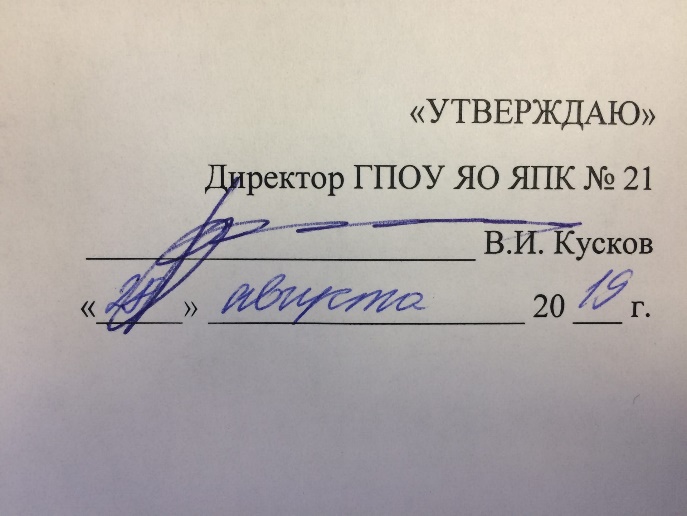
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21

****

**рабочая ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии

22.02.02. Сварочное производство

Разработала:

преподаватель В. Г. Золотова

Ярославль, 2019

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Щедрова

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной**   **дисциплины………………………………………………………** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины………………………………………………………** | **6** |
| **3.  условия реализации учебной дисциплины……** | **12** |
| **4.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………………………………………** | **14** |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной   
   дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования для всех профессий НПО.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся *должен уметь:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

*Обучающийся должен знать:*

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студентов 48 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка – 34 часа,

самостоятельная работа – 17 часов.

1. **СТРУКТУРА и содержание учебной   
   дисциплины**

**Объём учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” и виды учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | *Объём  часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *51* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *34* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *17* |
| Самостоятельная работа студентов | *17* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Содержание учебного материала, практические занятия,  самостоятельная работа студентов | | | Объём  часов | | | | | | Поурочный план | | Всего часов |
| 34 | | | | | |  | |  |
| **Раздел 1**  **Обеспечение безопасности**  **жизнедеятельности** |  | | | Теоретич. . | | Практич. | | | |  | | 18 |
| **Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях**  **Тема 1.2**  **Гражданская оборона**  **Тема 1.3 Пожарная безопасность**  **Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС** | Теоретические занятия | | | 9 | | 9 | | | | 18 | |  |
| 1 | | **Входной контроль**  **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реальности.**  Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные).  Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.  Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные) | 1 | |  | | | | 1 | | 1 |
| 2 | | Классификация ЧС по ущербу и масштабу ( в соответствии с Постановлением правительства РФ) | 1 | |  | | | | 2 | | 1 |
| 3 | | **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях.**  Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики.  Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики.  Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 | |  | | | | 3 | | 1 |
| 4 | | **Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.**  Организационные мероприятия  Инженерно-технические мероприятия  Специальные мероприятия | 1 | |  | | | | 4 | | 1 |
| 1 | | **Задачи гражданской обороны. Структура организации управлениеуууправление**  Понятие о гражданской обороне.  Предназначения и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения | 1 | |  | | | | 5 | | 1 |
| 2 | | **Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и**  **их последствий в профессиональной деятельности и в быту.**  Системы непрерывного контроля, меры по защите персонала, обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства.  Резервирование бытовых и технических объектов, повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления, аварийный режим работы технических и бытовых систем | 1 | |  | | | | 6 | | 1 |
| 3 | | **Способы защиты населения от оружия массового поражения.**  Оповещение о чрезвычайной ситуации, оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.  Эвакуация населения, санитарная обработка.  Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов, меры поддержания правопорядка, аварийно-спасательные работы | 1 | |  | | | | 7 | | 1 |
| 4 | | **Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.**  Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты.  Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия | 1 | |  | | | | 8 | | 1 |
| 1.2 | | **Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре.**  Профилактика пожаров.  Использование первичных средств пожаротушения.  Правила поведения и действия при пожаре  Практическое 7,8 **Самостоятельная работа « Пожарная безопасность»** | 1 |  | | | | | 9 | | 1 |
| 1.3 | | История создания, цели, задачи, структура. Силы и средства Режимы функционирования |  |  | | | | |  | |  |
| **Практические занятия** | | |  |  | | | | |  | |  |
| 1 | Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | |  | 2 | | | | | 10-11 | | 2 |
| 2 | Просмотр и анализ видеоматериалов: оповещение о чрезвычайной ситуации, эвакуация персонала и населения из зоны чрезвычайной ситуации: | |  | 1 | | | | | 12 | | 1 |
| 3 | Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях» | |  | 1 | | | | | 13 | | 1 |
| 4 | Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки | |  | 2 | | | | | 14-15 | | 2 |
| 5 | Просмотр и анализ видеоматериалов составление инструкции «Действия при пожаре» | |  | 1 | | | | | 16 | | 1 |
| 6 | Составление памятки- рекомендации « Правила поведения при пожаре» | |  | 2 | | | | | 17 | | 2 |
| 7 | Применение первичных средств пожаротушения | |  | 1 | | | | | 18 | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  | |  | | | |  | |  |
| 1 | Подготовка выступления на тему «Цели изучения предмета Безопасность жизнедеятельности» | |  | |  | | | |  | |  |
| 2 | Подготовка сообщений на темы:  а) Что представляет собой аксиома о потенциальной опасности?  б) Основные принципы населения в условиях чрезвычайных ситуаций | |  | |  | | | |  | |  |
| 3-4 | Подготовка ответов на вопросы:  а) Что такое гражданская оборона?  б) Что называется чрезвычайной ситуацией?  в) Какие формирования создаются на предприятиях ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?  г) Как осуществляется оповещение населения?  д) Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения? | |  | |  | | | |  | |  |
| 5-6 | Подготовка с использованием средства массовой информации сообщения на тему «Причины аварий и катастроф на промышленных объектах» | |  | |  | | | |  | |  |
| 7-8 | Построение схемы.  а) Способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  б) Коллективные средства защиты.  в) Виды чрезвычайных ситуаций | |  | |  | | | |  | |  |
| 9 | Подборка иллюстративных материалов на тему «Устройство и оборудование средств коллективной защиты» | |  | |  | | | |  | |  |
| **Раздел 2**  **Вооружённые Силы России** |  |  | | 8 | | 8 | | | | |  | 16 |
| **Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск** | **Содержание** | | |  | | |  | | | |  |  |
| 1 | **Основы военной службы и обороны государства.**  Законодательство Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы.  Военная доктрина Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ | | 1 | | |  | | | | 19 |  |
| 2 | Виды и рода войск: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии | | 1 | | |  | | | | 20 |  |
| **Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу**  **Тема2. 3 Первая помощь при травмах и опасный состояниях** | 1 | Военно-учетные специальности родственные полученной профессии | | 1 | | |  | | | | 21 |  |
| 2 | Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | 1 | | |  | | | | 22 |  |
| 3 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке | | 1 | | |  | | | | 23 |  |
| 4 | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | 1 | | |  | | | | 24-25 |  |
| **Практические занятия** | | |  | | |  | | |  | |  |
| 1 | Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы | |  | | | 1 | | | 26 | |  |
| 2 | Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии | |  | | | 1 | | | 27 | |  |
| 3 | Составление планового конспекта: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об об ороне», «О воинской обязанности и воинской службе» Уставы ВС РФ | |  | | | 1 | | | 28 | |  |
| 4 | Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения | |  | | | 1 | | | 29 | |  |
| 5 | Просмотр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения: | |  | | | 1 | | | 30 | |  |
| 6 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы. Порядок прохождения военной службы  **Дифференцированный зачет « Вооруженные силы РФ»** | |  | | | 2 | | | 31-32 | |  |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 7 | | |  | |  | | |  |
| 1-2 | Подготовка сообщений  а) Военная доктрина Российской Федерации.  б) Основные направления обеспечения военной безопасности | |  | | |  | |  | | |  |
| 3-4 | Подготовка ответов на вопросы:  а) Какие законы Российской Федерации, определяют правовую основу военной службы?  б) Как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации?  в) Какие виды и рода войск существуют? | |  | | |  | |  | | |  |
| 5 | Подготовка иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии» | |  | | |  | |  | | |  |
| 6-7 | Подготовка выступлений.  а) Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  б) Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности.  в) Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы | |  | | |  | |  | | |  |
| 8 | Подготовка и защита проектов.  а) Организация и порядок призыва граждан на военную службу.  б) Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке | |  | | |  | |  | | |  |
| 2.3 | Виды травм и ранений. Основные правила и принципы оказания первой помощи Практические занятия « первая медицинская помощь при травмах и опасных состояниях»  **Дифференцированный зачет «Безопасность жизнедеятельности»** | | 2 | | | 2 | | 33-34 | | |  |
| ВСЕГО  Самостоятельная внеаудиторная работа ----------17 часов | | | 17 | | | | 17 | 34 | | | 34 |

1. **Условия реализации учебной дисциплины**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:*

*Библиотечный фонд*

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

- Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

- Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»

- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

- Учебное пособие по основам медицинских знаний

- Наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия

- Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова

- Электронные учебники и учебные пособия по тематике программы

- Дидактические материалы по основным разделам БЖД

- Контрольно-измерительные материалы по основным разделам БЖД

- Научная, научно-популярная литература, литература по военно-патриотическому воспитанию, справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

- Федеральный государственный образовательный стандарт НПО

- Примерная рабочая программа по БЖД

- Авторская рабочая программа по БЖД

*Печатные пособия-плакаты*

- Комплект таблиц « Дни Воинской славы России»

- Комплект таблиц « Вооруженные силы России»

- Комплект таблиц «Терроризм»

- Комплект таблиц «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»»

- Комплект таблиц « Индивидуальные средства защиты»

- Комплект таблиц «Единая система предупреждения ЧС (ГО)»

*Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* – лазерный прибор « Пистолет Макарова»

*Технические средства обучения :* компьютер, принтер, экран, проектор.

*Информационно-методические пособия: « Основы военной служб», «Структура Вооруженных сил Российской Федерации», «Первая медицинская помощь», « Основы безопасности жизнедеятельности»*

Видеофильмы, DVD фильмы, слайды по разделам курса БЖД

* 1. **Информационное обеспечение обучения:**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:*

*Основные источники:*

1.Косолапова,Н.В.,Прокопенко,Н.А. Безопасность жизнедеятельности .Учебник .М. ,КНОРУС,2014

2.Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2003

3.Карташева, Т. А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т. А. Карташева, С. К. Миронов, В. К. Миронов – М.: Экзамен, 2014

3Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Дрофа, 2007

4.Соловьёв, С. С. ОБЖ: 11 класс: тесты к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы». – М.: Экзамен, 2006

5.Сапронов,Ю.Г.,Сыса, А.Б.,Шахбазян,В.В .Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студентов сред. проф. образования –М .Изд. центр «Академия»,2010

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД / авт.-сост. Дронов А. А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.danet88.ru/helpst/student.html> - Загл. с экрана
2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv_new.htm> – Загл. с экрана.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.school-obz.org/topics/narco/narco.html> – агл. с экрана.