**Наличие в колледже специальных условий для получения образования обучающимися**

**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Ярославский профессиональный колледж №21

| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий  для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |
| --- | --- | --- |
|  | Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. |
|  | Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. | Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по зрению звуковой и зрительной информации, наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
|  | Использование специальных образовательных программ (включающих специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) и методов обучения и воспитания | * Лица с ОВЗ и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану. * Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создан отдел социальных исследований и психологического сопровождения. |
|  | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставлен доступ к:   * электронным учебным дистанционным комплексам по образовательным программам; * электронным учебным пособиям; |
|  | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Ивалиды и лица с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебному плану |
|  | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | Адаптированный сайт колледжа <http://pk21.edu.yar.ru>, имеющий версию для слабовидящих. |
|  | Дублирование визуальной справочной информации о расписании учебных занятий | Расписание размещено на сайте колледжа [http://pk21.edu.yar.ru](http://ygk.edu.yar.ru), имеющим версию для слабовидящих. |