Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Профессия:

**43.01.09 Повар, кондитер**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик:

Золотова В.Г. – преподаватель - организатор ОБЖ ГПОУ ЯО ЯПК №21.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТрабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 по профессии Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки**  | ***35*** |
| **Самостоятельная работа** | ***1*** |
| **Во взаимодействии с преподавателем** | ***34*** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение | *17* |
|  практические занятия | *17* |
| ***Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работаобучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1****«Обеспечение комплексной безопасности»** |  |  |  |
| **Тема 1.1.****Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| 2 | Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. | 1 |
| **Тема 1.2****Обеспечение личной безопасности** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 1 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 2 |
| 3 | Безопасность в криминальных ситуациях. | 2 |
| **Практические занятия.**1. Обеспечение личной безопасности на дорогах.
2. Безопасность в криминальных ситуациях.
 | 2 |  |
| ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы***Составление памятки «Пожарная безопасность». Решение ситуационных задач по теме «Правила безопасного поведения на дорогах».  | 1 |
| **Раздел 2****«Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени»** |  |  |
| **Тема 2.1** **«Безопасность жизнедеятельности в ЧС»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Безопасность в условиях ЧС природного характера. | 2 |
| 2 | Безопасность в условиях ЧС техногенного характера. | 2 |
| 3 | Безопасность военного характера. | 2 |
| **Практические занятия.**1. Безопасность в условиях ЧС природного характера.
2. Безопасность в условиях ЧС техногенного характера.
 | 4 |  |
| ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы***Решение ситуационных задач по теме «Правила поведения в условиях ЧС». | 1 |  |
| **Тема 2.2****«Устойчивость производств в условиях ЧС»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Понятие устойчивости работы объектов экономики. | 1 |
| 2 | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. | 2 |
| 3 | Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. | 2 |
| **Тема 2.3****«Основы военной** **службы»** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Национальная безопасность РФ. | 1 |
| 2 | Основы обороны государства. | 2 |
| 3 | Вооружённые Силы РФ. | 2 |
| 4 | Боевые традиции и символы воинской чести ВСРФ. | 1 |
| **Практические занятия.**1. Порядок прохождения военной службы.
 | 1 |  |
| **Раздел 3.****«Значение медицинских знаний при ликвидации** **последствий ЧС и организации здорового образа жизни»** |  |  |
| **Тема 3.1** **«Первая медицинская помощь в ЧС»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Помощь при отравлениях. | 1 |
| **Практические занятия.**1. ПМП при травматических повреждениях и кровотечении.
2. ПМП при переломах и синдроме длительного сдавливания.
3. ПМП при шоке, электротравме.
4. ПМП при ожоге и отморожениях.
5. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
 | 10 |  |
| **Тема 3.2****«Обеспечение здорового образа жизни»** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы риска. | 1 |
| 2 | Вредные привычки. Организация труда, отдыха и самостоятельной работы. | 2 |
| ***Дифференцированный зачёт***  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **35** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы безопасности жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты раздаточного материала по «Безопасности жизнедеятельности»;
* комплект учебников по «Безопасности жизнедеятельности»;
* средства индивидуальной защиты;
* приборы радиационной и химической разведки;
* медицинские средства для оказания первой помощи;
* комплект учебных пособий «Правила безопасного поведения на дорогах»;
* журнал ОБЖ;

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* экран, доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. АрустамовЭ.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред.учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Про­копенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Акаде­мия», 2015 — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб.пособие/ Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - Рекомендовано ФГУ «ФИРО». 2014 — 272 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред.учеб. заведений / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян, - 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Акаде­мия», 2013 — 320 с.
3. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб.пособие/ Ю.Г. Семехин. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 257 с.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет-ресурсы:

1. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) «Учительский портал».
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) «Всем, кто учится».
3. [www.armyrus.ru](http://www.armyrus.ru) «Военно-информационный портал».

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | *Оценка результатов выполнения* *практической работы* |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | *Оценка выполнения тестового опроса* |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | *Оценка проведения семинара* |
| применять первичные средства пожаротушения; | *Оценка результатов выполнения* *практической работы* |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | *Оценка выполнения тестового опроса* |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | *Оценка выполнения решения**ситуационных задач* |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | *Оценка проведения семинара* |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | *Оценка результатов выполнения* *практической работы* |
| **Знания:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | *Оценка выполнения* *самостоятельной работы* |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | *Оценка проведения устного опроса* |
| основы военной службы и обороны государства; | *Оценка выполнения тестовых заданий* |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |  *Оценка проведения семинара* |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;  | *Оценка выполнения зачётного задания* |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | *Оценка результатов выполнения* *тестовых заданий* |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | *Оценка выполнения тестовых заданий* |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | *Оценка выполнения творческой работы* |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | *Оценка проведения семинара* |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | *Контроль и оценка выполнения* *зачетной работы* |