**Итоговая проверочная работа**

1. **Перепишите, вставляя пропущенные буквы**

**Позади большого дома был старый сад, уже од..чавший, заглушенный бур..яном и кустарником. Я прош..лся по т..р..асе, ещё крепкой и красивой; сквозь ст..клянную дверь видна была комната с п..ркетным полом, должно быть гости..ая; старинное ф..ртеп..ано да на стенах гравюры в широких рамах из красного дерева — и больше ничего. От прежних цветников уц..лели одни п..оны и маки, которые поднимали из травы свои белые и ярко-красные головы; по доро..кам, вытягиваясь, мешая друг другу, р..ели молодые клёны и вязы... Было густо, и сад казался непрох..димым, но это только вблизи дома, где ещё ст..яли тополи, сосны и старые липы-сверс..ницы, уц..левшие от прежних ал..ей, а дальше за ними сад расч..щали для сенокоса, и тут уже не парило, п..утина не лезла в рот и глаза, подувал в..т..рок. (А. Чехов).**

 **2. Выполните тестовое задание**

**1. Что изучает лексика?**
А) историю слова;
Б) части речи и их формы;
В) правила написания слов;
Г) звуковую сторону слова;
Д) слова и их значения.
**2. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?**
А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;
Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек;
В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос;
Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия;
Д) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза.
**3. Укажите ряд многозначных слов:**
А) съедобный, утомление;
Б) хохот, шезлонг;
В) съемка, ручка;
Г) компьютер, ландыш;
Д) самолет, дискуссия.
**4. В каком ряду все слова – синонимы?**А) время, период, эпоха, эра;
Б) лингвист, историк, литературовед;
В) фрукты, овощи, вишня;
Г) сосна, тополь, ясень;
Д) тарелка, вилка, ложка.
**5. Укажите группу слов, которые являются омонимами:**А) метель, пурга;
Б) письменный стол, обеденный стол;
В) капитанская рубка, рубка леса;
Г) ручка чемодана, ручка малыша;
Д) шить иглой, игла ежа.
**6. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**А) бить баклуши,
Б) положа руку на сердце,
В) сложа руки,
Г) не покладая рук,
Д) море по колено.
**7. Укажите слова, не являющиеся паронимами:**
А) эффектный, эффективный;
Б) представить, предоставить;
В) фарш, фарс;
Г) командировочные, командированные;
Д) подпись, роспись.

**8. Определите, в каком варианте профессиональные слова:**
А) учитель, наставник, педагог;
Б) отечество, родина, отчизна;
В) метель, пурга, буран;
Г) аккорд, вокализ, мольберт;
Д) овощи, ягоды, фрукты.

**9. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?**А) как в воду глядел;
Б) набрать в рот воды;
В) выйти сухим из воды;
Г) как рыба в воде;
Д) не разлить водой.
**10. Определите, в каком варианте даны неологизмы:**А) бартер, кастинг, конфессия;
Б) псалтырь, светлица, кафтан;
В) курень, полуночник, шелоник;
Г) опосля, прислухаться, не серчай;
Д) кардиолог, инфаркт, универсам.
**11. Определите, в каком варианте даны слова общеупотребительные:**А) десница, работа, слеза;
Б) акварель, гуашь, палитра;
В) нечто, выкаблучиваться, ступай;
Г) нижеподписавшийся, горенка, изрядно;
Д) кирпич, свекла, идти.
**12. Определите, в каком варианте даны заимствованные слова:**А) место, история, тетрадь;
Б) берег, город, молоко;
В) аббат, атака, жюри;
Г) ладонь, корова, дочь,
Д) поле, береза, сосед.
**13. Укажите стилистически нейтральный фразеологизм:**А) закадычный друг;
Б) во веки веков;
В) вступить в брак;
Г) сдержать слово;
Д) втирать очки.
**14. Выберите вариант, в котором определение является эпитетом:**А) бродяга-ветер;
Б) звездная ночь;
В) розовая шляпка;
Г) серебряное кольцо;
Д) старик-мудрец.
**15. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?**А) На стенах висели два пейзажа хорошей кисти.
Б) Желтые листья медленно падали на землю.
В) Утром бухта наполнилась плавучим льдом.
Г) Громады утесов на берегу создавали величественную картину.
Д) Яркое солнце быстро съело тонкий ледок.