ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ № 21

****

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП. 06. Основы экономики**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработала: Саватина Е.В.

Ярославль, 2019

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016), профессионального стандарта "Сварщик" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н),

|  |
| --- |
|  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ***Основы экономики***обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

З 1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З 2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***контрольная работа.***

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **уметь** |  |  |
| У 1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | - Умение находить и использовать экономическую информацию в целях конкурентоспособности на рынке труда.- явно выраженный интерес к профессии; демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;владение различными способами поиска информации;адекватность оценки полезности информации;- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ.Оценка устного опроса.Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. |
| **знать** |  |  |
| З 1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса. | Точность и полнота знаний общих принципов организации производственного и технологического процесса. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ.Оценка устного опроса.Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. |
| З 2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях. | Точность и полнота знаний механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ.Оценка устного опроса.Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. |
| З 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Точность и полнота знаний целей и задач структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ.Оценка устного опроса.Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ***Основы экономики*** направленные на формирование общих компетенций. Оценка знаний и умений обучающихся производится на основании индивидуальных достижений.

Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является ***контрольная работа***.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | Формы и методы контроля |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| Тема 1.1.Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики. | *Устный опрос**Самостоятельная работа* | *У1, З 1, З 2, З 3,**ОК 4,OK 5, OK 6* |
| Тема 1.2.Организация труда и заработной платы. | *Устный опрос**Практическая работа №1.**Самостоятельная работа* | *У1, З 1, З 2, З 3,**ОК 4,OK 5, OK 6* |
| Тема 1.2**.**Экономические показатели результатов деятельности организации | *Устный опрос**Практическая работа №2.**Самостоятельная работа* | *У1, З 1, З 2, З 3,**ОК 4,OK 5, OK 6* |
| **Итоговая аттестация** | ***Контрольная работа*** | *У1, З 1, З 2, З 3,**ОК 4,OK 5, OK 6* |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

**3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З 1, З 2, З 3, умений У 1 (текущий контроль)**

**Текущий контроль**

**Тема 1.1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.**

**Устный опрос. Контрольные вопросы.**

* + - 1. Что такое экономика? Где мы встречаемся с экономикой?
			2. Какие потребности удовлетворяются с помощью экономики?
			3. Каковы основные вопросы экономики?
			4. Что такое рынок в общепринятом понятии?
			5. Перечислите этапы формирования рынка.
			6. Назовите функции рынка и расскажите об их реализации.
			7. Раскройте производственную структуру предприятия.
			8. Какие бывают типы производства?
			9. Какие факторы влияют на производственную мощность предприятия?
			10. Что такое внутренняя и внешняя среда организации?
			11. Что такое риск?
			12. Назовите методы снижения риска.
			13. Что такое моральный риск?
			14. Перечислите типы аукционов.
			15. Какова взаимосвязь между полученной информацией и риском?

**Тема 1.2. Организация труда и заработной платы.**

**Тестирование.**

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ из предложенных, время на выполнение 5 минут.

**1. Основной документ, от которого зависит начисление заработной платы работникам.**

А) трудовая книжка

Б) трудовой договор

В) табель учета рабочего времени

**2. Это выраженная в денежной форме доля труда работников в общественном продукте, которая поступает в личное потребление**

А) Оплата труда

Б) Штраф за нарушение трудовой дисциплины

**3. Сдельная оплата труда это…**

А) когда оплата труда зависит от отработанного времени

Б) когда оплата труда зависит от объема выполненной работы

В) когда оплата труда зависит от количества произведенной работы

**4. Повременная оплата труда это…**

А) когда оплата труда зависит от отработанного времени

Б) когда оплата труда зависит от объема выполненной работы

В) когда оплата труда зависит от количества произведенной работы

**5. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, смены, рабочих часов за учетный период.**

А) Сдельная работа

Б) Работа в ночное время

В) Сверхурочная работа

**6. Является ли оплачиваемым отпуск без содержания?**

А) Да

Б) Нет

В) В зависимости от рабочей ситуации.

**7. Разрешается ли производить удержания из заработной платы.**

А) только в случаях, предусмотренных ТК РФ

Б) если есть такая необходимость.

В) по усмотрению работодателя.

**8. Имеет ли право работодатель производить удержания по исполнительному листу?**

А) Нет

Б) Да

В) В зависимости от сложившейся производственной ситуации

**9. Зависит ли начисление заработной платы от стажа и квалификационного разряда.**

А) Да

Б) Нет

В) в зависимости от сложившейся производственной ситуации.

**10. Производит ли предприятие оплату работникам по листку временной нетрудоспособности.**

А) в зависимости от сложившейся производственной ситуации.

Б) Нет

В) Да

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный вариант ответа | В | А | Б | А | В | Б | А | Б | А | В |

**Практическая работа №1 «**Расчёт сдельной заработной платы. Расчёт повременной заработной платы».

**Цель работы:**Научиться рассчитывать заработную плату при различных системах и формах оплаты труда.

**Порядок выполнения работы.**

1. Проработайте теоретический материал и ответьте письменно на контрольные вопросы.

2. Ознакомьтесь с заданием и выполните его.

3. Оформите результаты работы.

**Тема 1.3. Экономические показатели результатов деятельности организации.**

**Устный опрос. Контрольные вопросы.**

1. Что такое издержки?
2. Что такое валовая продукция?
3. Чем товарная продукция отличается от реализованной?
4. Перечислите виды себестоимости по видам продукции.
5. Перечислите экономические элементы затрат.
6. Какие затраты входят в экономические?
7. Назовите основные пути снижения себестоимости.
8. Перечислите виды дохода и дайте им определения.
9. Что такое прибыль? Назовите источники получения прибыли.
10. Перечислите основные факторы, влияющие на прибыль.
11. Что такое рентабельность? Перечислите показатели рентабельности.
12. Что такое цена?
13. Как устанавливается цена на товар?
14. Перечислите методы ценообразования. Дайте им краткую характеристику.
15. Как рассчитать цены на продукцию на предприятии и в промышленности?

**Практическая работа №2**«Расчет себестоимости единицы продукции».

**Цель работы:**Научиться производить расчет себестоимости единицы продукции.

**Порядок выполнения работы.**

1. Проработайте теоретический материал и ответьте письменно на контрольные вопросы.

2. Выполните задание.

3. Оформите результаты работы.

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания.

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения учебной дисциплины ***Основы экономики***СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Умения – уметь:**

У 1- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**Знания – знать:**

З 1 - Общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З 2 - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З 3 - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

II. ЗАДАНИЕ. Вариант № 1

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_45\_\_\_\_\_минут

**Задание**

**Текст задания:**

**1.** Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, при­чем они выразили желание принять равное участие в деятельнос­ти предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

**2.**Основные производственные фонды на начало 2016 года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

|  |  |
| --- | --- |
| *На 1 число месяца* | *Основные фонды, млн.руб* |
| ввод | выбытие |
| Февраль | 30.0 | 6 |
| Май | 40.0 | 4 |
| Август | 60.0 | 8 |
| ноябрь | 15.0 | 5 |
|  |  |  |

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2);

**Эталон ответов**

**1.** Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, при­чем они выразили желание принять равное участие в деятельнос­ти предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

**Ответ**Предпочтительная форма Производственный кооператив

**2.**Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

|  |  |
| --- | --- |
| *На 1 число месяца* | *Основные фонды, млн.руб* |
| ввод | выбытие |
| Февраль | 30.0 | 6 |
| Май | 40.0 | 4 |
| Август | 60.0 | 8 |
| ноябрь | 15.0 | 5 |
|  |  |  |

**Ответ **

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2);

**Ответ : 16 000руб/год и 1600 тыс.руб/год, 32 000 руб/год и 19200руб/год**

**Литература.**

**Основные источники:**

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / Н.П. Котерова. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.

2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.

3. Ефименко Е.Б. Экономика отрасли - М.: Вузовский учебник, 2009- 359 с.

4. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2011. – 400 с.

5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Инфро – М, 2008. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных

заведений. М., 2009.

2. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/\_files/Экономика организаци.pdf