**27.05.2020 г. Гр. 13 нсго**

**Экология Ярославского края**

**Порядок выполнения**

1.Внимательно изучите содержание темы.

2. Обязательно укажите **дату занятия и тему. Например, 27.05.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу.**

3. Выполните задания II столбца (ответы на вопросы, упражнения, составление схемы, создание презентации и т.д.).

4. Выполнение заданий необходимо прислать для проверки. Для этого:

а) Сфотографируйте каждое выполненное упражнение отдельно. Следите за качеством фото. Они должны быть **чёткими, чтоб их можно было прочитать!**

б) Фотографии **пронумеруйте** в соответствии с номером упражнения (1, 2, 3 и т.д.). На первой фотографии **обязательно! укажите дату и тему урока**.

Например, **27.05.20 Тема: Антропогенное воздействие на биосферу. упр. №1.**

в) вышлите презентацию.

6. При отправке работы **обязательно!** укажите дату, фамилию и имя, группу.

Например, **27.05., Иванов И., 13 нсго.**

7. **Работу выполняйте и отправляйте в день занятия по расписанию.**

**Адрес для отправки работ: PK21himija@mail.ru**

Тема**: Введение. Взаимодействие природы и общества.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание темы** | **Задания для выполнения** |
| 1. Введение.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Экология> | В нашей области в последние годы усилилось внимание общественности к экологическим проблемам. Работают общественные организации, реагирующие на острые экологические ситуации. Необходимо внимательно следить за экологической информацией по сообщениям периодических изданий и телевидения, быть внимательным к изменениям в окружающей природной среде. Надо знать экологию своей области.  **Подумайте!**   1. Зачем надо изучать состояние природы нашей области? 2. Что изучает экология? Почему в наше время экология становится социальной наукой? 3. Приведите примеры изменений в природе вашей местности под влиянием хозяйственной деятельности населения. |
| Как осваивали и изучали территорию Ярославской области.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Ярославской_области> | Используя источники Интернета и карту Ярославской области, узнайте:  - как происходило освоение Ярославского края;  - чем занимались племена меря и древние славяне нашего края. |
| 2. Природный комплекс и его состав. Природные ресурсы.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Природные_ресурсы> | Ответьте на вопросы:   1. Что такое природный комплекс? 2. Из каких компонентов природы он состоит? 3. Приведите примеры связей и взаимосвязей между компонентами природного комплекса. 4. На какие группы делятся природные ресурсы в зависимости от их использования человеком *(составьте схему)*? |
| 3. Здоровье и окружающая природная среда.  <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-ekologhii-okruzhaiushchaia-srieda-i-zdorov-ie-chielovieka.html> | Посмотрите видеоурок по теме «Окружающая среда и здоровье человека».  1. Составьте схему: **«Источники загрязнения».**  2. Объясните, как демографические процессы влияют на природную среду**.**  3. Экология человека – это ……………………………  4. Какие факторы наиболее сказываются на здоровье человека?  5. Какие химические элементы содержатся в организме человека?  6. Какой уровень загрязнения преобладает в г. Ярославле? Рыбинске? |
| 4. Природопользование.  <https://videouroki.net/video/59-racionalnoe-prirodopolzovanie.html> | Посмотрите видеоурок «Рациональное природопользование».  1. Природопользование – это ………………………  2. Каковы основные направления природопользования в городских условиях?  3. Назовите эти способы для сельской местности.  **4. Приведите примеры рационального природопользования.** |