**27.04.2020 г. Гр. 12 нсго**

**ЭКОЛОГИЯ**

**Порядок выполнения**

1.Задания к каждому уроку состоят из двух частей:

I теоретическая часть и II практическая часть.

2. Внимательно изучите I теоретическую часть. В ходе изучения составляйте подробный конспект в рабочей тетради, обязательно указав **дату занятия и тему. Например, 27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните II практическую часть (ответы на вопросы, упражнения, решение задач, создание презентации и т.д.).

4. Ввиду большого объёма теоретической части, присылать фотографии не нужно. Данная работа **должна будет** **представлена** и **будет проверяться** после выхода с карантина.

5. Выполнение II практической части необходимо прислать для проверки. Для этого:

а) Сфотографируйте каждое выполненное упражнение отдельно. Следите за качеством фото. Они должны быть **чёткими, чтоб их можно было прочитать!**

б) Фотографии **пронумеруйте** в соответствии с номером упражнения (1, 2, 3 и т.д.). На первой фотографии **обязательно! укажите дату и тему урока**.

Например, **27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу. упр. №1.**

в) вышлите презентацию.

6. При отправке работы **обязательно!** укажите дату, фамилию и имя, группу.

Например, **25.04., Иванов И., 15 моци.**

7. **Работу выполняйте и отправляйте в день занятия по расписанию.**

**Источник:**

**1.**  <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: «Современное состояние природной среды».**

**Изучите тему, используя §4.9 источника литературы.**

1. **Практическая часть. Выполните в тетради упражнения.**
2. Дайте определения понятиям: биосфера, живое вещество, биогенное вещество, биокосное вещество, геосфера. Запомните их и умейте объяснять!
3. Проведите самопроверку, ответив на вопросы после **§4.9 (письменно).**
4. Выполните самостоятельную работу:

а) Основываясь на знаниях из курса истории, составьте примерную хронологическую таблицу, показывающую формы воздействия человека на окружающую природу в разные периоды развития цивилизации.

б) Используя сведения из курсов физики, химии, биологии, составьте список (или схему) важнейших источников энергии, идущей на обеспечение основных нужд человека.

1. **Творческое задание.** Создание презентации по теме: **«Биосфера и её эволюция».**

I и II части **обязательны!** для выполнения (письменно в рабочей тетради).

**Соблюдайте порядок выполнения!**