**28.04.2020 г. Гр. 12 нсго**

**БИОЛОГИЯ**

**Порядок выполнения**

1.Задания к каждому уроку состоят из двух частей:

I теоретическая часть и II практическая часть.

2. Внимательно изучите I теоретическую часть. В ходе изучения составляйте подробный конспект в рабочей тетради, обязательно указав **дату занятия и тему. Например, 27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните II практическую часть (ответы на вопросы, упражнения, решение задач, создание презентации и т.д.).

4. Ввиду большого объёма теоретической части, присылать фотографии не нужно. Данная работа **должна будет** **представлена** и **будет проверяться** после выхода с карантина.

5. Выполнение II практической части необходимо прислать для проверки. Для этого:

а) Сфотографируйте каждое выполненное упражнение отдельно. Следите за качеством фото. Они должны быть **чёткими, чтоб их можно было прочитать!**

б) Фотографии **пронумеруйте** в соответствии с номером упражнения (1, 2, 3 и т.д.). На первой фотографии **обязательно! укажите дату и тему урока**.

Например, **27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу. упр. №1.**

в) вышлите презентацию.

6. При отправке работы **обязательно!** укажите предмет, дату, фамилию и имя, группу.

Например, **25.04., Биология. Иванов И., 15 моци.**

7. **Работу выполняйте и отправляйте в день занятия по расписанию.**

**Источник:**

**1.**  [**https://docs.google.com/file/d/0B6IlrxVNSZ8HanBUbnNzazlaZGM/edit**](https://docs.google.com/file/d/0B6IlrxVNSZ8HanBUbnNzazlaZGM/edit)

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: «Антропогенез». §69-73 источника.**

1. Современные гипотезы о происхождении человека.
2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.
3. Эволюция человека.
4. Единство происхождения человеческих рас.
5. **Практическая часть. Выполните в тетради упражнения.**
6. Дайте ответы на вопросы:

1. Чтo такoe антропология, антропогенез, социальная экология, человеческие расы, расизм?

2. Развитие взглядов на происхождение человека в разные исторические периоды. Раскройте суть каждого из них.

3. Каковы основные доказательства происхождения человека от животных?

1. **Заполните таблицу:**

**Черты сходства и отличия человека и человекообразных обезьян**

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

1. **Заполните таблицу:**

**Основные стадии антропогенеза**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия антропогенеза** | **Представители** | **Характерные черты** |
|  |  |  |

1. Почему нельзя утверждать, что человек произошёл от человекообразных обезьян?
2. Назовите движущие силы антропогенеза.
3. **Творческое задание.** Создание презентации по теме: **«Стадии развития человека».**

**֍ Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии.**

**Итоговая контрольная работа (выполните в тетради письменно).**

*Итоговая контрольная работа должна быть выполнена и отправлена для проверки* ***в день занятия по расписанию (28.04).*** *Присланные позже работы проверяться не будут.*

**Выберите один правильный ответ**

1. Мейозом делятся

А) соматические клетки;

Б) половые клетки;

В) соматические и половые клетки.

1. Метаболизм складывается из двух противоположных процессов:

А) возбуждения и торможения;

Б) жизни и смерти;

В) синтеза и распада.

1. Биомассу биосферы составляют

А) полезные ископаемые;

Б) почва;

В) живые организмы.

1. Железо входит в состав

А) гемоглобина;

Б) хлорофилла;

В) древесины.

1. Хлорофилл и каротиноиды содержатся в

А) лейкопластах;

Б) хлоропластах;

В) лизосомах.

1. Какой нуклеотид не входит в состав молекулы ДНК?

А) аденин;

Б) тимин;

В) урацил.

1. Редукционное деление называется

А) митоз;

Б) амитоз;

В) мейоз.

1. Парные хромосомы в диплоидном наборе называются

А) гомологичные;

Б) аналогичные;

В) двоичные.

1. Яркая окраска божьей коровки и осы – это пример

А) предупреждающей окраски;

Б) мимикрии;

В) маскировки.

1. Белки, жиры и углеводы откладываются в запас

А) в рибосомах;

Б) в лизосомах;

В) в вакуолях.

1. Появление фотосинтеза привело к

А) возникновению многоклеточности;

Б) возникновению бактерий;

В) накоплению кислорода в атмосфере.

1. АТФ выполняет функцию

А) запаса энергии;

Б) хранения наследственной информации;

В) ускорения химических реакций в клетке.

1. Наука о тканях называется

А) гистология;

Б) цитология;

В) эмбриология.

1. Какая структура не входит в состав ядра?

А) ядерный сок;

Б) комплекс Гольджи;

В) ядрышко.

1. Онтогенез – это

А) индивидуальное развитие;

Б) процесс слияния двух гамет;

В) процесс роста организма.

1. Международный список редких и исчезающих видов называется

А) Белыми страницами;

Б) Красной книгой;

В) памятником природы.

1. Основную массу клетки составляет

А) белок;

Б) глюкоза;

В) вода.

1. Эрой пресмыкающихся называют

А) мезозой;

Б) девон;

В) силур.

1. Основная функция рибосом -

А) синтез белка;

Б) транспорт веществ внутри клетки;

В) фотосинтез.

1. Яйцеклетка – это

А) мужская половая клетка;

Б) женская половая клетка;

В) двухслойный зародыш.

1. Захват плазматической мембраной капель жидкости и втягивание их внутрь клетки – это

А) фагоцитоз;

Б) пиноцитоз;

В) денатурация.

1. Цитология – это наука о

А) клетке;

Б) тканях;

В) химическом составе организма.

1. Цепи нуклеотидов в молекуле ДНК соединяются по принципу

А) комплементарности;

Б) транспирации;

В) солидарности.

1. Не имеют мембранного строения

А) митохондрии;

Б) рибосомы;

В) пластиды

1. Глюкоза – это

А) углевод;

Б) белок;

В) нуклеиновая кислота.

**Ответы внесите в таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I и II части **обязательны!** для выполнения (письменно в рабочей тетради).

**Соблюдайте порядок выполнения!**

***Кроме вышеизложенных заданий, задания под стрелкой выполняют студенты из гр.57-58 ам, которые имеют многочисленные пропуски и студенты из гр.14 моци.***

**Тема: Основы учения об эволюции §52-63.**

Раскройте сущность вопросов (письменно, подробно).

1. Развитие эволюционных идей.
2. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Синтетическая теория эволюции.
3. Систематика. Вид, его критерии. Популяции.
4. Борьба за существование. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Адаптации.
5. Микроэволюция. Макроэволюция, её доказательства.
6. Главные направления и пути эволюции.