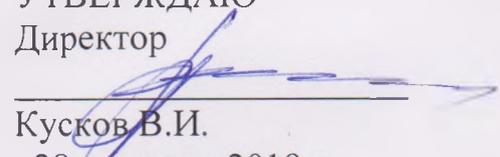


Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский профессиональный колледж № 21
(ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21)

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Кусков В.И.

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Общеобразовательная подготовка

Программу составила
преподаватель Ерофеева Е.В.

г. Ярославль
2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ С.В. Щедрова

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе следующих нормативных документов:

➤ ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.)

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013г. №1342 и от 28 мая 2014г. №598).

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28 октября 2015г. «О рабочих программах учебных предметов».

➤ Примерная основная образовательная программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

➤ Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения.

➤ Локальный акт «О рабочих программах учебных предметов основного общего образования» образовательного учреждения

2. Реализация рабочей программы учебного предмета осуществляется по учебнику

«Обществознание. 9 класс» Л.Н. Боголюбов и др.

3. Предмет обществознание относится к области «Общественно – научных предметов» и на его изучение в 9 классах отводится 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по обществознанию отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по обществознанию отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 9 класса научится:

- целостно представлять общество и человека, сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей;
- ключевым понятиям базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умению объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;*
- *понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;*
- *определяющим признакам коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;*
- *коммуникации в современном обществе, умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;*
- *понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; различать факты, аргументы, оценочные суждения;*
- *понимать значение коммуникации в межличностном общении;*
- *взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;*
- *отдельным приемам и техникам преодоления конфликтов.*

Место предмета в базисном учебном плане

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч).

Содержание учебного предмета.

Политическая сфера жизни общества

Раздел 1. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел 2. Основы российского законодательства (22 ч) Что такое конституционные строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положений несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное

гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

<p>Пр.р.1. «Школа молодого избирателя» (определение форм участия граждан в политической жизни государства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заполняют таблицу «Основные вехи развития выборных институтов в России», • Определяют вопросы организации и проведения современных выборов и референдумов», • Заполняют таблицу «Права и обязанности участников избирательного процесса» на основе изучения текста
<p>Пр.р.2. «Определение роли СМИ в предвыборной борьбе».</p>	<p>Ролевая игра (воссоздание пресс-конференции, предвыборных дебатов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка программ, бюллетеней, вопросов депутатам. • Анализ деятельности СМИ в данном мероприятии. • Вывод.
<p>Пр.р.3. «Анализ текста статей Конституция Российской Федерации».</p>	<p>Анализ документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. • Характеризовать смысл основных понятий. • Анализировать текст. • Определять различия между гражданином и обывателем)
<p>Пр.р.4. «Определение социальных прав граждан РФ».</p>	<p>Анализ текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право на социальное обеспечение (поиск в тексте и объяснение). • Умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. • Объяснять свою точку зрения.
<p>Пр.р.5. «Международная правовая защита».</p>	<p>Тест</p>
<p>Пр.р.6. «Анализ Закона об образовании в РФ».</p>	<p>Анализ документа</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. • Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал

Раздел 3. Заключение. (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс». Подведение итогов за год работы. Диагностика результатов обучения

Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В ходе изучения учебного предмета обществознание обучающиеся **приобретут опыт**

проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Выбранные направления проектной деятельности в процессе изучения обществознания – информационное, прикладное, исследовательское, творческое.

Исследовательское направление деятельности предполагает постановку цели, достижение и описание заранее спланированного результата. Решение задачи осуществляется на основе наблюдений, экспериментов, анализа полученных результатов.

Информационное направление предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и предоставление информации по конкретно заданной теме (реферат, презентация).

Творческое направление. Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность происходит с целью развития их познавательной активности и творческого мышления. Это деятельность, которая позволяет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Участие в проектной исследовательской деятельности позволяет ученику раскрыть свой творческий потенциал и интеллектуальные возможности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов на тему	Количество		Основные виды учебной деятельности
			к/р	п/р	
1.	Политическая сфера жизни общества	11	1	2	<p>Анализировать: влияние политических отношений на судьбы людей, реальные социальные ситуации.</p> <p>Характеризовать: власть и политику как социальные явления, разделение властей, местное самоуправление, проявление многопартийности</p> <p>Назвать: признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ</p> <p>Называть и раскрывать: основные принципы демократического устройства.</p> <p>Раскрывать: признаки суверенитета, принципы правового государства, сущность гражданского общества</p> <p>Различать: формы правления и государственного устройства,</p> <p>Сопоставлять: различные типы политических режимов</p> <p>Проиллюстрировать: основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать: различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать: ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры: гражданственности.</p>

2.	Основы Российского законодатель ства	22	1	4	<p>Характеризовать: Конституцию РФ как закон высшей юридической силы, принципы федерального устройства РФ</p> <p>Описывать: различные формы участия гражданина в политической жизни, основные элементы системы российского законодательства, юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения, субъекты административных правоотношений, значение административных наказаний, особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений., специфику уголовной ответственности несовершеннолетних, основные нормы, направленные на защиту раненных, военнопленных, мирного населения, особенности гражданских правовых, особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Раскрывать: смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений, смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений», особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц, особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних, на примерах меры защиты прав потребителей, особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях, понятие «социальное государство», смысл понятия «военное преступление»</p> <p>Различать: правонарушение и правомерное поведение, сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы, право на образование применительно к основной и полной средней школе.</p> <p>Сопоставлять: позитивное и естественное право</p> <p>Приводить примеры: с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу, прав и обязанностей супругов, детей и родителей, деятельности правоохранительных органов</p>
3.	Заключение	1			
4.	ИТОГО	34	2	6	

**Поурочно-тематическое планирование предмета «Обществознание»
в группах 000-1, 000-2, 1 СПРА, 1 ЭГС.**

№ урока п/п	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание
Раздел 1. Политика. 11 часов.			
1	Политика и власть		§ 1
2	Государство		§ 2
3	Политические режимы		§ 3
4	Правовое государство		§ 4
5	Гражданское общество и государство		§ 5
6-7	Участие граждан в политической жизни	Пр.р.1. «Школа молодого избирателя» (определение форм участия граждан в политической жизни государства).	§ 6
8-9	Политические партии и движения	Пр.р.2. «Определение роли СМИ в предвыборной борьбе».	§ 7
10-11	Обобщение и систематизация по теме «Политика». Практикум		
Раздел 2. Право. 22 часа.			
12	Роль права в жизни человека, общества и государства		§ 8
13	Правоотношения и субъекты права		§ 9
14	Правонарушения и юридическая ответственность		§ 10
15	Правоохранительные органы		§ 11
16	Конституция РФ	Пр.р.3. «Анализ текста статей Конституция Российской Федерации».	§ 12
17	Основы конституционного строя Российской Федерации		§ 13
18-19	Права и свободы человека и гражданина		§ 14-15
20-21	Гражданские правоотношения		§ 16
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения		§ 17
24-25	Семейные правоотношения		§ 18
26	Административные правоотношения		§ 19
27-28	Уголовно-правовые отношения		§ 20
29	Социальные права	Пр.р.4. «Социальные права».	§ 21
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Пр.р.5. «Международная правовая защита»-решение теста.	§ 22

31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Пр.р.б. «Анализ Закона об образовании в РФ».	§ 23
32-33	Обобщение и систематизация по теме «Право». Практикум		
34	Обобщение и систематизация по курсу «Обществознание. 9 класс»		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2017г.