Итоговая тестовая работа по предмету: Этика и психология в профессиональной деятельности

1 вариант

**1) Тестовое задание:**

1. **Психические явления** – это….

а) любые проявления психики человека.

б) одна из групп психических явлений, объединяемых по функциональному назначению в целостной структуре психики.

в) один из возможных режимов жизнедеятельности человека, на физиологическом уровне отличающийся определёнными энергетическими характеристиками.

2. **К психическим процессам относятся:**

а) ощущение, восприятие, память, мышление, речь, воображение.

б) ощущение, восприятие, память, мышление, представление.

в) ощущение, восприятие, память, мышление, потребности, мотивы.

3. **Ощущение -это….**

а) это стремление индивида к осуществлению чего-либо.

б) отражение свойств внешней среды, возникающее под влиянием действия разных стимулов на органы чувств.

в) воспроизведенный образ предмета или явления, которые здесь и сейчас человек не воспринимает и который основывается на прошлом опыте субъекта (человека); а также психический процесс формирования этого образа.

4. **К дистантным ощущениям относятся**:

а) вкус, осязание, боль, температурные и органические ощущения.

б) голод, жажда, боль

в) зрение, слух, обоняние

5. **Восприятие - это**….

а) процесс приема и переработки информации с целью создания целостного субъективного образа объекта на основе ощущений.

б) способность человека к спонтанному возникновению или преднамеренному построению в сознании образов, представлений, идей объектов.

в) это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто.

6. **Внимание - это…**

а) способность удерживать концентрацию в течении определенного времени.

б) количество охватываемых одновременно объектов.

в) избирательная направленность восприятия на определенный объект.

7. **Свойства внимания:**

а) переключаемость, объем, устойчивость, концентрация.

б) произвольность, непроизвольность, постпроизвольность.

в) формирует фигуру и фон.

8. **Память – это**…

а) психическая функция обеспечивающая сохранение и воспроизведение информации об окружающей среде.

б) процесс извлечения информации, актуализация ранее сформированного психологического содержания (мыслей, образов, чувств, движений).

в) поддержание данных в актуальном состоянии, т.е приведение их в соответствие с состоянием отображаемых объектов предметной деятельности.

9. **Мышление – это**

а) процесс приема и переработки информации с целью создания целостного субъективного образа объекта на основе ощущений.

б) высшая ступень познания, в ходе которой человек постигает свойства связи и отношения объектов, которые не могут быть восприняты непосредственно.

в) количество обрабатываемых одновременно объектов.

10. **Высший уровень мышления:**

а) конкретно-образное мышление.

б) наглядно-действенное мышление.

в) абстрактно-логическое мышление.

11. **Конкретизация - это операция мышления при которой происходит….**

а) разделение предмета на части, для изучения его свойств и структуры.

б) отвлечение от несущественных свойств предметов и создание обобщенных понятий, отражающих важные свойства.

в) выделение частного из общего.

12. **Речь – это….**

а) способ общения людей с использованием языковых конструкций.

б) субъективное переживание содержания слова.

в) сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами людей.

13. **Воображение делится на:**

а) продуктивное и репродуктивное

б) кратковременное и долговременное

в) интероцептивное и проприоцептивное

14. **Потребность – это …**

а) избирательная направленность восприятия на определенный объект.

б) состояние нужды человека в определенных условиях, которых им недостает для нормального существования и развития.

в) то, что изнутри побуждает к совершению определенных действий.

**15. Пирамида Абрахаама Маслоу выглядит следующим образом:**

а) 1 уровень – потребность в самоактуализации, 2 уровень – потребность в безопасности, социальные потребности, 3 уровень – потребность в уважении, 4 уровень – физиологические потребности.

б) 1 уровень – физиологические потребности, 2 уровень – потребность в безопасности, социальные потребности, 3 уровень – потребность в уважении, 4 уровень – потребность в самоактуализации.

**16. Что такое важный осознанный мотив поведения, придающий всей деятельности личности особую значимость и ясную направленность?**

а) установка

б) влечения

в) убеждения

17. **Самооценка - это….**

а) это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств, и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто.

б) способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение,  основывается на воле — высшей психической функции, определяющей способность человека принимать осознанные решения.

в) система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе.

**18. Темперамент - это…**

а) совокупность врожденных свойств психики, обеспечивает индивидуальный стиль деятельности.

б) выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов.

в) поведение, целиком определяемое мыслью о собственной пользе, выгоде, когда индивид ставит свои интересы выше интересов других.

19**. Холерик – это один из четырех типов темперамента**

а) характеризующаяся высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрым темпом речи. Быстрые процессы возбуждения и торможения.

б) характеризующийся высоким уровнем психической активности, энергичностью действий, резкостью, стремительностью, силой движений, их быстрым темпом, порывистостью. Процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.

в) можно охарактеризовать как медлительного, спокойного, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний. Флегматик отличается сильным, уравновешенным, инертным типом нервной системы. Медленное возбуждение и медленное торможение.

**2) Укажите какой тип темперамента у Вас. Какие характеристики описывают Вас, а какие нет.**

Итоговая тестовая работа по предмету: Итоговая тестовая работа по предмету: Этика и психология в профессиональной деятельности

1 вариант

Группа№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2) Укажите какой тип темперамента у Вас. Какие характеристики описывают Вас, а какие нет.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая тестовая работа по предмету: Итоговая тестовая работа по предмету: Этика и психология в профессиональной деятельности

2 вариант

1. **Тестовое задание**

1. **Психические явления делятся на:**

а) психические процессы, психические состояния, психические свойства.

б) ощущение, восприятие, память, мышление, речь, воображение.

в) один из возможных режимов жизнедеятельности человека, на физиологическом уровне отличающийся определёнными энергетическими характеристиками.

2**. К психическим процессам не относится:**

а) речь.

б) представление.

в) воображение.

**3. Интероцептивные ощущения отражают….**

а) состояние внутренних органов (голод, жажда, боль).

б) отражают движение человека.

в) отражают воздействия внешней среды.

**4. К дистантным ощущениям относятся:**

а) вкус, осязание, боль, температурные и органические ощущения.

б) голод, жажда, боль

в) зрение, слух, обоняние

**5. Факторы влияющие на восприятие:**

а) Личностные особенности, заинтересованность

б) Я-концепция, сконцентрированность.

в) Опыт, потребности, установка восприятия.

**6. Виды внимания:**

а) переключаемое, объемное, устойчивое.

б) произвольное, непроизвольное, постпроизвольное.

в) внешнее и внутреннее.

**7. Память – это…**

а) психическая функция обеспечивающая сохранение и воспроизведение информации об окружающей среде.

б) процесс извлечения информации, актуализация ранее сформированного психологического содержания (мыслей, образов, чувств, движений).

в) поддержание данных в актуальном состоянии, т.е приведение их в соответствие с состоянием отображаемых объектов предметной деятельности.

**8. Мышление – это**

а) процесс приема и переработки информации с целью создания целостного субъективного образа объекта на основе ощущений.

б) высшая ступень познания, в ходе которой человек постигает свойства связи и отношения объектов, которые не могут быть восприняты непосредственно.

в) количество обрабатываемых одновременно объектов.

**9. Уровень мышления, который формируется первым:**

а) конкретно-образное мышление.

б) наглядно-действенное мышление.

в) абстрактно-логическое мышление.

**10. Синтез - это операция мышления при которой происходит….**

а) разделение предмета на части, для изучения его свойств и структуры.

б) способ собрать целое из частей или явлений.

в) выделение частного из общего.

**11. субъективное переживание содержания слова – это…**

а) речь.

б) сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами людей.

в) личностный смысл.

**12. Воображение – это …..**

а) способность создавать образы и понятия и манипулировать ими.

б) способность собрать целое из частей или явлений.

в) моделирование, планирование, игра.

**13. Гиперболизация - это…**

а) уменьшение масштаба.

б) выделение черт сходства

в) увеличение масштаба.

**14. Потребность – это …**

а) избирательная направленность восприятия на определенный объект.

б) состояние нужды человека в определенных условиях, которых им недостает для нормального существования и развития.

в) то, что изнутри побуждает к совершению определенных действий.

**15. Пирамида АбрахаамаМаслоу выглядит следующим образом:**

а) 1 уровень – потребность в самоактуализации, 2 уровень – потребность в безопасности, социальные потребности, 3 уровень – потребность в уважении, 4 уровень – физиологические потребности.

б) 1 уровень – физиологические потребности, 2 уровень – потребность в безопасности, социальные потребности, 3 уровень – потребность в уважении, 4 уровень – потребность в самоактуализации.

в) 1 уровень – 1 уровень – физиологические потребности, 2 уровень – потребность в уважении, 3 уровень – потребность в самоактуализации.

16. **Самооценка - это….**

а) это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств, и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто.

б) способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение,  основывается на воле — высшей психической функции, определяющей способность человека принимать осознанные решения.

в) система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе.

**17. Высшая форма отражения реальной действительности, представляющая собой, совокупность психических процессов, которые позволяют человеку ориентироваться в окружающем мире, времени, собственной личности – это….**

а) убеждение

б) стремления

в) сознание

**18. Характер - это…**

а) совокупность врожденных свойств психики, обеспечивает индивидуальный стиль деятельности.

б) выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов.

в) совокупность личностных особенностей человека, формирующихся в процессе взросления и ярко проявляющихся в жизни человека.

19**. Холерик – это один из четырех типов темперамента**

а) характеризующаяся высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрым темпом речи. Быстрые процессы возбуждения и торможения.

б) характеризующийся высоким уровнем психической активности, энергичностью действий, резкостью, стремительностью, силой движений, их быстрым темпом, порывистостью. Процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.

в) можно охарактеризовать как медлительного, спокойного, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний. Флегматик отличается сильным, уравновешенным, инертным типом нервной системы. Медленное возбуждение и медленное торможение.

**2) Укажите какой тип темперамента у Вас. Какие характеристики описывают Вас, а какие нет.**

Итоговая тестовая работа по предмету: Итоговая тестовая работа по предмету: Этика и психология в профессиональной деятельности

2 вариант

Группа№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2) Укажите какой тип темперамента у Вас. Какие характеристики описывают Вас, а какие нет.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая тестовая работа по предмету: «Психология»

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | а | б | в | а | в | а | а | б | в |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| в | а | а | б | б | в | в | а | б | б |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | б | а | в | в | б | а | б | б | б |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| в | а | в | б | б | в | в | в | б | а |

12-15 – «удовлетворительно»

16-18 – «хорошо»

19-20 – «отлично»