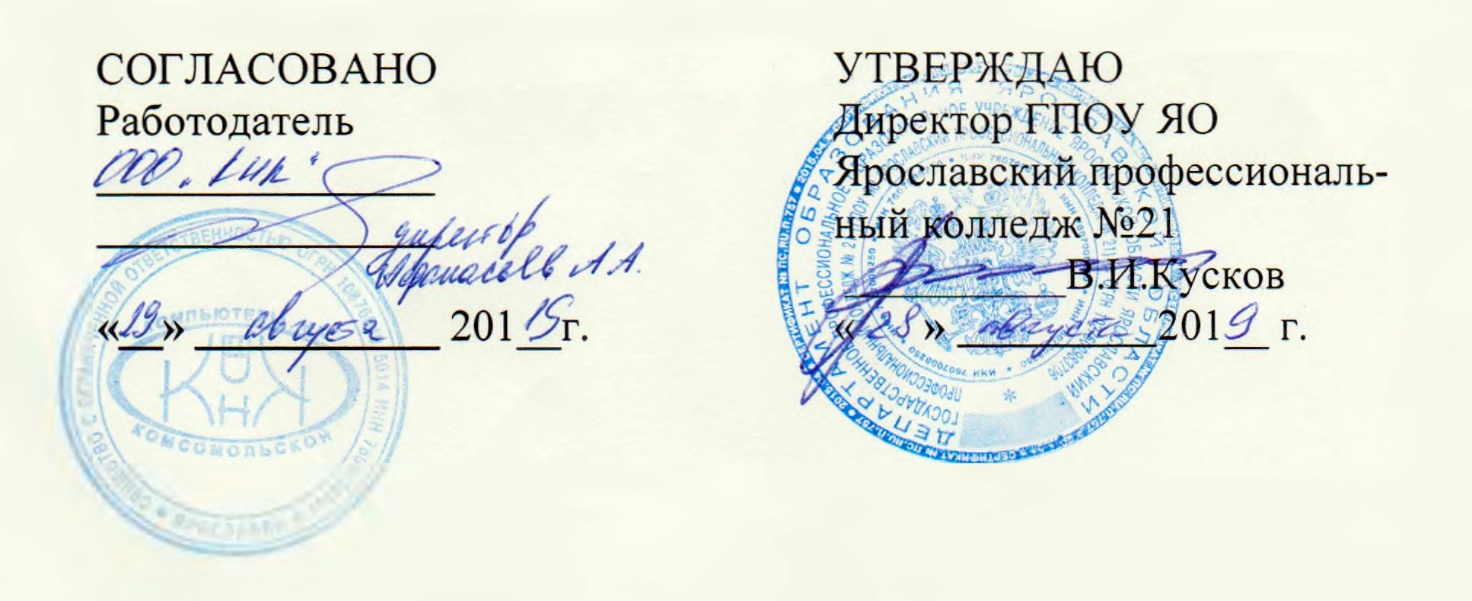
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ №21**



**Фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии СПО

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Ярославль, 2019

**Организация – разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

**1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК.02.01.  Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | Экзамен | Тестирование  Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ.  Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| УП.02  **Учебная практика** | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на учебной практике |
| ПП.02  **Производственная практика** | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на производственной практике |
| ПМ.01 | Экзамен (квалификационный) |  |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2.1. **Профессиональные и общие компетенции**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. | Создание базы медиатеки, и ее управление |
| ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | Размещение цифровой информации на различных носителях и в сети Интернет |
| ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителей. | Создание копий, слепков дисков. Копирование и тиражирование информации на дисках компьютера и внешних носителях |
| ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. | Создание сайта, web-страницы в сети Интернет |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск необходимой информации. Умение использовать различные источники информации, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Работа с автоматизированными диспетчерскими системами и автоматизированными системами управления |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: *смешанный тип портфолио* Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителей.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

**Состав портфолио:**

**Обязательные документы**

- Аттестационный лист по производственной практике

- Аттестационный лист по учебной практике

- Характеристика с производства

- Дневник производственной практики

- Акт проверки на рабочих места

-**Справка о прохождении практики**

**Дополнительные материалы:**

* Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения
* Приказы о поощрениях и т.д.

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания** | **Индексы ПК и ОК** | **Показатели оценки результата** |
| 1 | Электронное тестирование «Правила техники безопасности на занятиях в компьютерном классе» |  |  |
| 2 | Тестирование по предложенным темам  (см. **Приложение 1**):   1. Назначение и основные характеристики периферийных устройств хранения, передачи и тиражирования информации 2. Способы хранения, перемещения и тиражирования информации на ПК, в локальной сети, Интернет 3. Навигация по ресурсам, поиск и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет 5. Обеспечение информационной безопасности 6. Антивирусная защита | ПК 2.1 – ПК 2.4 | Выполнение тестовой работы |

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.*

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Учебная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Проверяемые результаты (ПК, ОК)*** |
| Управление медиатекой цифровой информации | ПК 2.1., ОК1-6 |
| Хранение, перемещение, тиражирование цифрового и мультимедиа контента на съемных носителях информации, в локальной сети и Интернет | ПК 2.2., ОК1-6 |
| Осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет | ПК 2.3., ОК1-6 |
| Публикация мультимедиа контента в сети Интернет | ПК 2.4., ОК 1-6 |
| Обеспечения информационной безопасности | ПК 2.2., ОК 1-6 |

**4.2.2.Производственная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Проверяемые результаты (ПК, ОК)*** |
| Хранение, перемещение, тиражирование цифрового и мультимедиа контента на съемных носителях информации, в локальной сети и Интернет | ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации  ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети  ОК1-6 |
| Осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет | ПК 2.3.  Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации  ОК 1-6 |
| Публикация мультимедиа контента в сети Интернет | ПК 2.4.  Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет  ОК 1-6 |
| Обеспечение информационной безопасности | ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. ФИО обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ группы \_\_\_\_**

**Профессия:  *Мастер по обработке цифровой информации***

***ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации***

1. Место проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Время проведения практики с « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ г.
3. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Виды работ*** | ***Количество часов*** | ***Качество выполнения работ*** |
|  |  |  |  |

1. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающийся (аяся) на 3 курсе по профессии СПО **09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации***

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ***ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации***

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в организации

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

организация, наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид работ*** | ***Количество часов*** | ***Качество выполнения работ*** |
|  |  |  |  |

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

М.П.

**5. Структура фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

**5.1. Материалы для экзамена (квалификационного)**

*Задания к Эк. формируются 3 способами:*

*1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*

*2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

*3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **«Хранение, передача и публикация цифровой информации»**

по профессии СПО**Мастер по обработке цифровой информации**

код профессии **09.01.03**

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителей.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Проверка теоретических знаний (компьютерное тестирование в программе MyTestX- случайный выбор)**

**Тест**

**Задание #1**

http это

1) язык разметки гипертекста

2) протокол передачи гипертекста

3) транспортный протокол

**Задание #2**

Выполнить соответствие

1) курсив

2) зачеркнутый

3) подчеркнутый

4) новая строка

5) параметры текста

\_\_ <i>

\_\_ <font>

\_\_ <br>

\_\_ <u>

\_\_ <strike>

**Задание #3**

гипертекст это

1) текст большого размера

2) переход на другой документ

3) текст, в который встроены специальные коды

**Задание #4**

С какого тега должен начинаться документ HTML

1) HTML

2) BODY

3) TITLE

**Задание #5**

тело веб-документа начинается с тега

1) BODY

2) TITLE

3) HEAD

**Задание #6**

ТЕГ HEAD Определяет

1) официальный заголовок документа

2) тело документа

3) раздел заголовков

**Задание #7**

параметр color служит для

1) задания цвета шрифта

2) задания размера шрифта

3) задания начертания

**Задание #8**

HTML это

1) язык разметки гипертекста

2) протокол передачи данных

3) заголовочная часть документа

**Задание #9**

с тега <!-- начинаются

1) комментарии

2) атрибуты

3) параметры

**Задание #10**

основная микросхема пк, в которой выполняются все основные вычисления это

1) процессор

2) оперативная память

3) материнская плата

**Задание #11**

сервер это -

1) пользователь пк

2) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами

3) программа, обеспечивающая соединение по сети

**Задание #12**

Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации

1) клавиатура

2) мышь

3) монитор

4) сканер

5) принтер

**Задание #13**

постоянное запоминающее устройство служит для

1) хранения программ пользователя во время работы

2) записи особо ценных прикладных программ

3) хранения постоянно используемых программ

4) хранения программ первоначальной загрузки компьютера и тестирования его основных узлов

**Задание #14**

каким образом кодируются сигналы на магнитных носителях

1) включен/выключен

2) намагничено/ не намагничено

3) горит/ не горит

4) отражение/ поглащение

**Задание #15**

Задан URL-адрес web-страницы: http://www.mipkro.ru/index.html. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

1) www.mipkro

2) index.html

3) http

**Задание #16**

Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:  
 символ «?» означает ровно один произвольный символ;  
 символ «\*» означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.  
Определите, какое из имен файлов удовлетворяет маске

?a???\*.

1) barc

2) charka

3) arctan

4) barcas

**Задание #17**

основными путями проникновения вирусов в компьютер являются

1) гибкие диски

2) компьютерные сети

3) файлы, созданные в Word и Excel

**Задание #18**

Доступ к файлу http.txt,находящемуся на сервере ru.com,осуществляется по протоколу ftp.

Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

*Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:*

\_\_ **http**

\_\_ **/**

\_\_ **://**

\_\_ **ftp**

\_\_ **.com**

\_\_ **ru**

\_\_ **.txt**

**Задание #19**

Выберите признаки заражения компьютера вирусами

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) медленная работа Пк

2) частые зависания ПК

3) увеличение памяти, занятой на жестком диске

4) появление непредусмотренных сообщений

5) искажение содержимого файлов

**Задание #20**

Информационное сообщение объемом 2,5 Мбайт передается со скоростью 80 Кбайт/мин. За сколько минут будет передано данное сообщение?

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #21**

Объем информационного сообщения равен 40960 бит. Чему равен объем этого сообщения в Кбайтах?

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #22**

Резидентная программа, совершающая нежелательные действия называется

1) вирус

2) клещ

3) блокатор

**Задание #23**

Топология это

1) наука о сетях

2) способ соединения ПК

3) правила обмена данными

**Задание #24**

Правила обмена данными называются

1) протоколами

2) драйвером

3) топологией

**Задание #25**

какой тип топологии изображен на рисунке

*Изображение:*



1) кольцо

2) звезда

3) шина

4) смешанная

**Задание #26**

какой тип топологии изображен на рисунке

*Изображение:*



1) смешанная

2) звезда

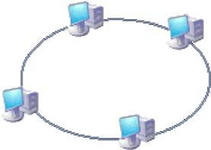
3) кольцо

4) шина

**Задание #27**

какой тип топологии изображен на рисунке

*Изображение:*



1) смешанная

2) звезда

3) кольцо

4) шина

**Задание #28**

Передающая среда, состоящая из двух изолированных проводов называется

1) коаксиальный кабель

2) оптоволоконный кабель

3) витая пара

**Задание #29**

Провайдер это:

1) фирма, предоставляющая сетевые услуги

2) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети

3) программа подключения к сети

4) специалист по компьютерным сетям

**Задание #30**

Какая из данных записей не является браузером

1) Mozilla Firefox

2) Netscape Communicator

3) Internet Explorer

4) Outlook Express

**Задание #31**

Какая из данных записей является адресом электронной почты:

1) www.rnd.runnet.ru

2) epson.com

3) polut@rnd.runnet.ru

4) ntv.ru

**Задание #32**

Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы moscow - это:

1) имя пользователя

2) почтовый протокол

3) имя провайдера

4) город назначение

**Задание #33**

Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.ftp.ru/index.html. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

1) http

2) ftp

3) www

4) html

**Задание #34**

Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW

1) сервер

2) протокол

3) HTML

4) браузер

**Задание #35**

выберите верные утверждения

1) компьютерный вирус - это прикладная программа

2) вирус на компьютере может появляться при решении математических задач

3) создание компьютерных вирусов является преступлением

**Задание #36**

выберите верные утверждения

1) компьютерный вирус может поражать любые файлы

2) к антивирусным программам относятся MSWord, MSExcel

3) компьютерный вирус возникает вследствии неверной работы операционной системы

**Задание #37**

Действие "логический бомб" основано на

1) саморазмножающемся алгоритма, при котором вирус хранит свои копии на нескольких компьютерах сети и способен самовостанавливаться после удаления

2) уничтожении или изменении обрабатываемых в ней данных после выполнения некоторого условия

3) превышении полномочий с целью несанкционированного копирования конфиденциальной информации

**Задание #38**

Действие "троянских коней" основано на

1) саморазмножающемся алгоритма, при котором вирус хранит свои копии на нескольких компьютерах сети и способен самовостанавливаться после удаления

2) уничтожении или изменении обрабатываемых в ней данных после выполнения некоторого условия

3) превышении полномочий с целью несанкционированного копирования конфиденциальной информации

**Задание #39**

Какие программы относятся к антивирусным

1) DrWeb

2) MS-DoS

3) MS Word

4) Norton Antivirus

5) Avast

**Задание #40**

Загрузочные вирусы поражают

1) файлы при включении

2) загрузочный сектор диска

3) программные файлы с расширением .exe, .com

**Задание #41**

Выполните сопоставление

1) IP

2) SMTP

3) HTTP

4) TCP

5) FTP

\_\_ протокол передачи гипертекста

\_\_ протокол передачи файлов

\_\_ транспортный протокол

\_\_ адресный протокол

\_\_ протокол передачи сообщений электронной почты

**Задание #42**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, влияющие на эффект

1) скобки

2) комментарии

3) атрибуты

**Задание #43**

Веб-страницы имеют расширение

1) .html

2) .wap

3) .mp3

**Задание #44**

Услуга по размещению контента в сети Интернет называется

1) Рустелеком

2) провайдер

3) хостинг

**Задание #45**

Укажите передающую среду, обладающую наибольшей скоростью передачи информации

1) витая пара

2) оптоволоконнная

3) коаксиальный кабель

**Задание #46**

объём информации, передаваемой через компьютерную сеть за определенный период времени

1) кБит

2) пакет

3) трафик

4) Бот

**Задание #47**

где информация исчезает после отключения пк

1) на диске

2) в постоянной памяти

3) в оперативной памяти

**Задание #48**

Сетевой концентратор, который позволяет объединить компьютеры в простую сеть.

1) пилот

2) модем

3) хаб

**Задание #49**

Каким условием нужно воспользоваться для поиска в сети Интернет информации о цветах, растущих на острове Тайвань или Хонсю (для обозначения логической операции "ИЛИ" используется символ | , а для операции "И" - символ &)?

1) цветы&(Тайвань|Хонсю)

2) цветы&Тайвань&Хонсю

3) цветы|Тайвань|Хонсю

4) цветы&(остров|Тайвань|Хонсю)

**Задание #50**

Компьютер, подключенный к Интернет обязательно имеет:

1) IP - адрес

2) Домашнюю Web-страницу

3) Web - сервер

4) монитор

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 2;

2) (1 б.) Верные ответы:

0;

0;

0;

0;

0;

3) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 1;

5) (1 б.) Верные ответы: 1;

6) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 1;

8) (1 б.) Верные ответы: 1;

9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 1;

11) (1 б.) Верные ответы: 2;

12) (1 б.) Верные ответы: 3; 5;

13) (1 б.) Верные ответы: 4;

14) (1 б.) Верные ответы: 2;

15) (1 б.) Верные ответы: 3;

16) (1 б.) Верные ответы: 4;

17) (1 б.) Верные ответы: 2;

18) (2 б.) Верные ответы:

6;

5;

2;

1;

4;

3;

7;

19) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;

20) (2 б.): Верный ответ: 32.;

21) (2 б.): Верный ответ: 5.;

22) (1 б.) Верные ответы: 1;

23) (1 б.) Верные ответы: 2;

24) (1 б.) Верные ответы: 1;

25) (1 б.) Верные ответы: 3;

26) (1 б.) Верные ответы: 2;

27) (1 б.) Верные ответы: 4;

28) (1 б.) Верные ответы: 3;

29) (1 б.) Верные ответы: 1;

30) (1 б.) Верные ответы: 4;

31) (1 б.) Верные ответы: 3;

32) (1 б.) Верные ответы: 1;

33) (1 б.) Верные ответы: 1;

34) (1 б.) Верные ответы: 4;

35) (1 б.) Верные ответы: 3;

36) (1 б.) Верные ответы: 1;

37) (1 б.) Верные ответы: 2;

38) (1 б.) Верные ответы: 3;

39) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 5;

40) (1 б.) Верные ответы: 2;

41) (2 б.) Верные ответы:

3;

5;

4;

1;

2;

42) (1 б.) Верные ответы: 3;

43) (1 б.) Верные ответы: 1;

44) (1 б.) Верные ответы: 3;

45) (1 б.) Верные ответы: 2;

46) (1 б.) Верные ответы: 3;

47) (1 б.) Верные ответы: 3;

48) (1 б.) Верные ответы: 3;

49) (1 б.) Верные ответы: 1;

50) (1 б.) Верные ответы: 1;

**Вариант №1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 180 мин.

**Задание**

1. Подготовка графики для веб. Конвертирование форматов графических файлов.
2. Создание веб-ресурса по теме «Удивительные парки мира» фреймовой структуры из нескольких страниц.
3. Публикация контента в сети Интернет

**Вариант №2**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 180 мин.

**Задание**

1. Подготовка графики для веб. Конвертирование форматов графических файлов.
2. Создание веб-ресурса по теме «Книга рекордов Гиннесса» фреймовой структуры из нескольких страниц.
3. Публикация контента в сети Интернет

**Вариант №3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 180 мин.

**Задание**

1. Подготовка графики для веб. Конвертирование форматов графических файлов.
2. Создание веб-ресурса по теме «Необычные природные явления» фреймовой структуры из нескольких страниц.
3. Публикация контента в сети Интернет

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** – 1

**Время выполнения задания -**  240 мин.

**Оборудование:**

* Рабочее место ученика 10 шт.
* монитор «LG»
* мультимедийный проектор;
* проекционный экран;
* принтер цветной лазерный;
* принтер черно-белый струйный;
* компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
* наушники с микрофоном;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* сканер;
* колонки;
* инструкционные карты, технологические инструкции, справочная литература и методические рекомендации.

**Литература для обучающегося:**

Учебники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-288 стр.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-352 стр.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point. М.: Издательский центр «Академия», 2010.-224 стр.
6. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М. Издательский центр «Академия», 2010.-109 стр.
7. Гребенюк Е.И., Н.А.Гребенюк Технические средства информатизации. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.-272 стр.
8. Ёлочкин М.Е.Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176 стр.
9. Киселев С.В. Офисное оборудование. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-64 стр
10. Киселев С.В. Веб-дизайн. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-64 стр
11. Киселев С.В. Средства мультимедиа. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-64 стр

Дополнительные источники:

1. Киселев, С.В. Основы сетевых технологий [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Киселев, И.Л. Киселев. – М.: Академия, 2008. – 64с. (Непрерывное профессиональное образование).
2. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс]/ http://www.rg.ru/ Режим доступа: http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html.
3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст]: учеб. / Г. С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин, 2006. – 208с.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учебное пособие для студ высш. уч. заведений / С.Я. Казанцев, О.Э. Згадай, Р.М. Оболенский и др.: под редакцией С.Я. Казанцева. – М.: Академия, 2006. – 240с.
5. Безопасность ИТ [Электронный ресурс]: учебный комплекс. – М.: ИНТУИТ.ру, 2006. – 1 CD – диск

**Ресурсы сети Internet**

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/-> Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Выполнение задания:**

- ознакомление с заданием и планирование работы;

- обращение в ходе задания к информационным источникам, инструкционным картам, справочной литературе, плакатам, использование персонального компьютера, периферийных устройств (принтер, сканер), мультимедийного оборудования (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, веб.камера, мультимедийный проектор);

- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).*

*-* рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой.

**Подготовленный продукт/осуществленный процесс**:

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

**Критерии оценки выполнения**

Критерии оценки выполнения экзамена (квалификационного по модулю ПМ.02 ***Хранение, передача и публикация цифровой информации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование критерия** | **Баллы 0-5** |
|  | **Компьютерное тестирование** |  |
|  | **Графические объекты** |  |
|  | Соответствие размерам |  |
|  | Дизайн |  |
|  | Эффекты и переходы |  |
|  | Сохранение |  |
|  | **Веб-ресурс** |  |
|  | Дизайн |  |
|  | Содержание |  |
|  | Работа гиперссылок |  |
|  | Размещение картинок |  |
|  | Расположение текста и изображений |  |
|  | Сохранение |  |
| 8. | **Публикация в сети Интернет** |  |
|  | **Максимальное количество балов:** | **65** |

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица\*).

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

*\*Возможно использование одной из таблиц:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные ПК** | **Показатель оценки результата** | **Оценка**  **Да/нет** |
| ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации | Создание базы медиатеки, и ее управление |  |
| ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | Размещение цифровой информации на различных носителях и в сети Интернет |  |
| ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации | Создание копий, слепков дисков. Копирование и тиражирование информации на дисках компьютера и внешних носителях |  |
| ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете | Создание сайта, web-страницы в сети Интернет |  |

**5.4. Защита портфолио** *(если включено в экзамен (квалификационный))*

5.3.1. Тип портфолио (*смешанный тип портфолио)*

5.3.2. Проверяемые результаты обучения: ОК 01-07, ПК 2.1 – ПК 2.4

5.3.3. Критерии оценки:

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ХРНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по профессии СПО

***09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации***

Освоил (а) программу профессионального модуля

ПМ.02 ***Хранение, передача и публикация цифровой информации***

в объёме \_\_\_ часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля** | **Форма промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК. 02.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Экзамен |  |
| УП.02. Учебная практика | Дифференцированный зачёт |  |
| ПП.02. Производственная практика | Дифференцированный зачёт |  |
| ПМ.02 | Экзамен (квалификационный) |  |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | (освоен/не освоен) |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4  ОК 1. ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.ОК 6. | Создание базы медиатеки, и ее управление.  Размещение цифровой информации на различных носителях и в сети Интернет  Создание сайта, web-страницы в сети Интернет.  Создание копий, слепков дисков. Копирование и тиражирование информации на дисках компьютера и внешних носителях. Демонстрация интереса к будущей профессии. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества собственной деятельности. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач  Эффективный поиск необходимой информации. Умение использовать различные источники информации, включая электронные  Работа с автоматизированными диспетчерскими системами и автоматизированными системами управления. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |  |

Дата \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 1**

**Тест по теме:**

**«Назначение и основные характеристики периферийных устройств**

**хранения, передачи и тиражирования информации»**

*1. Устройство ввода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:*

1. клавиатура 2. мышь 3. монитор 4. микрофон

*2. Устройства вывода информации:*

1. монитор, мышь, плоттер 2. плоттер, монитор, принтер

3. монитор, колонки, микрофон 4. колонки, сканер, принтер

*3. Для ввода какого типа данных предназначен сканер?*

1. текстовых и графических 2. текстовых и числовых 3. графических и числовых 4. всех перечисленных

*4. Сенсорная панель является устройством*

1. ввода информации 2. вывода информации 3. передачи информации 4. обработки информации

*5. Какие мониторы оказывают вредное воздействие на здоровье человека?*

1. на жидких кристаллах 2. на электронно-лучевой трубке 3. никакие 4. все оказывают

*6. При увеличении количества пикселей на экране монитора его разрешающая способность:*

1. не изменяется 2. увеличивается 3. уменьшается

*7. Для построения сложных чертежей на бумаге используется:*

1. матричный принтер 2. струйный принтер 3. лазерный принтер 4. сканер 5. плоттер

*8. Какие принтеры относятся к ударным?*

1. матричные 2. струйные 3. лазерные 4. все

*9. Наилучшее качество печати имеет:*

1. матричный принтер 2. струйный принтер 3. лазерный принтер

*10. У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших стержней?*

1. у матричных 2. у струйных 3. у лазерных 4. нет правильного ответа

*11. Средняя скорость печати струйных принтеров*

1. 1-2 стр./мин 2. 3-5 стр./мин 3. 10-15 стр./мин 4. больше 15 стр./мин

*12. Устройство вывода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:*

1. клавиатура 2. мышь 3. монитор 4. микрофон

*13. Устройства ввода информации:*

1. клавиатура, мышь, плоттер 2. клавиатура, микрофон, принтер

3. клавиатура, сканер, микрофон 4. клавиатура, сканер, принтер

*14. Периферийные устройства необходимо подключать*

1. к выключенному компьютеру 2. к включенному компьютеру 3. не имеет значения

*15. Для вывода какого типа данных предназначен принтер?*

1. текстовых, числовых, звуковых 2. графических, числовых, текстовых

3. графических, звуковых и текстовых 4. числовых, графических и звуковых

*16. Какие мониторы НЕ оказывают вредное воздействие на здоровье человека?*

1. на жидких кристаллах 2. на электронно-лучевой трубке 3. никакие 4. все оказывают

*17. Для ввода видеоизображения используется*

1. принтер 2. сканер 3. видеокамера 4. плоттер

*18. При уменьшении количества пикселей на экране монитора его разрешающая способность:*

1. не изменяется 2. увеличивается 3. уменьшается

*19. Для построения географических карт на бумаге используется:*

1. матричный принтер 2. струйный принтер 3. лазерный принтер 4. плоттер

*20. Плохое качество печати имеет:*

1. матричный принтер 2. струйный принтер 3. лазерный принтер

*21. У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших сопел?*

1. у матричных 2. у струйных 3. у лазерных 4. у струйных и лазерных

*22. Средняя скорость печати лазерных принтеров*

1. 1-2 стр./мин 2. 3-5 стр./мин 3. 10-15 стр./мин 4. больше 15 стр./мин

**Тест по теме:**

**«Способы хранения, перемещения и тиражирования информации на ПК,**

**в локальной сети, Интернет»**

*1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:*  
1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи  
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети  
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня  
4. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю  
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

***2) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:***  
1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи  
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения  
3. доступ пользователя к переработанной информации  
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

***3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:***  
1. бит/с  
2. Мбит/с  
3. Мбит  
4. Кбайт/с  
5. байт  
6. Мбайт

***4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется***1. звезда  
2. кольцевой  
3. шинной  
4. древовидной

***5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:***1. глобальной компьютерной сетью  
2. локальной компьютерной сетью  
3. информационной системой с гиперсвязями  
4. электронной почтой  
5. региональной компьютерной сетью

***6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются***1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения  
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями  
3. для общения людей непосредственно  
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения  
5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов

***7) Сетевой протокол - это:***  
1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети  
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети  
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети  
4. правила установления связи между двумя компьютерами сети  
5. согласование различных процессов во времени

***8) Глобальная компьютерная сеть - это:***1. информационная система с гиперсвязями  
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания  
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему  
4. система обмена информацией на определенную тему  
5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

***9) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились***1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)  
2. когда появились компьютеры  
3. когда совершилась научно-техническая революция  
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

***10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети,* используется:**  
1. хост-компьютер  
2. клиент-сервер  
3. файл-сервер  
4. коммутатор  
5. рабочая станция

**Тест по теме:**

**«Навигация по ресурсам, поиск и передача данных с помощью технологий**

**и сервисов сети Интернет»**

1. Телекоммуникация – это…

а) общение между людьми через телевизионные мосты;

б) общение между людьми через телефонную сеть;

в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;

г) технические средства передачи информации.

2.Компьютерные телекоммуникации это…

а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;

б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;

в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;

г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера;

3.Сервер – это…

а) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;

б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;

в) компьютер отдельно взятого пользователя, подключенный в общую сеть;

г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

4.Модем – это…

а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;

б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый цифровой сигнал и обратно;

в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;

г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

5.Скорость передачи данных – это…

а) количество информации, передаваемой в одну секунду;

б) количество байт информации, передаваемых за одну минуту;

в) количество байт информации, переданных с одного компьютера на другой;

г) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени.

6.Адресация – это…

а) способ идентификации абонентов в сети;

б) адрес сервера;

в) почтовый адрес пользователя сети;

г) количество бод, пересылаемой информации вашим модемом.

7.Локальные компьютерные сети – это…

а) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего города;

б) сеть, к которой подключены все компьютеры вашей страны;

в) сеть, к которой подключены компьютеры вашего офиса, кабинета информатики или одного здания;

г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

8.Сетевой адаптер – это…

а) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;

б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;

в) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;

г) система обмена информацией между различными компьютерами.

9.Домен – это…

а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;

б) название программы для осуществления связи между компьютерами;

в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;

г) единица измерения информации.

10. WEB – страничка – это…

а) документ, в котором хранится вся информация по сети;

б) документ, в котором хранится информация пользователя;

в) сводка меню программных продуктов;

г) документ, включающий гиперссылки, является частью сайта.

**Тест по теме:**

**«Публикация мультимедиа контента в сети Интернет»**

1. Протокол – это…

а) правила передачи и приема информации обязательные для пользователей сети;

б) информационный лист, в котором отображается путь пройденный документом в сети;

в) документ, в котором хранится вся информация по сети;

г) перечень имеющихся адресов вашей электронной книжке.

2. В каком году появилась сеть Интернет?

а) 1963

б) 1961

в) 1971

г) 1981

3. Электронная почта позволяет передавать;

а) только сообщения;

б) только файлы;

в) сообщения и приложенные файлы;

Видеоизображения.

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать:

а) 3600 байт;

б) 36 кбайт;

в) 360 кбайт;

г) 3,6 Мбайт

5. TCP\IP – это…

а) организация, контролирующая Internet;

б) организация, контролирующая раздачу адресов в Internet;

в) пакетный протокол;

г) название международной сети.

6. Укажите серверы, которые находятся в России

а) epson.au

б) ntv.ru

в) rnd.edu.runnet.ru

г) school.ua

7. Устройство, защищающее сеть от несанкционированного доступа…

а) Мост

б) Шлюз

в) Брэндмауэр

8. Протокол TCP/IP появился

а) 1975 год

б) 1961 год

в) 1983 год

г) 1973 год

9. Какая сеть самая неустойчивая?

а) простое соединение

б) соединение кольцом

в) соединение шиной

г) соединение звездой

10. К какому классу относится наша сеть?

а) локальная

б) Региональная

в) глобальная

**Тест по теме:**

**«Обеспечение информационной безопасности»**

**1. Что такое "компьютерный вирус"?**

А) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;

Б) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;

В) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;

Г) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.

**2. Какие файлы заражают макро-вирусы?**

А) исполнительные;

Б) графические и звуковые;

В) файлы документов Word и элект. таблиц Excel;

Г) html документы.

**3. Неопасные компьютерные вирусы могут привести**

А) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;

Б) к потере программ и данных;

В) к форматированию винчестера;

Г) к уменьшению свободной памяти компьютера.

**4. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением \*.exe, \*.com?**

А) файловые вирусы;

Б) загрузочные вирусы;

В) макро-вирусы;

Г) сетевые вирусы.

**5. Основные типы компьютерных вирусов:**

1. Аппаратные, программные, загрузочные
2. Программные, загрузочные, макровирусы.
3. Файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.

**6. На чем основано действие антивирусной программы?**

1. На ожидании начала вирусной атаки.
2. На сравнении программных кодов с известными вирусами*.*
3. На удалении зараженных файлов.

**7. Какие программы относятся к антивирусным**

1. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
2. MS-DOS, MS Word, AVP.
3. MS Word, MS Excel, Norton Commander.

**8. Какие существуют вспомогательные средства защиты?**

1. Аппаратные средства.
2. Программные средства.
3. Аппаратные средства и антивирусные программы.

**9. Вставь пропущенное слово, определив тип антивирусной прог­раммы**

Антивирусные ... - это программы, перехватывающие «вирусноопасные» ситуации и сообщающие об этом пользователю.

1. **Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:**
2. проверка дисков на вирус
3. создавать архивные копии ценной информации
4. не пользоваться "пиратскими" сборниками программного обеспечения
5. передавать файлы только по сети

**Тест по теме:**

**«Антивирусная защита»**

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое компьютерный вирус?

1. Прикладная программа.
2. Системная программа.
3. Программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
4. База данных.

2. Завершите предложение, выбрав из предложенных вариантов верный. *Основные типы компьютерных вирусов:*

1. Аппаратные, программные, загрузочные;
2. Файловые, загрузочные, макровирус, сетевые;
3. Файловые, программные, макровирусы.

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют основные средства защиты?

1. Резервное копирование наиболее ценных данных.
2. Аппаратные средства.
3. Программные средства.

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют вспомогательные средства защиты?

1. Аппаратные средства.
2. Программные средства.
3. Аппаратные средства и антивирусные программы.

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. На чем основано действие антивирусной программы?

1. На ожидании начала вирусной атаки.
2. На сравнение программных кодов с известными вирусами.
3. На удалении зараженных файлов.

6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие программы относятся к антивирусным?

1. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
2. MS-DOS, MS Word, AVP.
3. MS Word, MS Excel, Norton Commander.

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Определите тип антивирусной программы. DrWeb относится: (1б)

1. Полифаги.
2. Ревизоры.
3. Блокировщики.

8. Вставь пропущенное слово, определив тип антивирусной программы:

Антивирусная программа ADinf относится к…….

9. Вставь пропущенное слово, определив тип антивирусной программы:

Антивирусные … - это программы, перехватывающие «вирусноопасные» ситуации и сообщающие об этом пользователю.

10. По предложенному описанию определите тип вируса.

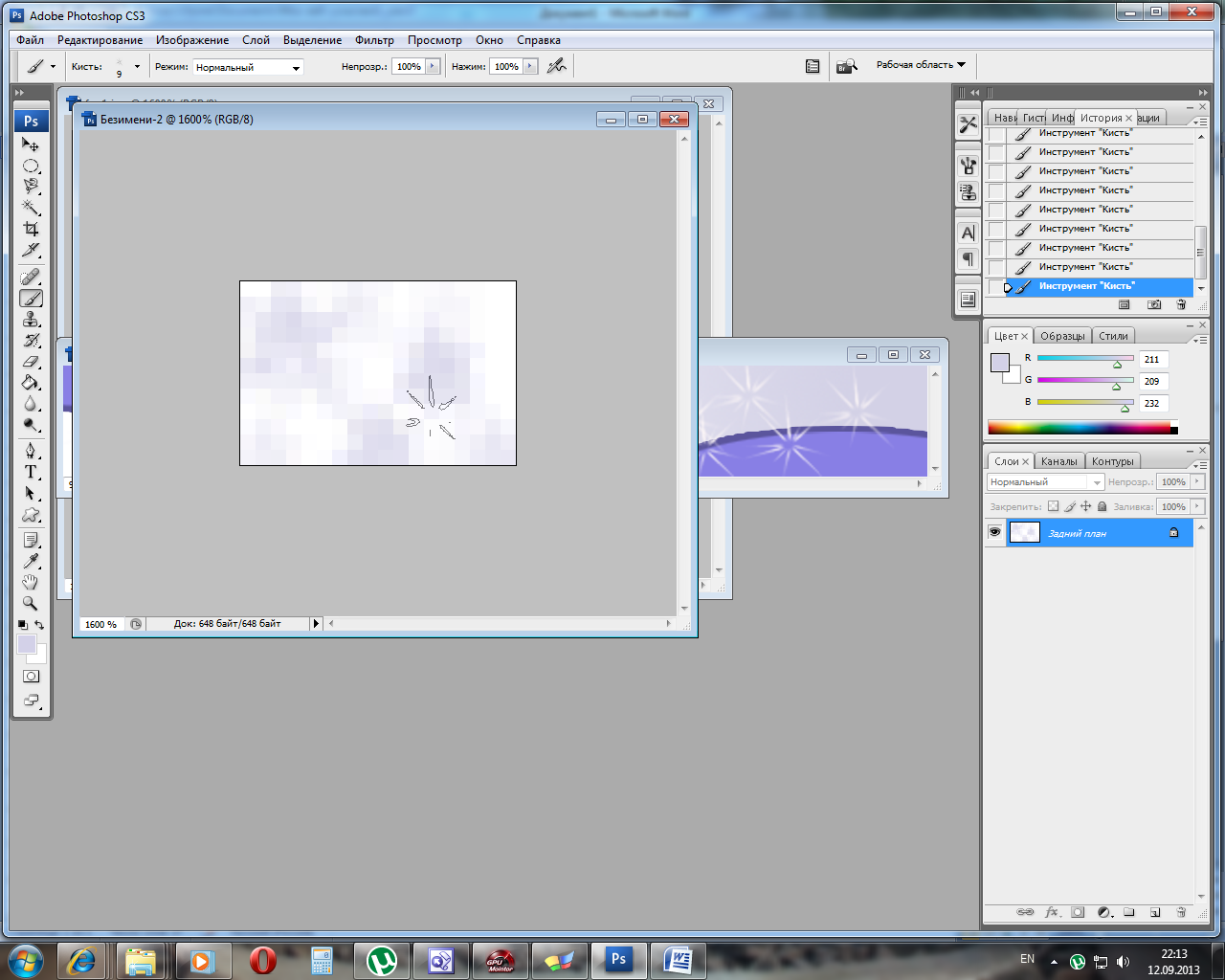
Заражают файлы документов Word и Excel. Являются фактически макрокомандами, которые встраиваются в документ.

**Вариант 1.**

**Тема веб-ресурса «Удивительные парки мира»**

**Страницы:**

1. **Снежные скульптуры**
2. **Ледяные скульптуры**
3. **Песочные скульптуры**

**Создание графики для веб**

1. Подготовьте рисунок для фона страницы

- создайте в Фотошоп новый документ размером 18x12 px.

- нарисуйте фоновый рисунок цветом RGB: 211:209:230

- размер кисти 9 рх

-сохраните файл с именем fon.gif

2) Подготовьте баннер

- создайте новый документ размером 1207х116 рх

- в качестве фона создайте градиент

-поместите на баннер несколько фотографий

-сохраните файл под именем ban. Jpeg в собственной папке

3) Откройте программу Front Page

4) Создайте сайт фреймовой структуры

Для этого:

1. Выполните команду меню *Файл/Создать Веб-узел*/Другие шаблоны веб-узлов
2. Выбрать *Пустой веб-узел*.
3. в окне *Шаблоны веб-узлов*  в разделе *Параметры*  укажите расположение нового веб-узла.
4. С помощью команды Файл/Создать/Пустую страницу создайте страницы: banner.html

menu.htm, 1.htm, 2.htm…

Для задания имени страницы используйте команду Файл/Сохранить.

В качестве фона выберите рисунок fon.gif.

Заполните эти страницы необходимой информацией, разместите на страницы изображения, предварительно сохранив их в собственной папке.

**Создайте главную страницу сайта с фреймовой структурой:**

* Файл/Создать/Другие шаблоны страниц
* В шаблонах страниц выберите вкладку *Страница рамок*
* выберите тип фреймовой структуры *Объявления и оглавление.*
* В окне отображения макета страницы щелкните на кнопке *Задать начальную страницу.*
* Задайте начальную страницу в правом и левом фреймах.
* **Сохраните главную страницу сайта как index.html**

1. **Задайте меню в виде меняющихся кнопок.**

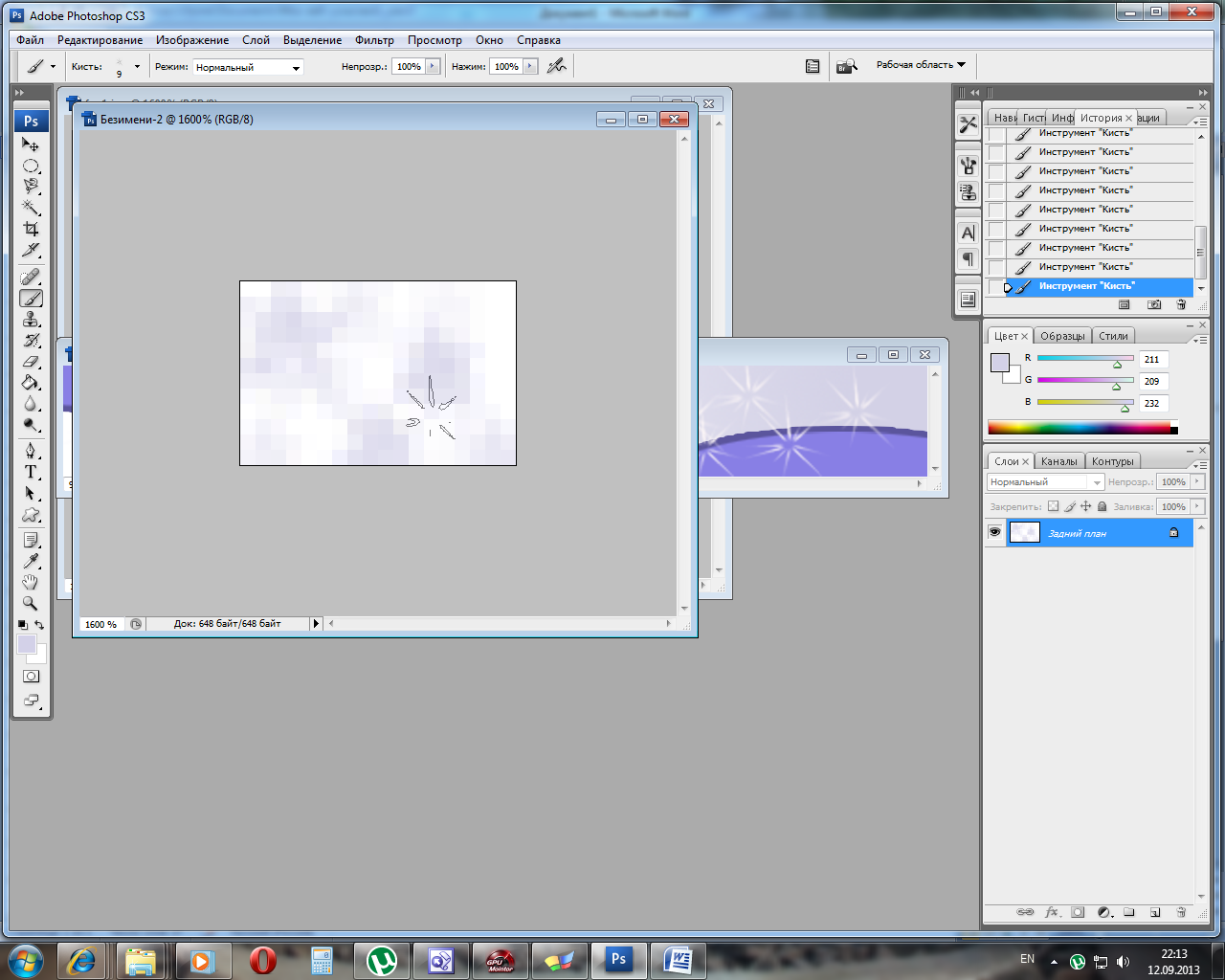
* Перейдите на файл menu.html
* Выполните команду меню *Вставка/Веб-компонент, Динамические эффекты, Меняющаяся кнопка.*
* В окне *Изменение гиперссылки* выберите кнопку *Обзор,* где укажите путь к нужному файлу.
* Далее щелкните по кнопке *Выбор рамки* и укажите фрейм, в котором будет открываться страница. Выделите соответствующий фрейм щелчком мыши.

**Вариант 2.**

**Тема веб-ресурса «Книга рекордов Гиннесса»**

**Страницы:**

1. **Самые маленькие**
2. **Самые большие**
3. **Кто больше, кто меньше**

**Создание графики для веб**

1. Подготовьте рисунок для фона страницы

- создайте в Фотошоп новый документ размером 18x12 px.

- нарисуйте фоновый рисунок цветом RGB: 211:209:230

- размер кисти 9 рх

-сохраните файл с именем fon.gif

2) Подготовьте баннер

- создайте новый документ размером 1207х116 рх

- в качестве фона создайте градиент

-поместите на баннер несколько фотографий

-сохраните файл под именем ban. Jpeg в собственной папке

3) Откройте программу Front Page

4) Создайте сайт фреймовой структуры

Для этого:

1. Выполните команду меню *Файл/Создать Веб-узел*/Другие шаблоны веб-узлов
2. Выбрать *Пустой веб-узел*.
3. в окне *Шаблоны веб-узлов*  в разделе *Параметры*  укажите расположение нового веб-узла.
4. С помощью команды Файл/Создать/Пустую страницу создайте страницы: banner.html

menu.htm, 1.htm, 2.htm…

Для задания имени страницы используйте команду Файл/Сохранить.

В качестве фона выберите рисунок fon.gif.

Заполните эти страницы необходимой информацией, разместите на страницы изображения, предварительно сохранив их в собственной папке.

**Создайте главную страницу сайта с фреймовой структурой:**

* Файл/Создать/Другие шаблоны страниц
* В шаблонах страниц выберите вкладку *Страница рамок*
* выберите тип фреймовой структуры *Объявления и оглавление.*
* В окне отображения макета страницы щелкните на кнопке *Задать начальную страницу.*
* Задайте начальную страницу в правом и левом фреймах.
* **Сохраните главную страницу сайта как index.html**

1. **Задайте меню в виде меняющихся кнопок.**

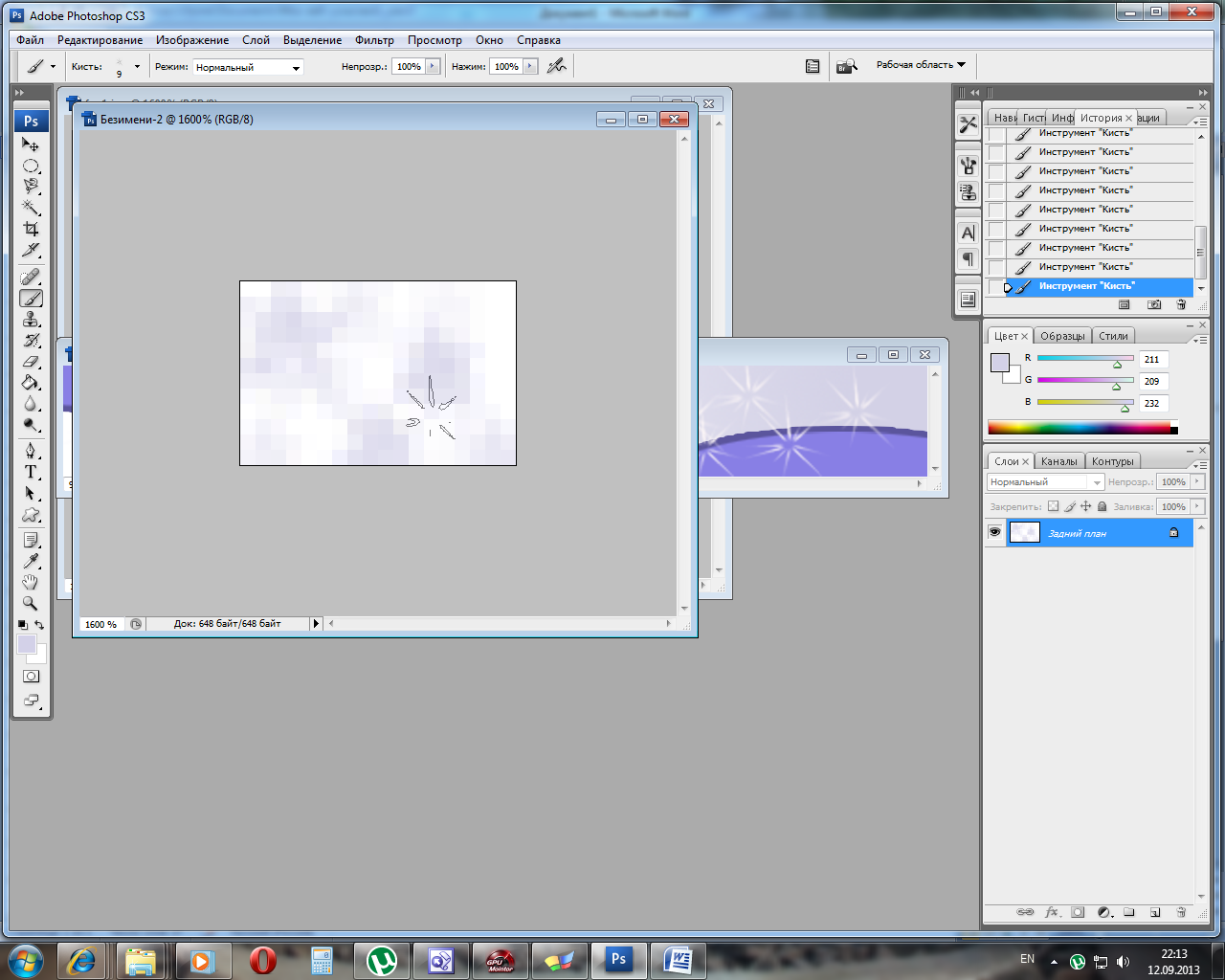
* Перейдите на файл menu.html
* Выполните команду меню *Вставка/Веб-компонент, Динамические эффекты, Меняющаяся кнопка.*
* В окне *Изменение гиперссылки* выберите кнопку *Обзор,* где укажите путь к нужному файлу.
* Далее щелкните по кнопке *Выбор рамки* и укажите фрейм, в котором будет открываться страница. Выделите соответствующий фрейм щелчком мыши.

**Вариант 3.**

**Тема веб-ресурса «Необычные природные явления»**

**Страницы:**

1. **Цунами**
2. **Необычные дожди**
3. (собственный выбор)

**Создание графики для веб**

1. Подготовьте рисунок для фона страницы

- создайте в Фотошоп новый документ размером 18x12 px.

- нарисуйте фоновый рисунок цветом RGB: 211:209:230

- размер кисти 9 рх

-сохраните файл с именем fon.gif

2) Подготовьте баннер

- создайте новый документ размером 1207х116 рх

- в качестве фона создайте градиент

-поместите на баннер несколько фотографий

-сохраните файл под именем ban. Jpeg в собственной папке

3) Откройте программу Front Page

4) Создайте сайт фреймовой структуры

Для этого:

1. Выполните команду меню *Файл/Создать Веб-узел*/Другие шаблоны веб-узлов
2. Выбрать *Пустой веб-узел*.
3. в окне *Шаблоны веб-узлов*  в разделе *Параметры*  укажите расположение нового веб-узла.
4. С помощью команды Файл/Создать/Пустую страницу создайте страницы: banner.html

menu.htm, 1.htm, 2.htm…

Для задания имени страницы используйте команду Файл/Сохранить.

В качестве фона выберите рисунок fon.gif.

Заполните эти страницы необходимой информацией, разместите на страницы изображения, предварительно сохранив их в собственной папке.

**Создайте главную страницу сайта с фреймовой структурой:**

* Файл/Создать/Другие шаблоны страниц
* В шаблонах страниц выберите вкладку *Страница рамок*
* выберите тип фреймовой структуры *Объявления и оглавление.*
* В окне отображения макета страницы щелкните на кнопке *Задать начальную страницу.*
* Задайте начальную страницу в правом и левом фреймах.
* **Сохраните главную страницу сайта как index.html**

1. **Задайте меню в виде меняющихся кнопок.**

* Перейдите на файл menu.html
* Выполните команду меню *Вставка/Веб-компонент, Динамические эффекты, Меняющаяся кнопка.*
* В окне *Изменение гиперссылки* выберите кнопку *Обзор,* где укажите путь к нужному файлу.
* Далее щелкните по кнопке *Выбор рамки* и укажите фрейм, в котором будет открываться страница. Выделите соответствующий фрейм щелчком мыши.

**Список использованной литературы**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.
3. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point. М.: Издательский центр «Академия», 2010.-224 стр.
4. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М. Издательский центр «Академия», 2010.-109 стр.
5. Ёлочкин М.Е.Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176 стр.

**Интернет ресурсы:**

http://nsportal.ru/