

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский профессиональный колледж № 21
(ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Кусков В.И.

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**

Общеобразовательная подготовка

Программу составила
преподаватель Ерофеева Е.В.

г. Ярославль
2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ С.В. Щедрова

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии России в 9 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по географии
- Программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (составители Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В.), М., «Просвещение», 2014г.

- Учебника для общеобразовательных учреждений (Полярная звезда) География России. 9 класс/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2014г.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Общая характеристика курса географии

Курс «География. 9 класс» формирует систему географических умений:

- общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, хрестоматией, тетрадью);
- интеллектуальные;
- практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
- оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственно – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные, экономические;

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, уроки-путешествия, уроки-исследования, уроки актуализации знаний и умений, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Среди форм большее значение имеют практические работы (уроки-путешествия, уроки-исследования).

Форма контроля.

Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа, сопоставление карт атласа.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «География России» в 9 классе ученик должен:

1) знать/понимать:

понятия «район» и «районирование»;
особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Европейского Юга, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;
особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;
основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;
современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

2) уметь:

определять географическое положение района;
давать характеристику района по плану;
давать сравнительную характеристику районов по плану;
читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;
работать с материалами периодической печати;
определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;
определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

3) оценивать:

изменения в развитии районов России;
уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;
положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

Содержание программы

Хозяйство России (12 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (36 ч)

Тема 1. Центральная Россия

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы.

Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Северный Кавказ

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района.

Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (15 ч)

Тема 7. Сибирь

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм.

Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

СТРУКТУРА КУРСА

№	МОДУЛЬ (ГЛАВА)	количество часов
1	Хозяйство России	21
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	4
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	17
2	Районы России	46
	Европейская часть России	30
	Тема 1. Центральная Россия	8
	Тема 2. Северо-Западный район	4
	Тема 3. Европейский Север	4
	Тема 4. Поволжье	2
	Тема 5. Северный Кавказ	6
	Тема 6. Урал	6
	Азиатская часть России	16
	Тема 7. Западная Сибирь	6
	Тема 8. Восточная Сибирь	5
	Тема 9. Дальний Восток	5
3	Россия в мире	1

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Модуль (глава)	№	Тема
Хозяйство России	1	Группировка отраслей по различным показателям
	2	Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства
	3	*Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц
	4	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур
	5	Размещение основных отраслей животноводства
	6	*Изучение на примере своей местности обеспеченности населения продуктами питания
	7	Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли
	8	*Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам
	9	Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)
	10	*Обозначение на к/к крупнейших электростанций России
	11	Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства
	12	Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения
	13	Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности
	14	* Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)
	15	Составление маршрута для разных видов туризма в своем крае или схемы предприятий сферы обслуживания (по группам)
	16	Сравнение размещения главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям положением территорий
Районы России	17	Составление туристического маршрута по Волге, определение целей поездки
	18	*Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения
	19	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Центрального экономического района
	20	Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)

21	* Сравнение экономико-географического положения ЦентральноЧерноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство
22	* Определение факторов, обуславливающих развитие автомобилестроения в Волго-Вятском экономическом районе
23	*Нанесение на к/к субъектов Северо-Западного района и выпускаемую в них продукцию
24	Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем
25	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера
26	*Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера
27	Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Архангельской, Вологодской областям
28	* Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны
29	*Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа
30	Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства
31	Сравнительная физико-географическая характеристика Черного и Азовского морей
32	*Сравнение экономико- географического положения Урала и Поволжья
33	Сравнение черной металлургии Урала и Центрально-Черноземного района
34	Выявление экологических проблем, связанных с горнодобывающей индустрией
35	Определение сходства и различий в рельефе, климате и внутренних водах Сибири и Европейской части России
36	Разработка перспективных направлений развития хозяйства Сибири
37	*Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района
38	Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири
39	Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал
40	*Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию
41	*Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района

42	Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий Дальнего Востока
43	Сравнение природы и хозяйственного использования морей Дальнего Востока и арктических морей
44	Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока
45	Определение перспективы дальнейшего экономического развития Дальнего Востока

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание
Раздел I. Хозяйство России (21 ч)									
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование(4 ч)									
3.09	1	1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний	Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России	Объясняют понятия: экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. Классифицируют предприятия по отраслям и секторам хозяйства	Фронтальный, вопросы нас. 13.	1.Группировка отраслей по различным показателям	§1

6.09	2	1	Этапы развития хозяйства	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России	Называют этапы развития хозяйства России. Характеризуют изменения, происходящие в структуре хозяйства на современном этапе	Индивидуальный. Анализ рис. 2, вопросы 1-4 нас. 17		§2, вопросы 5,6 на с. 17
10.09	3	1	Географическое районирование	Урок-практикум. Слайд-лекция	Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление (АТД) как один из видов районирования. История создания Ярославской области.	Называют и сравнивают виды районирования, показывают на карте географические и экономические районы России, составляют схему АТД своего района	Анализ рис. 5, самостоятельная работа.	2. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства	§3, вопросы 3,4 на с. 23

13.09	4	1	Географическое районирование	Урок-практикум	Административно-территориальное деление	Называют и показывают на карте субъекты АТД России	Практическая работа в контурных картах	3.*Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц	§3
-------	---	---	------------------------------	----------------	---	--	--	--	----

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17 ч)

17.09	5	1	Сельское хозяйство. Растениеводство	Урок-исследование . Слайд-лекция	Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Развитие отраслей сельского хозяйства в Ярославской области. Их состояние в начале 21 века.	Знают отрасли и географию растениеводства, приводят примеры, доказывающие зависимость растениеводства от агроклиматических условий	Тестирование, анализ рис. 11, 12	4.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	§4
20.09	6	1	Животноводство. Зональная специализация	Урок-практикум. Слайд-лекция	Животноводство, его структура. Влияние природных условий на	Знают отрасли и географию животноводства, объясняют зональную специализацию сельского хозяйства на	Практическая работа	5.Размещение основных отраслей животноводства	§5

			сельского хозяйства		содержание скота. География животноводства. Животноводство в области.	основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт			
24.09	7	1	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности. Предприятия легкой и пищевой промышленности и Ярославской области.	Знают состав и структуру агропромышленного комплекса (АПК), характеризуют особенности развития легкой и пищевой промышленности	Фронтальный, анализ рис. 17, вопросы и задания на с. 39.	6.*Изучение на примере своей местности обеспеченности населения продуктами питания	§6
27.09	8	1	Лесной комплекс	Урок изучения нового материала и закрепления	Специфика и структура лесного комплекса России. Основные отрасли	Знают состав и структуру лесного комплекса. Прогнозируют перспективы развития лесопромышленных	Индивидуальный, анализ рис. 20, 21, вопросы и	7.Оценка природных ресурсов и пути решения	§7

				новых знаний. Слайд-лекция	и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса. Ярославские леса, проблемы использования.	комплексов. В беседе приводят примеры использования леса в Ярославской области.	задания на с. 43.	экологических проблем, связанных с развитием отрасли	
1.1 0	9	1	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России в условиях ее северного положения с учетом размеров территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Отрасли, которыми представлен комплекс в	Знают структуру ТЭК, описывают его связи с другими отраслями хозяйства и социальные проблемы, называют угольные бассейны, характеризуют угольный бассейн по картам и статистическим материалам.	Анализ рис. 22- 24, карт атласа. Практическая работа.	8.*Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	§8, с. 43-46

					<p>Ярославской области.</p> <p>Угольная промышленность. Основные угольные бассейны.</p> <p>Социальные проблемы угольных районов.</p>				
4.10	10	1	Нефтяная и газовая промышленность	Уроки-практикумы. Слайд-лекция	<p>Этапы развития нефтяной и газовой промышленности и. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти.</p> <p>Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ - современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой промышленности и во внешней торговле России.</p>	<p>Знают районы добычи нефти и газа. Называют и показывают важнейшие магистральные нефте- и газопроводы. Характеризуют роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России</p>	<p>Анализ рис. 25, 30, карт атласа.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>9. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)</p>	<p>§8, с. 47-52, задание 4 на с. 52</p>

					Нефтяная и газовая промышленность в Ярославской области, предприятия, их положение в начале 21 века.				
8.1 0	11	1	Электроэнергетика	Урок закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России и Ярославской области.	Знают основные типы электростанций, называют и показывают самые мощные из них, предлагают пути решения проблем ТЭК России	Анализ рис. 31, 32, карт атласа. Практическая работа. Тестирование.	10.*Обозначение на к/к крупнейших электростанций России	§9, вопрос на с. 55
11. 10	12	1	Металлургический комплекс. Черная металлургия	Слайд-лекция	Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная металлургия, структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная	Знают факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называют и показывают основные центры черной металлургии	Фронтальный. Анализ карт атласа. Тестирование.		§ 10, вопросы на с. 60

					география черной металлургии. История отрасли Ярославской области.				
15. 10	13	1	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	Урок-практикум. Слайд-лекция	Цветная металлургия, структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география цветной металлургии	Знают факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называют и показывают основные центры цветной металлургии	Практическая работа.	11.Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства	§ 10, вопросы на с. 60
18. 10	14	1	Машиностроительный комплекс	Урок-практикум	Машиностроение - «отрасль свободного размещения», его роль и место в хозяйственной жизни страны. Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами - поставщиками деталей, потребителями	Объясняют понятия: кооперирование, предметная и подетальная специализация, приводят примеры внутриотраслевых связей машиностроения (примеры ярославских предприятий)	Анализ рис. 39, практическая работа.	12.Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения	§11, вопросы на с. 64

					<p>продукции, научными базами.</p> <p>Специализация и кооперирование.</p> <p>Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны, в том числе ярославских предприятий.</p>				
22.10	15	1	Военно-промышленный комплекс	Урок-исследование	<p>ВПК, его состав, место и роль в жизни современного общества.</p> <p>География российского ВПК. Города науки и технополисы.</p>	<p>Знают и показывают на карте России города науки и технополисы.</p> <p>Приводят примеры наукоёмкости производства в России.</p>	<p>Учебное исследование по картам.</p> <p>Решение географических задач</p>		Конспект
25.10	16	1	Химическая промышленность	Урок-практику м. Слайд-лекция	<p>Структура химической промышленности и уникальность отрасли.</p> <p>Производство минеральных удобрений.</p> <p>Химия полимеров.</p> <p>Химическая</p>	<p>Называют отраслевой состав химической промышленности, описывают ее влияние на окружающую среду, составляют схемы межотраслевых связей</p>	<p>Анализ рис. 41- 43, практическая работа.</p>	<p>13. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности</p>	<p>§ 12, задание б на с. 68</p>

					промышленность и окружающая среда. Проблемы отрасли в Ярославле. Понятие инфраструктуры				
8.1 1	17	1	Транспорт	Урок-практикум. Слайд-лекция	Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.	Определяют роль транспорта в развитии хозяйства страны, сравнивают различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Объясняют состав транспортной отрасли в Ярославской области.	Анализ рис. 45, карт атласа, практическая работа.	14.* Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)	§13, задания 4-6 на с. 73
12. 11	18	1	Информационная инфраструктура	Урок-диалог	Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества.	Объясняют возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей	Тестирование		§ 14

					Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей				
15.11	19	1	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Урок закрепления новых знаний, практикум. Слайд-лекция	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы (в том числе Ярославль).	Объясняют понятия сфера обслуживания, рекреационное хозяйство	Групповая работа (маршрут или схема).	15. Составление маршрута для разных видов туризма в своем крае или схемы предприятий сферы обслуживания (по группам)	§ 15, вопросы и задания на с. 84
19.11	20	1	Территориальное разделение труда.	Урок закрепления новых знаний, практикум.	Возникновение территориального (географического) разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени	Называют и показывают на карте главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны, описывают условия, влияющие на их специализацию, объясняют значение географического разделения труда для отдельных территорий и страны в целом	Вопросы и задания на с. 84	16. Сравнение размещения главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям положением территорий	§ 16

22.11	21	1	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	Урок обобщения и систематизации знаний		Умеют находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		
-------	----	---	--	--	--	--	--	--	--

Раздел II. Районы России (46 ч)

Европейская часть России (30 ч)

26.11	22	1	Восточно-Европейская равнина	Вводная лекция с элементами беседы	Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны	Характеризуют особенности географического положения и природы Европейской России	Анализ рис. 56- 57, вопросы и задания на с. 93		§ 17
-------	----	---	------------------------------	------------------------------------	---	--	--	--	------

29.11	23	1	Волга	Урок-практикум	Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы	Описывают роль Волги в истории России, ее хозяйстве и культуре, называют и показывают города и ГЭС по течению реки, составляют маршрут путешествия, включая ГЭС Ярославской области, называют экологические проблемы Волги в нашей области.	Практическая работа в группах	17. Составление туристического маршрута по Волге, определение целей поездки	§ 18
-------	----	---	-------	----------------	--	--	-------------------------------	---	------

Тема 1. Центральная Россия (8ч)

3.1.2	24	1	Центральная Россия: состав,	Урок-исследование	Центральная Россия. Состав территории.	Называют экономические районы, входящие в состав Центральной	Самостоятельная работа с	18.*Нанесение на контурную карту экономических	§ 19, подготовить
-------	----	---	-----------------------------	-------------------	--	--	--------------------------	---	-------------------

			географическое положение	. Слайд-лекция	Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды (в том числе история Ярославского края)	России, характеризуют ее экономико-природное и политико-географическое положение и изменение его во времени	контурной картой.	районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения	сообщения о центрах народных художественных промыслов
6.1 2	25	1	Центральный район: особенности населения	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район-«локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы	Называют и показывают области, входящие в состав района. Характеризуют особенности населения района, описывают один из центров народных художественных промыслов, описывают особенности культуры и промыслов Ярославской земли.	Сообщения (презентации) учащихся		§20
10. 12	26	1	Хозяйство Центрального района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие	Выделяют и объясняют роль ЭГП в развитии хозяйства. Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую	Анализ табл. 2 в Приложении и, карт атласа, решение творческих	19.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Центрального района	§21

					хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг. (с приведением примеров хозяйства области)	для изучения территории, в том числе и Ярославской области, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	задач, практическая работа.		
13.12	27	1	Москва - столица России	Урок-диалог. Слайд-лекция	Москва - столица России. Москва - центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация	Объясняют понятия: столичные функции, Московская агломерация, называют проблемы города, предлагают пути их решения	Фронтальный, вопросы и задания на с. 113.		§22
17.12	28	1	Города Центрального района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов. Ярославль – древний город,	Называют современные функции городов, анализируют их форму, необходимую для изучения территории, разрабатывают маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывают	Практическая работа.	20. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты,	§23

					один из центров хозяйственной и культурной жизни региона.	географические объекты на карте		национальные святыни России)	
20. 12	29	1	Центрально-Черноземный район	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия почв и борьба с ней. Агро-промышленный комплекс района. Развитие промышленности. Курская магнитная аномалия (КМА) и черная металлургия. Территориальная структура и города	Называют и показывают области, входящие в состав района. Приводят примеры центров производства важнейших видов продукции	Эвристическая беседа, исследование по картам атласа, тестирование	21.* Сравнение экономико-географического положения Центрально-Черноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство	§24
24. 12	30	1	Волго-Вятский район	Урок изучения нового	Волго-Вятский район, его внутренняя	Показывают области, входящие в состав района, называют	Исследование по картам и	22.* Определение факторов, обуславливающих	§25

				материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение	народы. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	другим источникам информации	х развитие автомобилестроения в Волго-Вятском экономическом районе	
27.12	31	1	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	Урок обобщения и систематизации знаний		Умеют находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		

Тема 2. Северо-Западный район (4ч)

14.01	32	1	Северо-Западный район. Географическое положение и природа	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы	Характеризуют географическое положение района, описывают влияние Балтийского моря на хозяйственную специализацию района	Анализ рис. 78- 81, вопросы и задания на с. 131.	23.*Нанесение на к/к субъектов Северо-Западного района и выпускаемую в них продукцию	§26
17.01	33	1	Города на старых водных торговых путях	Урок-исследование Слайд-лекция	Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города,	Называют функции городов, возникших на водных путях Северо-Запада, разрабатывают маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывают гео	Работа с тематическими и контурными картами, другими	24. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем	§27 изучить информацию о культурном наследии и Санкт-

					особенности их развития и современные проблемы	графические объекты на карте	источниками информации.		Петербурга
21.01	34	1	Санкт-Петербург - «вторая столица» России	Урок-путешествие. Слайд-лекция.	Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Петербург как центр русской культуры. Планировка и внешний облик города. Пригороды Петербурга. Наука и образование	Сравнивают два промышленных гиганта: Москву и Санкт-Петербург, приводят примеры их влияния на окружающее хозяйственное пространство. Характеризуют функции столичного города, анализируют информацию, полученную из различных источников, выступают с сообщениями, презентациями	Фронтальный, вопросы и задания на с. 136. Заслушивание сообщений, защита презентаций		§ 28-29
24.01	35	1	Калининградская область	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового	Калининградская область. История формирования. Население и	Анализируют информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и	Анализ рис. 87, 88, тематических карт, тестирование		§30, вопросы и задания на с. 142

				материала. Слайд-лекция	хозяйство. Анк-лавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала			
--	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--	--

Тема 3. Европейский Север (4ч)

28.01	36	1	Европейский Север. Географическое положение	Вводная лекция с элементами беседы. Слайд-лекция	Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы	Называют и показывают области, входящие в состав района. Выделяют и объясняют роль ГП, природных условий и ресурсов в развитии хозяйства	Анализ картосхемы на с. 143, вопросы и задания на с. 147.	25.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	§31
31.01	37	1	Этапы развития хозяйства	Урок актуализации знаний и	Этапы освоения и заселения территории.	Знают этапы освоения и заселения территории, объясняют	Составлены схемы:	26.*Определение связи между природными	§32,

				умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации	причины изменений роли района в жизни России, характеризуют отрасли специализации	хозяйственная специализация Европейского Севера.	ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера	задания 1-3 по выбору учащихся на с. 155
4.0 2	38	1	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	Урок-путешествие	Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество	Анализируют информацию, полученную из различных источников, выступают с сообщениями, презентациями	Групповая практическая работа	27. Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Архангельской, Вологодской областям	§33
7.0 2	39	1	Обобщающий урок по теме «Северо-Западный район и Европейский Север»	Урок обобщения и систематизации знаний		Умеют находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		
Тема 4. Поволжье (2ч)									
11. 02	40	1	Поволжье. Географическое положение	Урок актуализации знаний и умений,	Поволжье. Географическое положение.	Называют и показывают области, входящие в состав района. Выделяют и	Анализ картосхемы на с. 156, тематическ		§34,

				изучения нового материала. Слайд-лекция	Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий	объясняют особенности географического положения, природных условий и ресурсов	их карт, вопросы на с. 161.		задание 5 на с. 161
14.02	41	1	Население и хозяйство	Уроки-практикумы. Слайд-лекция	Этническая и культурная неоднородность района. Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района	Знают этапы хозяйственного освоения территории и особенности состава населения. Сравнивают два города (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны	Практическая работа.	28.* Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны	§35

					(Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 5. Северный Кавказ (6ч)

18.02	42	1	Северный Кавказ. Природные условия	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими	Называют и показывают области, края и республики, входящие в состав района. Выделяют и объясняют особенности географического положения и разнообразие природы	Анализ картосхемы на с. 167, рис. 106, 107 (тематические карты), вопросы на с. 171.	29.*Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа	§36
21.02	43	1	Хозяйство района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Район с наилучшими в России условиями для сельского	Объясняют внутреннюю неоднородность территории. Сравняют природно-хозяйственные зоны, характеризуют агропромышленный комплекс и другие отрасли промышленности	Практическая работа	30.Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства	§37

					хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны				
25.02	44	1	Народы Северного Кавказа	Урок комплексного применения знаний. Слайд-лекция	Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района	Показывают республики, входящие в состав района, называют народы, приводят примеры использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов	Анализ тематических карт и других источников географических знаний.		§38, вопросы и задания на с. 177
28.02	45	1	Южные моря России	Урок-практикум	Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск - крупнейший порт России. Каспийское море, его природа. История освоения.	Характеризуют особенности природы и хозяйственного использования Черного и Азовского морей, приводят примеры объектов природного и культурного наследия России	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации, беседа	31. Сравнительная физико-географическая характеристика Черного и Азовского морей	§38, вопросы на с. 181

					<p>Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия.</p> <p>Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ. Дербент - самый древний из городов России</p>				
4.03	46	1	Ростовская область	Урок-практикум. Слайд-лекция	<p>Ростовская область – центр Южного федерального округа, Северо-Кавказского экономического района.</p> <p>Население Ростовской области: динамика основных показателей естественного прироста, возрастная структура, народы и преобладающие религии в Ростовской</p>	<p>Выделяют и объясняют особенности географического положения и природы, хозяйственную специализацию Ростовской области. Анализируют и информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.</p>	<p>Анализ тематических карт и других источников географических знаний.</p>		конспект

					<p>области. Современная специализация Ростовской области. Отрасли промышленности и ростовской области, имеющие всероссийское значение. Структура сельского хозяйства. Социальная инфраструктура. Экономические, культурные связи и перспективы развития области</p>				
7.03	47	1	Пролетарский район	Урок-практикум. Слайд-лекция	<p>Географическое положение. Динамика численности населения, демографических процессов в Пролетарском районе. Национальный состав.</p>	<p>Выделяют и объясняют особенности географического положения и природы, хозяйственную специализацию Ростовской области. Анализируют и информацию, необходимую для изучения особенностей</p>	<p>Анализ тематических карт и других источников географических знаний.</p>		конспект

					<p>Основные промышленные предприятия района, их специализация, основные потребители продукции. Основные отрасли сельского хозяйства. Перспективы развития промышленности и сельского хозяйства района. Предприятия и учреждения социальной сферы.</p>	<p>территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Тема 6. Урал (4ч)

11.03	48	1	Урал. Географическое положение и природа	Урок-практикум. Слайд-лекция	<p>Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в природном и</p>	<p>Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района. Определяют особенности географического положения, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала, Предуралья и Зауралья</p>	<p>Анализ картосхем на с. 182, 186, 187, рис. 114, 115, тематических карт, вопросы</p>	<p>32.*Сравнение экономико-географического положения Урала и Поволжья</p>	§40
-------	----	---	--	------------------------------	---	--	--	--	-----

					социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности		нас. 188-189.		
14.03	49	1	Этапы развития и современное хозяйство	Урок-исследование . Слайд-лекция	Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России. Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса	Определяют этапы освоения и развития промышленности Урала, изменение его роли в хозяйстве страны. Характеризуют отрасли специализации и проблемы их развития	Сравнительная таблица.	33.Сравнение черной металлургии Урала и Центрально-Черноземного района	§41, задание 5 на с. 192
18.03	50	1	Города Урала. Проблемы района	Урок-исследование . Слайд-лекция	Крупнейшие города. Социальные, экономические и	Характеризуют уровень урбанизации и на-	Исследование по картам атласа и	34.Выявление экологических проблем, свя-	§42, задания

					экологические проблемы. Охрана природы	циональный состав населения. Оценивают экологическую ситуацию	дополнительным источникам информации. Тестирование	занных с горнодобывающей индустрией	1-3 нас. 196
21.03	51	1	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	Урок обобщения и систематизации знаний	Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем	Характеризуют образы разных районов Европейской части России, находят общие черты и проблемы, предлагают пути решения проблем	Тестирование, решение творческих задач. Заполнение сводной таблицы - задание 2 на с. 197		§42, задания 1-3 нас. 196
Азиатская часть России (16ч)									
1.04	52	1	Природа Сибири	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства	Описывают природу Сибири, определяют черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России	Анализ рис. 126, 128, сопоставление тематических карт	35. Определение сходства и различий в рельефе, климате и внутренних водах Сибири и Европейской части России	§ 43, задания 4, 5 на с. 203
4.04	53	1	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	Урок закрепления новых знаний	Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые.	Объясняют разнообразие природных ландшафтов и полезных ископаемых гор Южной Сибири	Анализ рис. 129, 132, вопросы и задания на с. 207		§44

					Климат и горные реки. Высотная поясность				
8.04	54	1	Арктические моря	Урок-исследование	Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение	Приводят примеры хозяйственной деятельности населения, связанной с арктическими морями, описывают влияние морей на климат внутренних районов Сибири	Работа с тематическими картами атласа и вопросами нас. 211		§45
11.04	55	1	Население Сибири	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских»	Описывают этническую карту Сибири, особенности характера «сибирских русских»	Работа с картой народов и вопросами на с. 214		§46
15.04	56	1	Хозяйственное освоение Сибири	Урок решения задач	Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические	Называют причины и этапы хозяйственного освоения Сибири. Приводят примеры различий в степени освоенности территории, предлагают перспективные направления развития хозяйства Сибири	Поиск ответов на проблемные вопросы в различных источниках географической информации	36. Разработка перспективных направлений развития хозяйства Сибири	§47

					различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 7. Западная Сибирь (2ч)

18.04	57	1	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые	Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района, определяют особенности географического положения, анализируют условия для развития хозяйства	Тестирование, анализ физической карты, схемы и диаграммы на с. 219.	37.*Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района	§48, задания 2-4 на с. 224
22.04	58	1	Западно-Сибирский район	Урок-практикум. Слайд-лекция	Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство	Приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации	Индивидуальный опрос, исследование по картам атласа.	38. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири	§49, вопросы на с. 227

Тема 8. Восточная Сибирь (3ч)

25.04	59	1	Восточная Сибирь	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС.	Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района, характеризуют природные ресурсы и факторы, затрудняющие их освоение	Тестирование, анализ рисунка на с. 228-229.		§50
-------	----	---	------------------	--	--	--	---	--	-----

					Природно-хозяйственные зоны				
29.04	60	1	Байкал	Урок-исследование	Байкал - жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре	Объясняют происхождение озера и особенности байкальской воды, приводят примеры хозяйственного использования, предлагают пути и решения экологических проблем	Практическая работа	39. Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал	§51
2.05	61	1	Хозяйство района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы	Определяют условия для развития отраслей специализации, характеризуют их особенности, прогнозируют перспективы дальнейшего развития региона	Составлены схемы «Хозяйство Восточной Сибири».	40.*Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию	§52

Тема 9. Дальний Восток (6ч)

6.0 5	62	1	Дальневосточный район	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения	Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района, оценивают важность стратегического экономико-географического положения района, показывают современные границы и пограничные государства	Тестирование, анализ рисунка на с. 243-244	41.*Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района	§53, задания 1-3 на с. 247
13. 05	63	1	Природные условия и ресурсы	Урок-исследование . Слайд-лекция	Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления	Объясняют причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды	Анализ рисунка нас. 156, тематических карт атласа.	42. Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий	§54, задания 2-4 на с. 253
16. 05	64	1	Моря Тихого океана	Урок-практикум	Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование	Характеризуют особенности природы, хозяйственное использование морей и морских путей, предлагают пути развития Дальнего Востока как рекреационной зоны	Сравнительная таблица; прогноз развития Дальнего Востока как рекреационной зоны	43. Сравнение природы и хозяйственного использования морей Дальнего Востока и арктических морей	§55, вопросы 1-5 на с. 256

20. 05	65	1	Население и хозяйство района	Урок- исследование . Слайд- лекция	Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района	Называют народы, отрасли специализации, харак- теризуют транспортные пути, анализируют плотн ость населения в разных районах Дальнего Вос- тока, объясняют при- чины ее различий и преобладание город- ского населения, приводят примеры возможного сотрудничества с пограничными государствами	Учебное исследо- вание по картам атласа и дополни- тельным источникам информа- ции. Вопросы и задания на с. 253, тестировани е..	44. Анализ взаи- модействия природы и человека на примере Дальнего Востока	§56-57
-----------	----	---	------------------------------------	---	---	--	--	---	--------

Россия в мире (1ч)

23. 05	66	1	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	Лекция с элементами практической работы	Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хо- зяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России. Место России в мировой политике в	Приводят примеры внутригосударственных и внешних экономиче- ских связей России. Сравнивают положение России в мире в раз- личные исторические периоды.	Беседа. Составлени е раз- вернутого плана по ходу лекции	46. Определение экономической роли России в мире на разных этапах исторического развития	С.264- 268
-----------	----	---	---	--	--	---	--	---	---------------

					различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны				
	67-68	2	Дифференцированный зачет						*Практич. работа «Составление картосхемы внешних экономических связей России. Изучают текст учебника и материалы СМИ, карты. Составляют схему «Соседи России», оценивают ЭГП границы России. Работают в группах по материалам печати и интернет ресурсам хают характеристику связей РФ со странами ближнего зарубежья.

6. ПОВЫШЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Модуль	Возможность углубления
Хозяйство России	Объяснять на примерах значение экономико-географических знаний для всех членов общества; размещение отдельных предприятий; факторы размещения отдельных отраслей и производств

	<p>Называть факторы, определяющие конкурентноспособность продукции отдельных производств; причины кризиса отдельных отраслей производств.</p> <p>Определять по статистическим материалам показатели работы отраслей и их динамику; возможные способы решения экологических проблем отдельных производств.</p>
Районы России	<p>Называть и показывать крупнейшие ТПК отдельных экономических районов.</p> <p>Объяснять общие черты, проблемы и тенденции развития экономических районов; особенности территориальной структуры хозяйства.</p> <p>Определять возможные пути решения региональных, социальных, экономических и экологических проблем.</p> <p>Прогнозировать изменение территориальной структуры хозяйства отдельных экономических районов; изменения в территориальной специализации отдельных ТПК и экономических районов.</p>

Критерии оценивания

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно выполняет графики, схемы. Заполняет контурные карты, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу географии, а также, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом. Если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы

В усвоении вопросов курса географии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

Оценка «1» не ставится

Оценка письменных контрольных работ(тестовых работ)

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Оценка «1» не ставится

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, сделал выводы, правильно и аккуратно

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но были допущены два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Оценка «1» не ставится

Оценка работ, выполненных по контурной карте

Оценка «5» ставится в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены, верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно

Оценка «4» ставится в том случае, если контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение 2-3 объектов

Оценка «3» ставится в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты

Оценка «2» ставится в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал ее на проверку учителю

Оценка работ, выполненных по контурной карте

Оценка «5» ставится в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены, верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно

Оценка «4» ставится в том случае, если контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение 2-3 объектов

Оценка «3» ставится в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты

Оценка «2» ставится в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал ее на проверку учителю

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др. География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; М.: Просвещение, 2014г.
2. Географический атлас 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.

- Информационное обеспечение:

- Интернет –ресурсы:<http://fcior.edu.ru>

- Учебно-методическое:

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др. География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; М.: Просвещение, 2014г.
2. Географический атлас 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.

- Информационное обеспечение:

- Интернет –ресурсы:<http://fcior.edu.ru>