**№2 Гр. 3 ТПОП 27.01.21 г.**

**Порядок выполнения**

1.Задания к каждому уроку состоят из двух частей:

I теоретическая часть и II практическая часть.

2. Внимательно изучите I теоретическую часть. В ходе изучения, придерживаясь плана, составляйте подробный **конспект в рабочей тетради,** обязательно указав **дату занятия и тему.**

**Например, 10.01.21 Тема: Ароматические соединения.**

3. Выполните II практическую часть (составление формул, ответы на вопросы, решение задач и уравнений, т.д.).

4. Данная работа **должна будет** **представлена** и **будет проверяться** после выхода с карантина.

5. **Работу выполняйте в день занятия по расписанию.**

**Источники:**

1. [**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)

2. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013. – 191стр.: ил.

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: Углеводы (Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды).**

При изучении класса веществ, придерживайтесь **плана**:

1. Название класса веществ. Определение. Общая формула.
2. Особенности строения молекул.
3. Представители класса. Формула молекулярная и структурная.
4. Номенклатура.
5. Синтез углеводов. Нахождение в природе. **Посмотрите учебные видеофильмы.**
6. Физические свойства.
7. Химические свойства (название свойства, уравнение реакции). **Качественные реакции. Посмотрите видеоопыты.**
8. Биологическая роль углеводов.
9. Применение на основе свойств в кулинарии и кондитерском производстве. Объяснить химические процессы, происходящие с органическими веществами (углеводами) в процессе приготовления пищи и кондитерских изделий.
10. **Практическая часть. Выполните в тетради упражнения.**
11. Упр. №9 после §14, **источник №2.**
12. Упр. №2 и №6 после §15, **источник №2.**
13. Перед Вами ряд превращений: **С6Н12О6  → С2Н5ОН → СО2 → СаСО3.**

Напишите все уравнения реакций, условия их протекания и дайте названия химическим веществам.

1. *Решите задачу:* Рассчитайте массу глюкозы, которая потребуется для получения 11,2л этилена (н.у) в результате двух последовательных процессов – спиртового брожения и дегидратации образующегося спирта.

Выход этилена составляет 50%.

1. Как при помощи одного реактива распознать следующие вещества: уксусную кислоту, пропаналь, глюкозу, глицерин, метанол? Напишите уравнения соответствующих реакций.

I и II части **обязательны!** для выполнения (письменно в рабочей тетради).

**Соблюдайте порядок выполнения!**