**26.11.2020 г. группа 2 КС**

**ЭКОЛОГИЯ**

**Порядок выполнения**

1.Задания к каждому уроку состоят из двух частей:

I теоретическая часть и II практическая часть.

2. Внимательно изучите I теоретическую часть. В ходе изучения составляйте подробный конспект в рабочей тетради, обязательно указав **дату занятия и тему.**

**Например, 20.11.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните II практическую часть (ответы на вопросы, упражнения, решение задач, создание презентации и т.д.).

4. Ввиду большого объёма выполняемой работы, присылать фотографии не нужно. Данная работа **должна будет** **представлена** и **будет проверяться** после выхода с карантина.

5. **Работу выполняйте в день занятия по расписанию.**

**Источник:**

**1.**  <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: 1) «Антропогенное воздействие на биосферу». §5.6 - 5.7**

**2) Тема: «Окружающая среда и здоровье человека». §6.1-6.7**

**Изучите тему по плану**

1. **Экологические проблемы биосферы.**
2. **Основы рационального управления природными ресурсами и их использования.**
3. **Окружающая среда и здоровье человека**
4. **Практическая часть. Выполните в тетради упражнения.**
5. Ответьте на вопросы 1 – 4 после §5.6. **(письменно).**
6. **Предложите возможные пути решения** одной из экологических проблем.
7. Составьте **схему «Классификация природных ресурсов».**
8. Составьте **схему «Принципы рационального природопользования».**
9. Прочитайте м**атериал, ответьте на вопросы.**

*Экологи сформулировали следующие принципы для рационального использования природных ресурсов:*

*1. Старайтесь использовать неисчерпаемые и возобновимые ресурсы. Возобновимые ресурсы должны использоваться со скоростью их естественного восполнения (принцип — сбалансированное использование ).*

*2. Большая часть отходов и загрязнителей или может быть отнесена к ресурсам, которые мы по глупости не используем, или они настолько опасны, что не должны производиться вообще (принцип — никаких отходов природе).*

*3. Для уменьшения загрязнений, экономии ресурсов и сокращения количества отходов необходимо использовать ресурсы в первую очередь для удовлетворения жизненно важных потребностей с максимальной эффективностью (принцип — умеренность в эффективности).*

***?*** Объясните, как вы понимаете данные принципы. Выполняются ли они в нашем обществе?

1. Как загрязнение биосферы и ландшафт влияет на здоровье человека?
2. Каковы возможности адаптации человека к изменениям окружающей среды?
3. **Творческое задание.** Создание презентации по теме: **«Адаптивные возможности человека».**

I и II части **обязательны!** для выполнения **(письменно в рабочей тетради).**

**Соблюдайте сроки и порядок выполнения работы!**