

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ № 21

Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

*ООО. Филиал №1 по работе с клиентами*  
*директор Корнилов А.А.*

Директор ГПОУ ЯО ЯПК № 21

В.И. Кусков

« 23 » августа 20 19 г.

« 23 » августа 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Хранение, передача и публикация  
цифровой информации**

2019 г.

г. Ярославль

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии начального профессионального образования (далее – НПО)  
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав  
укрупненной группы профессий 230000 Информатика и вычислительная  
техника по направлениям подготовки

230103.01 Оператор ЭВМ

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

230103.03 Наладчик компьютерных сетей

230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация-разработчик: Государственное профессиональное  
образовательное учреждение Ярославской области Ярославский  
профессиональный колледж № 21

Разработчики:

Елистратов А. М. – мастер п/о

Митрофанов Е.В. – мастер п/о

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Хранение, передача и публикация цифровой информации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 365 от 16.04.2010) по профессии НПО **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2.Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3.Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4.Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована **при профессиональной подготовке по профессии ОК 016-94 16199 - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**  
Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 928 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 133 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46 час;

учебной практики - 408 часа;

производственной практики – 162 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-4	<b>Раздел 2. Организация хранения, передачи и публикации цифровой информации</b>	179	133	68	46	408	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	162					162
	<b>Всего:</b>	<b>341</b>	<b>133</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>408</b>	<b>162</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Хранение, передача и публикация цифровой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 2. Организация хранения, передачи и публикации цифровой информации</b>		179	
<b>МДК.02.01</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		179	
<b>Тема 2.1. Управление медиатекой</b>	<b>Содержание</b>	13	
	1. <b>Введение</b> Медиатека: назначение, функции, ресурсы		2
	2. <b>Технические средства медиатеки</b> Периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру		2
	3. <b>Программные средства для управления ресурсами медиатек</b> Автоматизированные библиотечно-информационные системы		2
	4. <b>Способы хранения структурированной информации</b> Разработка, создание и использование систем управления базами данных (СУБД). Базы данных в Интернете.		3
	5. <b>Техника безопасности труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</b> Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой		2
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к персональному компьютеру.		
	2. Настройка режимов работы периферийных устройств и мультимедийного оборудования.		
		3. Создание баз данных.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Обработка данных в БД.		
	5.	Работа с базами данных в Интернет.		
Тема 2.2. Размещение цифровой информации на различных носителях информации	<b>Содержание</b>		13	
	1.	<b>Внешние запоминающие устройства</b> Накопители на магнитных и оптических дисках: характеристики, технологии записи, физическая и логическая структура. Дисковые менеджеры. Сетевые накопители.		2
	2.	<b>Обслуживание дисков</b> Очистка диска. Проверка файловой системы и поверхности диска. Дефрагментация диска.		2
	3.	<b>Управление файловой системой</b> Файловые системы: функции, виды. Хранение файлов в локальной и глобальной компьютерной сети.		3
	4.	<b>Архивирование данных</b> Сжатие информации. Архивный файл и программы-архиваторы.		3
	5.	<b>Тиражирование мультимедиа контента</b> Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации. Методы тиражирования дисков.		2
	6.	<b>Распространение мультимедиа контента</b> Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.		2
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1.	Получение сведений о дисковой памяти		
	2.	Управление дисками		
	3.	Обслуживание дисков		
	4.	Управление размещением файлов на локальных дисках		
	5.	Управление файлами в локальной сети.		
	6.	Размещение данных в глобальной сети.		
7.	Архивирование данных			
8.	Запись и копирование оптических дисков			
9.	Оформление дисков			
Тема 2.3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	<b>Содержание</b>		20	
	1.	<b>Информационные ресурсы Интернета</b> Информационные ресурсы и сервисы Интернета: структура, виды. Основные виды услуг в сети Интернет.		2
	2.	<b>Подготовка мультимедиа контента для публикации в сети Интернет</b> Технические требования к публикуемой информации. Подготовка мультимедиа контента для		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		публикации в сети Интернет.		
	3.	<b>Программы для публикации мультимедиа контента</b> Программы для публикации мультимедиа контента: назначение, разновидности и функциональные возможности.		3
	<b>Практические занятия</b>		48	
	1.	Навигация по web-ресурсам Интернета		
	2.	Работа с файловыми архивами		
	3.	Работа с электронной почтой		
	4.	Подготовка для публикаций в сети изображений		
	5.	Подготовка для публикаций в сети видеофрагментов		
	6.	Публикация изображений		
	7.	Публикация видео и аудиоклипов		
	8.	Подготовка и публикация презентаций		
<b>Тема 2.4. Защита информации и информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1.	<b>Информационная безопасность</b> Понятие информационной безопасности. Основные виды угроз информационной безопасности.		
	2.	<b>Резервное копирование и восстановление данных</b> Резервное копирование: назначение, виды. Программы для резервного копирования и восстановления данных.		
	3.	<b>Защита информации</b> Правовые основы защиты информации. Средства защиты информации Состав мероприятий по защите персональных данных.		
	4.	<b>Антивирусная защита</b> Классификация компьютерных вирусов. Основные признаки присутствия на компьютере вредоносных программ. Антивирусные программы.		
	<b>Практические занятия</b>		25	
	1.	Ознакомление со средствами обеспечения безопасности ОС		
	2.	Резервное копирование и восстановление данных		
	3.	Установка парольной защиты информации		
	4.	Настройка межсетевое экрана.		
	5.	Установка и настройка антивирусной программы		
	6.	Поиск и удаление вирусов с носителей информации		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		89	
	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технических и программных средств современной медиатеки.</li> <li>2. Создание базы данных медиатеки.</li> <li>3. Написание реферата «История и перспективы развития внешних запоминающих устройств».</li> <li>4. Подготовка носителей информации к работе и уход за ними.</li> <li>5. Запись информации на съемные носители.</li> <li>6. Подготовка и сохранение цифровой информации в локальной и глобальной сети.</li> <li>7. Изучение требований к лицензированию аудио, видео и другой информации.</li> <li>8. Способы распространения мультимедиа контента.</li> <li>9. Информационные услуги и сервисы Интернет.</li> <li>10. Способы публикации информации в сети Интернет.</li> <li>11. Современные информационные угрозы и способы защиты от них.</li> <li>12. История компьютерных вирусов.</li> <li>13. Сравнительный анализ антивирусного ПО.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с техническими средствами медиатеки;</li> <li>– работа с программными средствами медиатеки;</li> <li>– размещение цифровой информации на различных носителях информации;</li> <li>– размещение файлов в локальной и глобальной сети;</li> <li>– обслуживание дисков;</li> <li>– архивирование данных;</li> <li>– тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;</li> <li>– резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>– работа в глобальной сети Интернет;</li> <li>– публикации мультимедиа контента в сети Интернет;</li> <li>– обеспечение информационной безопасности.</li> </ul>		<b>408</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управление медиатекой цифровой информации;</li> <li>– передача и размещение цифровой информации;</li> </ul>		<b>162</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;</li> <li>– публикация мультимедиа контента в сети Интернет;</li> <li>– обеспечение информационной безопасности.</li> </ul>			
	<b>Всего</b>	<b>749</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информатики, информационных технологий»; «Мультимедиа-технологий»;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, сканер, устройство тиражирования, аудио-, фото-, видеооборудование, мультимедийный проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированные рабочие места учащихся, включающие: мультимедийный компьютер с подключением к Интернету, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры (комплект должен включать микрофоны, наушники, колонки, веб-камеры)
- мультимедийный проектор
- сканер
- принтер (цветной и монохромный)
- фотоаппарат
- видеокамера
- плоттер
- аудио-, видеооборудование
- устройства аудио и видеозахвата для оцифровки мультимедиа-контента

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Богатюк В.А.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
3. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word: учеб. пособие для НПО– М.:Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.
4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для НПО– М.:Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в Power Point: учеб. пособие для НПО– М.:Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
8. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.rusedu.ru/subcat\\_26.html](http://www.rusedu.ru/subcat_26.html) – архив учебных программ и презентаций – раздел «Информатика» (01.02.2011).
2. [http://www.rusedu.ru/subcat\\_10.html](http://www.rusedu.ru/subcat_10.html) – архив учебных программ и презентаций – раздел «Учебные программы по Информатике и ИКТ» (01.02.2011).
3. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> (01.02.2011).
4. <http://www.intuit.ru/> – Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. (01.02.2011).
5. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (03.02.2011).
6. <http://www.planetaexcel.ru/> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса (04.02.2011).
7. [http://www.photosoft.ru/?ks\\_cat=16](http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16) – Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д. (15.02.2011).
8. [http://www.nw-web.ru/razrabotka\\_saita.html](http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html) – Особенности разработки web-сайта (15.02.2011).
9. <http://gootsite.narod.ru/> – создание сайтов (15.02.2011).

### 4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Изучение ПМ может проходить рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы НПО.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Хранение, передача и публикация цифровой информации**» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

По завершению освоения профессионального модуля ПМ.02 проводится комплексный экзамен.

При подготовке к комплексному экзамену обучающимся оказываются консультации.

### 4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

**Мастера производственного обучения:** должны иметь не ниже 4 разряда по профессии рабочего. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудование к персональному компьютеру в соответствии с технической документацией к оборудованию: – правильная последовательность; – соответствие схеме подключения. – Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и	Текущий контроль в форме защиты выполненных практических работ  Зачеты по каждому из разделов

	<p>мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения параметров оборудования;</li> <li>– оптимальность выбора настроек параметров.</li> </ul> <p>Создание и организация структурированного хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов.</p>	<p>профессионального модуля</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю (по завершению изучения модуля ПМ.02)</p>
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Передача и размещение цифровой информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации	
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<p>Использование информационных ресурсов и сервисов Интернета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление навигация по веб-ресурсам;</li> <li>– эффективный поиск информации;</li> <li>– управление электронной почтой;</li> <li>– подготовка к публикации мультимедиа контента;</li> <li>– выбор способов и публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет.</li> </ul> <p>Обеспечение информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение резервного копирования и восстановления данных;</li> <li>– выбор и использование антивирусных программ для антивирусной защиты персонального;</li> <li>– выбор и применение мероприятия по защите персональных данных.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применение полученных знаний и умений при исполнении воинской обязанности	