Выполните задания по теме 3 «Определение целей поиска работы» и тест. Результаты оформить в тетради.

Задание 3.1. Составляем карту ожиданий от будущей работы

*Составьте карту ваших ожиданий от будущей работы, заполняя 2-й столбец таблицы 3.1. «Мои ожидания от будущей работы».*

Каждый обучающийся самостоятельно заполняет вторую колонку таблицы. Это достаточно важная часть практического занятия. Составление карты позволит уточнить желаемые характеристики будущей работы, что поможет определить варианты поиска работы, подготовиться к составлению презентационных документов и успешному прохождению собеседования при трудоустройстве.

**Мои ожидания от будущей работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Направление** | **2. Ожидания (что я хочу от моей будущей работы?)** | **3. Оценка значимости, комментарии** |
| Форма занятости (наемный работник, госслужащий, предприниматель и др.) |  |  |
| Содержание работы (функции, задачи, предмет труда и т.п.) |  |  |
| Характер деятельности (творческая, стандартизированная, многозадачная и др.) |  |  |
| Условия труда (в помещении, на улице, обычные, с риском и др.) |  |  |
| Орудия труда, оснащение рабочего места |  |  |
| Расположение от места проживания |  |  |
| Рабочее окружение (особенности организационной культуры, возраст, наличие группы, наличие опытных работников, дружный коллектив, культурная жизнь) |  |  |
| Режим труда |  |  |
| Интенсивность работы |  |  |
| Известность (престижность) организации |  |  |
| Уровень материального вознаграждения |  |  |
| Возможность обучения и повышения квалификации |  |  |
| Возможность для развития и самосовершенствования |  |  |
| Возможность профессионального и должностного роста |  |  |
| Ваши варианты |  |  |

Задание 3.2. Оцениваем значимость профессиональных ожиданий

*Оцените значимость ваших профессиональных ожиданий для себя по 10-балльной шкале: 1 — минимальная значимость, практически не значимо; 10 — максимальная значимость, очень важно. Оценки проставьте в третьей колонке таблицы 3.1. «Мои ожидания от будущей работы». Ваши комментарии могут включать указание на причины, объясняющие выставленный уровень значимости, возможную последовательность достижения, готовность вкладываться в достижение отмеченных ценностно-целевых ориентиров и др.*

Задание 3.3. Определяем критерии предпочтительности при поиске работы

*Выделите наиболее значимые профессиональные ожидания (3–5) и выпишите их на отдельном листе.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выделенные ценности будут выступать критериями — ведущими ориентирами при поиске работы и трудоустройстве. На основе составленной карты ожиданий от будущей работы и критериев предпочтительности можно легко сформулировать цели поиска работы, то есть ответить на вопрос, какую работу я хочу найти?

Задание 3.4. Формулируем цели поиска работы

*На отдельной карточке запишите и продолжите (наиболее значимые характеристики работы):*

*Моя цель поиска работы — найти работу, которая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тестовое задание по теме 3

Тестовое задание составлено на материалах темы 3 «Определение целей поиска работы». Выполните предлагаемые задания, исключив неправильный ответ из перечисленных вариантов. Если вы хотите прокомментировать ответ или задать вопросы по теме, запишите их в разделе комментарии.

Бланк для ответов

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зачеркните неверный вариант ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | а б в г | 6 | а б в г |
| 2 | а б в г | 7 | а б в г |
| 3 | а б в г | 8 | а б в г |
| 4 | а б в г | 9 | а б в г |
| 5 | а б в г | 10 | а б в г |

Комментарии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тестовые вопросы**

**1. Определение целей поиска работы направлено, прежде всего, на:**

а) формулирование развернутого ответа на вопрос, какую работу я ищу

б) расширение круга союзников (помощников) для поиска работы и трудоустройства

в) определение результата, который будет достигнут в процессе поиска работы

г) понимание стратегии достижения запланированного результата

**2. К преимуществам целенаправленного поведения в ситуации поиска работы относятся:**

а) повышение вероятности достижения успеха

б) хорошее владение знаниями и навыками по осваиваемой профессии (специальности)

в) оптимизация поиска работы за счет понимания параметров желаемого результата и путей его достижения

г) привлечение различных ресурсов для реализации поставленной цели

**3. К критериям хорошо поставленной цели относятся:**

а) конкретность

б) привлекательность

в) соответствие пожеланиям друзей

г) временная определенность

**4. Признаки целенаправленного поведения включают:**

а) осознанное отношение к своей жизни, желаниям, достижениям, результатам

б) доброжелательность, хорошие отношения с окружающими

в) принятие на себя ответственности за достижение определенных результатов

г) отчетливая формулировка целей и задач, над которыми работает человек и того, что хочет достичь

**5. Ожидания от будущей работы могут включать:**

а) возможность профессионального развития

б) определенный уровень материальных доходов

в) расширение возможностей для общения с соседями по дому

г) определенные условия труда

**6. Для составления списка возможных вариантов трудоустройства можно использовать:**

а) беседу с работодателем

б) информацию СМИ с предложениями работы

в) справочник профессиональных учебных заведений

г) данные о вакансиях службы занятости

**7. Распространенные причины, по которым люди не ставят цели:**

а) желание добиться запланированного результата

б) цели не важны

в) не знают, как это сделать

г) боятся неудачи

**8. Возможности, предоставляемые работой, могут включать:**

а) возможности профессионального развития

б) определенное материальное вознаграждение

в) определенные социальные гарантии и льготы

г) возможности для взаимодействия с домашними животными

**9. Требования к работнику могут включать:**

а) требования к знаниям

б) требование к вероисповеданию

в) требования к умениям

г) требования к компетентности

**10. Промежуточные цели:**

а) направлены на достижение промежуточного результата

б) самодостаточны

в) являются одним из этапов достижения конечной цели

г) реализуются в течение от одного месяца до года