Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

Ярославль, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
|  **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА содержание профессионального модуля** |  |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
|  **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, входящей в укрупнённую группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

 Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** управления автомобилями категорий «B» и «С»;

**уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения.

**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 - максимальной учебной нагрузки студента 327 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 218 часов;
* самостоятельной работы студента 109 часов

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категорий "B" и "C". |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК-2.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК-2.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,**часов | **Учебное вождение,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **Транспортного средства категории «В»** | **Транспортного средства категории «С»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** | ***9*** |
| **ПК 1 – ПК 6** | МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С" | **327** | **218** | 108 | **109** | **56** | **72** | ***-*** |
|  |
| **УП 03** | **128** |  |  |  | **56** | **72** |  |
| ***Всего:*** | ***455*** | ***218*** | *108* | ***109*** | ***128*** | ***-*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **ПМ 02 Выполнение транспортировки грузов и перевозки пассажиров** |  | 327 | ПК 1 – ПК 6 |
| **МДК 02.01** Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» |  | 218 |
|  **Раздел 1**Основы законодательства в сфере дорожного движения | **Содержание**  | 56 |
| ***Т 1*** | ***Введение. Обзор законодательных актов*** |  |
| 1 | Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО) |  |
| ***Т 2*** | ***Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.*** |  |
| 2 | Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура ПравилОбязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам |  |
| 3 | Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествиюОбязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения |  |
| 4 | **Практические занятия по теме 1,2****Выполнение требований ПДД в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. |  |
| ***Т 3*** | ***Дорожные знаки*** |  |
| 5 | **Предупреждающие знаки**. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком |  |
| 6 | **Знаки приоритета**. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета |  |
| 7 | **Запрещающие знаки.** Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков |  |
| 8 | **Предписывающие знаки.** Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. |  |
| 11 | **Знаки особых предписаний*.*** Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков особых предписаний. |  |
|  |
| 9 | **Информационные знаки*.*** Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. |  |
|  |
| 10 | **Знаки сервиса*.*** Назначение. Название и место установки. |  |
| 11 | **Знаки дополнительной информации (таблички).** Назначение. Название и размещение каждого знака |
| 12-13 | **Практические занятия по теме 3****Выполнение требований дорожных знаков в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. |  |
| ***Т 4*** | ***Дорожная разметка и ее характеристики*.** |  |
| 14 | **Горизонтальная разметка*.*** Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. |  |
| 15 | **Вертикальная разметка*.*** Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. |  |
| 16 | **Практические занятия по теме 4****Выполнение требований дорожной разметки в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. |  |
| ***Т 5*** | **Регулирование дорожного движения. Специальные сигналы.** |  |
| 17 | Средства регулирования дорожного движения.Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. |  |
| 18 | Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. |  |
| 19-20 | **Практическое занятие по теме 5****Выполнение требований сигналов светофора в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Формирование умений правильно руководствоваться сигналами светофора, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.  |  |
| 21 | Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. |  |
|  |
| 22 | Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. |  |
| 23-24 | **Практическое занятие по теме 5****Выполнение требований регулировщика в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.  |  |
| ***Т 6*** | ***Начало движения и маневрирование*** |  |
| 25 | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне.Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. |  |
| 26  | Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.Порядок выполнения поворота на перекрестке.Поворот налево и разворот вне перекрестка. Места, где запрещен разворотДействия водителя при наличии полосы разгона (торможения).Порядок движения задним ходом Места, где запрещено движение задним ходомОпасные последствия несоблюдения правил маневрирования |  |
| 27-28 | **Практическое занятие по теме 6****Маневрирование транспортного средства на проезжей части в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. |  |
| ***Т 7*** | ***Расположение транспортных средств на проезжей части.*** |  |
| 29 | Расположение транспортных средств на проезжей части.Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. |  |
| 30 | Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.Повороты на дорогу с реверсивным движением.Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части |  |
| 31-32 | **Практическое занятие по теме 7****Расположение транспортного средства на проезжей части в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. |  |
| ***Т 8*** | ***Скорость движения*** |  |
| 33 | Факторы, влияющие на выбор скорости движенияОграничения скорости в населенных пунктах.Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. |  |
| 34 | Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов.Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. |  |
| 35-36 | **Практическое занятие по теме 8****Скорость движения транспортного средства в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. |  |
| ***Т 9*** | ***Обгон и встречный разъезд.*** |  |
| 37 | Обязанности водителя перед началом обгонаДействия водителей при обгонеМеста, где обгон запрещен |  |
| 38 | Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спускахОпасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда |  |
| 39 | **Практическое занятие по теме 9****Обгон, встречный разъезд в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. |  |
| ***Т 10***  | ***Остановка и стоянка транспортных средств*** |  |
| 40 | Обязанности водителя перед началом остановки и стоянки.Действия водителей при остановке и стоянке.  |  |
| 41 | Места, где остановка и стоянка запрещена.Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.  |  |
| 42 | **Практическое занятие по теме 10****Остановка и стоянка транспортных средств в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  |  |
| ***Т 11*** | ***Проезд перекрестков*** |  |
| 43 | Общие правила проезда перекрестков.Случаи, когда водители трамваев имеют преимуществаРегулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке  |  |
| 44 | Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление  |  |
| 45 | **Практическое занятие по теме 11****Проезд перекрестков в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  |  |
| ***Т 12*** | ***Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.*** |  |
| 46 | Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.  |  |
| Проезд железнодорожных переездов.  |  |
| 47 | **Практическое занятие по теме 12****Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  |  |
| ***Т 13*** | ***Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.*** |  |
| 48 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.  |  |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов  |  |
| 49 | **Практическое занятие по теме 13****Особые условия движения. Перевозка людей и грузов в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  |  |
| ***Т 14*** | ***Техническое состояние и оборудование транспортных средств.*** |  |
| 50 | Общие требования.  |  |
| Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.  |  |
| 51 | Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.  |  |
| 52 | **Практическое занятие по теме 14****Техническое состояние и оборудование транспортных средств в смоделированной дорожно-транспортной ситуации.**Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  |  |
| ***Т 15*** | ***Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.*** |  |
| 53 | Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями  |  |
| ***Т16*** | ***Действия водителя АТС, в случае дорожно-транспортного происшествия.*** |  |
| 54 | Действия водителя АТС, в случае дорожно-транспортного происшествия. |  |
| 55-56  | **Практическое занятие по теме 16****Действия водителя АТС, в случае дорожно-транспортного происшествия.**Решение комплексных задач. Составление схемы дорожно-транспортного происшествия. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. |  |
| **Раздел 2**Основы безопасного управления транспортным средством | **Содержание**  | 57 |
|  Т 1 | **Психологические основы деятельности водителя.** |  |
| 1 | Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.  |  |
| 2 | Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. |  |
| 3 | Свойства нервной системы и темперамент. |  |
| 4 | Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. |  |
| 5 | Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. |  |
| 6 | Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. |  |
| 7 | Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. |  |
| Т 2 | **Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.** |  |
| 8 | Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. |  |
| 9 | Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. |  |
| 10 | Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. |  |
| 11 | Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. |  |
| 12 | Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения |  |
|  Т 3 | **Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.** |  |
| 13 | Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. |  |
| 14 | Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. |  |
| 15 | Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. |  |
| 16 | Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. |  |
| 17-18 | **Практическое занятие по теме 3**Ситуационный анализ дорожной обстановки. |  |
| Т 4 | **Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.** |  |
| 19 | Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. |  |
| 20 | Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. |  |
| 21 | Влияние дорожных условий на безопасность движения. |  |
| 22 | Виды и классификация автомобильных дорог. |  |
| 23 | Основные элементы безопасности дороги.  |  |
| 24 | Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий |  |
| Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. |  |
| 25 | Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам |  |
| 26-27 | **Практическое занятие по теме 4**Ситуационный анализ дорожной обстановки |  |
| Т 5 | **Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средств.** |  |
| 28 | Три основных зоны осмотра дороги впереди |  |
| 29 | Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. |  |
| 30 | **Практическое занятие по теме 5**Ситуационный анализ дорожной обстановки |  |
| Т 6 | **Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.** |  |
| 31 | Время реакции водителя. |  |
| 32 | Способы контроля безопасной дистанции. |  |
| 33 | Безопасный боковой интервал. |  |
| 34 | **Практическое занятие по теме 6**Ситуационный анализ дорожной обстановки |  |
| Т 7 | **Техника управления транспортным средством.** |  |
| 35 | Посадка водителя за рулем |  |
| 36 | Приемы действия органами управления Техника руления. |  |
| 37 | **Практическое занятие по теме 7**Ситуационный анализ дорожной обстановки |  |
| Т 8 | **Действия водителя в нештатных ситуациях.** |  |
| 38 | Действия водителя в нештатных ситуациях. |  |
| 39 | **Практическое занятие по теме 8**Ситуационный анализ дорожной обстановки |  |
| **Раздел 3** Оказание медицинской помощи | **Содержание**  | 32 |
| 1 | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. |  |
| 2 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. |  |
| 3 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. |  |
| 4 | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.  |  |
| 5 | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. |  |
| 6 | Первая помощь при острых отравлениях. |  |
| **Практические занятия** |  |
| 7 | Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. |  |
| 8 | **Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.**Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. |  |
| 9 | **Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.** Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема.Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. |  |
| 10 | **Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |  |
| 11 | **Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.** Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. |  |
| 12 | **Первая помощь при ранениях.**Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. |  |
| 13 | **Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.** Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. |  |
| 14 | **Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.**Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. |  |
| 15 | **Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.**Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь.Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи. |  |
| 16 | **Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).**Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи. |  |
| 17 | **Первая помощь при политравме.** Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. |  |
| **Раздел 4** Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом | **Содержание** | 8 |  |
| 1 | **Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом** |  |  |
| 2 | **Основные показатели работы грузовых автомобилей** |  |  |
| 3 | **Организация грузовых перевозок** |  |  |
| 4 | **Диспетчерское руководство работой подвижного состава** |  |  |
| **Раздел 5**  | **Содержание** | 65 |  |
| 1 | **Назначение и состав ходовой части** |  |  |
| 2 | **Общее устройство трансмиссии**  |  |  |
| 3 | **Общее устройство и принцип работы тормозных систем** |  |  |
| 4 | **Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления**  |  |  |
| 5 | **Электронные системы помощи водителю** |  |  |
| 6 | **Источники и потребители электрической энергии** |  |  |
| 7 | **Общее устройство прицепов**  |  |  |
| 8 | **Система технического обслуживания**  |  |  |
| 9 | **Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства**  |  |  |
| 10 | **Приемы управления транспортным средством** |  |  |
| 11 | **Управление транспортным средством в штатных ситуациях** |  |  |
| 12 | **Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом** |  |  |
| 13 | **Основные показатели работы грузовых автомобилей** |  |  |
| 14 | **Организация грузовых перевозок** |  |  |
| 15 | **Применение тахографа** |  |  |
| 16 | **Диспетчерское руководство работой подвижного состава** |  |  |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| 17 | **Устройство трансмиссии** |  |  |
| 18 | **Устройство ходовой части** |  |  |
| 19 | **Устройство и принцип работы ходовых систем** |  |  |
| 20 | **Устройство и принцип работы рулевого управления** |  |  |
| 21 | **Устройство электронной системы** |  |  |
| 22 | **Устройство источников и потребителей электрической энергии** |  |  |
| 23 | **Устройство прицепов** |  |  |
| 24 | **Техническое обслуживание систем автомобилей** |  |  |
| 25 | **Порядок перевозки грузов автомобильным транспортом** |  |  |
| 26 | **Показатели работы грузовых автомобилей** |  |  |
| 27 | **Организация грузовых перевозок** |  |  |
| 28 | **Диспетчерское руководство работой подвижного состава** |  |  |
| 29 | **Изучение работы тахограф** |  |  |
|  | 30 | **Дифференцируемый зачет** | 1 |  |
| **УП 03.01. Обучению вождению автомобиля категории «В»****Тема 1. Начальное обучение**Тема 2. Вождение в ограниченных проездахТема 3. Вождение по учебным маршрутамТема 4. Совершенствование навыков управления автомобилем**УП 03.02. Обучению вождению автомобиля категории «С»**Тема 1. Начальное обучениеТема 2. Вождение в ограниченных проездахТема 3. Вождение по учебным маршрутамТема 4. Совершенствование навыков управления автомобилем | 5672 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении разделу ПМ 2**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем, а также к параграфам и главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил дорожного движения и решение задач экзаменационных билетов.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1.Решение ситуативных задач (разработка алгоритмов действия), согласно заданиям, составленным преподавателем: - действие водителя: при дорожно-транспортном происшествии; в обстановке резко изменившихся метеорологических условий; - в сложных критических ситуациях; - при поломке автомобиля; в экстремальных ситуациях; при возникновении конфликта с участниками дорожного движения; - при угрозе, создаваемой перевозимым грузом; - при возгорании транспортного средства и возникновении пожара и т.д.2. Разработка алгоритмов действия первой помощи пострадавшим при ДТП с различными травмами, согласно заданиям, составленным преподавателем. 3. Решение задач экзаменационных билетов теоретического экзамена на право управления транспортными средствами категории «С,D».4. Разработка схем движения транспортных средств, с соблюдением требований дорожных знаков, разметки и регулировщика.5. Разработка схем движения транспортных средств при маневрировании и обгоне.6. Разработка схем движения транспортных средств через различные виды перекрестков.7. Разработка схем движения транспортных средств через пешеходные переходы и железнодорожные переезды, остановки и стоянки транспортных средств8. Разработка технологии (оформление технологических карт) выполнения контрольного осмотра и заправки автотранспортных средств.9. Разработка технологии (оформление технологических карт) устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов.10. Оформление путевой и транспортной документации. | 109 |  |

**условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального осуществляется в учебных кабинетах; «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Теоретическая подготовка водителей автомобилей, а также закрытой площадки, учебных транспортных средств категорий «В» и «С» для обучения вождению и пункта технического обслуживания автотранспортных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»**:

1) оборудование:

- бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;

- элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе;

- элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;

2) комплект деталей:

- кривошипно-шатунного механизма;

- газораспределительного механизма;

- системы охлаждения;

- системы смазывания;

- системы питания бензинового и дизельного двигателя;

- системы зажигания;

- электрооборудования;

- передней подвески;

- рулевого управления;

- тормозной системы;

- элементы колеса в разрезе;

3) комплект бланков технологической документации;

4) комплект учебно-методической документации;

5) наглядные пособия: «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;

6) компьютер, средства отображения информации (проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.), с соответствующим программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретическая подготовка водителей автомобилей» оборудование:

- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

- тренажер - манекен взрослого контролера для отработки приемов контролера для отработки приемов;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких);

1. расходные материалы: аптечка первой помощи (автомобильная);
2. табельные средства для оказания первой помощи:

- устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей;

- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);

- средства для временной остановки кровотечения - жгуты;

- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);

1. подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства;
2. учебно-наглядные пособия:

- светофор с дополнительными секциями;

- дорожные знаки;

- дорожная разметка;

- сигналы регулировщика;

- схема перекрестка;

- расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;

- маневрирование транспортных средств на проезжей части;

- первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей;

1. учебные фильмы на CD (DVD) носителях:

- по правилам дорожного движения;

- по безопасному управлению транспортными средствами;

- по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

1. тренажеры первоначального обучения навыкам вождения (в качестве тренажеров могут использоваться транспортные средства);
2. комплект учебно-методической документации;
3. комплект материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательного учреждения;
4. аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств (АПК);
5. компьютер, средства отображения информации (проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.), с соответствующим программным обеспечением.

Требования к **закрытым площадкам:**

1. закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средствдолжна иметь ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, а также технические средства организации дорожного движения, обеспечивающие их круглогодичное функционирование.
2. наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 – 16 % включительно, использование колейной эстакады не допускается.
3. коэффициент сцепления колеса с покрытием площадки (в том числе наклонного участка) должен быть не ниже 0,4.
4. в случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки должна быть не менее 20 лк.
5. размеры закрытой площадки и её обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерными программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами соответствующих категорий.
6. в целях имитации реальных условий движения на площадке оборудуются перекресток, пешеходный переход, железнодорожный переезд, устанавливаются дорожные знаки, светофор и иные технические средства организации дорожного движения, а также наносится разметка в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».
7. применяются также конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику – индивидуальное вождение автотранспортных средств.

Требования к учебным транспортным средствам категорий «В» и «С»:

1. учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;

- зеркалом заднего вида для обучающего;

- опознавательными знаками «Учебное транспортное средство»;

- аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим аудио-видеонаблюдение за проезжей частью, контрольно-измерительными приборами, основными и дополнительными органами управления автомобилем, действиями кандидата в водители и мастера производственного обучения (экзаменатора), а также регистрацию и хранение полученной информации (технические требования к оборудованию учебных транспортных средств аппаратно-программными комплексами утверждаются федеральным органом управления Госавтоинспекции).

2) учебные транспортные средства регистрируются в установленном порядке.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карнаухова Г.М., Блувштуйр Г.А., Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D» Изд. 5-е, стереотип. – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2018. – 160 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя категории «С», «D», «Е». – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2018. – 256 с.
3. Правила дорожного движения Российской федерации. 2019.*.*
4. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя категории «В». – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2018. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безпасность дорожного движения. Справ. Пособие. – М.: Высш. школа., 2017. – 320 с.: ил.
2. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Сергей Константинович Шестопалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 112 с.
3. Журнал «За рулем».

Интернет-ресурсы:

1. <http://avto-russia.ru/pdd>
2. <http://www.avtovodila.ru/>
3. <http://auto.sarbc.ru>
4. <http://kpot.net/2008/02/26/kommentarijj-k-pravilam-dorozhnogo.html>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике по вождению автотранспортных средств является освоение тем МДК 1 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»:

Учебная практика – учебное вождение автотранспортных средств, осуществляется индивидуально с каждым учащимся, параллельно с аудиторными занятиями, по графику.

После каждого занятия мастером производственного обучения производится соответствующая запись в индивидуальной книжке учета обучения на автотренажерах и вождения автотранспортных средств.

Умения устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, приобретаются учащимися при усвоении профессионального модуля ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Преподаватели должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование;

- действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и «С».

Преподаватель «Первая помощь» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера должны иметь:

- образование не ниже среднего (полного) общего;

- документ на право управления транспортным средством категории «В» и «С»;

- документ на право обучения вождению транспортным средством категории «В» и «С»;

- непрерывный стаж управления транспортным средством категории «В» и «С» не менее трех лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, и лица, вновь поступившие на работу, должны в течение года пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств».

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Управлять автомобилями категорий «В» и «С» | - изложение Правил дорожного движения Российской Федерации;- точность (качество) выполнения упражнений на закрытой площадке (автодроме);- демонстрация навыков безопасного управления автомобилями категории «В» и «С» с соблюдением Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях. | Тестирование.Контрольные (проверочные) практические занятия.Комплексный экзамен по модулю.Оценка показателей производится в соответствии с действующей методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, утвержденной Начальником Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России. |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров | - изложение правил соблюдения режима труда и отдыха;- изложение правил техники безопасности при приеме, размещении и креплении грузов;- демонстрация навыков приема, размещения и крепления грузов с соблюдением правил техники безопасности;- демонстрация навыков безопасной транспортировки грузов с соблюдением Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях, а также с соблюдением режима труда и отдыха;- демонстрация навыков безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров с соблюдением Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях;- уверенность действий в нештатных ситуациях;- демонстрация навыков управления своим эмоциональным состоянием; - проявление уважения прав других участников дорожного движения; - конструктивность разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения. |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | - изложение содержания и последовательности выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;- изложение правил техники безопасности и экологических требований при заправке транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;- демонстрация навыков выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением правил техники безопасности; - демонстрация навыков заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований техники безопасности. | ТестированиеКвалификационная работа |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | - изложение правил техники безопасности при устранении мелких неисправности, не требующих разборки узлов и агрегатов;- демонстрация навыков устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. | Тестирование.Квалификационная работа. |
| Работать с документацией установленной формы | - демонстрация навыков получения, оформления и сдачи путевой и транспортной документации. | Контрольное (проверочные) практическое занятие. |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | - изложение правил использования средств пожаротушения;- изложение правил и правильной последовательности оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- изложение правил транспортировки пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;- демонстрация навыков использования средства пожаротушения;- демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- соблюдение требований по транспортировке пострадавших. | Тестирование.Контрольные практические занятия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - демонстрация умения грамотно и оперативно организовывать собственную деятельность (планировать поездку) исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | *-* демонстрация способности анализировать, оценивать, постоянно изменяющуюся дорожно-транспортную обстановку, метеорологические условия и в итоге корректировать собственную деятельность, соблюдая безопасность выполняемых транспортных работ их производительность, качество и эффективность;- демонстрация умения осуществлять текущий и итоговый контроль при выполнении технического обслуживания транспортных средств в пути следования;- демонстрация ответственности за результаты своей работы.  |
| Осуществлять поиск информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умения работать на персональном компьютере (оформлять документацию, использовать электронную почту, находить необходимую информацию в интернет ресурсах и т д.) |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, а так же с участниками дорожного движения. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация патриотизма, желания исполнять воинскую обязанность;- понимание значимости профессиональных компетенций военнослужащих (постоянной боеготовности, мобильности при передислокации, превосходства над противником и т.д.) |