

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ № 21

Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

ООО «Инженерная консалтинговая компания»
директор Абрамцев Д.А.



« 19 » 05 20 19 г.



Директор ГПОУ ЯО ЯПК № 21

В.И. Кусков

« 29 » 05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Ввод и обработка цифровой информации

2019 г.

г. Ярославль

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы профессий 230000 Информатика и вычислительная техника по направлениям подготовки

230103.01 Оператор ЭВМ

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

230103.03 Наладчик компьютерных сетей

230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

Разработчики:

Елистратов А. М. – мастер п/о

Митрофанов Е. В.- мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ввод и обработка цифровой информации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) по профессии НПО **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ввод и обработка цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2.Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3.Конвертировать файлы с цифровой информации в различные форматы.

ПК 1.4.Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5.Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована **при профессиональной подготовке по профессии ОК 016-94 16199 - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;

- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио- графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1774 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 313 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 157 часа;
- учебной практики – 672 часов;
- производственной практики – 162 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информации в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1. 1. – ПК 1..	Раздел 1. Овладение приемами ввода и обработки цифровой информации	470	313	156	157	672	162
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	162					162
	Всего:	632	313	156	157	672	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Ввод и обработка цифровой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Овладение приемами ввода и обработки цифровой информации		470	
МДК .01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		317	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Содержание	79	
	1. Устройство персональных компьютеров Основные блоки, функции и технические характеристики		3
	2. Периферийные устройства Виды и назначение периферийных устройств; их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации		3
	3. Мультимедийное оборудование Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования. Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования		3
	4. Техника безопасности при работе с устройствами создания и обработки цифровой мультимедийной информации Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Общие требования техники безопасности: перед началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев на производстве		2
	Практические занятия	16	3
	1. Изучение устройства персонального компьютера		
	2. Обслуживание аппаратного обеспечения		
	3. Подключение периферийного оборудования и мультимедийного оборудования		
		4. Определение параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования	
	Контрольная работа по теме 1.1.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение для создания и	Содержание	152	
	1. Операционные системы		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
обработки цифровой мультимедийной информации		Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	66	
	2.	Кодирование и представление цифровой информации Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере. Виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования		3
	3.	Технологии обработки цифровой информации Основные приемы обработки цифровой информации. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений. Средства 3D моделирования, игровой движок, визуальные 3D эффекты. Подключения дополнительных плагинов. Создание сцены: задание свойств и определение атрибутов, описывающих данную сцену. Мультимедиа-программы: виды, свойства, настройка, применение. Звуковые и видеофайлы: форматы, правила работы с ними. Рендеринг, обработка видео. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента		3
	4.	Глобальные информационные ресурсы Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.		3
	Практические занятия			66
1.	Настройка основных компонентов операционной системы			
2.	Установка компонентов операционной системы			
3.	Установка и настройка драйверов периферийного оборудования			
4.	Установка и настройка драйверов мультимедийного оборудования			
5.	Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах			
6.	Определение объема видеопамати для хранения изображения и размера аудиофайлов			
7.	Ввод цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования			
8.	Ввод аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования			
9.	Сканирование и сохранение документов			
10.	Распознавание документов			
11.	Печать и копирование документов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	12.	Конвертирование медиафайлов в различные форматы		
	13.	Экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы		
	14.	Работа с фотокамерой		
	15.	Создание растрового изображения		
	16.	Выделение областей		
	17.	Комбинирование различных типов выделений		
	18.	Виды работ с выделенными объектами (перемещение, дублирование, редактирование, преобразование)		
	19.	Редактирование растровых изображений		
	20.	Поворот и обрезка изображений		
	21.	Настройка тонового диапазона, яркости, контрастности		
	22.	Замена цвета в изображении. Цветовой баланс		
	23.	Настройка насыщенности		
	24.	Способы удаления и восстановления элементов изображений		
	25.	Ретуширование портретов		
	26.	Редактирование изображения на слоях		
	27.	Художественное оформление растрового изображения		
	28.	Монтаж растровых изображений		
	29.	Добавление текста к растровому изображению		
	30.	Рисование произвольных линий и их редактирование в векторных изображениях.		
	31.	Преобразования простых фигур в векторном изображении.		
	32.	Создание изображений из простых фигур. Группировка и разгруппировка объектов.		
	33.	Создание иллюстраций с применением всех типов заливок, различных видов контуров и вспомогательных режимов работы		
	34.	Использование метода выдавливания для получения объемных изображений.		
	35.	Применение эффекта подсветки для перспективного изображения объекта.		
	36.	Импортирование растрового файла в документ векторной программы		
	37.	Работа с текстом в редакторах векторной графики: создание, выделение фрагментов текста, изменение полиграфических параметров текста. Применение специальных эффектов для фигурного текста		
	38.	Цветовое оформление векторных изображений		
	39.	Применение векторных эффектов		
	40.	Добавление текста к векторному изображению		
	41.	Работа с объектами, группами в редакторе анимации		
	42.	Задание параметров анимационного фильма.		
	43.	Создание анимации движения. Создание траектории движения для анимируемых экземпляров и групп		
	44.	Создание анимации деформации и цвета объекта.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
	45.	Создание анимационного изображения с несколькими слоями и движение объектов				
	46.	Добавление текстового поля в Flash-фильм.				
	47.	Использование звуковых эффектов в анимационных фильмах				
	48.	Интерактивные фильмы. Action Script. Вывод фильма				
	49.	Создание презентации				
	50.	Добавление в презентацию звукового сопровождения и видео				
	51.	Создание для презентации эффектов анимации. Настройка анимации. Эффекты входа, выхода, выделения, перемещения. Настройка эффектов				
	52.	Настройка презентации, настройка времени.				
	53.	Использование средств 3D моделирования, создание визуальных 3D эффектов. Подключения дополнительных плагинов.				
	54.	Создание сцены: задание свойств и определение атрибутов, описывающих сцену				
	55.	Мультимедиа-программы: виды, свойства, настройка, применение.				
	56.	Редактирование звукового файла				
	57.	Работа с видеочамерой				
	58.	Редактирование видеофрагмента. Рендеринг, обработка видео.				
	59.	Монтаж видеоклипа				
	60.	Добавление звука и титров к видеоклипу				
	61.	Добавление видеоэффектов в клипе				
	62.	Запись медиафайлов на разные носители				
	63.	Поиск и сохранении информации в Интернет				
	64.	Создание web-страниц				
	65.	Построение карты движения и внедрение ее на Web-страницу.				
	66.	Добавление гиперссылок на Web-страницы				
	67.	Разработка и создание гипертекстового пространства с использованием форм, внедрением графических объектов, таблиц и т.д.				
	68.	Добавление мультимедиа-объектов на Web-страницы				
	69.	Использование макетов публикаций. Публикация Web-страниц.				
	70.	Использование тэгов языка HTML при разработке структуры Web-страниц, вставке изображений, гиперссылок, списков, форм; форматировании текста, шрифта, списков; форматировании цвета фона, текста и ссылок.				
Контрольная работа по теме 1.2.					2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1					158	
<ol style="list-style-type: none"> 1. подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; 2. настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; 3. настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов 						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4. управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; 5. настройка печати и печать документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; 6. ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; 7. сканирование, обработка и распознавание документов; 8. ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; 9. конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы; 10. съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; 11. создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; 12. обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов; 13. создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; 14. воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; 15. осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет			3 2
МДК.01.02.Обработка информации посредством сетевых технологий			153	3
Тема 2.1. Вычислительные сети		Содержание	6	
	1	Определение вычислительных сетей. Разновидности: глобальные и локальные сети.	2	3
	2	Назначение компьютерных сетей. Масштаб глобальных и локальных сетей.	2	
	3	Место использования сетей; дальнейшие перспективы.	2	
		Практические занятия	4	
	1	Знакомство с вычислительными сетями	4	3
Тема 2.2. Локальные компьютерные сети		Содержание	8	
	1	Понятие локальных сетей. Возможности локальных сетей.	2	
	2	Модели и схемы локальных сетей. Основные характеристики.	2	3
	3	Виды локальных сетей: проводные и беспроводные. Топология проводных сетей: шина, звезда, кольцо.	3	
		Практические занятия	4	
	1	Первичное использование локальной сети.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.3. Аппаратные средства локальных сетей		Содержание	6	3
	1	Устройства для проводной локальной сети: кабель « Витая пара», сетевая карта (плата), коммутаторы “ свитч” и концентраторы “ хаб”. Конфигурация и назначение данных устройств.	4	2
	2	Устройства для работы беспроводной локальной сети: Wi-Fi точка, Wi-Fi приемник, Конфигурация и назначение данных устройств.	2	
		Практические занятия	4	
	1	Установка и настройка аппаратных средств локальной сети.	4	3
Тема 2.4. Сетевое программное обеспечение		Содержание	6	3
	1	Сетевые операционные системы: Windows NT, Windows 2003Server. Принцип работы. Функции сетевых ОС.	2	
	2	Программы для администрирования сети: назначение, основные функции. Утилиты для работы с локальными сетями.	4	
		Практические занятия	4	
	1	Установка и использование сетевого программного обеспечения.	4	3
Тема 2.5. Работа в локальных компьютерных сетях		Содержание	6	3
	1	Правила работы в локальной сети.	2	
	2	Основные этапы работы: выход в сеть, перемещение файлов.	2	
	3	Последовательность работы в локальной сети.	2	
		Практические занятия	8	3
	1	Работа в локальной сети, перемещение файлов и папок по сети.	8	
Тема 2.6. Глобальная компьютерная сеть Интернет		Содержание	6	3
	1	Термины, определения, масштаб, возможности, предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.	6	
		Практические занятия	6	
	1	Знакомство с сетью Интернет. Работа в Интернет.	6	
Тема 2.7. Система World Wide Web (WWW)		Содержание	4	3
	1	Основные сведения о системе. Принципы работы системы.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Web- браузеры: Opera, Mozilla ,Intern t explorer. Назначение, принцип работы, правила пользования.	2	
		Практические занятия	4	
	1	Работа с адресацией в Интернет.	4	
Тема 2.8.Программное обеспечение для работы в Интернет		Содержание	6	
	1	Web-браузеры: описание, назначение.	2	
	2	Программы для сохранения файлов из сети Интернет: назначение, принцип работы.	2	
	3	Защита компьютера от вируса.	2	
		Практические занятия	8	
	1	Установка, настройка и использование программных средств Интернет.	8	
Тема 2.9.Работа в Интернете		Содержание	6	
	1	Основные правила и этапы работы в сети Интернет. Перемещение по Web- сайтам.	2	
	2	Интернет-страницы: общие сведения, размещение информации, правила работы с поисковыми системами.	2	
	3	Правила использования сети Интернет. Работа в сети Интернет.	2	
		Практические занятия	9	
	1	Работа в сети Интернет. Поиск, перемещение по сайтам. Регистрация почтового ящика.	9	
		Контрольная работа по темам 2.1.-2.9.	2	
		Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщений, докладов о развитии глобальных и локальных сетей. Зарубежный опыт. 2. Создание собственной Интернет-странички. 3. Поиск информации в Интернете по предметам общеобразовательного и специального цикла.	51	
Учебная практика Виды работ – Работа с устройствами ПК – Управление файлами данных – Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных устройств – Съемка цифровых и аналоговых изображений			672	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> – Работа с редакторами растровой графики – Работа с редакторами векторной графики – Работа со средствами мультимедиа – Работа в глобальных сетях – Конструирование сайтов 			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с устройствами ПК – Управление файлами данных – Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных устройств – Работа с редакторами растровой графики – Работа с редакторами векторной графики – Работа со средствами мультимедиа – Работа в глобальных сетях – Конструирование сайтов 		162	
	Всего	<i>1304</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информатики, информационных технологий»; «Мультимедиа-технологий»;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтеры, сканер, устройство тиражирования, аудио-, фото-, видеооборудование, мультимедийный проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-справочной документации;
- автоматизированные рабочие места учащихся, включающие: мультимедийный компьютер с подключением к Интернету, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (распределено) или в специально выделенный период (концентрировано).

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры (комплект должен включать микрофоны, наушники, колонки, веб-камеры)
- мультимедийный проектор
- сканер
- принтер (цветной и монохромный)
- фотоаппарат
- видеокамера
- плоттер
- аудио-, видеооборудование
- устройства аудио и видеозахвата для оцифровки мультимедиа-контента

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Информатика. Базовый курс: под ред.С.В.Симоновича. –Изд. 2-е. – СПб: Питер, 2010.
4. О.А.Акулов, Н.В.Медведев. Информатика: базовый курс. – Изд. 2-е. – М.: Омега-Л, 2009.
5. А.В.Могилев и др. Информатика: Учебн. пособие, под ред. Е.К.Хеннера.- Изд. 2-е. – М.: Академия, 2008.
6. А.В.Могилев и др. Практикум по информатике: Учебн. пособие, под ред. Е.К.Хеннера.- Изд. 2-е. – М.: Академия, 2008.
7. О.Ефимова и др. Практикум по компьютерной технологии: Методическое пособие по курсу «Информатика и вычислительная техника», 2007.
8. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.rusedu.ru/subcat_26.html – архив учебных программ и презентаций – раздел «Информатика» (01.02.2011).
2. http://www.rusedu.ru/subcat_10.html – архив учебных программ и презентаций – раздел «Учебные программы по Информатике и ИКТ» (01.02.2011).
3. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> (01.02.2011).
4. <http://www.intuit.ru/> – Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. (01.02.2011).
5. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (03.02.2011).
6. <http://www.planetaexcel.ru/> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса (04.02.2011).
7. <http://www.pinnaclesys.ru/> – Монтаж, захват видео (15.02.2011).
8. http://www.pinnaclesys.ru/news/year_2011/6623/ – Создание зрелищного фильма в Pinnacle Studio HD (15.02.2011).

9. <http://www.reviews.ru/clause/article.asp?id=2904> – Pinnacle Studio 11: видеомонтаж для начинающих... (15.02.2011).
10. http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16 – Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д. (15.02.2011).
11. http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html – Особенности разработки web-сайта (15.02.2011).
12. <http://gootsite.narod.ru/> – создание сайтов (15.02.2011).
13. <http://www.sdelayvideo.ru/obrabotkavideo> – Создание видео (15.02.2011).
14. <http://inoevideo.ru/montazh-s-ulead-mediastudio-pro-chast-1.html> – Монтаж с Ulead MediaStudio Pro (15.02.2011).

Периодические издания:

1. Журнал «Фотомастерская» №4/2010 **Создание фильма в Pinnacle Studio**
2. Журнал ComputerBild №10/2010 (17.05 – 30.05.2010) «**Видеорезня**». **Создание зрелищного фильма в Pinnacle Studio 14**

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение ПМ может проходить рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы НПО.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

По завершению освоения профессионального модуля ПМ.01 проводится комплексный экзамен.

При подготовке к комплексному экзамену обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Ввод и обработка цифровой информации» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Мастера производственного обучения: должны иметь не ниже 4 разряда по профессии рабочего. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование</p>	<p>Организация труда на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие рабочего места эргономическим показателям. <p>Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования в соответствии с технической документацией к оборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность; – соответствие схеме подключения; <p>Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность определения параметров оборудования; – оптимальность выбора настроек параметров. <p>Настройка параметров основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность выбора настроек параметров 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты выполненных практических работ; – контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей; – ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с периферийного и мультимедийного оборудования; – управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов
<p>Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конвертирование медиафайлов в различные форматы; – экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы
<p>Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и распознавание документов; – обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; – создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; – обработка аудио, визуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
<p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; – распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; – производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; – воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с

	персонального компьютера	
--	--------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Текущий контроль в форме: – защиты выполненных практических работ; – контрольных работ по темам МДК – наблюдения Зачеты по разделу профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готов к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Разработчики:

Поникарова М. А.
Елистратов А. М.
Митрофанов Е. В.

зам. директора по УПР
мастер п/о
мастер п/о