**Экология Ярославского края**

**Порядок выполнения**

1.Внимательно изучите содержание темы.

2. Обязательно укажите **дату занятия и тему. Например, 27.05.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните задания II столбца (ответы на вопросы, упражнения, составление схемы, создание презентации и т.д.).

4. Выполнение заданий необходимо прислать для проверки. Для этого:

а) Сфотографируйте каждое выполненное упражнение отдельно. Следите за качеством фото. Они должны быть **чёткими, чтоб их можно было прочитать!**

б) Фотографии **пронумеруйте** в соответствии с номером упражнения (1, 2, 3 и т.д.). На первой фотографии **обязательно! укажите дату и тему урока**.

Например, **27.05.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу. упр. №1.**

в) вышлите презентацию.

6. При отправке работы **обязательно!** укажите дату, фамилию и имя, группу.

Например, **27.05., Иванов И., 13 нсго.**

7. **Работу выполняйте и отправляйте в день занятия по расписанию.**

**Адрес для отправки работ: PK21himija@mail.ru**

Тема**: Природопользование в Ярославском Поволжье и состояние природной среды области. Уроки 35 – 38.**

**Источник:** [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Ярославская\_область**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ярославская_область)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание темы** | **Задания для выполнения** |
| Тема**: Природопользование в Ярославском Поволжье и состояние природной среды области.** | |
| 1. Охрана диких животных.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Защита_животных> | Ответить на вопросы:   1. Как механизация и химизация сельскохозяйственных работ повлияли на условия существования животных и птиц в сельском ланшафте? 2. Какие меры предприняты в области для охраны диких животных? |
| 2. Обобщающее повторение «Состояние природной среды области и меры по её рациональному природопользованию».  <https://ru.wikipedia.org/wiki/География_Ярославской_области> | Охарактеризуйте экологическое состояние компонента природы (рельеф, климат, вода, почвы, лес, животный мир) области.  Какие проблемы данного компонента являются наиболее острыми в н.вр.?  Каков **ваш личный взгляд** в решении данной проблемы? |
| **Тема «Современные ландшафты Ярославской области и меры по её охране»** | |
| 3. Понятия ландшафт, экосистема. Классификация ландшафтов.  Экологический каркас территории и его основные элементы.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/География_Ярославской_области> | 1. Ландшафт – это…………………………………….  2. Экологический каркас территории – это …………  3. Составьте схему «Типы ландшафтов».  4. Какова роль леса и реки в экологическом каркасе территории?  5. Что такое водоохранная зона? |
| 4. Охраняемые природные территории.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Ярославской_области> | 1. Дайте определение понятию «Охраняемые природные территории». 2. Изучите и заполните **таблицу «Особо охраняемые природные территории (ООПТ)»** *(см.ниже).* 3. Выполнение **практической работы «Описание заказника** (по выбору)».   При выполнении придерживайтесь **плана:**   1. Название. 2. Местонахождение. 3. Тип (назначение). 4. Природоохранные задачи.   4. Заполните таблицу **«Характеристика Дарвинского заповедника»** *(см.ниже).*  5. Заполните таблицу: **«Характеристика Переславского природно-исторического парка»** *(см.ниже).*  6. Что такое «памятник природы»? Какие виды памятников природы существуют?  7. Выполнение **практической работы «Описание памятника природы».**  План   1. Название. 2. Местонахождение. 3. Историческая справка. 4. Тип. 5. Рельеф. 6. Водные объекты. 7. Почвы. 8. Растительный покров. 9. Выводы (состояние объекта)   8. **Творческое задание:** Используя ресурсы Интернета подготовьте слайд-описание в программе MS PowerPoint или Adobe Flash ООПТ **своего региона** (на выбор). |

**Особо охраняемые территории области.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Название** | **Определение** | **Назначение** | **Примеры** |
| 1. | Заповедники | Охраняемая территория, на которой запрещена любая хозяйственная деятельность, в том числе и посещения людьми | 1. Обеспечение охраны растений, животных, экосистем.  2. Исследования состояния экосистем, составляющие их виды растений, животных. Это живые лаборатории.  3.Восстановление численности видов растений, животных. | Дарвинский |
| 2. | Национальные парки  Природно-исторический | Территория, в пределах которой охрана среды сочетается с деятельностью по организации отдыха населения | 1. Создание условий для организационного отдыха людей на лоне сохранившейся природы.  2. Охрана растений, животных.  3. Природоохранительное просвещение.  4. Сохранение уникальных памятников отечественной истории на фоне типичных ландшафтов. | Переславский |
| 3. | Заказники | Участок территории или акватории, в пределах которого запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности (постоянно или временно) для сохранения, воспроизводства и восстановления видов животных и растений; разрешена охота, рыбная ловля, сбор грибов и т.д. | 1. Охрана растений, животных. 2.Восстановление исчезающих видов, в том числе и промысловых.  3. Обеспечение существования какого-либо вида уникального ландшафта. | Болото Карачуново, Андреевский сосновый бор |
| 4. | Памятники природы | Охраняемые территории небольшого размера | 1. Сохранение уникального объекта. | Пример местного назначения |

**Характеристика Дарвинского заповедника.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место нахо-ждения | Время осно-вания | Цель создания | Занимаемое простран-ство | Цели наблюдений, ис-следований | Досто-примеча-тельности | Виды научных исследо-ваний |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Характеристика Переславского природно-исторического парка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место нахо-ждения | Состав (что входит) | Время основания | Оз. Плещеево  (краткая характерис-тика) | Цель создания | Задачи, решаемые парком | Виды научных исследований |
|  |  |  |  |  |  |  |