**24.04.20 г. Гр. 3СП**

*Итоговая контрольная работа должна быть выполнена и отправлена для проверки* ***в день занятия по расписанию (24.04).*** *Присланные позже работы проверяться не будут.*

**Источники:**

**1.** [**https://himija-online.ru**](https://himija-online.ru)

**2.** Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013. – 191стр.: ил.

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: «Повторение и обобщение знаний по органической химии».**

**Повторите изученные темы курса органической химии:**

1. **Введение.**
2. **Строение органических соединений.**
3. **Реакции органических соединений.**
4. **Углеводороды.**
5. **Кислородсодержащие соединения.**
6. **Углеводы.**
7. **Азотсодержащие соединения.**
8. **Биологически активные соединения.**
9. **Практическая часть.**

**Итоговая контрольная работа (выполните в тетради письменно).**

**Выберите один правильный ответ**

1. Вещества с общей формулой CnH2n относятся к классу

а) алканов

б) алкинов

в) алкенов

г) аренов

1. Вещество, формула которого СН3СHO, является

а) алканом

б) спиртом

в) альдегидом

г) карбоновой кислотой

1. В нециклической форме глюкозы функциональные группы

а) – С = О и – С = О б) – ОН и – С = О в) – ОН и – С = О г) – С =О и – NH2

│ │ │ │ │

Н ОН Н ОН Н

1. Вещество, формула которого СН3 – СН2 – СООН называется

а) уксусная кислота

б) масляная кислота

в) пропановая кислота

г) ацетальдегид

1. Гомологами являются

а) С2Н6 и С2Н4

б) Н – СН = О и СН3СООН

в) С3Н7ОН и С2Н5ОН

г) СН3NO2 и СН3NH2

1. Число изомеров среди веществ, формулы которых СН3 – (СН2)2 – О – СН2СН3 ,

СН3 – (СН2)3 – СНО , СН3 –(СН2)3 – СООН , С2Н5 – СОО – С2Н5

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

1. С раствором перманганата калия и бромной воды реагируют

а) С3Н6 и С3Н7Сl

б) С2Н6 и С6Н6

в) С2Н4 и С2Н2

г) С2Н4Вr2 и С2Н4

1. При бромировании (изб.) фенола образуется

а) 2- бромфенол

б) 2,6- дибромфенол

в) 2,4- дибромфенол

г) 2,4,6- трибромфенол

1. Уксусная кислота может реагировать с

а) метанолом и серебром

б) магнием и метаном

в) серебром и гидроксидом меди (II)

г) гидроксидом меди (II) и метанолом

1. С этиламином реагирует

а) вода

б) этанол

в) оксид углерода (IV)

г) аммиачный раствор оксида серебра (I)

1. Характерным типом химической реакции для веществ, имеющих формулу

СnH2n+2, является

а) гидрирование

б) замещение

в) дегидрирование

г) присоединение

1. Веществом **Х4** в схеме превращений **С2Н6 +Вr2 Х1 +Н2О Х2 +[O] Х3 +Аg2O Х4** является

а) альдегид

б) кетон

в) первичный спирт

г) карбоновая кислота

1. Для осуществления превращения: **……..** + фенол → фенолят натрия + водород необходимо к фенолу прибавить

а) натрий

б) оксид натрия

в) гидроксид натрия

г) хлорид натрия

1. Пентен можно отличить от пентана с помощью любого из реактивов

а) раствор перманганата калия и гидроксид меди (II)

б) оксид серебра и гидроксид меди (II)

в) бромная вода и водород

г) бромная вода и раствор перманганата калия

15. При добавлении к некоторому органическому веществу свежеосаждённого гидроксида меди (II) и нагревании образовался осадок красного цвета. Это органическое вещество

а) фенол

б) уксусный альдегид

в) этен

г) уксусная кислота

16. При дегидрировании С2Н6 образуется

а) метан

б) этен

в) пропен

г) пропин

17. Непредельные углеводороды гидратируют с целью получения

а) спиртов

б) простых эфиров

в) альдегидов

г) карбоновых кислот

18. К природным высокомолекулярным соединениям относится

а) полиэтилен

б) глюкоза

в) целлюлоза

г) сахароза

19. Массовая доля углерода в углеводороде составляет 83,3 % , относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 36. Молекулярная формула углеводорода

а) С4Н8

б) С4Н10

в) С5Н10

г) С5Н12

**Работу выполните в тетради, ответы внесите в таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |