могут, как и все, быть успешными, но самое важное для них — поддержка общества. Для работы с трудными подростками и нуждающимися в оказании поддержки и социальной адаптации в колледже работают творческие объединения «Человек среди людей», «Учимся жить». Серьезная работа уделяется поддержке детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. На момент обследования в колледже 20 круглых сирот и 10, находящихся под опекой.

В колледже организована спортивная работа. Работают две секции ОФП, где занимается 50 студентов, имеется тренажерный зал. Студенты принимают участие в областной спартакиаде. Ежегодно колледж участвует в полумарафоне «Бегом по золотому кольцу». Ежемесячно в колледже организуются товарищеские встречи с железнодорожным колледжем, МОУ СОШ им. ФМ Достоевского, и другими образовательными организациями по волейболу, футболу, баскетболу. Внутри колледжа проходит спартакиада между группами. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях направленных на обеспечение жизнедеятельности и охрану жизни и здоровья.

Серьезная работа проводится по реализации творческого потенциала обучающихся. Так в 2020-м году студенты принимали участие в онлайн-конференциях, творческих конкурсах. Для повышения интеллектуального уровня студентов в колледже проводятся предметные недели, в рамках которых организуются интеллектуальные игры. Традиционно была проведена лингвистическая игра для первокурсников «Что? Где? Когда?», посвященная Дню студента. Студенты приняли участие в областной интеллектуальной игре «А если подумать?». В рамках творческого и культурного воспитания студентов была организована встреча с поэтессой Вероникой Щелкачёвой, проводится книжный лекторий А.В. Кононцом.

В последнее время серьезное внимание уделяется проблеме финансовой грамотности населения. Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий. Говоря проще, финансовая грамотность — умение распоряжаться личными деньгами и принятие ответственности за свои решения. В колледже студенты принимают активное участие в мероприятиях, посвященных этому вопросу. На уроках права изучается Налоговый кодекс, на уроках экономики студенты получают теоретические и практические знания бухгалтерии, составляют планы доходов и расходов, изучают понятие «Деньги» и механизм их использования, повышают личную

финансовую грамотность, формируют основы финансового мышления. Студенты колледжа приняли участие в неделе финансовой грамотности. В колледже были организованы встречи с представителями пенсионного фонда.

Все новости о мероприятиях колледжа размещаются на сайте. Вся работа планируется на заседаниях Комитета молодежи, обсуждается, создаются группы по подготовке мероприятий, после проведения мероприятия проводится анализ.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивается всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании.

1.5. Содержание и качество подготовки студентов

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям среднего профессионального образования;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области профессиональный колледж №21».

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и представителями работодателей.

1.5.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый учебный год.

График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж

работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде и на сайте колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины изменения в расписание вносятся), учет изменений ведется диспетчером по расписанию. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторские занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации, большой процент которых отводится на предметы профессионального цикла и экзаменационные предметы общеобразовательной подготовки.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочий план по профессии определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Результаты проверочных работ позволяют сделать выводы о состоянии текущей успеваемости студентов и в целом показывают достаточный уровень качества. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Администрацией колледжа обеспечиваются необходимые условия для проведения всех видов практик.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

1.6. Востребованность выпускников

В колледже функционирует система персонифицированного учета выпускников. Создан центр содействия трудоустройству выпускников (приказ директора колледжа №124-а от 06.05.2010).

Основные мероприятия, проводимые в рамках функционирования центра:

- проведение организационных собраний со студентами и их родителями перед началом производственной практики;
- оформление договоров о сотрудничестве с предприятиями;
- оказание помощи студентам-выпускникам при заключении трудового договора с предприятием на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства на этом предприятии;
- организация встреч выпускников с представителями службы занятости города; с выпускниками прошлых лет;
- участие выпускников в ярмарках вакансий;
- участие студентов 3-его курса по профессии “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования” в проекте “Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования”;
- участие в пилотном проекте по созданию информационной системы содействия трудоустройству выпускников – подготовка портфолио личных достижений студентов по профессии “Повар, кондитер”;
- участие выпускников в региональном этапе WSR-2019.

Направления совершенствования служб содействия трудоустройству выпускников:

- организация работы в информационной системе содействия трудоустройства выпускников “ProfiJump” по всем направлениям подготовки в колледже; своевременное размещение портфолио студентов предвыпускных и выпускных курсов;

- разработка и внедрение в практику работы со студентами предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения по все направлениям подготовки в колледже перспективных личных планов профессионального роста студентов.

1.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 36 человек. Одна вакансия. 21 педагогический работник аттестован и имеет квалификационную категорию, либо соответствует занимаемой должности. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, преподавателей пенсионного возраста 5 человек.

Из числа педагогических работников награждены правительственными и министерскими наградами 17 человек:

- нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 3 человека,
- нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека,
- грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 человек.

Таблица 8. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Количество человек
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	36
В том числе мастеров производственного обучения	11
Численность штатных преподавателей	11
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	12
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	2
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	
Высшая	13
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2
Имеющих почетное звание	6
Без высшего образования	7

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей и мастеров соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации объемом 72 часов на базе ИРО не реже одного раза в пять лет, мастера производственного обучения – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

□ порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2010г. № 209)

приказ департамента образования Ярославской области от 02.02.2011 №64/01-03 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области»

положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа

положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

Таблица 9. Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2020 г.

Аттестация на квалификационную категорию	Количество человек
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	2
На соответствие занимаемой должности	2
Всего	9

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2019 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе студентов.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа «Осуществление технологичного подхода в организации учебно - воспитательного процесса». В течение учебного года на совместных заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы, направленные на реализацию методической темы: «Методическое обеспечение занятий по общеобразовательным дисциплинам в свете обновления компетенций по предметам ОД», «Аттестации педагогических работников в 2019 учебном году через «АСИОУ», «Применение современных образовательных технологий для активизации мыслительной деятельности студентов на уроке», «Об участие в областных предметных олимпиадах». Все педагоги работали над индивидуальной методической темой, принимали активное участие в подготовке и проведении декад общеобразовательных, специальных дисциплин, конкурсов профессионального мастерства.

В 2019 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы к использованию следующие учебно-методические разработки:

1. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения.
2. Положение о расписании.
3. Положение об учебном кабинете.
4. Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и распределение стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников.
5. Методическое обеспечение занятий по общеобразовательным дисциплинам в свете обновления компетенций по предметам ОД.
6. Методические рекомендации по организации уроков-экскурсий (обобщения опыта проведения экскурсий).
7. «Использования потенциала предмета ОЖ в военно-патриотическом воспитании студентов». Методическая разработка.
8. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках физики». Обобщение опыта.

9. «Аттестации педагогических работников в 2019 учебном году через «АСИОУ». Методические рекомендации эксперта АСИОУ.

10. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по предмету «Химия» в соответствии с ФГОС».

11. Методическая разработка «Организация учебной дискуссии по общеобразовательной дисциплине».

12. Творческие отчеты о проведении внутренних олимпиад по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Методические рекомендации для преподавателей.

13. Творческие отчеты об участии в областных олимпиадах.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека обладает абонементом, читальным залом на 15 мест. Читальный зал оснащен 4-мя компьютерами, обеспечивающими доступ в Интернет, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количеством студентов и потребностей в учебной литературе. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с таким грифом составляет 70% учебной литературы.

Блок профессиональной литературы укомплектован изданиями 2014-2019 года.

Блок гуманитарных и естественно - математических дисциплин укомплектован учебниками 2014-2019 г. Предмет «Право» обеспечен специальной литературой (уголовное право, трудовой кодекс, семейное право, гражданское право).

Фонд дополнительной литературы обеспечен официальными, справочными и периодическими изданиями.

В соответствии с планом работы в библиотеке организовывались тематические книжные выставки:

краеведческие: «Ярославль-мой родной город», «Наши знаменитые земляки»;

тематические: «2019 год – Всероссийский год театра» «Скажи наркотикам - нет!»

Периодически обновляется постоянно действующая выставка «Писатели-юбиляры», посвященная творчеству русских и зарубежных авторов: А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, И.С. Тургенева, О. Уайльда, Б.Л. Пастернака и других.

Раз в квартал библиотекарь знакомит педагогов с новинками литературы на заседаниях МК.

Библиотечный фонд составляет 23,028 единиц литературы, в том числе 60% экземпляров учебной литературы, 25% экземпляров художественной и научной литературы, 15% экземпляров учебно-методической литературы. В течение 2018 – 2019 года библиотечный фонд пополнился на 245 экземпляров учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы по разным направлениям с целью поддержания книжного фонда в должном порядке и комплектации.

В рамках заключенного договора о сотрудничестве с библиотекой имени Ф.М. Достоевского студенты колледжа регулярно принимают участие во встречах с писателями, поэтами, общественными деятелями, мероприятиях, посвященных знаменательным датам, беседах, викторинах и конкурсах.

В ноябре 2018 г. колледжем был заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС для получения информации обо всех учебниках по дисциплинам; бесплатного полнотекстового доступа к учебникам по всем дисциплинам в личном кабинете; методических материалов, анонсов вебинаров. Электронной библиотечной системой воспользовалось 22 педагогических работника, 218 студентов.

1.10. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- классы ПЭВМ, DVD-проигрыватели, телевизоры, мультимедиа проекторы.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows7;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2013;

Средства компьютерных телекоммуникаций:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20-50 Мбит/с. Адрес сайта колледжа в сети Интернет – www.pk21.edu.yar.ru, электронной почты – prof_kol_21@mail.ru.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 100Мбит/с.

Техническое оснащение:

Все аудитории оборудованы проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В колледже имеется 2 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами с ЖК мониторами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры, степлер, брошюровщик. Для обработки результатов лабораторных работ имеются ноутбуки (кабинет специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»).

Общее количество персональных компьютеров 70.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

1.11. Материально-техническая база

Колледж располагает учебным зданием, общественно-бытовым корпусом, мастерскими, лабораториями и учебной станцией технического обслуживания автомобилей.

Общая площадь помещений, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 7061 кв. м.

В учебном здании колледжа размещены 16 кабинетов, библиотека с читальным залом, в общественно-бытовом корпусе – столовая на 180 мест, музей, актовый зал, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал) и мастерская по профессии «Повар».

Учебно-производственные мастерские и лаборатории включают в себя:

1. Мастерская полуавтоматической сварки №2.
2. Мастерская газоплазменной обработки металлов №3.
3. Учебный центр «Комацу»
4. Мастерская ручной дуговой сварки №1.
5. Лаборатория НСГО (по профессии «Наладчик сварочного газоплазморезательного оборудования»)
6. Кабинет вводного инструктажа по профессии «Повар, кондитер».
7. Лаборатория мультимедиа технологий.
8. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.
9. Слесарная мастерская.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Во всех компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников колледжа и заведующих учебными кабинетами также подключены к сети Internet.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, мастерские закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями, мастерскими), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет спортивную базу, включающую спортивный зал и тренажерный зал. Руководитель физвоспитания проводит активную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студентов, преподавателей и сотрудников

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

За текущий период для столовой колледжа и обеспечения профессии «Повар, кондитер» приобретены: компьютер для столовой, фиксальный регистратор, комплект специальной мебели для столовой, стол разделочный, льдогенератор, шкаф шоковой заморозки, кофемолка, кофе-машина, цитрус-пресс, овоскоп, нитрат-тестер, гриль, мясорубка, пароконвектомат, вакуумный упаковщик, огнетушитель, шкафы пожарные; для обеспечения профессии «Автомеханик» и учебной станции технического обслуживания приобретен автотранспортный прицеп; для обеспечения профессии «Мастер по обработке цифровой информации» закуплена зеркальная видеокамера. Для слесарных мастерских приобретены тиски, труборез, перфоратор, точило, дрель, угловая шлифовальная машина. В целях обеспечения безопасности колледжа поддерживаются в рабочем состоянии 20 видеокамер, установленных 2014-2015 учебном году, приобретены дополнительно еще 2 внешние видеокамеры.

Выводы: образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.№273-ФЗ, требованиями государственных образовательных стандартов; основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям соответствует запросам регионального рынка труда, система управления колледжем соответствует действующему законодательству РФ, кадровый состав полностью укомплектован квалифицированными педагогами; материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в колледже созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложения 1. Отчёт по показателям эффективности деятельности Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 за 2020 год

Отчет по показателям
эффективности деятельности Государственного профессионального учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

№ п/п направления	Направление	№ п/п показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы (количество баллов)	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)	Примечания
1	2	3	4	5	6	7		8
I. Показатели результативности деятельности профессиональной образовательной организации								
1.	Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг)	1.1.	Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам сроком обучения не менее десяти месяцев	500 чел	1000 чел и более. – 5 баллов 700-999 чел. – 4 балла 500-699 чел. – 3 балла 300-499 чел. – 2 балла 150 – 299 чел. – 1 балл 149 и менее – 0 баллов	3	v	500 чел. Отчет за 4 квартал 2019 г. Форма № 1 Наличие и движение контингента обучающихся
		1.2	Динамика общего контингента обучающихся по	122%	111% и более – 5 баллов 105% - 110% – 4 балла	5	v	КПк/ КПн* 100% = 500/411*100%=120 % Отчет за 4 квартал 2019г.

1	2	3	4	5	6	7	8
			основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев		100% - 104% – 3 балла менее 100% - 0 баллов		Форма № 1 Наличие и движение контингента обучающихся
		1.3.	Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе	100%	100% - 5 баллов 98% - 99% - 4 балла 96% - 97% - 3 балла 93% - 95% - 2 балла 90% - 92% - 1 балл менее 90%, более 100% и/или самовольное изменение структуры приема - 0 баллов	5	v К факт/К кцп *100% =202/*100%= % Приказ ДО ЯО об утверждении КЦП на 2018/2019 учебный год Отчет за 4 квартал 2019 г. Форма № 1 Наличие и движение контингента обучающихся
		1.4	Удельный вес обучающихся на внебюджетной основе в общей численности (бюджет и внебюджет) обучающихся по всем формам	8,2	12% и более – 5 баллов 9% - 11% 4 балла 6% - 8% – 3 балла 3% - 5% – 2 балла 1% - 2% –	3	v К вн/ К*100% = 41/500*100%=0 % Отчет за 4 квартал 2019 г. Форма № 1 Наличие и движение контингента обучающихся Наличие

1	2	3	4	5	6	7	8
			обучения (со сроком обучения не менее десяти месяцев)		1 балл 0% - 0 баллов		
		1.5.	Доля удовлетворённых качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО	81%	93% -100% - 5 баллов 85% -92% - 4 балла 77% -84% - 3 балла 69% -76% - 2 балла 60 -68%% - 1 балл менее 60% - 0 баллов	3	v 8,1 балла = 81% Данные ГУ ЯО “Центр оценки и контроля качества образования”
		1.6.	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода	Процент 99%	100% - 5 баллов 98%-99% - 4 балла 96%-97% - 3 балла 93%-95% - 2 балла 90-92% - 1 балл менее 90% - 0 баллов	4	v ВД/В*100%=96/97*100%=99% Отчет за 4 квартал 2019 г. Форма № 1 Наличие и движение контингента обучающихся Информация о планируе-мом выпуске на 01.01.2019

1	2	3	4	5	6	7	8
		1.7.	Доля выпускников, получивших дипломы отличием с	6%	13% и более – 5 баллов 10-12% - 4 балла 5%-9% - 3 балла 4%-6% - 2 балла 1%-3% - 1 балл менее 1% - баллов	3	v В _{до} / В*100%= 6/96*100%= 6% Книга выдачи дипломов. Отчет по итогам выпуска
		1.8.	Отсев студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Ярославской области	9,7%	0%-3,0% - 5 баллов 3,1%-4,0% - 4 балла 4,1%-5,0% - 3 балла 5,1-6,0% - 2 балла 6,1-7,0% - 1 балл более 7%– 0 баллов	0	v К _о -К _п /К*100% = 62-22/411*100% =9,7% Отчет за 4 квартал 2019 г. Форма № 1 Наличие и движение контингента обучающихся
Максимальное количество баллов по направлению – 40 баллов						26	
2.	Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона	2.1.	Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы средним o	100%	90% и более - 5 баллов 80-89% - 4 балла 70-79% - 3 балла	5	v В _т /В _о *100%= 36/36*100%=100% Таблица 1 Мониторинг трудоустройства выпускников 2017-2018 уч. года через полгода после выпуска

1	2	3	4	5	6	7	8
			профессиональн ом образовании в отчетном году и трудоустроивши хся на конец отчетного периода		60-69% - 2 балла 50-59% - 1 балл менее 50% - 0 баллов		
		2.2.	Доля выпускников отчетного года очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации квалификации и получивших сертификаты установленного образца	Процен т 46,9	33 % и более - 5 баллов 20% – 32% - 4 балла 11%-19% - 3 балла 6% – 10% - 2 балла 1% - 5% - 1 балл 0% – 0 баллов	5	v В с/Во*100%=45/96*100= 46,9% Электронные сертификаты Демонстрационного экзамена по профессии “Сварщик” (ручной и ча- стично механизированной сварки (наплавки)”, «Повар, кондитер» и под- тверждение электронного паспорта профессионала выпускников
		2.3.	Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в ТОП-50 и ТОП- региона, реализуемым в ПОО	Процен т 30%	25% и более - 5 баллов 16% – 20% - 4 балла 11% – 15% - 3 балла 6% – 10% - 2 балла 1% - 5% - 1 балл 0% – 0 баллов	5	v КП топ/КП*100%= 3/9*100%= 30% ОПОП СПО по професси- ям “Сварщик”(ручной и частично механизирован- ной сварки (наплавки) ,”Повар, кондитер” и спе- циальности “ Сварочное производство” Профессионально- квалификационная струк- тура

1	2	3	4	5	6	7	8
			договорам с гражданами				
Максимальное количество баллов по направлению –25 баллов						23	
3.	Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3.1.	Доля студентов очной формы обучения, получивших государственную академическую стипендию	$K(a)/K*100=70/411*100=17\%$	55% и более - 5 баллов 49%-54% - 4 балла 43%-48% - 3 балла 37%-42% - 2 балла 31%-36% - 1 балл менее 30% - 0 баллов	0	$K(a)/K*100=70/411*100=17\%$
		3.2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидов) в общей численности обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	$Kovз/K*100=7/411*100=1,7\%$	4,1% и более - 5 баллов 3,8%-4% - 4 балла 2,5%-3,7% - 3 балла 1,3%-2,4% - 2 балла 0,1%-1,2% - 1 балл 0% - 0 баллов	2	$Kovз/K*100=7/411*100=1,7\%$

1	2	3	4	5	6	7	8
		3.3.	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучавшихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	$K_{дс}/K*100=36/411*100=8,7\%$	14% и более - 5 баллов 10% - 13% - 4 балла 7% - 9% - 3 балла 4% - 6% - 2 балла 1% - 3% - 1 балл менее 1% - 0 баллов	3	$K_{дс}/K*100=36/411*100=8,7\%$
		3.4.	Доля выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучавшихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	$V_{д}/V*100=3/3*100=100\%$	100% - 5 баллов 95%-99% - 4 балла 90%-94% - 3 балла 85%-89% - 2 балла 80%-84% - 1 балл ниже 80% - 0 баллов	5	$V_{д}/V*100=3/3*100=100\%$

1	2	3	4	5	6	7	8
		3.5.	Результаты участия в областной спартакиаде (общеконандный зачёт)	Принял участие в одной группе	призовые места в одной или двух группах – 5 баллов, приняли участие в двух группах – 4 балла, приняли участие в одной группе – 3 балла, приняли участие – 1 балл	3	Приняли участие в одной группе.
		3.6.	Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)	$K_u/K * 100 = 42/411 * 100 = 10,2\%$	9%. и более – 5 баллов, 7% - 8 %. 4 балла, 5% - 6 %. 3 балла, 3% - 4 %. 2 балла, менее 2%. 1 балл 0% - 0 баллов	5	$K_u/K * 100 = 42/411 * 100 = 10,2\%$

1	2	3	4	5	6	7	8
		3.7.	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills	5 человек	1 чел. – 1 балл (не более 5 баллов)	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кочнев В.А. – 1-е место в 5-м национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills по компетенции «сварочные технологии» в категории джуниор. 2. Чесноков Никита – 2-е место в 5-м региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по методике Worldskills по компетенции «сварочные технологии» 3. 1. Кочнев В.А. – 1-е место в 5-м региональном чемпионате «Молодые

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>профессионалы» по методике Worldskills по компетенции «сварочные технологии» в категории джуниор.</p> <p>4. Крюков Алексей Владиславович – 3-е место в 5-м региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по методике Worldskills по компетенции «Видеопроизводство»</p> <p>5. Хохлов Эдуард Глебович – 3-е место в 5-м региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по методике Worldskills по компетенции «Поварское дело»</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
		3.8.	Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	0%	100% - 5 баллов 90%-99% - 4 балла 75%-89% - 3 балла 60%-74% - 2 балла 50% - 59% - 1 балл 50% и менее - 0 баллов	0	0
		3.9.	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО	0	10% и более - 5 баллов 5%-9% - 3 балла 2%-4% - 2 балла 1% - 2% - 1 балл 0% - 0 баллов	0	0
Максимальное количество баллов – 45 баллов						23	

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная деятельность	4.1.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на 200 обучающихся ПОО.	134ед. Ка*200 /(Кн+К к)/2= 120*20 0/(338+ 411)/2= 64	4,1 и более – 5 баллов 3,1-4,0 - 4 балла 2,1-3,0 - 3 балла 1,1- 2,0 - 2 балла 0,5 – 1,0 - 1 балл 0 – 0,4 - 0 баллов	5	1. Декада «Здоровья» - 330 чел. 2. Участие в городском конкурсе «Мисс Колледж «018» - 25чел. 3. Участие в городской интеллектуально историко-патриотической игре «Я –гражданин России» - 25чел 4. Участие в комплексной патриотической акции «Мой адрес – Россия!» - 25ч. 5. Участие в гранд-финале интеллектуальной игры «Своя игра» - 12 уч., – 50 болельщиков. 6. Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Чтоб к внукам шла связующая нить»- 15чел. 7. Участие в проекте «Бегом по «Золотому кольцу»- 25чел. 8. Участие в областном проекте «Территория детско-юношеской журналистики» -10чел.

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>9. Участие в экскурсии Росварка.- 50чел.</p> <p>10. Участие в акции «Тебе решать!» 182чел.</p> <p>11. Участие во Всероссийском субботнике. 250чел.</p> <p>12. Акция «Георгиевская ленточка» 100чел.</p> <p>13. Парад студентов-15чел.</p> <p>14. Акция «Очистим Дунайку вместе» -30чел.</p> <p>15. Мероприятие, посвященное 80-летию В. Высоцкого, совместно с ДК «Судостроитель» - 200чел.</p> <p>16. Организация и проведение профильных и профессиональных проб для МОУ СОШ №88 – 100чел.</p> <p>17. Участие в профессиональной «вертушке» в МОУ СОШ №23 (дважды) – 50чел.</p> <p>18. Участие в конференции «Творчество. Профессия. Личность» - 5 чел.</p>

1	2	3	4	5	6	7		8
								<p>19. Участие в Дне СПО на базе колледжа – 200 чел.</p> <p>20. Участие в мероприятии «Счастье начинается с улыбки», направленное на оказание помощи детям с ОВЗ – 15чел.</p> <p>21. Участие в областной интеллектуальной игре «А если подумать?» - 15чел.</p> <p>22. Участие в акциях и мероприятиях в честь Дня народного единства. – 220чел.</p> <p>23. Участие в городском фестивале «Россия – радуга» - 25 чел.</p> <p>24. Участие в мастер-классах в рамках конкурса «Детская и юношеская журналистика» - 10чел.</p> <p>25. Участие в Едином уроке и акциях, посвященных «повышению правовой грамотности граждан. – 250чел.</p> <p>26. Участие в открытых лекториях на базе Центра патриотического воспитания -50 чел.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>27. Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа – 250 чел.</p> <p>28 Урок мужества на базе ЦПВ . Встреча с участником Великой Отечественной войны, штурмовавшим Берлин В.Н. Назаровым. – 25 чел.</p> <p>28. Акция «Решаем вместе!» (голосуй за свой дом) -302 чел.</p>
		4.2.	Организация и проведение ПОО федеральных, региональных и муниципальных мероприятий	8ед.	<p>федеральное мероприятие - 5 баллов</p> <p>региональное мероприятие– 2 балла</p> <p>муниципальное мероприятие – 1 балл (не более 5 баллов по СПО» (29.03.2017г.)</p>	5	<p>1. День СПО «Скажи профессии «Да»!» 2. Совещание директоров по вопросу организации 5-го регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2018г. по направлениям машиностроение, сельскохозяйственные машины, транспорт. (ноябрь 2018г.)</p> <p>3. 5-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»</p>

1	2	3	4	5	6	7		8
								<p>(WorldSkills Russia2018) по компетенции «сварочные технологии» (ноябрь 2018г.)</p> <p>4. 5-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia2018) по компетенции «сварочные технологии» по направлению юниор Ворлдскиллс (пилотный проект) (ноябрь 2018г.)</p> <p>6. Областной учебно-методический семинар «Разработка оценочных средств по профессиональным модулям с использованием методики составления заданий на чемпионаты Ворлдскиллс» (25.10.2018г.)</p> <p>7. Областное мероприятие, направленное на</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>реализацию плана колледжа по профориентации , совместно с ЯРО «Деловая Россия» с привлечением работодателей предприятия г. Ярославля и Ярославской области под руководством И. Парамонова (01.03.2018г.)</p> <p>8. Организация мастер-класса для студентов колледжа предприятием «Комацу» (01.03.2018г).</p>
		4.3.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации,	3чел.	1 чел.-1 балл (не более 5 баллов)	3	Удостоверение. «Оценка профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации в целях установления квалификационной категории» имеют Чиркова И.Ю. –№011703 от 2015г.

1	2	3	4	5	6	7	8
			аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных				Силкина В.И. - №011698 от 2015г. Щедрова С.В. - №044874 от 2015г.
		4.4.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills	13чел.	наличие эксперта, сертифицированного союзом WorldSkills - 5 баллов, наличие экспертов демонстрационному экзамену – 1 человек 1 балл (не более 5 баллов)	5+5(10)	1.Кусков В.И. – эксперт по компетенции «Сварочные технологии» сертификат от23.11.2018г. 2.Голов С.А. – Национальный эксперт главный эксперт 6-го регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «сварочные технологии» сертификат от23.11.2018г. 3.Смирнов А.С. – региональный эксперт по компетенции «сварочные технологии» - сертификат от23.11.2018г. 4.Емельянова Ю.Ю. – региональный эксперт по компетенции «поварское дело» - сертификат от23.11.2018г.

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>5.Крюков А.В. – региональный эксперт по компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - сертификат от 23.11.2018г.</p> <p>6.Поникарова М.А. - эксперт по компетенции «сварочные технологии» - сертификат от 23.11.2018г</p> <p>7.Гемадетдинов Э.М. - региональный эксперт по компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 23.11.2018г сертификат от</p> <p>8.Елистратов А.М. – эксперт по компетенции «видеопроизводство» (сертификат от 23.11.2018г.)</p> <p>9.Митрофанов Е.В. – эксперт по компетенции «графический дизайн» (сертификат от 23.11.2018г.)</p> <p>10.Артемов Д.Е.- эксперт по компетенции «Сварочные технологии» (сертификат от 23.11.2018г.)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	
							<p>11.Захаров Н.В. – эксперт по компетенции «кузовной ремонт» (сертификат от 23.11.2018г.)</p> <p>12.Зотов А.В.- эксперт по компетенции «кузовной ремонт» (сертификат от 23.11.2018г.)</p>	
		4.5.	Удельный вес основных образовательных программ со сроком обучения не менее 10 месяцев, реализуемых с применением электронного обучения	процент	81% и более - 5 баллов 66%-80% - 4 балла 51%-65% - 3 балла 36%-50% - 2 балла 21% - 35% - 1 балл 0% - 20% 0 баллов	5	v	$PЭ/П*100\%=9/9*100\%=100\%$ Отчет ФСН СПО-1 (раздел 1.2)
		4.6.	Удельный вес образовательных программ СПО, реализуемых с применением сетевой формы	30%	более 40% - 5 баллов 30% - 39% - 4 балла 20% - 29% - 3 балла 10% - 19% - 2 балла 1% - 9% - 1 балл 0% - 0 баллов	4	v	$Pс/П*100\%=3/9*100\%=30\%$ Отчет ФСН СПО-1 (раздел 1.2)

1	2	3	4	5	6	7	8
		4.7	Количество ОПОП СПО, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения	0	1 программа – 1 балл (но не более 5 баллов)	0	v 0
Максимальное количество баллов - 35 баллов						32	
Максимальное количество баллов по блоку I. «Показатели результативности» - 145 баллов						108	
II. Ресурсное обеспечение результатов образовательной деятельности ПОО							
5	Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО	5.1.	Наличие инновационных и экспериментальных площадок, созданных в целях разработки и апробации научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов. Наличие и реализация инновационных проектов и программ, признанных	0	федеральная площадка (Федеральная инновационная площадка – 5 баллов региональная площадка – 3 балла участие в конкурсе инновационных площадок – 1 балл отсутствие площадки и не участие в конкурсе – 0 баллов (не более 5 баллов по показателю)	0	

1	2	3	4	5	6	7	8
			федеральными или региональными инновационным и площадками (в соответствии со статьей 20 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»)				
		5.2.	Количество научно-методических мероприятий, учебно-методических (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО	12	2 и более мероприятий - 5 баллов, 1 мероприятие - 3 балла, мероприятия не проводились - 0 баллов	5	1. Березина И.В., - семинар заместителей директоров по УВР по вопросу « Работа по организации патриотического воспитания в колледже» 2.Березина И.В. – участие в проекте-семинаре « Среднее специальное образование: будущее в твоих навыках» 3. Участие во Всероссийском мероприятии профессиональной направленности , обеспечения обмена опытом, привлечения внимания к актуальным проблемам «Январские

1	2	3	4	5	6	7		8
								<p>педагогические чтения» - пр. Ерофеева Е.В., мастер п/о Елистратов А.М.4. Участие в 1-й региональной научно-практической конференции им. К.С. Колесникова «Творчество. Профессия. Личность». Преп. Ерофеева Е.В. – «Формирование личностных и профессиональных качеств в процессе подготовки конкурентоспособной личности на рынке труда»; Елистратов А.М. – Поникарова М.А.</p> <p>5. Участие в семинаре, приуроченном к всероссийской акции стоп-ВИЧ</p> <p>6. Участие в 16-й межрегиональной научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края». Доклад «Участие ярославцев в судьбе блокадного Ленинграда»</p> <p>7. Выступление преподавателя ЯПК №21</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Халистовой Т.И. на областном семинаре преподавателей по теме «ИКТ как средство совершенствования методического обеспечения преподаваемой дисциплины»</p> <p>8. Халистова Т.И. Участие в конкурсе по теме «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета химии, лаборатории профессиональной образовательной организации»</p> <p>9. Участие в педагогическом всероссийском марафоне по предмету химия, биология. Преподавателя Халистовой Т.И.</p> <p>10. Участие в дистанционном конкурсе</p>

1	2	3	4	5	6	7		8
								<p>«Педагогического мастерства» преподавателей Халистовой Т.И. (диплом 1-й степени)</p> <p>11. Участие в дистанционном конкурсе педагогического мастерства преподавателей Щедровой С.В., Крюкова А.В. с бинарным уроком по русскому языку и дисциплине «устройство автомобиля»</p> <p>12. Участие пр. Халистовой Т.И. в ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
		5.3.	Наличие публикаций, вошедших в Книжную летопись, летопись журнальных статей Российской Федерации, освещающих опыт деятельности и направления работы ПОО	5	1 публикация – 1 балл (но не более 5 баллов)	5	<p>1.Статья об участии студентов колледжа в рекламной акции от гипермаркета «Глобус» «Ленте новостей на проекте Город Онлайн76 RU» «Солить или не солить:6 секретов идеального домашнего шашлыка. (май 2018г.) 3.</p> <p>2. Статья в газете (27.04.2018г) «Северная магистраль» «Будущее в твоих навыках» - Березина И.В.</p> <p>3. Статья о колледже в г. «Работа для вас» (сентябрь 2018г.)</p> <p>4. Статья о колледже в г. «Работа для вас» (апрель 2018г.)</p> <p>5. Статья в журнале «Дети Ярославии» «Место есть для нас родное –лицей на Корабельной 7» (изд. Литера договор №5/л18</p>
		5.4.	Количество основных профессиональных	единица	1 программа – 1 балл (но не более 5 баллов)	0	

1	2	3	4	5	6	7	8
			образовательных программ СПО, получивших общественно-профессиональную аккредитацию				
		5.5.	Количество ОПОП СПО, сопряженных с компетенциями WorldSkills, в общей численности реализуемых ОПОП СПО	10	1 программа – 1 балл (но не более 5 баллов)	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер по обработке цифровой информации 2. Автомеханик 3. Слесарь по ремонту строительных машин. 4. Повар, кондитер 5. Технология продукции общественного питания. 6. Сварщик 7. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования. 8. Электросварщик ручной сварки. 9. Компьютерные сети 10. Сварочное производство.
Максимальное количество баллов по направлению – 25 баллов						15	
6	Кадровое обеспечение	6.1.	Количество обучающихся по основным образовательным программам со	Коч/Рпед=411/22=18,6%	14 чел. и более – 5 баллов 11,4 -13,9 чел.- 4 балла	5	Коч/Рпед=411/22=18,6%

1	2	3	4	5	6	7	8
			сроком реализации не менее десяти месяцев очной формы получения образования на одного педагогического работника (штатные преподаватели и мастера п/о)		9,8-11,3 чел. – 3 балла; 8,2-9,7 – 2 балла; 7,1-8,1- 1 балл; ниже 7 чел.– 0 баллов		
		6.2.	Доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников	$R_{\text{пед}}/P_o * 100 = 22/60 * 100 = 36,6\%$	60% и более – 5 баллов 55-59 % - 4 балла; 50-54 – 3 балла; 45-49% - 2 балла; 40-44% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов	0	$R_{\text{пед}}/P_o * 100 = 22/60 * 100 = 36,6\%$
		6.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных	$R_{40}/P_o * 100 = 8/22 * 100 = 36\%$	30 % и более – 5 баллов; 25-29% - 4 балла; 20-24% - 3 балла; 15-19% - 2 балла;	5	$R_{40}/P_o * 100 = 8/22 * 100 = 36\%$

1	2	3	4	5	6	7	8
			педагогических работников		10-14% - 1 балл; ниже 10% - 0 баллов		
		6.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)	$R_{кв}/P_{о} * 100 = 18 / 22 * 100 = 81,8\%$	70 % и более – 5 баллов; 60-69% - 4 балла; 50-59% - 3 балла; 40-49% - 2 балла; 30-39% - 1 балл; ниже 30 % - 0 баллов.	5	$R_{кв}/P_{о} * 100 = 18 / 22 * 100 = 81,8\%$
Максимальное количество баллов по направлению – 20 баллов						15	
7	Материально-техническое и информационное обеспечение	7.1	Доля учебно-лабораторных зданий в общей площади помещений (общая площадь помещений без учета площади общежитий)	$100\% P_{оу}/P_{о} * 100 = 7061 / 7061 * 100$	85% и более – 5 баллов; 80-84% - 4 балла; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 2 балла; 50-59% - 1 балл;	5	

1	2	3	4	5	6	7	8
					менее 50% - 0 баллов		
		7.2.	Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий	55% Пуч/По у*100= 3864,1/ 7061*1 00	60 % и более – 3 5 баллов; 55-59% - баллов; 50-54% 3 балла; 45-49% - 2 балла; 40-44% - 1 балл; ниже 40 % - 0 баллов		
		7.3.	Наличие структурных подразделений и объединений студентов, обеспечивающих реализацию социокультурных и спортивных проектов (музей, театр, спортивный клуб, спортивная секция, творческие объединения студентов, функционирующ	8 .	1 ед. – 1 балл (но не более 5 баллов)	5	1. Спортивная секция ОФП 2. Спортивная секция ОФП(2) 3. Творческое объединение «Карвинг» 4. Творческое объединение «Магия вкуса» 5. Творческое объединение «Учимся жить» 6. Творческое объединение «Занимательная информатика» 7. Творческое объединение « Цифровая фото и видеосъемка»

1	2	3	4	5	6	7	8
			ие во внеурочное время)				8. Творческое объединение « Пресс-центр».
		7.4.	Наличие структурных подразделений, обеспечивающих оказание услуг социальной поддержки обучающихся (общежитие, столовая, медицинский кабинет)	1	1 ед. – 1 балл (но не более 5 баллов)	1	Столовая на 180 посадочных мест
		7.5.	Наличие структурных подразделений коллективного пользования (ресурсных центров, многофункциональных центров, центров профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ, специализированных центров компетенций и	2	высокоэффективная деятельность – 5 баллов эффективная деятельность – 3 балла неэффективная деятельность – 0 баллов (за каждую структурную единицу, но не более 5 баллов)	5	1. РЦ сварочного профиля 1.1. Приказ директора департамента образования Ярославской обл. «О создании ресурсных центров начального профессионального образования № №251/01-03 от 17.04.2006г. 2. Специализированный центр компетенций «WorldSkills Россия – Ярославская область»

1	2	3	4	5	6	7	8
			других аналогичных структурных подразделений), деятельность которых признана эффективной				«Сварочные технологии Приказ департамента образования Ярославской области «О создании специализированных центр компетенций «WorldSkills Россия – Ярославская область» № 115/01-04 от 03.10.2014г.
Максимальное количество баллов по направлению – 25 баллов						19	
8.	Финансово-экономическое обеспечение	8.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств организации	40,6%	20% и более – 5 баллов; 15-19% - 4 балла; 10-14% - 3 балла; 5-9% - 2 балла; 1-4% - 1 балл; ниже 1% - 0 баллов	5	$\text{Фвб}/\text{Фо} * 100 = 17521,5/43159,7 * 100 = 40,6\%$
		8.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательного учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в	60%	30 % и более – 5 баллов; 25-29% - 4 балла; 20-24% - 3 балла; 15-19% - 2 балла; 10-14% - 1 балл;	5	$\text{Фразв.}/\text{Фвб} * 100 = 10114,0/16872,0 * 100 = 60\%$

1	2	3	4	5	6	7	8
			общем объеме приносящей доход деятельности		ниже 10% - 0 баллов		
		8.3.	Объем привлеченных бюджетных средств (ФЦПРО, ОЦП), инвестированных в развитие материально-технической базы	734852 руб.	500 тыс. руб. и более - 5 баллов, 350-499 тыс.руб. - 4 балла, 200-349 тыс.руб. - 3 балла; 50-199 тыс.руб. - 2 балла; до 50 тыс.руб. - 1 балл; отсутствие средств ФЦПРО и ОЦП - 0 баллов.	5	
Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов						15	
Максимальное количество баллов по блоку II. «Показатели ресурсного обеспечения» - 85 баллов						64	
Максимальное количество баллов по всем показателям - 230 баллов						172	

2.2. Приложение 2. Отчёт по показателям эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 за 2020 год

**Отчёт по показателям эффективности деятельности
руководителя профессиональной образовательной организации Ярославской области
Ярославский профессиональный колледж №21**

(наименование профессиональной образовательной организации
за **2020** год

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1	2	3	4	5	6
1.1.	Результат оценки эффективности деятельности профессиональной образовательной организации				
Итого по направлению1 Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации				40 (176)	
2.1.	Наличие положительных отзывов о деятельности организации в СМИ, среди населения, общественных и государственных организаций	10	1. Информация на телевидении на канале «Первый Ярославский» о награждении студента Кочнева А., завоевавшего 3-е место в федеральном чемпионате «Молодые профессионалы». 2. 218 человек поступили в колледж	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>в 2019г. благодаря студентам колледжа, выпускникам и родителям.</p> <p>3. Совместная работа с библиотекой им. Ф.М. Достоевского создает положительный имидж колледжа в Дятьково и на Липовой горе, в пос. Сокол</p> <p>4. Материалы, выставленные на сайте колледжа и в группе «VKONTAKTE» создают положительный имидж колледжу.</p>		
2.2.	Наличие положительных отзывов работодателей, размещенных на сайте организации	13	<p>1. Отзывы центра профессиональной ориентации и психологической помощи Ярославской области «Ресурс» о проведении Дня СПО на сайте в группе «VKONTAKTE»</p> <p>2. Благодарность Департамента Ярославской области директору ЯПК №21 Кускову В.И. за организацию в проведении</p>	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>областного профориентационного мероприятия «День СПО» «Скажи профессии «Да!»</p> <p>3. Благодарность Департамента Ярославской области заместителю директора по УВР Березиной И.В. за организацию в проведении областного профориентационного мероприятия «День СПО»</p> <p>4. Благодарности преподавателям и мастерам п/о за участие в проведении областного профориентационного мероприятия «День СПО»</p> <p>5. Диплом участника 16-го областного фестиваля постной кухни.</p> <p>6. Благодарность колледжу за помощь в проведении профориентационного</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>мероприятия «Карусель профессий».</p> <p>7. Благодарственное письмо на имя директора колледжа Кускова В.И., руководителя творческого объединения «Цифровая фотосъемка» Елистратова А.М. за организацию и проведение фотосессии на благотворительном мероприятии «Праздник весны» для молодых людей с ограниченными возможностями от депутата муниципалитета г. Ярославля Игоря Бортникова.</p> <p>8. Благодарность от ГАУ ДПО ЯО ИРО команде ГПОУ ЯО ЯПК №21 за проявленные профессионализм и творческий подход в разработке материалов на Региональный конкурс среди команд СПО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад,</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>чемпионатов в профессиональной образовательной организации»</p> <p>9. Благодарность директору ГПОУ ЯО ЯПК №21 Кускову В.И. за активное участие в областном конкурсе «Лучшее портфолио портала ProfiJump- 2019»</p> <p>10. Благодарственные письма мастеру п/о Митрофанову Е.В., преподавателям Ерофеевой Е.В., Сиворонову К.А. за подготовку участников 14-ой открытой студенческой конференции, приуроченной к Дню Российской науки и году Театра. (3 шт.)</p> <p>11. Благодарственное письмо директору ГПОУ ЯО ЯПК №21 Кускову В.И. за поддержку учебно-исследовательской работы и творческой деятельности молодежи и организацию участия обучающихся в 16-той межрегиональной студенческой</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края».</p> <p>12. Благодарственное письмо от МДОУ детский сад №221 г. Ярославля за организацию фотосессии для выпускников вышеназванного детского сада (апрель 2019г.)</p> <p>13. Благодарственное письмо от МДОУ детский сад №221 за организацию мастер-класса по росписи пряников.</p>		
2.3.	Отсутствие негативных резонансных событий в деятельности организации	0		3	
2.4.	Превышение поданных заявлений о приеме в ПОО контрольных цифр приёма	121,3%	$K_{пз}/K_{кцп} * 100 = 245/202 * 100 = 121,3$	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
2.5.	Наличие фирменной символики ПОО, формирующей положительный имидж в социуме (слоган, гимн, девиз, эмблема)	4	Есть в наличии: флаг, логотип, форменные рубашки поло, фирменные футболки.	1	
				12	
Итого по направлению 2 Положительный имидж организации в социуме					
3.1.	Участие работников организации в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер п/о Митрофанов Е.В. участвовал в областной олимпиаде по профессии «мастер по обработке цифровой информации» (занял 1-е место).(февраль 2019г.) 2. Емельянова Ю.Ю. –участие в областном фестивале «Постная кухня» 3. Чиркова И.Ю.- участие в областном фестивале «Постная кухня» 4. Чиркова И.Ю.-организация и проведение мастер-класса и арт-класса по профессии «Повар, кондитер» для обучающихся школ Фрунзенского р-на г. Ярославля, 	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>Ярославского, Некрасовского, Гаврилов-Ямского р-нов.</p> <p>5. Емельянова Ю.Ю.- организация и проведение мастер-класса и арт-класса по профессии «Повар, кондитер» для обучающихся школ Фрунзенского р-на г. Ярославля, Ярославского, Некрасовского, Гаврилов-Ямского р-нов.</p> <p>6. Преподаватель Охлопкова М.В. - организация и проведение мастер-класса и арт-класса по профессии «Повар, кондитер» для обучающихся школ Фрунзенского р-на г. Ярославля, Ярославского, Некрасовского, Гаврилов-Ямского р-нов.</p> <p>7. Мастер п/о Зотов А.А. -участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров п/о по профессии «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей (февраль 2019г.)</p>		

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>8. Мастер п/о Артемов Д.Е. – участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди мастеров п/о по профессии «Сварщик» (февраль 2019г)</p> <p>9. Конкурс на включение в отраслевой резерв. Руководитель государственного учреждения Ярославской области, находящегося в функциональном подчинении департамента образования Ярославской области. Участник мастер п/о Елистратов А.М.</p> <p>10. Участие в муниципальном конкурсе «Человек труда». Участник - мастер п/о Елистратов А.М.</p>		
3.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников к	107,9%	$C_{30y}/C_{30p} * 100 = 33317 / 30856 * 100 = 107,9\%$	1	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	средней заработной плате по региону				
3.3.	Наличие действующих органов студенческого самоуправления	1	Комитет молодежи	2	
3.4	Наличие системы информирования работников и обучающихся о деятельности ПОО (газета организации с тиражом не менее 100 экз.)	2	Еженедельно на сайте колледжа выкладывается информация о всех, событиях, мероприятиях, которые проводились в учебном заведении, в районе, городе, области в виде новостных статей и фотоотчетов. Размещается информация в группе ВКонтакте	1	
				9	
Итого по направлению 3. Благоприятный морально-психологический климат в коллективах работников и обучающихся					
4.1.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, зафиксированных в документах	0	Дисциплинарные взыскания отсутствуют	3	
4.2.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	100%	Фп/Фф*100=30855т.р./ т.р.*100=100%	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
4.3.	Своевременное и качественное предоставление материалов и всех видов отчетности в органы государственной власти		Материалы и отчеты предоставляются вовремя. Соответствуют требованиям качества. Нарушений нет.	3	
4.4.	Актуальность материалов организации, выставленных на сайте 86-н		материалы размещаются в установленные сроки и не имеют замечаний по качеству	2	
4.5.	Степень исполнения государственного задания за отчётный период			?	
4.6.	Участие в деятельности рабочих групп, созданных по актуальным вопросам функционирования и развития системы профессионального образования Ярославской области	4	1. Коллектив создает рабочие группы по организации и проведению чемпионатов Worldskills Russia.	2	
				13	
Итого по направлению 4 Устойчиво выстроенные отношения с учредителем					

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
5.1.	Наличие программы развития организации, принятой коллективом	да	Разработана программа развития колледжа на 2016-2021г.	3	
5.2.	Внедренная система эффективного контракта для педагогических работников	да	Имеется положение об эффективном контракте, создана комиссия, разработаны критерии	3	
5.3.	Доля работников, имеющих награды за трудовую деятельность(государственные награды, ведомственные знаки, почётные грамоты, благодарственные письма)	32%	$K_n/K_o * 100 = 17/53 * 100 = 32\%$	3	
5.4.	Подготовка по программам менеджмента управленческой команды ПОО (заместители директора, старший мастер)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голов С.А. (диплом о профессиональной подготовке №762404600630 «Менеджмент в организации» от 18.11.2016г.) 2. Поникарова М.В. (удостоверение (рег.№091 от 2007г. «Образовательный менеджмент») 3. Березина И.В. (диплом о профессиональной 	3	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			<p>переподготовке «Менеджмент в образовании» рег.№0103 от 2012г.)</p> <p>4. Кусков В.И. (удостоверение по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» ПК №00074141)</p> <p>5. Елистратов А.М. (удостоверение по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» ПК № 00063147)</p> <p>6. Крюков А.В. (удостоверение по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» ПК №00074119)</p>		
5.5.	Наличие системы менеджмента качества (СМК)	да		2	
Итого по направлению 5 Мотивированный коллектив сотрудников ПОО				14	
6.1	Наличие действующего органа государственного управления ОГОУ (совет ОУ, попечительский совет и др.)	1	Совет ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
6.2.	Объём материальных средств, полученных от социальных партнеров в отчётном периоде	2550000руб.	Предоставлено оборудование на сумму 2550000руб от ГАПОУ МО МЦК Техникум имени С. П. Королева	3	
6.3.	Количество совместных проектов (программ), реализуемых в отчётном периоде	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный проект с библиотекой им. Ф.М. Достоевского. Посвященный 75-летию со Дня Победы. 2. На протяжении года в спортивном зале были организованы соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу с ГПОУ ЯО ЯЖК в рамках сетевого взаимодействия. 3. В рамках договора от с библиотекой им. Ф.М. Достоевского на протяжении года проводились совместные мероприятия. 4. Совместный проект с МОУ СОШ г. Ярославля по проведению профессиональных проб для школьников города. 5. Работа проекта «Региональная школа межнациональных 	5	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
			коммуникаций» совместно с обществом «Знание»		
				10	
Итого по направлению 6. Деловые отношения с социальными партнерами ПОО					
7.1.	Количество курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в отчетном периоде, завершившихся получением документа установленного образца	1	1. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (удостоверение ПК № 00074141 от 10.07.2019г., рег. № 74053)	1	
7.2.	Участие в работе конференций, семинаров, форумов	2	1. Участие в региональном конкурсе среди команд профессиональных образовательных организаций Ярославской области «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации»	2	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя руководителя (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
7.3.	Количество выступлений, публикаций	0		0	
7.4.	Наличие наград, званий, учёной степени	0	.	0	
Итого по направлению 7. Саморазвитие и повышение квалификации:				3	
Итого по блоку I. Показатели результативности деятельности руководителя ПОО (направления деятельности 1.2.3)				61	
Итого по блоку II. Ресурсное обеспечение эффективной деятельности руководителя (направления деятельности 4,5,6,7)				40	
Общая сумма баллов				101	

2.3. Приложение 3. Отчёт за 2020 год по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра сварочного профиля
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

Отчёт за _2020_ год

по показателям эффективности деятельности Ресурсного центра __ Сварочного профиля

(наименование профиля)

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21

(наименование профессиональной образовательной организации)

№ п/п	Наименование критерия, показателя	Единица измерения	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1.	Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)					
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	40	Протоколы квалификационных экзаменов	3	
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с центрами занятости населения	человек	0		0	

1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	15	Договор с ООО «ПК» Автодизель-сервис-Центр и ресурс	0,5	
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по индивидуальным договорам с гражданами	человек	7	Договор с гражданами	1	
1.5.	Численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	11	Договор о сетевом взаимодействии с ГПОУ ЯО Ярославским автомеханическим колледжом	1	
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	0		0	
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра					
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе Ресурсного центра, в общей численности обучавшихся в Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)	процент	71,7	Протокол итоговой аттестации	5	

2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	67,9	Данные статистической отчетности по трудоустройству выпускников	3	
2.3..	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра (без учета внутренних мероприятий)	участник	0	Региональный чемпионат WSR не проводился.	0	
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра	участник	0		0	
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills уровней по профилю Ресурсного центра	участник (призёр, победитель)	0		0	
3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ					
3.1.	Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы	единиц	13	Профессия Наладчик и сварочного и газоплазморезательного оборудования – 7 профессиональных модулей;	3	

				Профессия Сварщик (электросварочные и газосварочные работы - 4 ; Профессия Слесарь по ремонту строительных машин – 1 . Специальность «Сварочное производство»- 1		
3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	8	1.Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования 2. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3.Электросварщик ручной сварки 4.Газосварщик 5.Газорезчик 6.Электрогазосварщик 7.Сварщик ручной аргонодуговой сварки	3	

				8.Контролер сварочных работ		
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	5	1. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 2.Электросварщик ручной сварки 3.Газосварщик 4.Газорезчик 5.Электрогазосварщик	3	
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	7	1. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 2.Электросварщик ручной сварки 3.Газосварщик 4.Газорезчик 5.Электрогазосварщик	3	

				6.Сварщик ручной аргодуговой сварки 7.Контролер сварочных работ		
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	0		0	
3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общеежития)	единиц	1	Столовая	1	
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия					
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц	0		0	
5.	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ					
5.1.	Количество опубликованных учебно- методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет	единиц	3	1.Техническое положение с конкурсными заданиями к Региональному чемпионату WSR.	1	

				<p>2.Техническое положение с конкурсными заданиями к Региональному чемпионату WSR.</p> <p>3.Опыт освоения профессиональных компетенций WSR в рамках дополнительной образовательной программы на примере компетенции “Сварочные технологии”.</p>		
6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком					
6.1.	Количество обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	0		0	
6.2.	Доля обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации, от среднегодового контингента Ресурсного центра	процент	0		0	
6.3	Количество обучившихся в Ресурсном центре, включенных в Федеральный реестр квалификаций	человек	40		3	

7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам					
7.1.	Количество обучающихся в Ресурсном центре, обученных по заявке и по программам работодателей	человек	0		0	
7.2.	Доля программ в Ресурсном центре, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	80		3	
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра					
8.1.	Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов Worldskills) с использованием возможностей РЦ	единиц	0		0	
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц	3	Профессиональные пробы для обучающихся СОШ №88 2. Профессиональные пробы для обучающихся СОШ №78 3. Карусель профессий для обучающихся СОШ №23	3	
8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	0		0	

Таблица 1.

Сводные данные по оценке эффективности деятельности

Ресурсного центра

№ критерия эффективности деятельности РЦ	Количество показателей	Максимальная оценка по критерию
1.	5,5	18
2.	8	21
3.	13	17
4.	0	3
5.	1	3
6.	3	9
7.	3	6
8.	3	9
Всего	36,5	86

2.4. Отчёт по показателям эффективности деятельности специализированных центров компетенций, функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 «Сварочные технологии» за 2020 год

Отчёт по показателям эффективности деятельности специализированных центров компетенций, функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский
профессиональный колледж № 21
(наименование профессиональной образовательной организации)
”Сварочные технологии”
(наименование компетенции или группы компетенций)

за 2020 год

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
1	2	3	4	5	6
1.1	Количество участников чемпионатов WS из числа собственного контингента, прошедших подготовку на базе СЦК	10	1-3. Тукан Д.А. 3 (подготовка к отбору VII РЧ WSR); 4. Гусев М.И. (подготовка к областной олимпиаде “Сварщик”) 5-6. Пожималова Е.Д. -2 (подготовка к отбору на VII РЧ WSR); 7-10. Пашков И.А. (подготовка к отбору на VII РЧ WSR)	10	
1.2	Количество обучающихся из числа	18	COVID - 19	0	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	контингента других организаций, учреждений, предприятий, прошедших подготовку для участия в чемпионате WSR на базе СЦК				
Итого по направлению « Оценка системы подготовки участников, экспертов, тренеров чемпионата»				10	
2.1	Количество победителей региональных чемпионатов, прошедших подготовку на базе СЦК	1	COVID - 19	0	
2.2	Количество призеров, победителей национальных чемпионатов, прошедших подготовку на базе СЦК	1	COVID - 19	0	-

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
2.3.	Количество призеров, победителей национальных чемпионатов, прошедших подготовку на базе СЦК	-	-	-	-
2.4.	Наличие команды участников, ставших победителями или призёрами регионального или национального чемпионата	-	-	-	-
2.5.	Количество участников чемпионатов из числа прошедших подготовку на базе СЦК, набравших не менее 500 баллов и получивших медаль за Профессионализм	0	COVID - 19	0	
Итого по направлению «Оценка качества подготовки участников чемпионата»				0	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
3.1	Количество разработанных в СЦК программ подготовки участников чемпионата	5	COVID - 19	0	
3.2	Количество групп, подготовленных по программам подготовки к чемпионату на базе СЦК	6	COVID - 19	0	
Итого по направлению «Разработка и реализация программ подготовки участников чемпионата»				0	
4.1	Количество мероприятий, поддержанных средствами не образовательных организаций	5	COVID - 19	0	
4.2	Количество договоров, заключенных с иными организациями по обеспечению деятельности СЦК	5	COVID - 19	0	
Итого по направлению «Сотрудничество с социальными партнерами»				0	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
5.1	Количество работников СЦК, получивших статус сертифицированного эксперта WS	1	COVID - 19	0	
5.2.	Количество работников СЦК, получивших статус эксперта WS при сопровождении участника чемпионата и непосредственном участии в оценке выполнения работ другими участниками чемпионата	5	COVID - 19	0	
5.3.	Количество работников СЦК, получивших специальную подготовку по методикам WS	5	COVID - 19	0	
Итого по направлению «Кадровая обеспеченность СЦК»				0	
6.1.	Количество проведенных на базе	5	COVID - 19	0	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	СЦК мероприятий: семинаров, круглых столов, совещаний и мастер-классов				
6.2.	Количество площадок, организованных с участием СЦК, соответствующих требованиям WSR	3	COVID - 19	6	
6.3.	Объем средств, полученных от деятельности СЦК		COVID - 19		
6.4.	Наличие аккредитации СЦК	да	COVID - 19	нет	
Итого по направлению «Обеспечение организационно-технических условий для проведения мероприятий WS»:				0	
7.1	Количество мероприятий, проведенных с целью популяризации рабочих профессий	12	«СРДСППЭ»	14	
7.2.	Количество школьников,	490	«Билет в будущее»	35	

№ показателя	Наименование показателя	Итоговая натуральная величина	Пояснение	Самооценка показателя ПОО (в баллах)	Оценка показателя департаментом образования (в баллах)
	прошедших профессиональные пробы с применением технологий WSR				
Итого по направлению «Популяризация рабочих профессий»				14+35	
Общая сумма баллов				59	