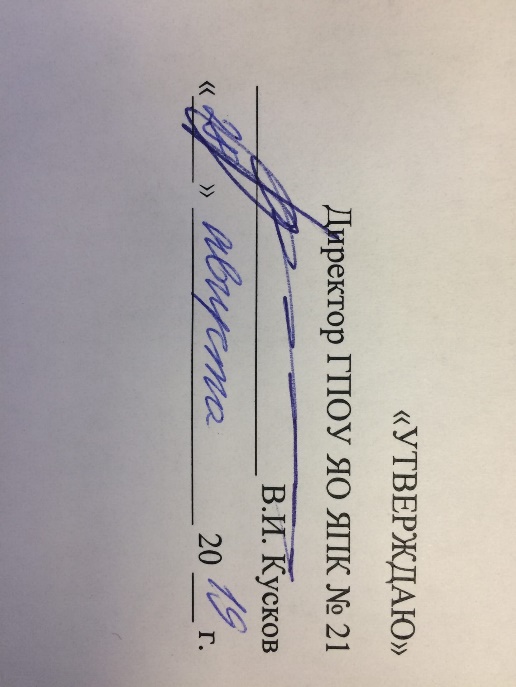
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ № 21



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

Разработал:

преподаватель К.А. Сиворонов

Ярославль

2019

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Щедрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (наплавки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Технический английский язык» входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* + общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  + переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  + самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* + лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 48 |
| **Самостоятельная работа** | 16 |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 32 |
| в том числе: | |
| **Практические занятия** | 31 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объём часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | | **4** |
| **Тема 1.**  **Основные понятия о сварке** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 1-2 | Электрод. Сварочный аппарат. Сплав. Твердый припой. Мягкий припой. Сварочная горелка. | | | |
| **Тема 2.**  **Сварщик. Спецификация профессии.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 3 | | Связь. Соединение. Охлаждение металлов. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовить сообщение по теме «Сферы работы сварщика» 1 | | | | | | | |
| **Тема 3.**  **Сферы работы сварщика.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 4-5 | | Предприятие. Завод. Компания по производству электрооборудования. Судостроительная индустрия. Автомобильная индустрия. Добыча природных ископаемых. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить таблицу «Свойства металлов» 1 | | | | | | | |
| **Тема 4.**  **Металлы.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 6 | | Латунь. Медь. Золото. Железо. Свинец. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  продолжить таблицу «Свойства металлов» 1 | | | | | | | |
| **Тема 5.**  **Свойства металлов.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 7 | | Покрытие. Совместимость. Коррозия. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  продолжить таблицу «Свойства металлов» 1 | | | | | | | |
| **Тема 6.**  **Механические и химические свойства стали.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 8 | | Углерод. Пластичность. Способность металла изменять форму под действием пресса. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 7.**  **Механические и химические свойства алюминия.** | ***Тематика практических занятий:*** | | | |  | | | |
|
| 9-10 | | Кислая среда. Электропроводность. Теплопроводность. Процесс  вторичной переработки. **2** | | | | | 1-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 8.**  **Сварочное оборудование.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 11-12 | | Расходные материалы. Сварочная горелка для резки металла. Спецодежда. Защитный щиток для лица. Ботинки со стальным носком. Универсальный шаблон сварщика. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить реферат по теме. 1 | | | | | | | |
| **Тема 9.**  **Сварочные технологии.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 13 | | | Присадочная проволока. Спецификация производителя. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовить памятку «Условные обозначения» | | | | | | | |
| **Тема 10.**  **Традиционные виды сварки.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 14 | | Пламя. Ручная сварка металлическим электродом. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить реферат по теме. 1 | | | | | | | |
| **Тема 11.**  **Альтернативные виды сварки.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 15 | | Электронно-лучевая сварка. Соединение швов. Стык. Холодная сварка. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить реферат по теме. 1 | | | | | | | |
| **Тема 12.**  **Условные обозначения принятые в международных стандартах.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 16-17 | | Справочник кодов. Флюс. Стандарты. Техническое описание. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 13.**  **Риски в сварке.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 18-19 | | Центральная нервная система. Ожог. Вентиляция. Травма. Ультрафиолетовое излучение. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 14.**  **Правила техники безопасности.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 20-21 | | Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель. Опасность. Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить памятку по технике безопасности. 1 | | | | | | | |
| **Тема 15.**  **Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 22 | | Изоляция класса Н. Постоянный ток. Металлическая пластина с техническими данными. Источник питания. Диапазон регулирования сварочного тока. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 16.**  **Характеристики и оборудование сварочного аппарата.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 23-24 | | Амперметр. Струбцина. Тиски. Счетчик расчета. Шнур питания. Пульт управления. Защитный газ. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 17.**  **Панели сварочного аппарата.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | | 1-2 |
| ***Тематика практических занятий:*** | | | | |
| 25 | | Автоматический выключатель. Светоиспускающий диод. Кабель питания. Скорость подачи проволоки. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовить реферат по теме. 1 | | | | | | | |
| **Тема 18.**  **Соединения, швы и положения в сварке.** | **Содержание учебного материала**  ***Тематика практических занятий:*** | | | | | | | |
| 26 | | Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение  углового шва. Стыковая сварка оплавлением. **1** | | | | | 1-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовить реферат по теме. 1 | | | | | | | |
| **Тема 19.**  **Дефекты в сварке.** | **Содержание учебного материала**  ***Тематика практических занятий:*** | | | | | | | |
| 27-28 | | Трещина. Впадина. Пористость. Дефект. Сопротивление.  Мелкие брызги раскаленного металла. **2** | | | | | 1-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Тема 20.**  **История сварки в России и англоязычных странах.** | **Содержание учебного материала**  ***Тематика практических занятий:*** | | | | | | | |
| 29 | | Доспехи. Латы. Кузнец. Прогресс. Метод прессовки. Главные  прорывы в технологии сварки. Сварка и смежные процессы.  Металлический электрод с покрытием. Различные виды  электродов. **1** | | | | | 1-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовить реферат по теме. 1 | | | | | | | |
| **Тема 21.**  **Международный конкурс Worldskills по профессии «Сварщик».** | **Содержание учебного материала**  ***Тематика практических занятий:*** | | | | | | | |
| 30-31 | | Последние достижения. Международная выставка. Заключение  контракта. Технические характеристики. **2** | | | | | 1-2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  перевод технического текста со словарем. 1 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | 42 | | **Дифференцированный зачет** | | **1** | |  | |

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный*

*2 – репродуктивный*

*3 – продуктивный*

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся
* Рабочее место преподавателя
* О. Д. Ушакова. Английская грамматика в таблицах и схемах. Издательский  дом "Литера", 2009

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основные источники:** Гричин С.В. Английский для сварщиков: Учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ, 2007. – 181 с.

**Дополнительные источники:** Ю. Голицынский. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений, издание шестое. Издательство " Каро" Санк- Петербург

Г. Выборова  Easy English. Москва АСТ- Пресс-книга

И.П. Агабекян. Английский язык для ссузов.ООО " Издательство Проспект"

**Словари (справочники):** Русско-английский и англо-русский словарь по системе С. Флеминг., Санкт- Петербург.

Г. В. Бочарова. Русско-английский, англо-русский словарь. Издательство  Проспект.

**Рекомендуемая литература:**

**Для студентов:**

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:

учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,

2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде-

ний сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Ту-

ризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специ-

альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Интернет-ресурсы:**

[www.svarkarezka.ru](https://www.svarkarezka.ru/)- всё для сварки и резки металлов

[www.tddoka.ru](https://www.tddoka.ru/)- статья по сварочному оборудованию

http//bookteck.ru- техническая литература

[www.svarkainfo.ru](https://www.svarkainfo.ru/)- всё для надёжной сварки

http//electrogazosvarka.ru- учебники по сварке.

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ***Уметь*** |  |  |
| * + общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   + переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   + самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Соответствие теме, лексическая и грамматическая грамотность  Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  Ситуации общения в рамках изучаемых тем; | Устный индивидуальный и фронтальный опрос; рефераты, презентации, доклады.  Самостоятельная работа, тестирование, рефераты, презентации, доклады.  Рефераты, презентации, доклады. |
| ***Знать*** |  |  |
| * + лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; | Рефераты, презентации, доклады. |