**28.04.2020 г. Гр. 57-58 ам**

**БИОЛОГИЯ**

**Порядок выполнения**

1.Задания к каждому уроку состоят из двух частей:

I теоретическая часть и II практическая часть.

2. Внимательно изучите I теоретическую часть. В ходе изучения составляйте подробный конспект в рабочей тетради, обязательно указав **дату занятия и тему. Например, 27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните II практическую часть (ответы на вопросы, упражнения, решение задач, создание презентации и т.д.).

4. Ввиду большого объёма теоретической части, присылать фотографии не нужно. Данная работа **должна будет** **представлена** и **будет проверяться** после выхода с карантина.

5. Выполнение II практической части необходимо прислать для проверки. Для этого:

а) Сфотографируйте каждое выполненное упражнение отдельно. Следите за качеством фото. Они должны быть **чёткими, чтоб их можно было прочитать!**

б) Фотографии **пронумеруйте** в соответствии с номером упражнения (1, 2, 3 и т.д.). На первой фотографии **обязательно! укажите дату и тему урока**.

Например, **27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу. упр. №1.**

в) вышлите презентацию.

6. При отправке работы **обязательно!** укажите предмет, дату, фамилию и имя, группу.

Например, **25.04., Биология. Иванов И., 15 моци.**

7. **Работу выполняйте и отправляйте в день занятия по расписанию.**

**Источник:**

**1.**  [**https://docs.google.com/file/d/0B6IlrxVNSZ8HanBUbnNzazlaZGM/edit**](https://docs.google.com/file/d/0B6IlrxVNSZ8HanBUbnNzazlaZGM/edit)

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: «Антропогенез». §69-73 источника.**

1. Современные гипотезы о происхождении человека.
2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.
3. Эволюция человека.
4. Единство происхождения человеческих рас.
5. **Практическая часть. Выполните в тетради упражнения.**
6. Дайте ответы на вопросы:

1. Чтo такoe антропология, антропогенез, социальная экология, человеческие расы, расизм?

2. Развитие взглядов на происхождение человека в разные исторические периоды. Раскройте суть каждого из них.

3. Каковы основные доказательства происхождения человека от животных?

1. **Заполните таблицу:**

**Черты сходства и отличия человека и человекообразных обезьян**

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

1. **Заполните таблицу:**

**Основные стадии антропогенеза**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия антропогенеза** | **Представители** | **Характерные черты** |
|  |  |  |

1. Почему нельзя утверждать, что человек произошёл от человекообразных обезьян?
2. Назовите движущие силы антропогенеза.
3. **Творческое задание.** Создание презентации по теме: **«Стадии развития человека».**

**֍ Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии.**

**Итоговая контрольная работа (выполните в тетради письменно).**

*Итоговая контрольная работа должна быть выполнена и отправлена для проверки* ***в день занятия по расписанию (28.04).*** *Присланные позже работы проверяться не будут.*

**Выберите один правильный ответ**

1. К органоидам животной клетки не относятся

А) митохондрии;

Б) клеточный центр;

В) пластиды.

1. Накопление кислорода в атмосфере вследствие фотосинтеза привело к

А) появлению полового процесса;

Б) возникновению аэробных организмов;

В) появлению гетеротрофов.

1. Кислород относится к

А) макроэлементам;

Б) микроэлементам;

В) ультрамикроэлементам.

1. Гаметы – это

А) половые клетки;

Б) органоиды движения клетки;

В) клеточные включения.

1. К какому царству относится человек?

А) растения;

Б) люди;

В) животные

1. Цепочка аминокислот, связанных пептидной связью, является

А) первичной структурой белка;

Б) вторичной структурой белка;

В) третичной структурой белка;

1. Термин «биология» ввел в науку

А) Р.Гук;

Б) Ж.Б. де Ламарк;

В) К.Линней.

1. Организмы, не имеющие оформленного ядра, называются

А) эукариотами;

Б) прокариотами;

В) мутантами.

1. Какая фаза отсутствует в митотическом делении?

А) профаза;

Б) анафаза;

В) интерфаза.

1. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется

А) биосфера;

Б) литосфера;

В) гидросфера.

1. В состав хлорофилла входит

А) магний;

Б) железо;

В) медь.

1. Растительная клетка снаружи покрыта

А) целлюлозной клеточной стенкой;

Б) слоем белков и фосфолипидов;  
В) слоем слизи, выделяемой самой клеткой.

1. Третичная структура белка имеет форму

А) глобулы;

Б) спирали;

В) цепочки.

1. Какой набор хромосом характерен для зиготы?

А) гаплоидный;

Б) диплоидный;

В) триплоидный.

1. Где закодирована информация об одном конкретном признаке?

А) в гене;

Б) в молекуле РНК;

В) в молекуле АТФ.

1. Захват плазматической мембраной твердых частиц и втягивание их внутрь клетки – это

А) фагоцитоз;

Б) пиноцитоз;

В) денатурация.

1. Изучением ископаемых остатков растений и животных занимается наука

А) эмбриология;

Б) палеонтология;

В) сравнительная анатомия.

1. Утрата белковой молекулой своей структуры называется

А) ренатурацией;

Б) прострацией;

В) денатурацией.

1. Совокупность сходных по строению клеток, выполняющих общую функцию и имеющих общее происхождение, называется

А) тканью;

Б) органом;

В) системой органов.

1. Вещества, вызывающие мутации, называются

А) канцерогены;

Б) гибриды;

В) мутагены.

1. Болезнь несвертывания крови называется

А) гемофилия;

Б) дальтонизм;

В) синдром Дауна.

1. Реакция многоклеточных организмов на раздражение, осуществляемая посредством нервной системы, называется

А) рефлекс;

Б) раздражимость;

В) саморегуляция.

1. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами мертвых тел, называются

А) фототрофами;

Б) хемотрофами;

В) сапротрофами.

1. Зигота образуется в процессе

А) мейоза;

Б) оплодотворения;

В) онтогенеза.

1. Сколько видов нуклеотидов входят в состав ДНК?

А) 2;

Б) 4;

В) 8.

**Ответы внесите в таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I и II части **обязательны!** для выполнения (письменно в рабочей тетради).

**Соблюдайте порядок выполнения!**

***Кроме вышеизложенных заданий, задания под стрелкой выполняют студенты из гр.57-58 ам, которые имеют многочисленные пропуски и студенты из гр.14 моци.***

**Тема: Основы учения об эволюции §52-63.**

Раскройте сущность вопросов (письменно, подробно).

1. Развитие эволюционных идей.
2. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Синтетическая теория эволюции.
3. Систематика. Вид, его критерии. Популяции.
4. Борьба за существование. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Адаптации.
5. Микроэволюция. Макроэволюция, её доказательства.
6. Главные направления и пути эволюции.