**<https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtsIw&feature=emb_logo>**

**agatelnyh-pravilo-tipy-sootnorusskii-po-tablicam.ru/polnaja-i-kratkaja-forma-prilshenij-obrazovanie-videourok/**

**<https://survival-russian.ru/uroki-russkogo-yazyka-dlya-inostrantsev/russkaia-grammatika/kratkiye-prilagatelnye-v-russkom/>**

**<https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/37-upotreblenieprilagatelnyhvrechi.html>**

**Употребление имен прилагательных в речи**

**Полная и краткая формы качественных прилагательных**

**При выборе одной из двух названных форм в функции сказуемого следует учитывать имеющиеся между ними различия.**

1. Смысловое различие выражается в том, что некоторые краткие формы имен прилагательных резко расходятся в своем значении с соответствующими полными: глухой от рождения – глух к просьбам; ребенок весьма живой – старик ещё жив; метод очень хороший – парень хорош собой.

Некоторые краткие формы употребляются ограниченно. Так, обычно они не употребляются при обозначении погоды, например: дни были тёплые, ветер будет холодный, погода прекрасная.

Названия некоторых цветов или совсем не употребляются в краткой форме (голубой, коричневый, розовый, фиолетовый и др.), или употребляются с известными ограничениями. Так, почти совсем не встречаются формы мужского рода бур, синь, чёрен

при употребительности форм женского и среднего рода и множественного числа).

**Во фразеологизмах в одних случаях закрепились только полные формы, в других – только краткие:**

**а) положение безвыходное, пора горячая, рука лёгкая и др.;**

**б) все живы и здоровы, взятки гладки, дело плохо, мил сердцу, руки коротки, совесть нечиста и др**

2. Полные формы обычно обозначают постоянный признак, вневременное качество, а краткие – временный признак, недлительное состояние: мать больная – мать больна; движения его спокойные – лицо его спокойно и т. д.

**Положение это не имеет категорического характера:**

**1) В тот момент он сильно волновался, лицо у него было красное (полная форма, хотя указывается временный признак, сказывается ограниченная употребительность краткой формы прилагательного, обозначающего цвет, см. выше);**

**2) Земля наша богата, порядка в ней лишь нет (краткая форма, хотя указывается постоянный признак; такие конструкции употребляются в научных положениях, определениях, в описаниях, например: пространство**

**.**

**бесконечно; наша молодёжь очень талантлива, девушка молода и красива; эти требования неприемлемы и т. п.).**

**В качестве третьего варианта выступает полная форма в творительном падеже, указывающая, подобно краткой форме, на временный признак, но между последними двумя формами в контексте выявляются оттенки смыслового различия:**

**Он был старый (постоянный признак).**

**Он был стар, когда я с ним познакомился (признак по отношению к данному моменту).**

**Он был старым, когда я был с ним знаком (признак, ограниченный определенным периодом).**

**3. В других случаях полная форма обозначает абсолютный признак, не связанный с конкретной обстановкой, а краткая – относительный признак, применительно к определенной ситуации. Обычно это различие проявляется у прилагательных, обозначающих размер, вес и т. д., причем краткая форма указывает на недостаточность или излишек: комната низкая (признак вообще) – комната низка (для высокой мебели); нота тяжёлая (безотносительно к тому, кто будет ее нести) – нота тяжела (для слабого человека, для ребенка).**

**4. Грамматическое (синтаксическое) различие между обеими формами заключается в том, что краткая форма обладает способностью синтаксического управления, а полная, употребленная в именительном падеже, такой способностью не обладает, например: он способен к музыке, мы готовы к отъезду, ребёнок склонен к простуде, она была больна гриппом (употребление полной формы в этих примерах невозможно). Встречающиеся в художественной литературе конструкции с наличием управляемых слов при полной форме связаны со стилистическим заданием (внесением просторечной окраски в высказывание), например: Я на такую тяжесть уже не способный; Старик… на язык легкий и занятный.**

**5. Стилистическое различие между обеими формами выражается в том, что для краткой формы характерен оттенок категоричности, для полной – оттенок смягченного выражения: он хитёр – он хитрый, она смела – она смелая и т. п. Краткая форма нередко присуща книжному языку, полная – разговорному: Умозаключения и выводы автора исследования ясны и точны. – Ответы ученика ясные и точные. Приведем ещё примеры употребления краткой формы в книжно-письменной речи: Всякая сфера деятельности бесконечно разнообразна… (Белинский); Настоящая мудрость немногословна (Л. Толстой); Наша речь преимущественно афористична… (Горький).**

**Возможен выбор между краткой формой и полной формой в творительном падеже, например: стал богат – стал богатым, сделался известен – сделался известным.**

**В современном языке преобладает второй вариант. Но при глаголе-связке быть чаще встречается конструкция с краткой формой. Ср.: он был молод – он был молодым, она была красива – она была красивой.**

**6. В качестве однородных сказуемых выступают, как правило, или только полные, или только краткие формы прилагательных, например:**

**а) Октябрь был на редкость холодный, ненастный (Паустовский); Был я молодым, горячим, искренним, неглупым… (Чехов);**

**б) Открытая шея тонка и нежна (А Н. Толстой); Сила моряков неудержима, настойчива, целеустремлённа (Л. Соболев).**

**Нарушением нормы являются конструкции: «Он добрый, но слабоволен»; «Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе» (в обеих случаях формы прилагательных следует унифицировать).**

**Только в особых условиях контекста или со стилистическим заданием возможно сочетание обеих форм как синтаксически однородных, например: Как она мила, какая умненькая (Тургенев) – при наличии слов как и так употребляется только краткая форма, при наличии слов какой и такой – только полная форма.**

**7. При вежливом обращении на «вы» возможна или краткая форма (вы добры, вы настойчивы), или полная, согласованная в роде с реальным полом лица, к которому обращена речь (вы добрая, вы такой настойчивый).**

**Вариантные формы кратких прилагательных**

**1. Из дублетных форм кратких прилагательных (на -ен и на -енен), образуемых от полных форм с неударяемым -енный, в нейтральных стилях речи все больше закрепляется форма на -ен. Таковы, например: безбоязнен, бездействен, безжизнен, безнравствен и др.**

**2. Различаются краткие прилагательные на -енен и краткие причастия на -ен. Ср.:**

**случай вполне определёнен (ясен) – срок отъезда уже определён (установлен, намечен);**

**старик весьма почтенен (достоин почтения) – юбиляр почтён нашим вниманием (его почтили вниманием).**

**3. У одних прилагательных в краткой форме появляется беглый гласный между конечным согласным корня и суффиксом, у других беглый гласный в этих случаях отсутствует. Ср.:**

**а) кислый – кисел, светлый – светел, тёплый – тёпел;**

**б) круглый – кругл, мокрый – мокр, смуглый – смугл, тухлый – тухл.**

**Возможны дублетные формы: острый – остр и остёр (разговорн.); полный – полон и полн (книжн., устар.).**

**Формы степеней сравнения имен прилагательных**

**1. Простая форма сравнительной степени употребляется во всех речевых стилях, в частности в разговорной речи, а составная в основном свойственна книжной (научной и деловой) речи. Например, бытовые: брат выше сестры, этот дом выше соседнего ; и книжные: показатели роста внешней торговли в этом году более высокие, чем в прошлом. Ср. также: Оля была серьёзней Нины. – Дальнейшие опыты были более сложные, чем предыдущие.**

**Возможны книжный и разговорный варианты простой формы сравнительной степени, например: бойче – бойчее, звонче – звончее, ловче – ловчее, слаще – слаже, хлёстче – хлеще. От слова молодой образуется форма моложе (младше имеет значение «ниже по должности, по званию, по чину»). Явно просторечной является форма красивше.**

**Разговорный характер присущ выражениям живёт лучше прежнего (в значении «лучше, чем прежде»), устал больше вчерашнего («больше, чем вчера») и т. п.**

**Форма сравнительной степени на -ей (скорей, смелей и т. п.) употребляется в разговорном языке и в стихотворной речи.**

**Не соответствует нормам литературного языка соединение в одной конструкции простой и сложной формы сравнительной степени типа «более интереснее»; например, довольно часто встречающиеся выражения более лучшее положение, более худшие привычки и т. п. Не вызывает возражений сочетание более старший.**

**Формы с приставкой по-, вносящей добавочное значение небольшой степени увеличения или уменьшения качества, характерны для разговорной речи, например: сделать получше, стать повыше, проснуться пораньше и т. д. (например, в деловой речи: немного лучше, немного выше, немного раньше). Неоправданны сочетания типа: рассказать несколько поподробнее (в самой форме «поподробнее» уже заключено значение «несколько, немного»).**

**Такой же разговорный оттенок имеют формы сравнительной степени с приставкой по- и в других значениях: 1) в значении «в большей степени, чем обычно», например: Моё дело, ежели разобраться, поважнее, чем этот рояль (Паустовский); 2) в значении «насколько возможно», например: Выбрав крыльцо попросторнее, расположились на нём (Солоухин).**

**2. Простая форма превосходной степени (в отличие от такой же формы сравнительной степени) имеет книжный характер, а сложная употребляется во всех стилях речи; ср.: высочайшие вершины знания – самые высокие дома в городе; строжайшие меры взыскания – самые строгие воспитатели в школе-интернате.**

**Устарелый оттенок присущ конструкциям, образованным сочетанием слова самый с превосходной степенью прилагательного (в форме на -ейший – -айший уже заключено выражение предельного признака); такие конструкции встречались у писателей XIX века, например: по самой выгоднейшей цене (Гоголь); один из самых честнейших людей (Аксаков); самое убедительнейшее доказательство (Белинский); самый почётнейший гость (Достоевский). Реже они использовались в позднейшую эпоху: самая ценнейшая энергия (Горький); самым наглейшим образом (Новиков-Прибой); граждане самых отдалённейших мест (Маяковский); самый старейший из нашего круга (Сурков). В наши дни сохраняются единичные выражения этого типа: самый ближайший путь, самая кратчайшая дорога, самым теснейшим образом и немногие другие.**

**Следует разграничивать сложную форму превосходной степени, имеющую в своем составе местоимение самый (в тех случаях, когда высокая степень качества выражается вне сравнения, так называемая абсолютная превосходная степень), и форму с наречиями наиболее, наименее (относительная превосходная степень; последняя форма свойственна преимущественно научной и публицистической речи), например: самые подходящие условия – наиболее подходящие условия. Неудачно поэтому выбран вариант в предложении: «Все это требует от участников совещания наиболее серьезного подхода к делу» (вместо: …самого серьезного подхода к делу, поскольку выражается высокая степень без сопоставления носителей признака).**

**Употребление притяжательных прилагательных**

**Для выражения притяжательности (значения принадлежности) существует несколько форм, различающихся смысловыми и стилистическими оттенками.**

**1. Притяжательные прилагательные на -ов(-ев), -ин(-ын) не употребляются в научном и публицистическом языке и встречаются только в разговорной речи и в художественной литературе, например: Сам Моргунок, как все, сперва не верил в дедовы слова (Твардовский); Минут через двадцать эти соседи были созваны в старухину избу (Казакевич).**

**Возможны варианты окончаний в родительном и дательном падежах мужского и среднего рода прилагательных на -ин; ср.: возле дедушкина дома – возле дедушкиного дома; к соседкину сыну – к соседкиному сыну. Краткие формы (с окончаниями -а, -у) являются устарелыми и давно уже в литературном языке вытесняются формами с полным окончанием (-ого, -ому).**

**Устарели формы на -ов(-ев), образованные от фамилий: вместо Марксов «Капитал», Гегелева «Логика», Далев «Словарь» используются сочетания с родительным падежом существительного – «Капитал» Маркса, «Логика» Гегеля, «Словарь» Даля. Сохраняются указанные формы, а также формы на -ин в образованиях от личных имен (Иваново детство, Верины куклы) и в устойчивых фразеологических сочетаниях, закрепившихся в языке (адамово яблоко, антонов огонь, анютины глазки, ариаднина нить, ахиллесова пята, иудин поцелуй, прометеев огонь, сизифов труд, соломоново решение и др.).**

**2. При выборе вариантов в синонимических конструкциях отцов дом – отцовский дом следует учитывать, что прилагательные на -ский (-овский, -инский) чаще выражают качественное значение; ср.: отцовская забота, материнская любовь.**

**3. Притяжательные прилагательные на -овый, -иный обозначают не индивидуальную, а групповую принадлежность – принадлежность целому классу или породе животных, например: китовый ус, слоновая кость, змеиный яд, пчелиное жало. Такие формы легко теряют значение притяжательности и приобретают качественное или относительное значение (выражение свойственности, сходства, отношения к кому-либо и т. д.), например: бобровый воротник, норковое манто, змеиное коварство, орлиная зоркость. Ср. фразеологизмы: куриная слепота, лебединая песня и др.**

**4. Прилагательные на -ий, -ья, -ье также выражают групповую принадлежность либо свойственность, отношение и т. д., например: казачья станица, рыбачий посёлок, верблюжья шерсть, лебяжий пух, медвежье сало. Эти формы часто приобретают качественно-относительное значение, например: волчий аппетит, заячья трусость, лисья хитрость, охотничья собака, пастуший рожок.**

**Синонимическое использование прилагательных и косвенных падежей существительных**

**В одинаковой функции определения могут выступать прилагательные и однокоренные с ними существительные в косвенных падежах без предлогов или с предлогами, например: отцов дом – дом отца, горная вершина – вершина горы, книжный шкаф – шкаф для книг, орфографические упражнения – упражнения по орфографии. При выборе одной из двух параллельных конструкций следует учитывать присущие им в условиях контекста оттенки значения и стилистические особенности (книжный или разговорный вариант, оттенок устарелости, экспрессивную окраску).**

**1. В парах рабочие завода – заводские рабочие, работа ученика – ученическая работа, решётка сада – садовая решётка первые сочетания имеют более конкретное значение (подразумеваются рабочие завода, о котором идет речь, работа конкретного ученика, решётка определенного сада), а вторые – более общее; в первом варианте названы два предмета, во втором – предмет и его признак. Ср. в контексте:**

**Рабочие завода кончили свою смену. – Заводские рабочие составляют высокий процент людей, занятых физическим трудом;**

**Работа ученика была оценена как хорошая. – Рецензируемая повесть – далеко не зрелое произведение, это ещё ученическая работа;**

**Решётка сада покрашена в зелёный цвет. – Садовая решётка ограждает и защищает зелёные насаждения.**

**Помощь брата была весьма своевременна. – Они оказали мне подлинно братскую помощь.**

**2. Прилагательные-определения имеют значение качественной характеристики, указывают на отличительный признак предмета, характерный и устойчивый, а существительные в косвенных падежах выделяют какое-либо конкретное значение (принадлежность, происхождение, назначение и т. д.). Ср.:**

**отцовский дом – дом отца (принадлежность);**

**ротный командир – командир роты (отношение между предметами);**

**водопроводная труба – труба водопровода (отношение части к целому);**

**изумрудный цвет – цвет изумруда (определительные отношения);**

**утренняя зарядка – зарядка по утрам (обстоятельственные отношения);**

**марокканские апельсины – апельсины из Марокко (происхождение);**

**лабораторное оборудование – оборудование для лаборатории (назначение);**

**бронзовая люстра – люстра из бронзы (материал);**

**малиновый джем – джем из малины (вещество);**

**часовая цепочка – цепочка от часов (называется один предмет в отрыве от другого).**

**В зависимости от контекста избирается один из приведенных выше вариантов. В обобщенном виде можно указать, что чаще используются сочетания прилагательного с существительным, чем сочетания двух существительных.**

 **Так, обычны конструкции шерстяное кашне (а не «кашне из шерсти»), кожаные перчатки (а не «перчатки из кожи»), позволяющие указать на характерный признак предмета, а не только на материал.**

**Обычны также сочетания грузинские вина (а не «вина из Грузии»), тихоокеанская сельдь (а не «сельдь с Тихого океана»), оренбургский платок (а не «платок из Оренбурга»), поскольку важнее дать качественную характеристику предмета, чем указать на его происхождение. Ср. разрыв этой последней связи в таких сочетаниях, как рижский хлеб, полтавская колбаса, английская булавка и т. п.**

**Употребительнее сочетания детские игрушки (а не «игрушки для детей»), писчая бумага (а не «бумага для письма»), рабочий стол (а не «стол для работы»), так как в них показывается не только назначение, но и отличительный признак предмета.**

**Вместе с тем следует указать, что в некоторых случаях каждый из двух вариантов имеет свои преимущества. Так, в паре взобраться с обезьяньей ловкостью – взобраться с ловкостью обезьяны в пользу первой конструкции говорит ее более широкая применимость (понятие «обезьянья ловкость» шире понятия «ловкость обезьяны», так как эту ловкость может проявить и человек и животное); в пользу второй конструкции говорит ее образность: мы не только определяем слово ловкость, но и вызываем представление о носителе признака – обезьяне. Кроме того, у второй конструкции богаче выразительные возможности, так как она позволяет полнее и точнее характеризовать зависимое существительное при помощи определяющего его прилагательного; ср.: вой волков – вой голодных волков (чего нельзя сделать при сочетании волчий вой).**

**3. Параллельные обороты могут расходиться в своих значениях, выражать различный смысл. Например, В укрупнённом посёлке имеются настоящие городские улицы (а не «улицы города»). – До появления в Москве электричества улицы города освещались газовыми рожками (а не «городские улицы»);**

**В области создан новый городской центр. – После реконструкции у нас создан новый центр города.**

**4. Сочетания с прилагательным-определением могут иметь переносное значение (например, тело покрылось гусиной кожей, смешна его журавлиная походка, двигаться черепашьим шагом), метафорическое употребление (человек на тонких, птичьих ногах).**

**Практические задания**

**Упражнение** **27.**Запишите данные прилагательные в краткой форме. Выявите различия в значении и функционировании полной и краткой форм.

Яркая звезда, смирные дети, нервная девочка, серое небо, пустые вёдра, тусклый свет, светлые волосы, зелёная листва, широкое окно, новые дома, долгая разлука, пышное убранство, крупные расходы, верное решение, жалкая попытка, гордый человек, звучные голоса, дешёвый товар, белая стена, новое платье.

**Упражнение 28.**Образуйте все возможные краткие формы [мужского рода](https://pandia.ru/text/category/muzhskoj_rod/) [единственного числа](https://pandia.ru/text/category/edinstvennoe_chislo/) следующих прилагательных.

Бессмысленный, бесчувственный, естественный, искусственный, родственный, свойственный, существенный, тождественный.

**Упражнение 29.**Образуйте все возможные краткие формы (мужского, женского, среднего рода единственного числа и форму [множественного числа](https://pandia.ru/text/category/mnozhestvennoe_chislo/)) следующих прилагательных. Поставьте в них ударение.

Взрослый, голубой, лиловый, плохой, правый, простой, светлый, сладкий, трудный, умный, чужой.

**Упражнение 30.** От данных прилагательных образуйте простую форму сравнительной степени.

Бойкий, горький, дорогой, злой, красивый, ловкий, мелкий, мокрый, плохой, сухой, тонкий, тяжёлый, хороший, чистый, широкий.

**Упражнение 31.** Исправьте ошибки в образовании форм степеней сравнения имён прилагательных, употребите их правильные варианты.

Более выше, менее слаще, более помоложе, более лучше, самый наилучший, самый наименьший. И я думаю, что с этого момента я буду стараться достигать наиболее лучших результатов в моём профессиональном росте.

Самостоятельная работа «Правописание имен прилагательных»

1 вариант

В каком прилагательном пишется суффикс – СК-?

1) грец...ий

2) калмыц...ий

3) узбек...ий

4) уз...ий

В каком слове пишется суффикс – К-?

1) альпинист...ий

2) плотниц...ий

3) голланд...ий

4) белорус...ий

В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?

1) ткац...ий

2) казац...ий

3) громозд...ий

4) турист...ий

В каком слове на месте пропуска не надо писать -СК-?

1) матрос...кий

2) француз…ий

3) одес..ий

4) плос..ий

 В каком прилагательном пишется суффикс –К-?

1) кавказ...ий

2) казах...ий

3) близ...ий

4) чеш...ий

В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

1) кольц...вая дорога

2) сторож...вой катер

3) свинц...вая пуля

4) реч...вой аппарат

В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

1) замш...вые сапоги

2) очень смеш...н

3) беж...вый цвет

4) ландыш...вый запах

В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) ситц...вый халат

2) образц...вый порядок

3) перц...вый пластырь

4) марганц…вая кислота

 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) изразц...вый камин

2) борц...вский зал

3) кварц...вая лампа

4) крестц...вый отдел позвоночника

В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) холщ...вый мешок

2) камыш...вый кот

3) морж...вый клык

4) плюш...вый мишка

В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) единстве...ый друг

2) ветчи...ая колбаса

3) кожа...ый ремень

4) карти...ая галерея

В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

1) бараба...ый бой

2) глиня...ый кувшин

3) масля...ый насос

4) песча...ый пляж

В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) мгнове...ое решение

2) румя...ые щеки

3) дискуссио...ый вопрос

4) племе...ой скот

В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

1) комари...ый писк

2) гости...ый двор

3) клюкве...ый морс

4) рья...ый сторонник новой теории

В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) каме...ая ограда

2) ветре...ый день

3) лекарстве...ый сбор

4) тыкве...ая каша

Объясните написание слов:

 ветре(н,нн)ый

карти(н,нн)ая

Какое слово пишется слитно?

 1) (немецко)русский

 2) (научно)документальный

 3) (черно)морский

 4) (красновато)коричневый

Укажите верное утверждение

 1) слитно пишутся сложные прилагательные, которые обозначают оттенки цветов

 2) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы на основе словосочетания

 3) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы от сложных существительных

 4) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы путём сложения равноправных слов

Определите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

1) (Прямо)линейный разговор

2) (Тёмно)бордовый цвет

3) (Казахско)русский словарь

4) (Военно)воздушный десант

Определите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

1) (Приторно)сладкий вкус

2) (Красно)речивый юноша

3) (Северо)восточный район

4) (Общественно)политический форум

Самостоятельная работа «Правописание имен прилагательных»

2 вариант

В каком прилагательном пишется суффикс – СК-?

1) мерз...ий

2) киргиз...ий

3) рыбац...ий

4) вяз...ий

В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

1) француз...ий

2) низ...ий

3) брос...ий

4) рез...ий

В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?

1) ткац...ий

2) казац...ий

3) громозд...ий

4) турист...ий

В каком прилагательном пишется суффикс –СК-?

1) кандидат...ий

2) дерз...ий

3) горняц...ий

4) мужиц...ий

 В каком прилагательном пишется суффикс –К-?

1) кавказ...ий

2) казах...ий

3) близ...ий

4) чеш...ий

В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) алыч...вый компот

2) груш...вый напиток

3) грош...вая цена

4) еж...вые рукавицы

В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) парч...вый наряд

2) нож..вое ранение

3) кумач...вый пиджак

4) свинц…вая пуля

 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) изразц...вый камин

2) борц...вский зал

3) кварц...вая лампа

4) крестц...вый отдел позвоночника

В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) холщ...вый мешок

2) камыш...вый кот

3) морж...вый клык

4) плюш...вый мишка

 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) марганц...вая кислота

2) глянц...вая бумага

3) дворц...вый парк

4) песц...вый воротник

В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) единстве...ый друг

2) ветчи...ая колбаса

3) кожа...ый ремень

4) карти...ая галерея

В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

1) бараба...ый бой

2) глиня...ый кувшин

3) масля...ый насос

4) песча...ый пляж

В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

1) гуси...ое перо

2) дикови...ая шкатулка

3) лоси...ая тропа

4) петуши...ый гребень

В каком прилагательном на месте пропуска пишутся две буквы Н?

1) платя...ой шкаф

2) ветря...ая мельница

3) багря...ый закат

4) оловя...ый солдатик

В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) каме...ая ограда

2) ветре...ый день

3) лекарстве...ый сбор

4) тыкве...ая каша

Объясните написание слов:

 бараба(н,нн)ый

пусты(н,нн)ый

Какое слово пишется слитно?

 1) (немецко)русский

 2) (научно)документальный

 3) (черно)морский

 4) (красновато)коричневый

Укажите верное утверждение

 1) слитно пишутся сложные прилагательные, которые обозначают оттенки цветов

 2) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы на основе словосочетания

 3) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы от сложных существительных

 4) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы путём сложения равноправных слов

Определите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

1) (Прямо)линейный разговор

2) (Тёмно)бордовый цвет

3) (Казахско)русский словарь

4) (Военно)воздушный десант

Определите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

1) (Приторно)сладкий вкус

2) (Красно)речивый юноша

3) (Северо)восточный район

4) (Общественно)политический форум

Самостоятельная работа по теме "Разряды прилагательных".

Категория: Русский язык30.08.2017 20:38

Небольшая самостоятельная работа по определению разрядов прилагательных. Подойдет для учеников 5 - 6 классов.

Просмотр содержимого документа

«Самостоятельная работа по теме "Разряды прилагательных".»

Заполнить таблицу, распределив слова в нужные колонки.

Садовое яблоко, громкий звук, плюшевый мишка, вкусный торт, глиняный кувшин, волчья пасть, удобное кресло, бабушкины тапочки, железная дорога, учительский стол.

качественные

относительные

притяжательные

Заполнить таблицу, распределив слова в нужные колонки.

красивый цветок, куриное яйцо, беговая дорожка, старинная книга, домашнее животное, заячий след, деревянная ложка, мокрое пятно, ситцевое платье, бабушкино пальто,

качественные

относительные

притяжательные

Заполнить таблицу, распределив слова в нужные колонки.

осенний день, большая кружка, добрый молодец, детский врач, синий шарф, стеклянная дверь, папин рюкзак, школьный автобус, тертое яблоко, резиновые перчатки,

качественные

относительные

притяжательные

Заполнить таблицу, распределив слова в нужные колонки.

новая сумка, змеиная шкура, летние каникулы, бумажный переплет, пчелиный укус, яркая футболка, муравьиные домишки, меховое пальто, барсучья нора, фарфоровая кукла,

качественные

относительные

притяжательные

Тест. Степени сравнения имен прилагательных

 1.Сравнительная степень имени прилагательного образуется путями:

А. прибавления к основе начальной формы суффикса -ейш(-айш);

Б. к основе начальной формы суффиксов -ее(-ей), -е, -ше;

В. прибавлением слова наиболее, самый к начальной форме;

Г. слова более к начальной форме.

2. Прилагательное в форме простой сравнительной степени:

А. лучше;

Б. добрейший;

В. менее громкий.

3. Прилагательное в форме простой превосходной степени:

А. величайший;

Б. наиболее широкий;

В. справедливее.

4. Прилагательное в форме сравнительной степени в предложении является:

А. определением;

Б. сказуемым;

В. дополнением.

5. Прилагательное в форме превосходной степени в предложении является:

А. определением;

Б. сказуемым и определением;

В. дополнением.

6. В образовании формы сравнительной степени прилагательных допущена ошибка:

А. серее;

Б. хорошее;

В. позжее.

7. В образовании формы превосходной степени прилагательных допущена ошибка:

А. более лучший;

Б. хужейший;

В. чистейший.

8. Ударение поставлено неверно:

А. удобне´е;

Б. красиве´йший;

В. свобо´днее.

ЗАДАНИЯ К УРОКУ НА ТЕМУ: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

**Задание 1**

В каких словосочетаниях относительные прилагательные перешли в качествен­ные?

* а) металлический лист, б) металлический голос.
* а) золотой характер, б) золотой перстень.
* а) стальной стержень, б) стальной взгляд.
* а) железная болванка, б) железная воля.
* а) ватное одеяло, б) ватные ноги.
* а) весенняя погода, б) весеннее настроение.

**Задание 2**

Образуйте притяжательные прилагатель­ные от данных существительных. По­ставьте их в формы ед.ч. м.р. и ж.р.

Баран, белка, бык, Вера, волк, заяц, корова, кошка, лиса, лягушка, мама, мать, Миша, овца, Олег, отец, папа, рыба, сестра, Таня, человек.

• Найдите суффиксы во всех записанных формах.

**Задание 3**

Выполните тест. Укажитете слова, которые пишутся слитно:

* красно...синий
* вагоно...строительный
* ранне...весенний
* густо...серый
* умильно...слащавый
* добро...желательный
* машинно...счетная
* ильфо...петровский стиль
* северо-восточный
* горно...климатический

**Задание 4**

* Выполните анализ текста.

(1) Детям уделялось всё, что было похуже и не могло ис­пользоваться взрослыми "господами". (2) Даже в богатых помещичьих домах под спальни детей отводились самые темные и невзрачные комнаты. (3) Форточек в комнатах не было. (4) Спертый воздух очищался только топкой печей. (5) Духота в детских стояла ужасная; всех маленьких детей старались поместить в одной-двух комнатках, и тут же, вместе с ними, на лежанках, сундуках или просто на по­лу, подостлав себе что попало из хлама, пристраивались на ночь мамки, няньки и горничные. (Е.Водовозова)

* Определите разряды всех прилагательных.
* Найдите прилагательные, стоящие в формах степеней сравнения. Определите, в каких именно формах они стоят.
* Определите падеж, число и род прилагательных во втором предложении.
* Какие существительные текста склоняются, как прилагательные?
* Какой частью речи является слово **топкой** в (4) предложении?

**Задание 5**

Определите разряд прилагательных:

* деревянная (походка)
* классный (пловец)
* чужой
* рыжий
* чуждый
* пушкинская (квартира)
* ситцевый (платок)
* классная (комната)
* (город) вязовый
* босой
* крокодиловы (слезы)
* в пушкинском (стиле)
* человеческие (слабости)
* куриный
* стальная (проволока)
* волчий (аппетит)
* детские (забавы)
* отцовский (дом)
* голый
* (брат проявил) отцовскую (заботливость)
* прокрустово (ложе)
* хромой
* недавний
* детское (время)
* университетский (товарищ)
* дочерняя (комната)
* одинаковый
* театральный (жест)
* клеверные (поля)
* волчий (хвост)
* угловатый
* внимательный
* допотопное (животное)
* дочернино (платье)
* вязовая (кора)
* театральный (сезон)
* дочерняя (фирма)
* допотопная (мораль)

**Задание 6**

Найдите формы степеней сравнения и степеней качества у следующих прилагательных:

* превеликий
* самый строгий
* беловатый
* красненький
* чудеснее
* всего дороже
* здоровенный
* наиболее выгодный
* менее интересный
* тоньше
* расчудесный
* полнёхонек

**Задание 7**

Каким образом образуются степени сравнения у следую­щих прилагательных:

* умный
* дружеский
* выдающийся
* босой
* выгодный
* колкий
* дикий
* страдальческий
* скорбный
* живой (не умерший)
* сдержанный
* аналогичный
* мертвый
* гордый
* живой (подвижный)
* глухой (неясный
* янтарный (цвет) или заглохший)
* могучий
* немой
* глухой (лишенный слуха)
* непонятный
* сладкий
* злачный
* деловой
* гнедой
* полый
* мятый
* комический
* одинаковый
* кофейный (цвет)

**Варианты ответа:**

а) только суффиксальным (синтетическим)

б) с помощью служебных слов (аналитическим)

в) и суффиксальным, и с помощью служебных слов (синтетическим и аналитическим)

г) не образует сравнительной степени

**Задание 8**

Найдите качественные прилагательные, которым не прису­щи какие-либо грамматические признаки, характерные для это­го разряда прилагательных. Выберите правильный вариант:

1. зверский 6. мини 11. косой

2. красивый 7. трагический 12. старый

3. товарищеский 8. больной (человек) 13. кровный

4. стройный 9. добрый 14. холодный

5. новый 10. вкусный

**Задание 9**

**А.**От данных основ образуйте прилагательные со всеми возможными суффиксами.

лес-

груб-

син-

широк (ч-)

свет-

**Б.** Полученные прилагательные классифицируйте по раз­рядам. Отметьте прилагательные, обозначающие степень ка­чества.

**Задание 10**

Какие формы (полные, краткие) можно образовать от сле­дующих прилагательных?

* ручной
* горазд
* видный
* вороной
* боевой
* богатый
* темный
* ледяной (тон)
* готовый
* строгий
* рад
* праздничный
* белый
* вековой
* властный
* послушный
* длинный
* младший
* цветной (не белый)
* искренний
* прозрачный
* отсталый
* правый
* излишний
* фальшивые (деньги)
* маленький
* фальшивые (слова)
* ханжеский
* холостой (мужчина)
* острый

**Варианты ответа:**

а) имеет и полную, и краткую форму, совпадающие по значению

б) имеет и полную, и краткую форму, не совпадающие по значению

в) имеет только полную форму

г) имеет только краткую форму

**Задание 11**

Найдите ошибки в образовании форм сравнительной сте­пени:

* звончее
* слаже
* красивее
* менее интереснее
* более лучший
* прочней
* хлеще
* более уверенный
* благороднее

**Задание 12**

Определите синтаксическую роль кратких прилагатель­ных. Выберите правильный вариант ответа:

* Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених.
* Широка страна моя родная.
* Весенний день горяч и золот.
* Она надела туфли на босу ногу.
* Присутствующие были молчаливы, сдержанны.

**Варианты ответа:**

а) 1. сказуемое, 2. сказуемое, 3. сказуемое, 4. определение, 5. сказуемое

б) 1. сказуемое, 2. сказуемое, 3. сказуемое, 4.сказуемое, 5. сказуемое

в) 1. согласованное определение, 2. сказуемое, 3. сказуемое, 4. согласованное определение, 5.сказуемое

**Задание 13**

Определите синтаксическую роль прилагательного в фор­ме сравнительной степени. Выберите правильный вариант ответа:

* Нева шире Москва-реки.
* Потребность в более оперативной информации остро чувствовалась.
* Парень, вдвое сильнее, поднял этот тяжелый багаж.
* Борода, намного темнее волос, оттеняла кожу лица.
* Он теперь спокойнее, чем прежде.
* Они нарвали красивейших цветов.

**Варианты ответа:**

а) 1. сказуемое, 2. согласованное определение, 3. несогласованное определение, 4. несогласованное определение, 5. сказуемое, 6. согласованное определение

б) 1. сказуемое, 2. согласованное определение, 3. несогласованное определение, 4. согласованное определение, 5. сказуемое, 6. согласованное определение

в) 1. несогласованное определение, 2. согласованное определение, 3. несогласованное определение, 4. несогласованное определение, 5. сказуемое, 6. согласованное определение

**Задание 14**

Какой вариант падежной формы предпочтителен?

* Дорога вела мимо мамина домика.
* Дорога вела мимо маминого домика.
* Вижу сестрину подругу.
* Вижу подругу сестры.
* Подошел к мужнину столу.
* Подошел к мужниному столу.

**Задание 15**

Определите способ образования следующих прилагательных:

* ходкий
* кисловатый
* безошибочный
* настольный
* костлявый
* безграмотный
* пепельно-серый
* жизнерадостный
* небезызвестный
* потусторонний
* дикорастущий
* болеутоляющий

**Задание 16**

Расставьте ударение в следующих словах:

* дешев
* вредна
* близка
* крепко
* бела
* вредно
* далека
* зелено
* бледна
* гола
* красивее
* смешон(а)
* верна
* оло
* красна
* умно
* верно
* глубока
* мало
* желчна

**Задание 17**

Какие части речи перешли в прилагательные?

* поношенное платье
* несклоняемые существительные
* приподнятое настроение
* выдающийся ученый
* Он был первым учеником в классе.
* Преподаватель он никакой: говорить не умеет.

**Задание 18**

Сделайте морфологический анализ прилагательных в сле­дующих примерах: *лисьей шубой, рассказать о самом значи­тельном событии, некрасовский дом, шары прозрачны* по схеме:

* начальная форма;
* разряд (качественное, относительное, притяжательное);
* если качественное: значение степени (положительная, сравнительная, превосходная), полная или краткая форма;
* род, числе, падеж.

Выберите форму прилагательного, которую нужно употребить в предложении.

1. Как вы, возможно, слышали, шеф не

здоров

 , и не известно, когда выйдет на работу.

2. Медсестра была

доброй

 , поэтому больные всегда обращались к ней не только за помощью, но и за сочувствием, в надежде услышать ласковое слово.

3. Телевизор

старый

 , всего два канала показывает.

4. Как же ты быстро растёшь: тебе уже эти брюки

короткие

 !

5. А вот и Мишка:

лёгок

 на помине!

В каких предложениях сравнительная и превосходная степени прилагательного образованы правильно, а в каких — с ошибками? Исправьте предложения с ошибками. Напротив правильных напишите «верно».

Если предложение нельзя исправить – напишите «нет».

1. Новости на этом канале интереснее, чем на том.

2. Мамины пироги более вкуснее, чем бабушкины.

3. Алексей ловчайший человек на свете.

4. Это самый папин шарф.

5. Новый мост более крепче старого.

Укажите значение паронимов.

длинный

длительный

жалостный

драматический

жалостливый

драматичный

относящийся к драме

склонный к жалости, сочувствию

имеющий большую длину

выражающий скорбь, тоску, страдание

долговременный

выражающий сильные чувства, полный драматизма

[Вернуться в урок](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/) [Сбросить ответы](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/training/) [Сохранить и перейти к следующему](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/training/)

Распределите слова по группам в зависимости от произношения.

| **[чн]** | **[шн]** | **[чн] и [шн]** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

маскировочный

шапочный

посадочный

библиотечный

пустячный

копеечный

точный

скучный

молочный

прочный

сливочное

Выделите малиновым цветом предложения с ошибками в употреблении полных и кратких форм прилагательного; синим цветом — предложения с ошибками в употреблении сравнительной степени; зелёным цветом — предложения с ошибками в употреблении паронимов.

Иногда в трудную минуту так необходима дружественная помощь.

Самое сильнейшее впечатление произвёл на путешественников Кёльнский собой.

Последствия экономичного кризиса просто ужасны.

Врач был больной, поэтому не смог принять пациентов.

Разве вы не можете дать мне более лучшего совета?

Эта брошь дорогая мне как память о бабушке.

ставьте в предложения прилагательные из скобок в форме сравнительной степени.

1. Река стала (широкая)

 и (глубокая)

, и на ней появились камышовые острова.

2. Среди них стоял юноша (высокий)

, (красивый)

 и (стройный)

 других.

3. Маленькая птичка, а голос (звонкий)

, (хороший)

 соловья.

4. Между тем лес становился всё (редкий)

, деревья (низкие)

 и (мелкие)

. Выделите цветом правильное слово для каждого словосочетания.

водянистый / водный суп;

водянистое / водное пространство;

гуманная / гуманитарная катастрофа;

гуманное / гуманитарное отношение;

деловитый / деловой стиль одежды;

единичный / единый случай;

земляной / землистый цвет лица;

письмо адресату / адресанту;

хочу надеть / одеть украшения;

могучий / могущественный дуб

Вернуться в урок Сбросить ответы Сохранить и перейти к следующему