**21.04.2020 г. Группа 112-113 пов**

*Итоговая контрольная работа должна быть выполнена и отправлена для проверки* ***в день занятия по расписанию (21.04).***

**Источники:**

**1.** [**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)

2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2009

3. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013. – 191стр.: ил.

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: «Повторение и обобщение знаний по органической химии».**

**Повторите изученные темы курса органической химии:**

1. **Введение.**
2. **Строение органических соединений.**
3. **Реакции органических соединений.**
4. **Углеводороды.**
5. **Кислородсодержащие соединения.**
6. **Углеводы.**
7. **Азотсодержащие соединения.**
8. **Биологически активные соединения.**
9. **Практическая часть.**

***Вариант для выполнения, строго согласно посадочным местам на уроках химии.***

**Итоговая контрольная работа (выполните в тетради письменно).**

**Вариант 1**

1. Дайте общую характеристику **аминокислотам** по плану:

а) классификация и представители;

б) особенности строения и номенклатура аминокислот;

в) нахождение в природе;

г) физические свойства аминокислот;

д) уравнения реакций, подтверждающие химические свойства, характерные для аминокислот;

е) специфические реакции аминокислот;

ж) получение аминокислот;

з) биологическая роль аминокислот.

1. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

**этанол → уксусная кислота**

**↑**

**триацетилцеллюлоза ← целлюлоза→ глюкоза→ глюконовая кислота**

**↓**

**сорбит**

Дайте названия реакциям и соединениям.

1. ***Решите задачу:*** Сколько кг молочной кислоты можно получить из 300 кг кормовой патоки, если массовая доля сухих веществ в ней составляет 70%, из которых на долю сахарозы приходится 50%? Массовая доля выхода молочной кислоты составляет 80% от теоретически возможного.

**Вариант 2**

1. Дайте общую характеристику **углеводам** по плану:

а) классификация и представители;

б) особенности строения;

в) нахождение в природе;

г) физические свойства углеводов;

д) уравнения реакций, подтверждающие химические свойства, характерные для углеводов (глюкозы, сахарозы; крахмала, целлюлозы);

е) качественные реакции на углеводы (глюкозу, крахмал);

ж) значение углеводов.

1. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

**CaC2 → C2H2 → C6H6 → C6H5NO2 → C6H5NH2 → C6H5NH3Cl → H2O**

Дайте названия реакциям и соединениям.

1. ***Решите задачу:*** Определите строение ɑ - аминокислоты, если известно, что она содержит 13,59 % азота.