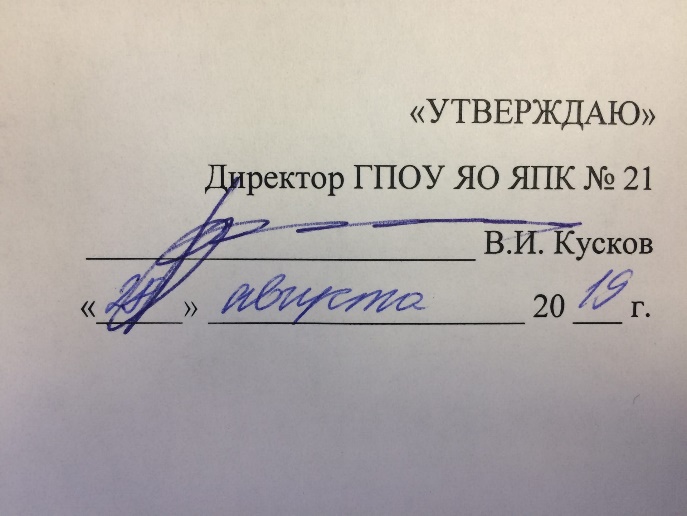
# **Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП.05 «Экономика организации»**

по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Квалификации: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

# Ярославль, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

# Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21

# Разработчик:

# Саватина Елена Викторовна, преподаватель

# Рассмотрена на заседании методической комиссии №1 от «28» августа 2019г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. 14

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Экономика организации»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
* разрабатывать бизнес-план;

**Вариативная часть:**

* использовать в работе организации основы логистики; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
* уметь рассчитывать виды издержек организации; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методику разработки бизнес-плана;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* производственную и организационную структуру организации.

**Вариативная часть:**

* основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
* товарную, ценовую и сбытовую политику организации; аспекты внешнеэкономической деятельности организации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***17*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 | 1 |
| **Раздел 1**. | **ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА** | **16** |  |
| **1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.1.1. Понятие экономики. Основные экономические проблемы. Ограниченность экономических ресурсов  1.1.2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| Подготовить информацию: «Основы предпринимательской деятельности» | 2 |  |
| **1.2. Факторы производства и факторные доходы.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.2.1.Систематизация факторов производства.  1.2.4. Расчет прибыли и рентабельности продукции. | 2 |  |
| Практическая работа №1  Расчет прибыли и рентабельности продукции предприятия | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| Подготовить информацию о прибыльности и рентабельности продукции, произвести расчеты**.** | 2 | 3 |
| **1.3. Типы экономических систем.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.3.1.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.  1.3.2.Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 | 1 |
| **1.4. Собственность. Конкуренция. Значение специализации и обмена.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.4.1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Монополия. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| - начертить экономические часы и анализировать по результатамспециализацию, обмена, торговли, прибыльности предприятия.  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. | 2 | 3 |
| **Раздел 2.** | **РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**. | **27** |  |
| **2.1. Рыночный механизм.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.1.1. Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **3** |  |
| - начертить кривую спроса и предложения на своих примерах.  - определить рыночную цену. | 2 | 3 |
| - привести примеры использования закона спроса в качестве покупателя; закона предложения в качестве предпринимателя. | 1 | 3 |
| **2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.2.1. Организационно – правовые формы предприятий.  2.2.2. Предпринимательская деятельность: виды, цели. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| Изучить законодательные основы предпринимательской деятельности. | 2 | 3 |
| **2.3 Издержки. Выручка. Ценные бумаги**. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.3.1. Определить издержки предприятия и себестоимость его продукции. Расчет себестоимости продукции, цены, дохода. | 1 | 1 |
| Практическая работа № 2  Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции. | 4 |  |
| Практическая работа № 3  Расчет себестоимости продукции, цены, дохода. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| Изучить рынка ценных бумаг, биржи в России по интернет ресурсам. | 2 | 3 |
| **2.4. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.4.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| Подготовить информацию о поощрительных системах оплаты труда и о цене труда в экономически развитых странах. | 2 | 3 |
|  | Практическая работа № 4  Расчет заработной платы | 2 |  |
| **2.5. Безработица. Политика государства в области занятости.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.5.1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.  2.5.2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 1 | 1 |
| **2.6. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.6.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |  |
| Подготовить информацию о потребительской корзине, прожиточном минимуме, минимальном размере, оплаты труда. | 3 | 3 |
| **Раздел 3.** | **ДЕНЬГИ И БАНКИ** | **6** |  |
| **3.1 . Понятие денег и их роль в экономике.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 3.1.1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.  3.1.2. Закон денежного обращения. | 1 | 1 |
| **3.2. Банковская система.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 3.2. Изучение правового положения ЦБ РФ. Систематизировать двухуровневая банковская систему по функциональному назначению. Определить задачи ЦБ и КБ. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **1** |  |
| Изучить нормативную документацию по банковской системе. | 1 | 3 |
| **3.3. Инфляция**. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. | 1 | 1 |
|  | **Контрольная работа** | **2** |  |
|  | **Итого** | **51** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технического оснащения и организации рабочего места

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- обучающие видеофильмы по экономике.

Оборудование кабинета экономики и организации рабочего места:

- оборудование и инвентарь для проведения лабораторно-практических занятий;

- дидактические материалы.

- учебные и наглядные пособия

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.
2. Производственный менеджмент: Учеб. / Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций [Текст]: / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова – М., 2007.- 208с.
4. Черемных Ю.Н. Микроэкономика [Текст]: Продвинутый уровень / Ю.Н Черемных– М., 2008.- 185с.
5. Сафронов Н.А.. Экономика организации (предприятия) [Текст]: / Н.А. Сафронова. – М., 2007.-188с.
6. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия [Текст]: / В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар – М., 2007.-175с.
7. Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория [Текст]: / А.И. Добрынин, Л.С. Тарасевич, – СПб., 2007. - 128с.
8. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика [Текст]: / А.П. Казаков , Н.В.Минаева – М., 2007. - 318с.
9. Михайлушкин А.И. Основы экономики [Текст]: / А.И.Михайлушкин.- М.:ДРОФА, 2003.- 320с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**   * оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; * рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); * разрабатывать бизнес-план; | - письменный контроль;  - экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; |
| **Знания:**   * действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; * методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; * методику разработки бизнес-плана; * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; * основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; * основы организации работы коллектива исполнителей; * основы планирования, финансирования и кредитования организации; * особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; * производственную и организационную структуру организации | - тестовый контроль  - письменная проверка; |