**28.04.2020 г. Гр. 12 нсго**

**ЭКОЛОГИЯ**

**Порядок выполнения**

1.Задания к каждому уроку состоят из двух частей:

I теоретическая часть и II практическая часть.

2. Внимательно изучите I теоретическую часть. В ходе изучения составляйте подробный конспект в рабочей тетради, обязательно указав **дату занятия и тему. Например, 27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните II практическую часть (ответы на вопросы, упражнения, решение задач, создание презентации и т.д.).

4. Ввиду большого объёма теоретической части, присылать фотографии не нужно. Данная работа **должна будет** **представлена** и **будет проверяться** после выхода с карантина.

5. Выполнение II практической части необходимо прислать для проверки. Для этого:

а) Сфотографируйте каждое выполненное упражнение отдельно. Следите за качеством фото. Они должны быть **чёткими, чтоб их можно было прочитать!**

б) Фотографии **пронумеруйте** в соответствии с номером упражнения (1, 2, 3 и т.д.). На первой фотографии **обязательно! укажите дату и тему урока**.

Например, **27.04.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу. упр. №1.**

в) вышлите презентацию.

6. При отправке работы **обязательно!** укажите предмет, дату, фамилию и имя, группу.

Например, **25.04., Экология. Иванов И., 15 моци.**

7. **Работу выполняйте и отправляйте в день занятия по расписанию.**

**Источник:**

**1.**  <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

1. **Теоретическая часть.**

**Тема: «Антропогенное воздействие на биосферу».**  **§5.1 - 5.5**

**Изучите тему по плану**

1. **Атмосфера внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы.**
2. **Почва - биокосная система. Загрязнение почвы.**
3. **Вода – основа жизненных процессов в биосфере. Загрязнение природных вод.**
4. **Радиоактивность в биосфере.**
5. **Практическая часть. Выполните в тетради упражнения.**
6. Ответьте на вопросы 1 – 6 после §5.2. **(письменно).**
7. Прочитайте м**атериал, ответьте на вопросы.**

*По данным ученых (1990 г.), ежегодно в мире в результате деятельности человека в атмосферу поступает 25,5 млрд т оксидов углерода, 190 млн т оксидов серы, 65 млн т оксидов азота, 1,4 млн т хлорфторуглеродов (фреонов), органические соединения свинца, углеводороды, в том числе канцерогенные (вызывающие заболевание раком). Этот список можно продолжить.*

**?** Что произойдет, если ситуация не изменится? Какие меры, на ваш взгляд, необходимо принять в первую очередь?

1. Ответьте на вопросы 1 – 8 после §5.4. **(письменно).**
2. Прочитайте м**атериал, ответьте на вопросы.**

*Подсчитано, что только за последнее столетие в результате водной и ветровой эрозии на планете потеряно 2 млрд га плодородных земель активного сельскохозяйственного пользования.*

*В Российской Федерации эрозии подвержено 66% пахотных земель. Только от роста оврагов теряются до 25— 30 тыс. га пахотных земель в год. За последние 20 лет запасы гумуса в почвах сократились на 25—30%.*

*Неуправляемое влияние на климат в совокупности с нерациональным ведением сельского хозяйства (внесение избыточного количества удобрений или средств защиты растений, неправильное ведение севооборота) способны привести к значительному снижению плодородия почв, большим колебаниям урожайности культур. А ведь уменьшение производства продовольствия даже на 1% может привести к гибели от голода десятков миллионов человек.*

**?** Оцените складывающуюся ситуацию. Возможны ли пути ее решения?

1. Прочитайте м**атериал, ответьте на вопросы.**

*Вода — наиболее ценное природное богатство, потому что она необходима для жизни всех.*

*Почти вся имеющаяся на Земле вода (97,2%) находится в Мировом океане. На долю пресных вод суши приходится около 3%. В основном это подземные воды, находящиеся в верхних слоях земной коры, и ледники. Объем воды во всех озерах и реках ничтожно мал (около 0,01%). Но именно пресные воды рек, озер, а также подземные воды составляют водные ресурсы, которые используются человеком во всех сферах его деятельности.*

*В настоящее время для получения 100 кВт ’ч электроэнергии требуется до 220 м3 воды; для получения 1 т стали — 150—230 м3 воды; для изготовления капронового волокна — 5000 м3 воды.*

*Среди продуктов промышленного производства особое место по своему отрицательному воздействию на водную среду и живые организмы занимают токсичные синтетические вещества. Они находят все более широкое применение в промышленности, на транспорте, в коммунально-бытовом хозяйстве. Концентрация этих соединений в сточных водах, как правило, составляет 5—15 мг/л при ПДК 0,1 мг/л.*

 *Известно, что 5 г бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50 м2 водной поверхности и нарушают жизнь водоема.*

**?** Что произойдет, если мы бесхозяйственно будем относиться к использованию воды? Что можно предпринять уже сегодня для сохранения водных ресурсов?

1. Ответьте на вопросы 1 – 4 после §5.5. **(письменно).**
2. **Творческое задание.** Создание презентации по теме: **«Источники загрязнения почвы (воды, атмосферы)».**

I и II части **обязательны!** для выполнения (письменно в рабочей тетради).

**Соблюдайте порядок выполнения!**